

2023年苏教版一年级数学教研课 一年级 数学教研组工作计划(优质7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

苏教版一年级数学教研课篇一

三月份：

- 1、讨论和制定教研组具体工作计划、了解本册教学大纲、教学内容、教学的重点、难点等。
- 2、同研一节课，共同备课。
- 3、集体听课，评课，写反思和评课报告。
- 4、进行合作性学习的研究。

四月份：

- 1、统一注重练习口算。
- 2、集中学习业务理论，并交流业务笔记学习心得。
- 3、继续听课、评课，写反思和评课报告。
- 4、期中试卷分析

五月份：

- 1、同研一节课，共同备课。
- 2、继续听课、评课，写反思和评课报告。
- 3、继续开展学习学科素质教育理论，以更好地指导工作。

六月份：

- 1、集中观看网上教研，学习教育理论。
- 2、撰写论文和观课报告。
- 3、共同研究合作学习。

七月份：

- 1、确定复习方法、计划。
- 2、进行基础知识、应用题比赛。

以上活动具体安排按周次进行，如有变动，一切服从学校工作计划。

总之，本期我们要实实在在的把课备好，把课上好，把学生辅导好，在教学研究活动中，我们要坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，家长放心。

苏教版一年级数学教研课篇二

本学期本教研组的研究课题是“基于低年级学生已有知识储备的先学设计研究”。为了保证这个课题深入有效地开展，要求组内教师做到以下几点：

1、以各种方式展开理论学习，提升理性认识。

围绕研究主题，每位教师在学期内学习10篇理论文章，并做好不少于5000字的理论学习摘记。教师们还可利用课余时间查找并学习相关的资料，在小组教研活动中进行交流和研讨，骨干教师的研究课题可与本课题结合起来，共同推动课题研究的进展。

2、进一步开展实践研究，探索有效实施的策略

各位教师不论是备课、说课、评课等活动都可围绕专题展开。通过课例研究，对自己的教学行为及教学结果进行反思，不断研究和解决教学问题，提高教育教学能力。

[每周安排]

