

最新幼儿园中班社会小羊过桥教案 中班 社会活动教案(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

幼儿园中班社会小羊过桥教案篇一

1. 引导幼儿正确认识“黑”，并学习用各种方法克服怕黑的心理障碍。
2. 鼓励幼儿平时积极动脑，不胆怯，不退缩，勇于克服各种困难。
3. 培养幼儿独立入睡的好习惯，提高自理能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 将活动室一端用黑布、大型木板等布置成黑乎乎的山洞。
2. 与幼儿人数相等的动物玩具，小猫头饰若干，猫妈妈的胸饰一只。
3. 音乐磁带一盒。
4. 课件动画片《小兔迷路了》

1. 教师：“小猫们，今天妈妈带你们到那边森林里去玩，我

们一边唱歌一边走吧！”（伴随《找小猫》的音乐，幼儿做律动进入场景）

2. 教师：“草地上真舒服，小猫们和妈妈一起坐下来休息一会儿，妈妈给你们讲一个故事。”

3. 播放动画片《小兔迷路了》：从前，有一只可爱的小兔跟着妈妈一起到森林里去采蘑菇，它看到美丽的鲜花，漂亮的蝴蝶可开心了。它一会儿去闻闻鲜花，一会儿扑蝴蝶，结果找不着妈妈啦。走啊走，小兔来到一个山洞里，里面黑得什么也看不见，小兔害怕极了，太阳落山了，夜深了，小兔找不着妈妈多伤心呀，它大声地哭起来：“妈妈，妈妈……”。

1. 发现情况

通过小动物的呼救声及教师对黑洞内发生情况的描述，让幼儿感知发生的事情，激起幼儿救小动物的欲望。

（1）（伴随着音乐，以远处传来一阵阵小动物的呼救声）

教师：“咦，好象有什么人在哭，你们听，是谁在喊救命？小猫们，你们千万别动，妈妈去看看。”

（2）教师慢慢走到山洞口，仔细往山洞里看，说：“呀，这里有个山洞，里面很黑，什么也看不见。对，声音就是从这里发出来的。哎呀，这个洞口这么小，我钻也钻不进去，怎么办呢？里面到底发生了什么事情？这黑洞洞的山洞里到底是谁在哭呀？小猫们，你们谁愿意帮妈妈进去看看。”

2. 鼓励幼儿克服怕黑心理，勇敢地钻进山洞

（2）交谈，了解害怕的幼儿的心理状况，教师对他们进行疏导

讨论：怎么样才能让自己不害怕呢？

归纳如下方法：

a.先站在洞口往里看一看，等自己的眼睛渐渐习惯了黑再慢慢走进去，一边走，一边摸，就不会摔跤，也不会害怕。

b.进去的时候想想高兴的事，一边走，一边唱唱歌，就不会害怕。

c.你就想里面的小动物多可怜，我一定要帮助它，其它什么也别想，就不会害怕了。

d.里面虽然黑，但没有什么可怕的东西，慢慢走，就不会出危险，它们也不会害怕。

(3) 请愿意去救小动物的幼儿一个一个爬进山洞，每人只救一个小动物。

(4) 教师对还不敢进去的幼儿再次进行疏导，启发他们找上好朋友一同进去救小动物。

(5) 请胆子特别小的幼儿借助一些器具（如木棍、玩具刀、手电筒等）和好朋友一同进山洞。

(6) 教师亲亲每一个救小动物的幼儿，夸奖他们是勇敢的孩子。

3. 教师小结，结束活动。

(1)、教师帮助幼儿总结幼儿在活动中所尝试的各种克服怕黑的方法，使幼儿明白我们无论遇到什么样的困难，都会有很多克服困难的方法，鼓励幼儿平时要积极动脑。

(2)、鼓励幼儿努力养成自己独睡的习惯

教师：“今天，我们知道了，黑房间里并没有什么可怕的东西，我们有各种方法战胜黑暗。你们以后敢不敢一个人睡觉啦？敢的小朋友把手举起来！”

