

# 幼儿大班工作总结 幼儿园大班工作总结 (通用7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿大班工作总结篇一

开学初，我班结合园务计划，针对本班实际进行分析、思考，制定了详实具体且切实可行的班务计划，确定了工作目标及教育教学、卫生保健、家长工作等各方面的具体要求，并拟订了具体措施和方法。

### 1、常规方面：

我班有一部分的幼儿家长从事个体工作，还有相当一部分来自外地。绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯在刚入园时表现较薄弱。有的小朋友上课纪律性较差，有的小朋友注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住，插嘴现象较严重等等。针对这些现象，我们采用谈话、提醒、游戏、讲故事等形式教育小朋友，让小朋友知道幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个有礼貌，讲卫生，守纪律的孩子。同时我们还在每周的周末开展互评活动，让幼儿在这样的环境活动中，进一步巩固幼儿的道德观、纪律观、评价观，从而形成正确而又良好的常规习惯。

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，因此也存在着较多的缺点：如任性，独占欲强，不爱谦让，不

懂关心他人。所以我们着重引导幼儿学习互相合作，鼓励幼儿主动与人交往。结合各主题活动的深入，不断教育幼儿要相互团结，要互谦互让，互相帮助，激励幼儿为他人，为集体做一些力所能及的事，对人要有礼貌等等。同时，随着本学期“爱心大行动”实践活动的开展，通过重阳节制作礼物送给爷爷奶奶等以孝敬教育为主题的亲子活动，“爱心宝宝”的推荐、评比等使小朋友比较深刻地体验到长辈对自己的关心和爱护，懂得应该尊重长辈，主动为长辈分忧等；在这次“奖孝基金”爱心募捐活动中，许多小朋友纷纷捐出自己的零花钱，献出了一份爱心。

### 3、健康方面

我们主要通过晨间锻炼活动、健康教学活动及户外游戏来增强幼儿的体质，锻炼幼儿的身体，促进幼儿的动作的灵活性与协调性。如在早操、律动中，发展幼儿动作的协调性、节奏感。体育活动中以游戏的方式发展幼儿走、跑、跃、平衡、攀登、钻、爬等基本动作，同时也培养幼儿对体育锻炼的兴趣。另一方面我们注重培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，并进行安全教育，使幼儿懂得一些基本的安全知识及建立一定的自我保护意识。

### 4、学习方面

随着幼儿年龄的增长，我们适当提高了对他们的各种要求。在语言方面，丰富他们的词汇，加强他们语句表达的完整性。我班幼儿语言个别差异明显，口语表达能力强的幼儿，普通话正确，表达清晰完整，理解能力较好，语言连贯、完整，回答问题积极主动。但也有一部分幼儿在语言方面存在一定的困难，他们学习兴趣不高，注意力容易分散。对于这些幼儿，我们降低要求，耐心引导，鼓励他们认真倾听，大胆模仿和学习，促使获得一定的提高。本学期我们利用晨谈开设了小喇叭广播，让幼儿把每天看到的听到的新闻更大家分享。经过这一学期的锻炼，小朋友不仅在口语表达方面进步不少，

而且也变得更大胆和自信了。在科学活动中，我们指导幼儿关心周围环境和自然资源，爱护动植物，建立初步的环境保护意识。同时采用多种形式，培养幼儿对数学的兴趣，鼓励他们积极思考，大胆探索和尝试。活动中不少幼儿思维活跃，反映灵敏，敢于探索和实践。

艺术活动中，在引导幼儿观察周围生活中美的基础上，激发幼儿创造美的欲望，指导幼儿接触多种绘画方法、工具材料，鼓励大家发挥想象，尽量表现出自己对美的认识和理解。同时，激励幼儿展示作品，并相互交流，相互欣赏，提高对美的鉴赏能力。在手工操作过程中，引导幼儿学习认识各种标记，正确解读步骤图，给予更多自主学习空间。

