

最新青年教师培养指导工作记录 培养指导青年教师工作总结优选(精选6篇)

范文范本是一种重要的学习资源，它可以为学习者提供一种示范和指导，帮助他们更好地开展学习和实践活动，提高学习能力和水平。对于提高工作效率的问题，我建议加强团队建设，通过培训和技能提升来提高员工的综合素质。

青年教师培养指导工作记录篇一

转眼间一学期又过去了，在本学期的新老教师结对子活动中，我仍是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习xxx同成长。

受学校指派，我负刘琦老师的培养指导工作，经过一年来的培养和指导，该同志在教学方法，备课、课堂教学、校本研修等方面取得了较大成果。成绩显著，得到了老师和学生的认可和好评。现将指导培养过程中的体会与做法总结如下：

刘琦老师是一名优秀的青年教师，干劲十足，备课很下工夫，课堂上低年级学生却不买帐，互动很少，她不得其解。我从课改的要求和目的入手，让她从思想上充分认识到备课的重要性，不仅备教材，还要备学生，备课堂变化；备课要灵活，充分。

无论从事什么职业，起始阶段很重要，教师更是如此。江珊老师上课时，我跟着她听每一节课，认真记录上课的每一个细节，课后和她一起坐下来针对失误进行分析指导，帮她扬长避短，纠正克服课堂上的失误、不足，使她尽快成长起来。

让青年教师尽快掌握教学技能，听课是一种捷径。学校里许多中年老师的课都很优秀，我带她进入课堂，听这些老师的讲课，学课型，学技巧，学思想，学方法；课余和她一起找

老师讨教，作好笔记，学习别人长处，学会设计自己的课型。

青年教师除了要把握教材，认真备好课，上好自习课，让学生有收获也特别重要。学习完相关内容，让学生把所学知识系统起来，融会贯通，举一反三，才能学有所获。

所学知识是工作的基础，要想在实际教学中取得成绩，还需要下工夫认真钻研业务知识，“要给学生一碗水，教师就要有一桶水”，教育发展到今天，教师有一桶水哪里够？我让她仔细观察其他老师的工作和学习，促使她养成良好的自学习惯和方法，利用业余时间，加强学习，不断强化自身专业水平。

一学年很快就结束了，通过帮带活动，我发现青年教师有大潜力，一年的学习进步很快。江珊老师基本掌握了教学的基本技能和技巧，学会了设计适合自己的课型，有了自己的教学思想，也得到了学校师生的一致好评。

在我的指导培养下，她通过自己的努力，在教学上不仅教学艺术日渐成熟，能较好地驾驭课堂，公开课多次在学校受到好评。在本学期校级优质课中获二等奖；我也在帮带活动中得到了提高，将继续努力发挥自己的长处，为振兴我校的教育事业而奋斗。

青年教师培养指导工作记录篇二

__老师是教导处下达的培养和指导指标。培养和指导项目的课堂教学、备课等。时间是2004.9——2007.7。经过一年来的培养和指导，该同志在教学方法，备课、课堂教学、校本研修等方面取得了较大成果。成绩显著，得到了老师的认可和好评。

我在培养和指导上采取了如下的做法：首先，在每学期开学初制定计划，坚持每两周听__老师一节课，并认真分析，

与__老师讨论，共同建设。其次，我利用课余时间与她共同学习教学工作理论和经验材料，探讨政治课新的教学方法。再次，利用学校政治教研活动，听其他教师的公开课吸取其优点，弥补自己教学上的不足。

经过一年的培养和指导，_老师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高，已经完成本学年的培养、指导的目标和任务。经过该同志的努力和指导教师的帮助，她课堂教学中启发学生思维和调动学生学习积极性的教学方法得到全全校的认可，目前，已经胜任政治教学工作。

她指导学生准备参加考试的过程中尽心尽力，体现了求真务实的工作精神。在指导学生考试的过程中，能结合学生的学识水平和心理特点，组织学生进行有效复习。经过培养和指导，经过自己的努力和同志们的帮助，她的工作取得了显著的成绩，相信_老师在不久之后会成为我校的一名优秀的政治教师。

青年教师培养指导工作记录篇三

教师是学校发展的先决条件也是教育质量的保证，教师是学校最丰富、最有潜力、最有生命力的教育资源，拥有德才兼备、具有责任心、充满爱心、甘于奉献的教师团队才能办好学校。青年教师是学校教育工作的新生力量，也是学校可持续发展的骨干力量。抓好了青年教师的培养，也就抓好了学校的未来。结合我们学校的实际情况我们制定了青年教师的培养计划，并取得了一定的成绩。现将点滴做法总结如下：

一、领导的关心和支持是做好青年教师培训工作的关键

学校袁校长，党支部书记丁书记对青年教师的培训工作非常重视，不论是青年教师培训工作领导小组成员的确定、培训动员大会的安排及程序的制定，还是对培训内容的确定、安

排、培训的要求考核验收都亲自过目，予以具体地指导，并一再勉励青年教师利用好学校青年教师培养的机会，做一名有理想、有梦想、有思想的老师，学会唤醒、学会示范、学会思考，不断追求管理的艺术，保持良好的状态，为学校发展做出自己的贡献，为**教育事业尽到自己的职责。袁校长还定期询问青年教师的培训情况和不定期抽查青年教师培训的开展情况。正是学校领导的关心、支持和重视，才使本学期青年教师培训工作又取得了一定进步，上了一个新台阶。