(3) 表扬敢于独睡或已经养成独睡习惯的幼儿，给每天独睡的幼儿贴一朵小红花。

活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

幼儿园中班社会小羊过桥教案篇二

- 1、幼儿认识春天的主要特征，提升对事物的观察能力。
- 2、幼儿加深对春天的认识了解，感受春天的美和勃勃生机。
- 3、幼儿发展幼儿的感受力于表现力。

幼儿认识春天的主要特征，感受春天的勃勃生机。

幼儿能根据音乐自己创编简单的舞蹈动作。

一、开始部分

- 1、教师播放视频，让幼儿欣赏春天的景色。
- 3、教师小结：春天来了，万物复苏，天气渐渐变得暖和了，花园里鲜花盛开，人们都喜欢在这个时候去春游。

二、基本部分

- 1、教师展示各种鲜花的图片，幼儿观察。

3、播放音乐，幼儿自由模仿开花的各种姿态，鼓励幼儿创编出与别人不一样的姿势。

4、带上手腕花，教师与幼儿共同表演。

三、结束部分

1、今天老师和小朋友一起感受春天，大家多开心。啊！在老师眼里你们就像是一群春天的小天使，可爱极了！让咱们一起听着春天的音乐，跳起来吧！

2、让我们一起到外面去玩好不好？听音乐出教室，自然结束。

四、活动延伸：

让我们一起来布置美丽的春天吧！小朋友们可以自由选择画、贴、捏等方法创作春天景象的作品，展示在活动区上。

幼儿园中班社会小羊过桥教案篇三

1、初步理解孝顺的含义，懂得要用行动来孝顺妈妈。

2、能积极大胆表达自己的想法，用多种方法表现自己孝顺妈妈的方式。

3、乐意参与活动，体验活动带来的快乐。

1、绘本《感恩的笑脸》电子书。

2、孝亲拼图半成品3份。

3□ppt□

（一）欣赏故事，导入活动。

教师：让我们一起来欣赏一个好听的故事吧。

（二）了解故事，理解孝顺。

1、欣赏故事前半段，了解妈妈的辛苦。

（1）提问：塔塔找到感恩的理由了吗？他找到了哪些感恩的理由？

小结：我们应该感恩一切。

（2）提问：这些东西都是谁为塔塔准备的？

小结：妈妈要上班，回来后要做饭，还要为塔塔准备这些，真的很辛苦的。

2、欣赏故事后半段，懂得感恩妈妈。

提问：塔塔会怎么感恩妈妈？

小结：塔塔懂得了感恩，会分担家务，真是个孝顺的好孩子。

（三）讨论孝顺妈妈的行为。

1、结合孝顺图片，讨论生活中可以为妈妈分担什么？

2、师生共同讨论孝顺妈妈的行为。

小结：分担家务也是孝顺妈妈的行为。

3、拓展：还有谁也应该分担家务？

小结：一家人应该相互关心、共同分担家务，这样才是幸福的一家人。

4、观看情景表演，学习孝顺妈妈的行为。

(2) 提问：刚才这个小朋友做了哪些孝顺的行为？

小结：看来你们都是孝顺的好孩子。

(四) 制作感恩拼图。

1、幼儿根据场景绘画孝顺行为并拼图。

2、交流感恩孝顺拼图。

小结：孝顺妈妈不仅要会想、会说，更要会做，让我们都做一个孝顺妈妈的好孩子吧。

1、家园共育：在家中给孩子孝敬自己的机会，培养孝顺的好品质。

2、区域活动：迷宫投入区域，让幼儿在走迷宫中学习感恩孝亲行为，增进孝敬父母长辈之情。

幼儿园中班社会小羊过桥教案篇四

社会健康

1、能在独木桥上大胆行走，会调节手臂动作保持平衡。

2、知道往河里扔垃圾会污染河水，养成垃圾不乱扔的好习惯。

3、活动中能开动脑筋会借助物体取物，并懂得相互谦让。

1、积木围成的“池塘”、平衡木、纸棒人手一根、小猫头饰、小鱼、纸球、易拉罐等物。

2、学会歌曲《钓鱼》

一、幼儿戴上头饰入活动室，激发幼儿学习兴趣。

师：春天到了，池塘里的冰融化了，池塘里肯定会有好多好多的小鱼，猫宝宝们我们一起去钓鱼吧。

二、学习走独木桥，培养大胆勇敢的精神。

2、师示范走独木桥，提醒幼儿注意要张开双臂保持平衡。

3、请幼儿走独木桥，提醒幼儿要相互谦让。

三、知道乱扔垃圾的坏处，教育幼儿不乱扔垃圾。

2、鱼到哪儿去了呢？

3、这些垃圾都是从哪儿来的？

4、这些人做得对吗？为什么？

5、垃圾应该扔在哪儿？我们一起来把这些垃圾捡掉放在垃圾桶里好吗？（鼓励幼儿动脑筋，够不到的垃圾可以借助钓鱼竿取）

四、带领幼儿钓鱼，体会美好环境给我们带来的快乐。

1、猫宝宝们你们真能干，池塘里的垃圾一下全没了，我们一起来看看小鱼回来了没有？

2、幼儿再次走过独木桥去钓鱼，提醒幼儿要相互谦让。

3、猫宝宝真棒，钓了那么多鱼，我们一起把小鱼拿回家。

五、幼儿表演歌曲《钓鱼》，体会劳动后的喜悦。

六、师：今天我们游戏时把池塘里的垃圾都捡干净了，但是

平时生活中我们看到河里有垃圾可千万不能拣，我们还小会掉到河里去的，太危险了。我们要做的就是不往河里扔垃圾。

幼儿园中班社会小羊过桥教案篇五

在中国各个不同的地区、民族都有属于自己的不同的待客之道，这些传统的风俗通过一代代的传承和发扬形成了具有独特魅力的待客文化，本次活动以镇江东乡特有的待客之道——“蛋茶”为载体，让幼儿通过“尝蛋茶”“做蛋茶”“请客人用蛋茶”这些环节和过程，帮助幼儿深入了解家乡的民俗特点，感受东乡传统待客文化的独特魅力，激发幼儿对传统文化和家乡的热爱。

