

八年级道德与法治下教学工作总结与反思

八年级道德与法治教学工作总结(优秀8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

八年级道德与法治下教学工作总结与反思篇一

这学期本人担任七、八年级道德与法治课的教学工作。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作作如下总结：

备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前仍然是新手，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的学案，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，

在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

从而转变自己的思想，改变自己的行为，从而真正达到思想教育的目的。

（一）个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。一方面，学生的学习基础相对较弱；另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生，差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，在备课时也没有注意到这点。从而使教学效果不理想。

（二）课堂教学纪律把握不够严格；部分学生的学习态度不够端正，尚未转化成功。新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。针对以上不足，提出下列改进措施：

- 1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。
- 2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。
- 3、实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容。
- 4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴。在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，努力提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

八年级道德与法治下教学工作总结与反思篇二

20xx年3月13日,我镇有两名老师参加了永城市教研室在实验中学举办的《道德与法治》新教材网络培训活动,此次培训是由教学经验丰富且参与了新教材编写的张广宇老师和金利老师给我们讲解。培训中,在两位老师的讲解下对新教材有了较深入的理解。可以说新教材对我们教师既是机遇,又是挑战。通过这次培训所获得的感想与体会可概括为以下三点:

一、知道了新教材的编写目的、内容的设计、教材特点。

培训中,张老师主要从宪法部分来讲解,使老师清楚的认识统编教材《道德与法治》的编列目的在于同世界性学校德育变革相接轨,以顺应时代的变化,推动社会主义核心价值观进教材,进课堂,进头脑。新教材内容的设计重点在知识、技能与能力的关系上,采取的内容编列策略是知识、技能引领,活动穿插,在学习知识、技能中来培养学生学习政治的兴趣。同时,在解决日常问题的活动过程中适时地结合学生身边的例子加以讲解,这样有助于提高课程教学的整体效果。使老师清楚地认识到统编教材八年级《道德与法治》的内容是由哪些单元组成,各单元又有哪些知识点的组成,以及知识点之间的间联系,特别是有些框题的教学重点的点拨非常到位。张老师讲解的基本框架和教材内容分析让我们理解教材、把握教材有着非常重要而又深远的意义。

二、认识到应该如何掌握新教材中的重难点。

通过张老师、金老师的经典剖析,使老师们认识到应该怎样突破新教材的重点难点;怎样才能深入浅出;怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领,形成良好的政治素养;怎样才能将一个个知识点贯穿于我们的日常政治教学过程中。让老师们认识到在教学过程中,学生应主动学习,教师处于主导地位,加强对学生能力的培养。新教材贵在强调以学生为主体,充分让学生在通俗易懂但却蕴含人生哲理

的知识点中轻松愉快的提高内在的政治素养，形成科学合理的人生观，价值观。

三、金老师的“我的教学建议”中的“七用”实用而深刻。

金老师精心准备、幽默风趣、现场说教激起培训教师的兴趣，特别是“我的教学建议”在一线教学中非常实在、有价值：

1. 讲述幽默有趣的法治故事——用嘴说。
2. 播放震撼人心的视频法治视频——用眼看。
3. 培育理性严谨的法治素养——用脑思。
4. 领悟教材编写的主旨方向——用心悟。
5. 开展新旧教材的比较——用智研。
6. 指引学生建设法治行为——用手做。
7. 生发语言创新美——用情感。

此次培训，受益匪浅，在二位老师老师精彩的讲述中令老师们对新教材有了一个深入的了解，这将成为老师们在以后的教学中能够正确把握新教材的重难点、驾驭政治课堂的宝贵经验。

八年级道德与法治下教学工作总结与反思篇三

本学期，我担任八年级2个住宿班、5个普通班级的道法课教学工作。现结合自己工作实际进行反思如下：

一、本学期主要做好了以下工作

- 1、认真钻研课本、教学用书。认真备课，上好每一节课。选

择性地批改学生作业，严格要求学生独立完成作业。

2、严于律己，立足本职工作，热心向学生传授真理。言传身教，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习道德与法治科目，培养良好的心理品质。

3、丰富课堂教学环节，转变传统教学模式，课堂上以学生为主体，多采取小组讨论、情景教学、视频教学等方式激发学生兴趣。

4、积极参与科组教研活动，提高教学水平。为了提高自己教学水平，经常翻阅相关书籍、上网查询大量的资料，与科组内经验丰富的廖老师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处。