二、全体青年教师认识到位、思想重视、积极参与是做好培训工作的基础

全体青年教师思想上对培训工作极为重视、认识到位。他们更加认识到参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的，更认识到是时代的需要，是人微言轻优秀教师以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生新生与热爱的需要，是对自己负责、对学生负责、对学校负责、对未来负责的需要。因此，全体青年教师都能认真积极的参加培训，做到有事请假，严格遵守培训纪律的要求。

三、开展主要工作

1、师徒结对，责任到人，明确各科室责任。

针对我校的青年教师，我校给每一位青年教师都找了一名优秀教师担任指导教师。例如：赵建建的指导教师是赵桂萍，于瑞敬的指导教师是李云奇……。我们选指导教师的原则是同一学科、同一级部、担任班主任。这样不但在教学业务上有所帮助，也在教学管理上有所帮助，也做到了日常常见、常交流。青年教师的教育教学理论由教科室负责，教学业务由教务处负责，班级管理和学生管理由德育处负责。并一一做了具体安排，理论学习是每周一下午课外活动学习，教学业务研讨是每周三下午课外活动进行，班级管理是每周五的三、四节在校团校进行。

2、进一步加强教育教学理论的学习，提高青年教师的理论素养

我校教科室认真组织全体青年教师学习每周一期的教育理论周刊，并提出具体的学习要求和检查措施，要求青年教师真正更新观念，学以致用，把理论学习同自己的教学实践相结合，不断丰富教育教学理论知识和提高教育教学能力。同时增强学习和实效性，要求大家做好学习笔记，并结合自己的教育教学实践定时写出总结和感悟，以更好的指导实践，领导小组的几位成员在宋校长的组织带领下，于期中和期末对青年教师的笔记进行了检查。

3、加强单元组高效课堂理论的学习，提高课堂教学效率

教务处每周三下午进行教学业务指导和培训。开学开始对学校施行单元组高效课堂的相关理论和评价方案进行了学习。制定了青年教师每周至少听指导教师一节课，指导教师每周听青年教师一节课的计划。教务处在周三组织年轻教师进行说课和指导教师评课活动。教务处还制定了让每一位青年教师每周做一套中考题的计划，每学期由宋校长亲自检查每一位青年教师完成情况。青年教师一年下来，在教学业务上有了明显提升。赵建建老师的语文不仅赶上了同级部的其他教师，成绩和指导教师的已经持平。李冬梅老师、于瑞敬老师、魏瑞盈老师都有明显的提升。

4、重视青年教师的管理能力的提升

作为青年教师，我们必须具备干班主任的能力，而作为初中教学，学生的管理又显得尤为重要。学校定于每周五上午三四节开展青年教师管理方面的培训会，一是听取青年教师的一周来的管理汇报及困惑，二是帮助青年教师梳理班级管理思路。每周青年教师汇聚在团校，各自发表自己的管理和困惑，共同讨论解决问题，最后由德育处主任进行问题总结和梳理，一遍更好的帮助青年教师，走出困惑。另外，我们学

校德育处的分管人员分头听各位班主任的班会课并即时指导，取得了不错的效果。一年下来，青年教师的班级均评为了优秀班集体。

总之，总结一年来的青年教师培训工作，如果说取得了一定的成绩，那也与学校领导的关心重视、全体青年教师的积极参与和支持以及各有关处室的大力配合分不开。再一次对学校领导、各有关处室、学校工作督察小组的老教师们和全体青年教师表示感谢！我们将再接再厉，不断地总结，吸取经验教训，力争使青年教师牢固地树立终身学习意识，完成由知识传授型向知识创造型的转变，从而真正提高自身业务素质，提高教育教学质量，为把我校的青年教师培训工作做得更好而努力！

青年教师培养指导工作记录篇四

1、要让全体参与原则。

课堂教学要让每一个学生敢于提出问题，任何一个同学的任何一个提问都是有价值的，都是教师思考的力量。课堂教学学生提出各种各样问题是学生的动力，是激发学生求知欲和好奇心。教师要不怕学生提问题，要随时做好回答学生问题的准备。

2、课堂教师能够让学生接话插嘴

传统的教学只能让学生洗耳恭听，学生回答问题必须先举手，允许后才能够发言，不经允许视为“接话”和“插嘴”。这样学生的心里没有一点自由，教师应当解放思想，允许“接话插嘴”。

3、课堂课堂要实行民主化

教师在课堂教学上不要以自我为中心，只爱自我说，不让学

生讲，要建立一种伙伴性的师生关系，问错的能够重问，答错的能够重答不一样见解能够争议，教师错了允许学生提出意见。

培养指导青年教师工作总结语文

培养指导青年教师工作总结高中物理

青年教师培养指导工作记录篇五

刘老师为2014年新毕业的大学生，虽已上过讲台，但教学时间短、教育教学经验欠缺，专业知识还不十分扎实，因此，有许多需要学习和提升的地方。而目前中职学校的学生文化基础比较差，自我约束能力、自学能力不强，学习上缺乏明确的目标，在各方面都需要教师给予正确的引导，这给经验不足的刘老师带来了不小的困难。为了使刘老师尽快熟悉业务，提升教学水平，我和刘老师开展了以下活动：