本学期我们在鼓励幼儿积极参加音乐活动，如唱歌、舞蹈表演等的同时，还加强指导幼儿学习使用各种打击乐器。一方面发展幼儿对音乐的感受能力，另一方面，增强幼儿在集体面前表演的自信心。

我们随时关注幼儿的一言一行，及时以家访、网上留言、电话联系等多种形式和家长互动、沟通。平时利用晨接待、晚放学和家长互相了解孩子在幼儿园和在家的情况和表现，并针对突出的问题进行商量、讨论、分析，从而共同一致地做好工作。这使我更加了解了幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使跟家长的相互理解，使关系更为密切。家长们都十分支持我们的工作。此外，我们还利用家园栏向家长提供优秀的教育经验、营养保健知识，优秀家庭教育理念以及教学活动的开展情况等等，使家长能更深入、更全面地配合我们做好教育工作。

以上是我班幼儿在本学期各方面的具体表现，其中有不少是他们取得的进步，然而也存在了一些忽略或不足的地方，相信只要我们坚持不懈，在耐心上多加些细心，今后的工作将做的更好。

## 幼儿大班工作总结篇二

活动中受到外园老师和领导的好评。第三，我们将早期阅读贯穿于一日活动的始终。晨间活动、盥洗、午餐、游戏都有机地对幼儿进行阅读能力和兴趣的培养。比如：大（二）班的彭丽娜老师将标点符号做成有趣的头饰，在晨间活动时和幼儿一起玩，幼儿轻轻松松，很容易地认识并掌握了标点符号。另外，各班还通过家园联系，让家长配合带幼儿逛书店，看一些动画片，培养幼儿早期阅读的能力。通过早期阅读，培养了幼儿的观察力、注意力、理解力和想象力，同时也提高了教师布置环境、组织教学、设计教案、随机教学的能力，提高了教师的整体素质。

幼儿英语口语的提高也能促进语言表达能力的培养，它们是相辅相成、相得益彰。英语教学的尝试将是我们研究的方向，在以后的教学实践中，我们将不断努力，加大听课、观摩、研讨力度，不断提高教师的英语教学实践经验。

西方的教育家杜威说过：“儿童的世界是一个具有他们个人兴趣的世界，而不是一个事实和规律的世界。”在取得成绩的同时，更增强了我们不断学习、再上新台阶的决心和勇气。让幼儿在“兴趣”老师的指导下，积极学习，热情探索，为今后的成长奠定良好的基础。

## 幼儿大班工作总结篇三

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，让我们一起认真地写一份总结吧。我们该怎么去写总结呢？以下是小编精心整理的幼儿园大班工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

一学期的生活即将结束，望着孩子们健康快乐的成长着，心

里真是感到欣慰。回顾一学期所做的工作，现将总结如下：

针对我们大（3）班幼儿的年龄特点，我们对幼儿的保育工作分成两块。

（1）使幼儿保持了良好的生活卫生习惯。个别幼儿在日常生活中，还会出现不讲卫生的情况，经过我们的提醒，幼儿能及时改正，并保持良好的卫生习惯。

（2）养成了独立整理个人衣裤的习惯。由于天气转冷，孩子们穿的衣裤也较多，因此部分幼儿常懒得整理衣裤，于是我们以教育和督促的办法让他们学会独立完成自己的事情，且养成了这一良好的习惯。一学期下来，幼儿在生活、卫生习惯、独立能力上有了很大的提高。

健康领域：我班幼儿在走、跑、跳、平衡能力上大有提高。全班的达标率为98%。幼儿的动作协调、灵活了，对各项活动的兴趣也提高了不少，每次活动都能积极地参加，并在活动中逐步形成了安全意识和自我保护意识。

语言领域：幼儿在理解能力上提高了，大部分孩子都养成了认真倾听他人讲述的习惯，不随便插嘴。对阅读、识字的兴趣有了很大的提高，一学期来认识了不少字、词，并能在生活中运用这些词汇。且表达的欲望也增强了许多，但个别幼儿在表达个人意愿时的连贯性不够，这些需在下学期个别加强，多给他们表现的机会。