二、存在的问题

1、学生积极性不强，开展小组讨论时，班级讨论氛围不浓烈，讨论结束后也比较少人主动回答问题。而在住宿班上课，大部分学生都知道答案是什么，也没人愿意起来回答问题，经常需要被逼着来回答问题。

2、作业方面，道法每周两节课，一周布置的作业也只有两次，但交上来的作业却不太理想。无论是普通班还是住宿班的宝典，总是收不齐，偶尔一两次收齐作业，交上来的作业质量不堪入目。

3、班情不同，班级教学效果不同。807、806班学生相对活跃，课堂上能积极与老师互动，并且布置的作业也完成得较好，自然而然成绩不至于太差。而809班，每节课课堂纪律需要老师维持，课后作业需要老师亲自去催交，多次与班主任沟通交流，一点效果都没有，基于这样的班情，纵然我对他们班有再多的热情，渐渐地也消磨得差不多了。

八年级道德与法治下教学工作总结与反思篇四

前半学期，本人担任八年级四个班的道德与法治课教学。教学过程中本人生本课堂教学的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对半学期教育教学工作做如下总结：

一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。备好课是上好课的前提和保证。面对新教材，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。同时，积极采用多媒体教学，使现代教学技术走进课堂，并做到课堂形式的多样化。通过培养学生学习道德与法治的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

二、精心组织课堂教学，提高教学质量。上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；课堂中始终贯彻生本课堂教学理念；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。道德与法治与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

三、加强课后辅导，提高教学质量。课后辅导是课堂教学的

补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。总之，前半学期的教育教学中取得了较大的进步。但还存在许多不足之处，在后半学期的教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

八年级道德与法治下教学工作总结与反思篇五

本学期，我担任八年级2个住宿班、5个普通班级的道法课教学工作。现结合自己工作实际进行反思如下：

一、本学期主要做好了以下工作

- 1、认真钻研课本、教学用书。认真备课，上好每一节课。选择性地批改学生作业，严格要求学生独立完成作业。
- 2、严于律己，立足本职工作，热心向学生传授真理。言传身教，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习道德与法治科目，培养良好的心理品质。
- 3、丰富课堂教学环节，转变传统教学模式，课堂上以学生为主体，多采取小组讨论、情景教学、视频教学等方式激发学生兴趣。

4、积极参与科组教研活动，提高教学水平。为了提高自己教学水平，经常翻阅相关书籍、上网查询大量的资料，与科组内经验丰富的廖老师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处。

二、存在的问题

1、学生积极性不强，开展小组讨论时，班级讨论氛围不浓烈，讨论结束后也比较少人主动回答问题。而在住宿班上课，大部分学生都知道答案是什么，也没人愿意起来回答问题，经常需要被逼着来回答问题。

2、作业方面，道法每周两节课，一周布置的作业也只有两次，但交上来的作业却不太理想。无论是普通班还是住宿班的宝典，总是收不齐，偶尔一两次收齐作业，交上来的作业质量不堪入目。

3、班情不同，班级教学效果不同。807、806班学生相对活跃，课堂上能积极与老师互动，并且布置的作业也完成得较好，自然而然成绩不至于太差。而809班，每节课课堂纪律需要老师维持，课后作业需要老师亲自去催交，多次与班主任沟通交流，一点效果都没有，基于这样的班情，纵然我对他们班有再多的热情，渐渐地也消磨得差不多了。

文档为doc格式

八年级道德与法治下教学工作总结与反思篇六

10月16日,我很荣幸的参加了在衡水第八中学举办的“义务教育新教材（七年级道德与法治新教材）的培训”。听了由天津专家老师郭艳芬的讲座,学习了人教版初中七年级政治课标修订教材总体介绍,受益不浅,感受颇深.现就学习主要内容和学习感受做以汇报。

一、人教版课标教材特点回顾

- 1、突出背景，强调本质，注重应用，使学生感到学习是自然的，水到渠成的，使教材具有“亲和力”。
- 2、改进教材呈现方式，以恰时恰点的问题引导教学活动，体现学习方式的转变。
- 3、强调基础性，坚持“四基”不动摇，为学生终身发展打好基础。
- 4、重视思想方法，立足学生发展，提高教科书的“思想性”。
- 5、加强不同领域内容之间的联系，突出教科书的联系性。
- 6、体现政治学科的科学价值和文化内涵，反映政治学科在其它科学和文化进步中的作用。
- 7、积极探索政治课程与信息技术的整合，适当体现信息技术的应用。
- 8、体现层次性和选择性，将配套教材作为教材建设的有机组成部分。