周次

内容

主持人

记录人

一

1、制定教学进度表；

徐珊瑚

徐珊瑚

二

1、学习《学校教研工作计划》，落实各位老师本学期在教研

活动的具体任务。

2、第一单元教材分析

殷静燕

李晓红

四

1、学习《学校数学教研计划》及本组工作计划；

2、第二单元教材分析

3、集体备课：《认图形》

徐珊瑚

吕洁

六

1、第三单元教材分析

2、专题研讨：如何针对低年级学生设计先学预案

李晓红

吕静芬

八

1、。第四、六单元教材分析

2、集体备课：《笔算两位数加减两位数》

3、期中教学常规自查

4、理论学习：修订后《数学课程标准》

吕洁

殷静燕

十一

1、期中调研情况分析；

徐珊瑚

徐珊瑚

十二

1、第五、七单元教材解读

2、理论学习：修订后《数学课程标准》

徐珊瑚

姚玉文

十四

1、专题研讨：如何针对低年级学生设计先学预案

2、听殷静燕上组内教研课《口算进位加法》并评课；

3、听李晓红上组内教研课《笔算进位加法》并评课；

徐珊瑚

徐珊瑚

十六

- 1、制定期末复习计划；
- 2、期末教学常规自查。

徐珊瑚

徐珊瑚

[期终出卷安排]：殷静燕

苏教版一年级数学教研课篇三

- 1、集体学习小学数学教学课程标准，制订本学期教研计划。
- 2、认真学习与教改相关的材料。
- 3、组内互相听课，研究如何培养学生良好的数学学习习惯。

十月份

- 1、研究如何开展学生的学习活动。
- 2、各位教师上轮流课，汇报课，组员共同评课、交流。

十一月份

- 1、写数字比赛。
- 2、学生作业检查展览。

十二月份

- 1、师徒结队汇报。
- 2、口算、计算能力比赛。

一月份

- 1、研究制订期末复习计划。
- 2、集体研讨如何上好期末复习研究课。

组内研讨课课题：

1—5认识和加减法 《0的认识和有关0的加减法》

分类 《分类》

6—7的认识 《6、7的认识》

《20以内的进位加法》 解决问题

在新的学期,我们一年级全体教师将以全新的教育理念,积极投身到教学工作中,优化课堂教学,全面提高教学质量,争取优异的成绩。

苏教版一年级数学教研课篇四

- 1、根据一年级学生的心理及生理特点,制订出适合他们的教学计划。抓好平时的课堂教学,提高平时的课堂教学质量。抓好学生的学习常规,把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个教学的全过程。抓好学生的基础知识,培养学生的创新精神。
- 2、总结每个单元教学。查找原因,进行详细的反思、回顾,进行及时的查漏补缺。对下个单元的教案再进行集体复备,

对在教学中可能出现的问题进行预设，并找到解决的方法。交流作业批改、辅导、检测，研究大家教学中的困惑，传授教学经验等。

3、讨论周周练，完善周周练习题资源，及其它资源库的资源收集。

4、结合学校特色创建活动，开展主题教研。根据学科的特点，制定出研究内容，开展好课题的研究，为特色学校创建工作奠定基础。

5、积极参加“缙云杯”中青年教师课堂研讨活动，力争取得优异的成绩。

6、及时反思，改进教学。做到课上课下每日反思，每天在完成自己的教学任务后，依据新的教学理念对自己一天的教学工作进行认真的分析与反思，多写多投多参赛，参加实验苑的投稿。通过写论文、反思、案例，梳理教学思路。要求每学期读一本书，每期写出一篇有价值的经验论文。

7、加强团队建设，努力争创优秀团队。

苏教版一年级数学教研课篇五

活动地点：小学

参加人员：

活动过程：

1、学习教研计划。

2、小结第一单元的教学情况，对2、3单元进行深入分析解读教材，提出疑惑，再次复备。

- 3、制定第二学月的周周练。
- 4、讨论《板凳龙》的课题讨论，制定出课题的方案。
- 5、分析年级组的情况，制定出科学的第二次分配方案。
- 6、布置本学期主要工作：
 - (1) 每学月组员组内听课2节, 组长4节。
 - (2) 每个成员每期写一篇有价值的论文，设计一份最佳教案，读一本教学专著，上一节优质课。（四个一活动）
 - (3) 认真参加教研组活动，认真做好笔记。
 - (4) 积极参与课题研究，撰写有价值的经验文章。
 - (5) 积极上传教育教学经验文章到《实验苑》

苏教版一年级数学教研课篇六

本学期我组教师将坚持学校的办学理念，团结互助、互帮互学，以新课程理念为先导，以课堂改革为重点，以竞赛课、研讨课、组内研究课、随堂听课为平台，以学校教学开放活动为窗口，组织本组内教师进一步学习新课程理念，认真扎实地开展好本学期的教学、教研工作，从而努力工作，愉快工作，享受工作。

- 1、认真准备并组织好四月份我组教师在学校数学大组的“校本培训”活动。
- 2、开展组内研究课并尝试“走班制”活动，努力做到推陈出新、有容高效。

3、准备好学校组织的青蓝工程的汇报课和出师课。

(一)固定工作：

1、坚持每周一次的集体备课，制作并准备好下周上课使用的教学课件。

2、坚持每周一下午进行组内教研活动。

3、每周五下午，及时上传下周的教案。

(二)分段工作：

三月：

1、开展本学期的收心考试，结合实际制定本学期教学计划、教研组计划。

2、积极动员，配合学校完成业校招生工作。

3、两位年轻教师做好校内选拔课的准备。

4、选定组内研究课的课题及研讨方式。

四月：

1、组织并完成好学校数学大组的校本培训活动。

2、积极准备学校组织的青蓝工程徒弟汇报课。

五月：

1、举行年级组“一年级数学竞赛”的活动。

2、开展组内研究课并尝试“走班制”活动，进行互听、互评，

共同研讨。

3、做好青蓝工程“出师课”的准备。

4、制定期末分项测试计划。

六月：

1、举行年级组“优秀作业展评”活动。

2、组织学生制作“数学小报”的实践活动并进行展示及评比。

3、进行期末达标测试(口算)。

4、做好期末复课计划及指导。

5、期末测试工作。

苏教版一年级数学教研课篇七

转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，继续积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新模式，进一步提高教学质量，推进素质教育。全面落实学校提出的九字方针.即三主四导五勤三程式.

