

中班体育小帮手教学反思总结 中班体育教学反思(优秀5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班体育小帮手教学反思总结篇一

今天我们上了一个体育活动，活动的名称叫“快乐拉一拉”，其中有两个关键的词语，一个是形容词“快乐”，一个是动词“拉”。如何的“快乐”如何的“拉”呢，听我慢慢道来。

拉是一个简单的动作，也是一个很常见的动作，在这次的游戏中，主要有这样几次“拉”，并且拉的相当快乐。

首先是幼儿每人一根短绳套在腰上、双手各握短绳的一头、一前一后拉动绳子，这里考验幼儿的定力与平衡，并且有时候还要耍耍“小计谋”，才可以声东击西的赢得比赛呢，多乐呀，显示自己的聪明能干呢。

然后是幼儿两两结伴，将绳子套在对方的腰上，想办法将对方朝自己方向拉。这里更乐了，这是很简单的一个动作，就是朝自己拉，幼儿一会被拉过去，一会又把别人拉过来，使劲拉，一边笑一边拉，够尽情的发挥了。

再者是幼儿排成两列，相对而站。两队中间已划好一条线。相对的两人互相握住对方的一只手，用力朝自己这边拉，拉过中间线即获胜，这里比前面多了一个要求，那就是过线就算输，增加了些挑战性，幼儿的积极性就更高了。

第四次是幼儿两人一组背对背站在绳圈里，绳圈均套在腰间。

绳圈外相反方向的1左右各放一个积木，教师发令后，两人同时向外发力，伸手去拿自己面前的玩具。哪位幼儿先拿到外侧的玩具，谁就算胜利。这边游戏内容更加的丰富，更具有挑战性，这里是幼儿玩“拉”游戏的高潮部分了，那一声声大笑，一声声“我赢了”，旁观者的我都忍不住笑了。

最后是拉小车的游戏：幼儿分成人数相等的四队，两两组合，其中一幼儿下蹲当“小车”，并伸出双手做小车的“车把”，另一组幼儿背对“车”站立，双手拉住“车把”，用力向前拉，使“车”朝终点移动。第一组到达终点后，第二组出发。依次进行，哪一队最先全部完成就算胜利，游戏中两个人的手不能松开。在活动室里，地板与鞋子的摩擦正合适，小车们都飞起来了，那种滑翔的感觉真的很爽哦。

活动结束了，玩了那么多种类的“拉一拉”游戏，孩子们却还是意犹未尽，还想继续享受这一番快乐。

中班体育小帮手教学反思总结篇二

- 1、练习甩布块，锻炼上肢力量，促进幼儿动作的灵活性和协调性。
- 2、体会集体合作游戏的快乐。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

重点：幼儿活动中的灵活性和协调性的培养锻炼。

难点：幼儿对活动参与的积极性以及个别幼儿协调性的培养。

气球10个鱼儿头饰一块大布磁带录音机

1、开始：

放音乐，鱼妈妈带着孩子跳入场地，带领幼儿做准备活动，一起律动。

2、游戏：

（1）荷叶与风（布块的游戏）

教师出示布块，引导个子较大的几个幼儿将布块展开变成大荷叶，其他幼儿分别站在布块的外边，根据教师的指令做布块游戏。

（2）荷叶与露珠（气球的游戏）

教师出示气球，引导幼儿将气球放在布块上模拟露珠滚动，然后让幼儿数数露珠有几颗，观察它的大小，鼓励平时活动较少的幼儿积极的数数，并且一边数一边模拟露珠在荷叶上滚动。

（3）鱼儿躲雨（躲在布块下的游戏）

教师：呀，下雨了，怎么办？

引导幼儿提出躲雨办法，并照着做。

3、活动结束

1、本次活动是孩子们开动脑筋，自己的发现创造，他们很感兴趣。在活动中，幼儿才是真正的活动的主人，老师只是一个引导者，辅助者。整个活动程序的安排，能遵循《纲要》中组织与实施中的教育性、互动性、针对性的原则，也符合中班幼儿的学习特点和规律。因此，我想通过这样的一个活