科学领域：幼儿对大自然产生了探索的欲望，喜欢和同伴共同探索，并形成了初步的环保意识。兴趣求知欲提高了，喜欢用多种感官探索周围环境，会发现问题。但在知识经验上还不够全面，对数的守恒方面也有欠缺，需要进一步加强。

社会领域：幼儿的规则意识提高了，能自觉遵守集体生活中的各项规则，并能在各项活动中表现出自信和责任感。平时

能主动得与大人及同伴相互交流、合作、沟通，产生了集体意识。

艺术领域：孩子们对音乐、绘画、手工等活动非常感兴趣，对这些方面的表现欲也增强了，且提高非常快，每次活动都很投入，能用多种形式表现活动内容。

这学期我们开展了多防卫的集体形成的家长工作，做到了家园配合一致。平日里我们加强与家长间的联系，注重与家长间的交流，虚心听取家长的意见，及时反思自己的教育方法。及时做好家访工作，了解幼儿在家中的表现及向家长反馈幼儿在园情况，做到了家园配合一致。每月我们还会刊出育儿专栏等，向家长介绍科学的育儿方法，积极得做好宣传工作。通过以上形式使我班家长更加配合我们的工作。

## 幼儿大班工作总结篇四

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中53位小精灵，都有着其独具的特点。他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，现将班级工作总结如下：

### 1. 加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育。

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展

丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织“我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为，并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基矗。

## 2. 大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习。

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

## 幼儿大班工作总结篇五

(1) 我开展了整理书包活动，10月19日，大三班为了培养幼儿自己整理小书包的习惯，开展了幼小衔接活动——整理小书包。在活动中，首先教师告诉幼儿书包的结构和作用，然后幼儿开始自己整理小书包，并将学习用品分类、分层的摆放。最后通过游戏：整理小书包竞赛，小选手们迅速有序的把这些学习用品装进了书包里，然后拉好书包拉链。通过本次活动发展了幼儿的动手能力，养成了自己整理书包的好习惯，为入小学打下了基础。

(2) 大三班近日开展“小小气象员”的活动，现在班上的孩子们可关心气象了，他们每天晚上观看天气预报，然后第二天很早入园争着当“小小气象员”，瞧！今天，就有两位“小小气象员”在合作着布置班上的“小小气象站”呢！你换天气图标、我写温度，分工合作可认真呀！我班还利用课余时间，组织孩子们进行播报天气的活动，通过本次活动孩子们不仅关心生活了，而且使孩子们的语言能力和合作能力得到了发展。

(1) 利用论坛和家长园地向家长宣传幼小衔接的重要性。



(2) 班级开展“整理书包”活动。

(3) 班级开展“小小气象员”、“本周小明星”

1. 体验用绳子玩游戏的乐趣，养成自己的事情自己做的好习惯。

2. 对长辈和朋友有爱心。

孩子有较强的探索能力、创造力，通过大量的收集、展示、操作、游戏，可以满足幼儿对“线世界”的无限想象、创造、表现的需求和欲望。

学习扎辫子的技巧，尝试自己穿衣服，增进幼儿的动手能力，发展身体平衡感。

教学工作：

1、如何培养大班幼儿学习的倾听习惯？

于是，我还针对这一问题，对班上有这样行为习惯的幼儿，进行观察记录，这样一来，一举两得，孩子得到了正确引导，我的困惑也得到了解决。

2、如何纠正孩子拿笔的错误，应该如何指导？

保育老师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，协助教师每天随检，午检，离园检。加强幼儿的保健卫生，做好预防工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。幼儿的出勤率较高。并受到家长的赞扬。

