

2023年幼儿园小班春晓教案反思(优秀8篇)

初二教案的编写应该注重教学方法的多样性和创新性，激发学生的学习兴趣 and 积极性。[教案名称]：《三年级音乐——唱歌与合唱》

幼儿园小班春晓教案反思篇一

- 1、通过图片，理解并感受古诗的意境，初步学习古诗。
- 2、在音乐的伴奏下，按古诗的节律进行朗诵。
- 3、激发幼儿对春色的喜爱之情。

教学挂图60—14，磁带。活动过程：

- 1、教师：这幅画上有什么？鸟儿喜欢什么时候在树上鸣叫？为什么花瓣落了一地？你知道这是春天的什么时候吗？(引导幼儿自由讲述)
- 2、教师小结：古时候有一位叫孟浩然的诗人，看到了这些景象，这位诗人写了一首古诗，古诗的名字就叫《春晓》。
- 1、提问：古诗的名字叫什么？你听到古诗里说了什么？(帮助幼儿理解“晓”、“眠”、“闻”等)
- 2、帮助幼儿理解古诗大意：春天很好睡，不知不觉就天亮了，当诗人醒来后，听到了外面都是小鸟的叫声。诗人想：昨天又是风又是雨的，不知道有多少花瓣被吹打了下来。
- 3、播放录音幼儿再次欣赏古诗。

- 1、教师带领幼儿完整朗诵古诗2——3遍。
- 2、再次欣赏录音，感受古诗的韵律：请小朋友仔细听听录音里是怎么朗读古诗的。
- 3、教师和幼儿再次按节律朗诵古诗。
- 4、幼儿集体朗诵古诗，进一步感受古诗的意境。

幼儿园小班春晓教案反思篇二

1. 初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象；
2. 初步学习按古诗节律吟诵。

画有古诗中景象的图片一幅，多媒体教学课件。

1. 小朋友有没有记得《清明》这首诗中所描写的是什么季节啊？(春天)
2. 对了，春天到了，那你们有没有和爸爸妈妈出去游玩的时候，发现春天带来的变化呢？(幼儿自由回答)
2. 地上和河里的花瓣是怎么来的呢？它怎么会落下来的啊？请幼儿根据自己的想象回答。

教师小结：这是因为，在春天的一个晚上，下了一场雨，到了早晨的时候，树上的很多花瓣就飘落了下来。当时呢，就有一位叫孟浩然的诗人，看到了这些景象，他就写下了这样两句诗：夜来风雨声，花落知多少。请幼儿一起跟教师跟读两遍。

3. 下面就让我们一起来欣赏这首诗，让我们来听听看这首诗到底是怎么写的。(教师播放课件)

1. 小朋友们都知道这首诗叫什么啊?(春晓)

2. 教师讲解诗的大意：春天很好睡，不知不觉就天亮了，当诗人醒来后，听到了外面都是小鸟的叫声。诗人想：昨天又是风又是雨的，不知道有多少花瓣被吹打了下来。于是他就想到要写一首诗，古人写诗常常能用短短几句话就能把一件事说清楚。

3. 下面请小朋友们听老师来读一遍。教师朗诵第一遍。

4. 教师朗诵第二遍，幼儿边看图片，边联想诗人所写的景象。

1. 古诗中有的词语有很多意思，所以我们小朋友在朗诵时要慢一点，音要拖的长一点，别人才能听的懂。

2. 幼儿师范朗诵诗3-4遍(可采用多种形式，如分组朗诵等)

请幼儿把在家学会的古诗朗诵给大家听，鼓励幼儿相互学习，并要求幼儿回家后把今天学的古诗朗诵给爸爸妈妈听，在家还可以学一些古诗。

参考资料：

春晓 孟浩然

春眠不觉晓，

处处闻啼鸟。

夜来风雨声，

花落知多少？

幼儿园小班春晓教案反思篇三

活动目标：

1. 初步理解古诗内容，想象诗中描写的景象，喜爱春色；
2. 初步学习按古诗节律吟诵。
3. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

画有古诗中景象的图片一幅，多媒体教学课件。

活动过程：

(一)复习古诗《清明》，请全体幼儿一起朗诵1-2遍。

(二)谈话活动，引出话题。

1. 小朋友有没有记得《清明》这首诗中所描写的是什么季节啊?(春天)
2. 对了，春天到了，那你们有没有和爸爸妈妈出去游玩的'时候，发现春天带来的变化呢?(幼儿自由回答)