课程性质变化主要体现在两个方面：

- 1、以学生生活为基础；
- 2、以学生道德、法治发展为根本目的。

对新课标的重要修改有：

- 1、彰显生命教育主体；
- 2、突出法治教育；

- 3、强化公民意识教育；
- 4、加强媒体素质教育；
- 5、增加“了解文化的多样性和丰富性”，尊重不同文化；
- 6、新增“要求学生增强与家人共创共享家庭美德的意识和能力”；
- 7、增加“增加知道人生而平等”；
- 8、补充“了解不同劳动和职业的特点及其独特价值”“工匠精神”；
- 9、增加“体会承担社会责任”；
- 10、重视代际间的双向互动和共同成长。

二、教材修订的实际做法

- 1、调整结构、增减内容，构建符合教学逻辑和学生心理的教科书体系，合理的结构体系是教科书育人的载体，通过教科书的体系结构，学生可以看到道德与法治是如何构成的，浩如烟海的学科知识是如何被选择和组织起来的。因此，教科书的体系结构构建，体现了教科书的育人价值。
- 2、加强学习方法的引导，使学生逐步领悟道德与法治研究的“基本套路”，加深对政治核心内容的理解，在教科书编写过程中，我们特别注意挖掘课本核心知识蕴含的思维教育价值，加强学习方法的引导，以问题引导学习，使学生从中体会课程的学习方法，领悟学习“基本套路”。从而体现教学的育人价值。
- 3、反映背景、重视过程、加强应用，使学生获得的基本思想使学生获得道德与法治的基本思想是本课程的重要目标，也

是提升学生道德素养的重要标志。

4、发挥章节引言的“先行组织者”和章小结的“概括提升”作用，体现知识的整体性。引言是全单元（课）起始的序曲，是全章内容的引导性材料。好的引言，对于激发学习兴趣、加强基本思想教学、培养发现和提出问题的能力等都有重要作用。为更好地发挥章引言的作用，修订版教科书着重从本单元内容的引入、本课内容的概述等角度组织相关内容。在具体处理中，结合具体内容以自然的方式引入。

5、加强探究、重视“综合与实践”，积累道德与法治活动经验、培养创新意识修订版教科书非常重视学生创新意识的培养，在内容的呈现上努力体现政治思维规律，倡导探究式学习，给学生一条观察事物（情景）、发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的线索。教科书从知识内容的发展脉络、核心概念、思想方法、学习过程等方面考虑，在一些关节点上设置“思考”“探究”“归纳”等栏目，使他们通过观察、实验、比较、归纳、猜想、推理、反思等理性思维活动，促使学生领悟政治的本质，提高思维能力，积累活动经验，培养创新意识。

6、努力构建较为完善的训练系统。要经过循序渐进的训练，使学生达到对内容理解的逐步深入，双基的落实，能力的提高。正文、习题是一个整体，习题是正文的自然延续，是通过训练帮助学生理解正文内容的。例子习题整体考虑，加强基础题，注意题量、梯度。教科书的习题与中考题的定位不同，但教科书的习题可以兼顾中考（越往后可以兼顾的内容越多），但绝不等同于中考题，注意了对于中考题进行加工和改造，以训练本节（单元）的核心知识。

三、对教学的一些建议

1、把整个学段看作一个整体。

- 2、“理解道德与法治”是教好本学科的前提。
- 3、提高研究教材的水平“教教材”与“用教材教”并重。
- 4、重视学生思维能力的培养。

总之，教师要不断深入钻研教材，读出教材的本意和新意，把握教材的精髓和难点，把教材内化为自己的东西，要强调教材的基础性地位和主干性作用，超越教材的前提是源于教材，必须对教材有全面准确的理解，真正弄清楚教材的本义，尊重教材的价值取向。只有这样才能更好地落实新课标，才能进行高效的课堂教学。

八年级道德与法治下教学工作总结与反思篇七

本学期，本人担任八年级四个班和七年级一个班的道德与法治教学工作。在工作中，本人严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划、有步骤地开展，圆满地完成了本学期的教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作总结如下：