动，孩子不仅学会合作，而且在以后的学习活动中遇到困难时也会通过互相合作、互相帮助以及与同伴交流等方法来解决问题。

2、对活动的反思：

对幼儿发展的反思，本次活动发展了幼儿动作的灵活性和协调性，培养了幼儿的合作精神。活动中，所以孩子都参与进来了，大多数孩子都能按照教师的指示完成各项动作达到锻炼的目的。

本次活动中，我只是做语言和眼神上的提示，一切由孩子自主完成，孩子们玩得乐此不疲。再好的课堂也是一中遗憾的艺术，还是有一些孩子的动作较缓慢，跟不上节奏。如果从新上，我会为孩子考虑得更周全一些，争取将活动举行得更好。

中班体育小帮手教学反思总结篇三

本周我们玩了体育游戏《老狼老狼几点了》，当我们在户外第一次玩这个游戏的时候，“小羊们”都能根据游戏规则很快跑到“家”里。当第二次我们再到户外玩这个游戏的时候，我当“老狼”，孩子当“小羊”。“小羊”们跟在“老狼”后面问几点了，当“老狼”喊天黑时，“老狼”便张开大口、伸开双臂去捉小羊。“小羊”们都往“家”的方向跑，有两只跑得慢的“小羊”被我抓住，我把他们搂在怀里，张开大嘴做吃状，他们不但不着急逃脱，反而在我怀里咯咯地笑，假装吃掉后又回到队伍里，游戏重新开始。第二次游戏，当我喊天黑时，大部分“小羊”往“家”跑，可有两三只“小羊”故意跑得很慢，让我捉住吃掉。当时也没有多想，就吃掉了他们，又让他们返回队伍，游戏继续进行。第三次游戏，让我没想到的是，“小羊”们不再往“家”跑，而是往我怀里钻，我有些招架不住，得使劲吃“小羊”，小羊们都乐得哈哈大笑，一点儿也不害怕大灰狼。游戏无法继续下去了。

游戏是幼儿最为喜爱的活动，幼儿在游戏中能够获得快乐，发展各方面的能力。特别是体育游戏时，孩子们更是兴趣浓厚，情绪高涨。在《老狼、老狼几点了》这个传统游戏中，“老狼”和“小羊”这两个角色是孩子最为熟悉，最为喜欢的小动物。游戏主要发展孩子的反应和奔跑能力，符合幼儿的年龄特点，因此孩子们喜欢反复玩这个游戏。本来我是想通过这个游戏发展孩子的反应和奔跑能力，可是游戏在玩到第三遍的时候，孩子不但不跑了，反而往“老狼”怀里钻，致使游戏无法进行下去，活动目标也无从实现。

1、加大惩罚的力度

游戏中的规则是被捉住的小羊假装被吃掉，游戏接着进行。而且是被捉住的小羊被搂在怀里，假装吃掉，反而能和老师去亲近，别的孩子看上去很是羡慕，于是就有了小羊不怕大灰狼那一幕。如果加大处罚的力度，被捉住的小羊放到老狼的家里，罚他们不能做下一遍的游戏，只能做一个旁观者，孩子们为了继续参与这个游戏，而会认真遵守游戏规则。

2、适时改变游戏规则

游戏的主要目的是发展孩子的反映和奔跑能力。而在游戏中孩子们不往家跑了，而是往老狼怀里钻，孩子跑得能力得不到发展，达不到游戏的目的。活动中我们可随时根据孩子的表现，适时改变游戏规则。比如：在此游戏时可改为：老狼跑，小羊追，同样也可锻炼孩子的奔跑能力。为了增加游戏的趣味性，“老狼”可假装害怕往家跑，“小羊”们就使劲追。“老狼”逃回了家，“小羊”们胜利了。他们体验到胜利的喜悦，同时引导幼儿明白了“人多力量大”的道理，只要团结起来，软弱的小羊就能战胜凶恶的大灰狼。同时也达到了游戏的目的，发展了孩子的快跑能力。