(三)教师出示图片，引导幼儿观察，讲述。

2. 地上和河里的花瓣是怎么来的呢?它怎么会落下来的啊?请幼儿根据自己的想象回答。

教师小结：这是因为，在春天的一个晚上，下了一场雨，到了早晨的时候，树上的很多花瓣就飘落了下来。当时呢，就

有一位叫孟浩然的诗人，看到了这些景象，他就写下了这样两句诗：夜来风雨声，花落知多少。请幼儿一起跟教师跟读两遍。

3. 下面就让我们一起来欣赏这首诗，让我们来听听看这首诗到底是怎么写的。（教师播放课件）

（四）教师朗诵，并帮助幼儿理解古诗。

1. 小朋友们都知道这首诗叫什么啊？（春晓）

2. 教师讲解诗的大意：春天很好睡，不知不觉就天亮了，当诗人醒来后，听到了外面都是小鸟的叫声。诗人想：昨天又是风又是雨的，不知道有多少花瓣被吹打了下来。于是他就想到要写一首诗，古人写诗常常能用短短几句话就能把一件事说清楚。

3. 下面请小朋友们听老师来读一遍。教师朗诵第一遍。

4. 教师朗诵第二遍，幼儿边看图片，边联想诗人所写的景象。

（五）幼儿学习朗诵。

1. 古诗中有的词语有很多意思，所以我们小朋友在朗诵时要慢一点，音要拖的长一点，别人才能听的懂。

2. 幼儿师范朗诵诗3-4遍（可采用多种形式，如分组朗诵等）

（六）活动延伸

请幼儿把在家学会的古诗朗诵给大家听，鼓励幼儿相互学习，并要求幼儿回家后把今天学的古诗朗诵给爸爸妈妈听，在家还可以学一些古诗。

幼儿园小班春晓教案反思篇四

语言、科学

- 1、学习古诗《春晓》并感知古诗的意境。
- 2、观察春天的季节特征。
- 3、探索春天大自然的各种声音。

有关春天的图片

一、教师和幼儿一起念幼儿用书《春晓》。

二、请幼儿欣赏图画，想象古诗的内容

早上醒来的时候，常听到什么声音？

春天的早上，我们会听到什么声音？

三、播放磁带，请幼儿猜一猜听到了什么声音。

四、请幼儿想象一下听到的各种声音，用语言简单叙述声音表达的情境。

1、语言活动区

提供配有图画的故事图书，鼓励幼儿阅读。

2、美工活动区

投放多种美工材料，鼓励幼儿用不同的方式表达自己对春天的独特感受。如提供彩笔和纸，幼儿可以绘画；提供彩色皱纹纸和树枝，幼儿可以撕贴、制作春天的花树；提供油泥，幼儿可以制作小蝌蚪等。

- 1、能说出家居生活中各种声音的来源。
- 2、会念古诗《春晓》

幼儿园小班春晓教案反思篇五

配有图画的故事图书，鼓励幼儿阅读。

2、美工活动区

投放多种美工材料，鼓励幼儿用不同的方式表达自己对春天的独特感受。如彩笔和纸，幼儿可以绘画；彩色皱纹纸和树枝，幼儿可以撕贴、制作春天的花树；油泥，幼儿可以制作小蝌蚪等。

幼儿园小班春晓教案反思篇六

1. 在熟悉歌曲的基础上，用手之舞感知四个乐句。
2. 模唱唱名旋律，肢体感应唱名旋律，以游戏的方式感知四个乐句。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

幼儿园小班春晓教案反思篇七

- 1、提问：古诗的名字叫什么？你听到古诗里说了什么？（帮助幼儿理解“晓”、“眠”、“闻”等）
- 2、帮助幼儿理解古诗大意：春天很好睡，不知不觉就天亮了，

当诗人醒来后，听到了外面都是小鸟的叫声。诗人想：昨天又是风又是雨的，不知道有多少花瓣被吹打了下来。

3、播放录音幼儿再次欣赏古诗。

幼儿园小班春晓教案反思篇八

一、教师和幼儿一起念幼儿用书《春晓》。

二、请幼儿欣赏图画，想象古诗的内容

早上醒来的时候，常听到什么声音？

春天的早上，我们会听到什么声音？

三、播放磁带，请幼儿猜一猜听到了什么声音。

四、请幼儿想象一下听到的各种声音，用语言简单叙述声音表达的情境。