一、注重教学方法的运用，提高教学效率。教学过程中老师是教学的引领者和组织者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。上课内容丰富，理论联系实际，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回顾自己的授课，我感到有点愧疚，因为个别时候我并不能很好地做到这点。我觉得，以后要采取有利方法解决课堂中的问题，努力做到认真备课，不但备学生，而且备教材、备教法。

二、加强对学生的管理，及时转变教学观念

解他们的心理，对他们的需要，做到心中有数，然后综合各种因素认真备课，优化教学设计。同时，我力求实现讲课的简洁化，做到不拖泥带水；同时注意知识理论与实践相结合，使学生感觉到这门功课对自己人生的意义和价值，从而产生学习的动力；最后，讲练结合，理论与社会热点相结合也是自己在教学中总结和坚持的原则之一。

三、钻研课标，挖掘教材，科学复习备考。

为了进一步提高教育教学质量，有针对性地复习，首先我认真钻研教材与《课程标准》，对教材全面重点复习一遍，让学生有个整体感知、加深印象，并结合往年经验对部分考点进行补充和拓展。复习中结合学生的实际进行有针对性的辅导，对其中各类题型的解题方法进行总结归纳，提高学生做题的速度和效益，并将这一方法总结推广，让学生逐个掌握，争取不漏一人，有利于整体成绩的提高。为了提高得分率，我先让学生把所有资料的错题进行了整理，重点分析错误的原因并结合个人实际提出整改措施，。

在今后的教学工作中，我继续努力，争取在新的学期里取得更好的成绩。

八年级道德与法治下教学工作总结与反思篇八

20xx年3月13日,我镇有两名老师参加了永城市教研室在实验中学举办的《道德与法治》新教材网络培训活动,此次培训是由教学经验丰富且参与了新教材编写的张广宇老师和金利老师给我们讲解。培训中,在两位老师的讲解下对新教材有了较深入的理解。可以说新教材对我们教师既是机遇,又是挑战。通过这次培训所获得的感想与体会可概括为以下三点:

一、知道了新教材的编写目的、内容的设计、教材特点。

培训中,张老师主要从宪法部分来讲解,使老师清楚的认识

到统编教材《道德与法治》的编列目的在于同世界性学校德育变革相接轨，以顺应时代的变化，推动社会主义核心价值观进教材，进课堂，进头脑。新教材内容的设计重点在知识、技能与能力的关系上，采取的内容编列策略是知识、技能引领，活动穿插，在学习知识、技能中来培养学生学习政治的兴趣。同时，在解决日常问题的活动过程中适时地结合学生身边的例子加以讲解，这样有助于提高课程教学的整体效果。使老师清楚地认识到统编教材八年级《道德与法治》的内容是由哪些单元组成，各单元又有哪些知识点的组成，以及知识点之间的间联系，特别是有些框题的'教学重点的点拨非常到位。张老师讲解的基本框架框架和教材内容分析让我们理解教材、把握教材有着非常重要而又深远的意义。

二、认识到应该如何掌握新教材中的重难点。

通过张老师、金老师的经典剖析，使老师们认识到应该怎样突破新教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的政治素养；怎样才能将一个个知识点贯穿于我们的日常政治教学过程中。让老师们认识到在教学过程中，学生应主动学习，教师处于主导地位，加强对学生能力的培养。新教材贵在强调以学生为主体，充分让学生在通俗易懂但却蕴含人生哲理的知识点中轻松愉快的提高内在的政治素养，形成科学合理的人生观，价值观。

三、金老师的“我的教学建议”中的“七用”实用而深刻。

金老师精心准备、幽默风趣、现场说教激起培训教师的兴趣，特别是“我的教学建议”在一线教学中非常实在、有价值：

1. 讲述幽默有趣的法治故事——用嘴说。
2. 播放震撼人心的视频法治视频——用眼看。

3. 培育理性严谨的法治素养——用脑思。
4. 领悟教材编写的主旨方向——用心悟。
5. 开展新旧教材的比较——用智研。
6. 指引学生建设法治行为——用手做。
7. 生发语言创新美——用情感。

此次培训，受益匪浅，在二位老师老师精彩的讲述中令老师们对新教材有了更深入的了解，这将成为老师们在以后的教学中能够正确把握新教材的重难点、驾驭政治课堂的宝贵经验。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)