(一)加强学习教育，提高道德修养

要想成为一名合格的教师，首先要加强师德建设，培养严谨、负责、甘于奉献的精神。为此，我和刘老师在课余时间，积极参加教务科组织的师德师风教育讲座及其他学习活动，在活动中不断提高自身对教育工作的认识，提高工作的责任心和服务学生、甘于奉献的精神。刘老师本人在工作方面能够做到脚踏实地、积极进取、主动接受新的工作任务，能够按时完成学校交给的各项工作，熟悉并严格按照教学工作的有关规定要求规范自己的行为，不断提高思想政治素质、职业道德水平，努力做到爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、为人师表。

(二)不断磨练，提高教育教学水平

1、认真备课，做好课前准备

备课是教师重要的基本功，也是教师的职责。作为一名新教师不能不研究如何备课。我和刘老师经过探讨，确定从备教材、备授课目标、备学生、备教法等方面入手。备课前，通览全册教材，阅读教学参考，注意其章、节、单元内部的系统性、因果性、关联性，同时注意与相关学科的联系，从而进行单元、章、节的备课，帮助自己对本学科知识的体系有个大致的了解，针对课程内容设计确定明确的教学目标；了解学生的知识、能力现状和学生的思想动态，从而确定授课重点和难点，有针对性地进行知识的讲解；采用多媒体教学手段，针对授课内容采取任务驱动法、案例教学法等，以达到良好的教学效果。

另外，我和刘老师还探讨了课程ppt的制作，包括模板的选择、字体、字号、颜色搭配、页面布局、内容的呈现等，通过一段时间的摸索，刘老师ppt制作水平有了一定的提高。

2、做好课程设计，力争讲好每一堂课

为使刘老师尽快熟悉授课环节，我和刘老师重温了听课评价表，明确了授课应包括复习旧知、导入新课、新课讲解、课程小结、布置作业等环节，并按此进行教案的设计。在结对子期间，我和刘老师坚持每月开展两次听评课。通过听取刘老师的课程，及时将老师在讲课中存在的优点与不足进行反馈，共同研究采用何种方式实现更好的教学效果。刘老师也在听取老教师课程的过程中，不断积累经验、取长补短，使自己的教学水平不断提高。

3、注意教态和语言的组织

教师的教态亲切自然，能让学生在轻松愉快的氛围中度过愉快的一节课，而生动的语言和抑扬顿挫的音调能提高学生的学习兴趣。通过听取刘老师的课程，我发现刘老师在站姿、讲课时与学生目光的交流、口头语、语速等方面存在一些小缺点，并及时与刘老师沟通，使其注意克服，从而提升了教

学效果。

4、提高对课堂的掌控能力

对于教师而言，教学效果的好坏很大一部分取决于有效的课堂掌控能力，而年轻教师往往缺乏这方面的经验。课堂掌控能力是一种综合能力，主要分为课堂组织管理能力、课堂察言观色能力、课堂及时反馈能力以及课堂系统把握能力。对于新教师而言，要想提高课堂掌控能力，需要不断积累教学经验，在教学中，可以采用创设情境法、表情感染法、停顿吸引法、目标指引法、设疑法、激励法、竞赛法等来进行课堂的组织；在课堂上要随机应变，及时掌握学生的动态，调整教学方法和策略，顺利完成教学目标任务。

5、板书设计

板书设计是教学中的一个重要环节，它体现教师的课程设计思路，也是学生学习和今后复习的提纲，因此板书的设计非常关键。开始时，刘老师在写板书时条理不清楚、重点不突出，板书布局不够合理，经过沟通，刘老师注意了这一问题，在以后的教学中尽量做到了板书有条理，重点突出。

(三)加强专业学习，提升专业素质

刘老师作为一名刚刚走出校门的大学生，自身在专业知识体系和专业实践能力方面还有一些欠缺，为此，我和刘老师一方面利用课余时间经常切磋业务，另一方面，共同参加会计从业人员后续教育、专家讲座、用友u8和t3软件操作培训和取证，经过一年的努力，实现了在业务和能力上的共同提升，为今后更好地开展教学工作奠定了基础。

青年教师培养指导工作记录篇六

教师是学校的人才资源，更是学校的宝贵财富。而青年教师

是学校的未来和希望。但由于青年教师都是刚刚走上工作岗位，工作阅历较浅，教学经验不足，往往需要经过一段时间的传帮带或者一段时间的重点扶持和培养，才能成为可用之材。为了提高教学质量，增强教师的业务素质，加强对新教师的培养，学校制定了导师制。

李润福，崔昕昕老师是教导处下达的培养和指导指标。培养和指导项目的课堂教学、备课等。时间是20xx.8——20xx.1□
我在培养和指导上采取了如下的做法：