1 .加强现代教育理论学习，不断更新教学理论，优化教学观念。鼓励教师利用业余时间阅览，做读书笔记，进一步提升自己的教育、教学理论水平。组织教师积极参加每周二下午的教研活动。鼓励教师踊跃发言并做好业务笔记。

2 .加强数学课改组成员的研究意识，把“怎样在课堂上应用合作学习”作为本学期的研究重点，并能把研究的过程、研究的思想及时辐射到各学校，帮助广大教师解决教学中的实际问题，逐步抓好学生自主合作学习方式的探究。

3 .在教师认真学习、深入教改实践的基础上，让教师在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，不断总结。本学期将继续组织参加上级各部门组织的各类评比活动，组织教学案例(设计)评比活动。

4 、加强“同研一节课”的研究力度。组织全组教师参加学校的三轮听评课活动，共同研究，共同成长，让学生得到实惠。组织本组成员开展“坐庄式”教研。当次主持教研的教师要将自己在“同研一节课教学实践中，发现的问题或产生困惑进行提炼，事先做一定的研究，(如：上网收集相关资料;到图书室借阅有关书籍。)然后再组织本组教师进行讨论交流。力争通过自己主持的教研活动能使问题得到解决。做到在教学实践中不断学习，认真领会新标准、新理念，汲取优秀的经验，不断充实自己，提高组内教师的业务素质 and 教研能力。继续开展学习听课、上研究课观摩课、课堂教学评价，并结合学科带头人的展示活动，促其发展，并发挥其辐射作用，带动数学教师队伍素质的全面提高。

5 .重视学生数学学习习惯的培养。才能从根本上促进每位学生的发展。以有效的课堂教学实践为研究重点，让学生生动地、富有个性地学习，让每一堂数学课都能成为学生成长的一个起点。

6 .做好课堂小测的实验。加强训练有效性的研究，提高其实效性、针对性和反馈性。认真研究新的课程背景下对学生的评价，加大改革的力度，改变将考试作为唯一评价手段，过分注重结果的做法，对学生的发展过程作出全面客观的评价。要面向全体学生，积极辅导学习困难学生，使他们在各自原有水平上得到相应的提高，认真做好毕业班的总复习工作，有针对性查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，减轻学生负担。有条不紊，促进学生的发展，努力实现“有效训练出成绩”。

7 .积极参加教学实验“小班化教学”，收集、整理对实验教

材的评价意见与修改建议，总结教改经验。

8 、做好数学思维训练课，发展学生的思维。

我们把数学思维训练当成一门课程来开展，一是能更好地促进学生数学思维能力的发展，符合课改的要求；二是填补了我们课改中弱项。我们教研组提出了“发展为本、主动参与、合作学习、体验成功”四个方面的要求。教学内容形式生动、活泼，符合学生年龄特点，富于启发性、趣味性和全面性，可以扩大学生的视野，提高学生学习的积极性。教学后重反思总结。

三月份：

1 、讨论和制定教研组具体工作计划、了解本册教学大纲、教学内容、教学的重点、难点等。

2 、同研一节课，共同备课。

3 、集体听课，评课，写反思和评课报告。

4 、进行合作性学习的研究。

四月份：

1 、统一注重练习口算。

2 、集中学习业务理论，并交流业务笔记学习心得。

3 、继续听课、评课，写反思和评课报告。

4 、期中试卷分析

五月份：

- 1 、同研一节课，共同备课。
- 2 、继续听课、评课，写反思和评课报告。
- 3 、继续开展学习学科素质教育理论，以更好地指导工作。

六月份：

- 1 、集中观看网上教研，学习教育理论。
- 2 、撰写论文和观课报告。
- 3 、共同研究合作学习。

七月份：

- 1 、确定复习方法、计划。
- 2 、进行基础知识、应用题比赛。

以上活动具体安排按周次进行，如有变动，一切服从学校工作计划。

总之，本期我们要实实在在的把课备好，把课上好，把学生辅导好，在教学研究活动中，我们要坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，家长放心。