困惑：怎样让孩子有一个良好的午睡习惯。

我是这样做的，我坚持每天孩子上床后，放一个好听的故事给孩子们听，让他们边听故事，边温馨的入睡。

## 幼儿大班工作总结篇六

大家好!忙忙碌碌的`第十四周过去了,我们又迎来了新的一周。上周由我和xx三位老师值周,上周是繁忙而又充实的一周,虽然工作繁多,但在全校师生的共同努力下,学校各项工作井然有序,在此,感谢全体老师和学生的辛勤付出。下面,我将上周工作总结如下:

星期一早上,我校领导和五六年级学生代表与xx的四十多名师生在多功能厅召开了xxx座谈会,会上,先由高校长致辞,接着两校领导互赠礼物,最后两校学生代表结对子并互赠礼物。座谈会收到了很好的效果。座谈会后,我校语数老师与清华附小老师开展了教研教改经验交流会,通过交流,老师们都受益匪浅。

中午,在广电局二楼举行了xx手拉手文艺演出,演出中,两校师生的精彩表演赢得了在场各位县级领导和师生、家长的阵阵掌声,在两个小时的演出中,真是精彩纷呈、掌声不断。通过这次手拉手活动,同学们真切地体会到了一份真挚的友谊,形成了积极丰富的人生态度与情感体验。我想,这次与xx的手拉手活动,一定会使同学们终身难忘,同时也是我们学校工作的一大亮点。

星期二双高双普的四个工作组来我校检查验收,检查中,各组领导肯定了我校的工作,同时也提出了宝贵的意见和建议。中午县委书记xx对我校教学工作进行了检查指导,并对我校的工作给予了高度评价。星期四早上,县教研室领导对我校的教育教学工作进行了检查指导,通过检查,我校的各项工作都得到了领导们的肯定。

为了消除安全隐患,星期三星期四,德育处对学生早到校进行了严查,通过整动,星期五学生几乎没有早到校的,希望同学们能继续保持。星期六早上,我校20名老师由闫主任带

队到xx参加了xx市科知识竞赛，下午老师们都安全返回xx□

上周，这么的工作历历在目，井然有序。我们度过的是充实而有收获的一周。当然在每项工作的实施过程中，也发现了一些优点与不足。

## 幼儿大班工作总结篇七

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，不如我们来制定一份总结吧。那么如何把总结写出新花样呢？以下是小编为大家整理的幼儿园大班工作总结，欢迎大家分享。

时光飞逝，转眼，大班的学习生活已经结束，看着孩子们一天天长大，一个个顺利的进入小学，一学期的辛苦都抛之脑后，心中仅有喜悦，自豪，现将我的`工作总结如下：

我们积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。教养员教师及时沟通教学心得，认真观察记录幼儿的学习生活情景，共同做好班级教育教学工作。

一学期来，我认真的做一名合格的幼儿教师，积极参加幼儿园组织的园务学习，认真做好笔记，并认真的吸收，使之真正成为自我的东西，坚持一个向上的心态。

### 1、虚心听课

外面教师来园上课，我总是珍惜听课的机会，把他们当做提高教学的台阶，认真听课及反思。

### 2、认真备课

认真备课使我懂得了备课的基本要点，不仅仅是具备知识，备教材，更重要的是备孩子，花心思变的多样，让孩子们感觉到新鲜，以游戏的方式让学习不枯燥无味。

### 3、及时反思

蔡园长要求我们及时的反思自我的教学行为，于是，每一天备课基本上我总会反思一下教学活动的情景，使自我的教学水平再上一个新台阶。

我常常提醒自我：“凭良心做自我的本职工作，我喜欢幼教工作，所以，我会努力工作，提高自我的本事，每一天用自我最灿烂的微笑去迎接每一位家长和孩子，让领导信任，家长开心！

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园能够单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情景，同时也让我们了解孩子在家的情景，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和提议，努力使孩子得到更全面的发展。

当然，工作不能做到完美无缺，人无完人，我的工作还有很多不足之处，在今后的工作中，加快脚步，尽最大的努力来做一名合格的幼儿教师！