3、教师平时应多亲近孩子

在这个游戏中，孩子们不遵守游戏规则，故意往我怀里钻，有一个主要原因就是想得到老师的爱抚，和老师去亲近。因此，我要时时提醒自己，去亲近他们，哪怕是一个微笑、一个动作、一个眼神，就能使孩子的心理得到满足。

同时教师在组织活动时，不要太呆板，要根据活动的目的，以及孩子们的兴趣灵活处理，积极引导，这样才能更好的促进孩子的全面发展。

中班体育小帮手教学反思总结篇四

这节中班体育活动玩轮胎的活动目标是练习平衡、钻爬和推拉的基本技能，发展幼儿上肢动作和力量，并让幼儿享受到玩轮胎游戏的乐趣，发展幼儿动作的协调性和灵活性。轮胎在各个幼儿园都是随处可见，但是利用率却普遍偏低，且在幼儿园的活动中，缺乏对幼儿上肢力量锻炼的活动。

我设计此次活动目的是不要忽视对幼儿上肢力量的锻炼，以后能提高轮胎在教学及日常活动的运用这节活动的重点是练习平衡、钻爬和推拉的基本技能，发展上肢的动作和力量，活动难点是上肢动作和力量的训练，为了解决本次活动的重难点，我设计了以下环节：平衡练习、滚动练习、翻滚练习、搬运练习以及翻越练习，每个环节都围绕着教学重难点来进行在滚动练习中我要求幼儿用最简单、省力的方法来把轮胎搬运到老师身边来，大部分幼儿都能用滚轮胎的方式来完成，我也及时的对滚轮胎是最简单省力的进行了总结，在接下来的游戏中，由于部分幼儿并未按照教师的要求分成两组来进行滚轮胎，让我有些措手不及，就出现了一句有歧义的话：老师还没有让你们滚，致使当时的课堂气氛比较尴尬，事后想想，我当时如果能运用教学机智补充一句：还没有让你们滚轮胎，就可使这种尴尬气氛消弭于无形在后面的. 翻滚、搬运以及翻越练习中，我都明确的提出了要求，整个活动过程比较紧凑，强度较大，对幼儿的体能提出了较大的挑战，在

完成所有练习后，带领幼儿进行了放松活动并对这节课进行了总结：知道了滚轮胎是最简单省力的方法、锻炼了身体。

较好的完成了课前制定的活动目标，并与幼儿一起分享了轮胎游戏的乐趣。

中班体育小帮手教学反思总结篇五

推小车是一项传统的体育游戏，也是幼儿非常喜欢的一项体育游戏活动。推小车可以练习幼儿的手臂肌肉力量，提高幼儿全身的协调性；让幼儿喜欢与同伴玩游戏，体验合作游戏的快乐。

- 1、练习幼儿的手臂肌肉力量，提高幼儿全身的协调性。
- 2、让幼儿喜欢与同伴玩游戏，体验合作游戏的快乐。
- 3、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

一、热身运动。适当加入了一些模仿开车、推车的动作，这样不仅可以很快的将幼儿带入快乐的运动状态，也大大提高了幼儿参与活动的兴趣。

二、热身结束后，集中幼儿整理队形队列，将幼儿的队伍由四横队转变成一个圆圈站好。通过导入谈话，让幼儿自由讨论探索如何推小车。[.教案网出处]根据幼儿探索情况，我在圆圈内请一名幼儿进来配合，边讲解边示范：前面的小朋友两手支撑地面，后面的小朋友抱起前面小朋友的双腿夹在腋下，前面的小朋友的双手学脚走路，与后面的小朋友同时

向前进。

三、讲解完后请小朋友自由选择自己的好朋友，两人一组，在空地上尝试练习。

四、推小车接力比赛。首先我还是请一名幼儿上来配合，边介绍边示范推小车的游戏规则，每队第一组小朋友从起点出发，（在比赛的路途中我给他们设置了两道障碍物，宽20厘米的小河和凳子扮演的假山），幼儿推小车跨过小河，绕过假山，下一组小朋友按他们的方法重复进行。

这个活动的氛围始终很轻松、活泼，每一名幼儿都很认真投入，并体会到与同伴合作游戏的快乐。