1. 幼儿能够初步了解东乡蛋茶的历史来源、制作方法和饮食方法。

2. 幼儿能够通过东乡蛋茶，学习待客之道，能有礼貌的招待客人。

1. 重点：幼儿能够通过东乡蛋茶，学习待客之道，能有礼貌的招待客人。

2. 难点：幼儿能够初步了解东乡蛋茶的饮食方法。

东乡蛋茶是东乡人民特有的待客之道，其中蕴含着丰富的民俗文化和传统礼仪，但随着时代和社会的发展，作为东乡本地人对东乡蛋茶这种传统民俗文化知道的人越来越少，《指南》中也指出：“要让幼儿能够说出自己家的地名，并且能够讲出家乡的一些故事，名胜古迹、特产等等。”因此，我选择了有特色的东乡蛋茶，从蛋茶入手让幼儿了解家乡的特有的待客之道，让文明礼仪这种良好的德行继续传承下去。

镇江的东乡有这样的习俗，用蛋作茶来招待客人。本次活动通过孩子们的亲身体验和感受，再加上教师的讲述让孩子们

了解了东乡以蛋作茶的由来，吃蛋茶的讲究以及做蛋茶的方法等内容，让孩子们通过东乡蛋茶，学习待客之道，并能将这种具有东乡特色的待客之道传承下去。

一、玩游戏“找朋友”，介绍家乡，引出“东乡”的概念

1. 播放音乐《找朋友》，教师和幼儿伴随音乐做动作，并找到自己的好朋友。

(1) 师：现在咱们一起跟着老师找朋友吧！

(2) 师：你找到你的好朋友了么？你的好朋友是谁？

2、师幼互相介绍家乡，引出东乡的概念

(1) 幼儿介绍家乡

师：咱们刚才都找了好朋友，你能向好朋友介绍你的家乡在哪里么？

(2) 教师介绍家乡，帮助幼儿总结出东乡的概念。

师：老师也找到了好朋友——大一班的孩子们，老师现在也介绍一下家乡，老师的家乡在镇江的东边，人们称它为东乡，东乡包括了大港、大路、姚桥、丁岗这四个镇。

三、认识蛋茶，了解东乡蛋茶的饮食讲究及由来

1. 出示蛋茶，让幼儿通过闻、猜、看的方式来认识蛋茶。

(2) 小结：小朋友们，这种茶叫做东乡蛋茶，在我们东乡只要家里来了客人，主人都会热情的用鸡蛋煮一碗蛋茶来招待客人。

2. “以蛋为茶”招待幼儿，了解东乡蛋茶的饮食讲究

(1) 师：你们想不想尝一尝这东乡蛋茶，你准备尝几个蛋？

(2) 教师播放吃蛋茶的视频，帮助幼儿了解蛋茶的吃法

师：吃东乡蛋茶可是有讲究的，咱们一起去看看这东乡蛋茶的吃法？

师：这进门我们要怎么样？一开始要吃几个？然后再吃几个？

(3) 师幼情景表演，品尝美味蛋茶

师：现在请一个小朋友作为尊贵的客人，邀请他到我家来做客，尝一尝这美味的东乡蛋茶。

3. 讲述乾隆下江南的故事，帮助幼儿了解东乡蛋茶的由来

(1) 为什么我们东乡会以蛋为茶，这里还有一个小故事呢！

六、观看视频，了解蛋茶制作方法，并尝试制作蛋茶

1. 观看制作东乡蛋茶的视屏，了解东乡蛋茶的制作方法

(1) 师：你们想不想制作美味的东乡蛋茶？咱们一起去看看东乡蛋茶是怎么制作的？

2. 引导幼儿制作不同味道和品种的蛋茶

(1) 师：随着时代的变化，东乡蛋茶的味道和品种也越来越多，有白煮蛋的东乡蛋茶，还有茶鸡蛋的东乡蛋茶，于老师昨天在家还研究出了几种新品种！

a. 添加枸杞做出的蛋茶

b. 添加了红枣做出的蛋茶

c.添加了元宵做出的蛋茶

(2) 你们想添加什么不同的食材，做出与众不同的东乡蛋茶呢？

3. 幼儿跟随教师一起制作东乡蛋茶

七、赠送蛋茶给好朋友

1. 教师带领幼儿将制作好的蛋茶送给来做客的好朋友们

在特别的日子里，比如结婚的时候、生孩子的时候、过节日的时候，我们东乡人也喜欢烧制东乡蛋茶给客人喝，尤其在人多的时候，我们会用白煮蛋来代替蛋茶，不过也表达了对客人的美好祝福，今天在这个特别的日子里，请小朋友们将东乡蛋茶送给我们的好朋友吧，不过送蛋茶的时候要注意了，要双手碰好蛋，还要有礼貌的对客人说请慢用。