

诚信教育班会 诚信教育班会总结(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

诚信教育班会篇一

一、时间□20xx-10

二、地点：北楼116

三、参与对象：13级护理类3、4班全体同学

四、班会主题：创建诚信学校，树立诚信学风，塑造诚信学子

五、班会目的：

大学生失信问题一直备受关注，作业抄袭、英语四六级考试作弊等事件频频发生；随着信用卡的推广，越来越的大学生也加入了信用卡大军，但许多大学生因为缺乏诚信，无节制的透支，成了卡奴。

所以，在这个主题班会中我们对“创建诚信学校，树立诚信学风，塑造诚信学子”的主题进行深入的探讨。

使同学们真切地体会到诚信的重要性，并在以后的学习和生活中，以诚信为准绳，时时自省，时时自律，在人生的道路上坦荡而行。

做一个“一诺千金”的人。

六、内容总结：

大学生失信问题一直备受关注，作业抄袭、英语四六级考试作弊等事件频频发生；随着信用卡的推广，越来越的大学生也加入了信用卡大军，但许多大学生因为缺乏诚信，无节制的透支，成了卡奴。

所以，在这个主题班会中我们对“创建诚信学校，树立诚信学风，塑造诚信学子”的主题进行深入的探讨。

使同学们真切地体会到诚信的重要性，并在以后的学习和生活中，以诚信为准绳，时时自省，时时自律，在人生的道路上坦荡而行。

做一个“一诺千金”的人。

所以诚信教育是高校思想政治教育的重要内容，在培养大学生成才、建设社会主义精神文明中具有重要的战略意义。

本次班会主要是从学习和做人两方面来探讨大学生诚信教育问题。

就大学生在各个方面存在的失信行为，透彻地分析了造成这一结果的原因，指出高校诚信教育的必要性和紧迫性。

最后，指出我校对某些失信行为的处罚、及解决大学生的诚信危机方法。

为响应学校提倡的诚信教育□xx月xx日下午初一(8)班教室召开了关于诚信教育的主题班会。

开放式的话题讨论形式，精彩纷呈的发言内容，让主题班会

进行得有声有色。

诚信，自古有之。

有对学问的诚信，如子曰“三人行必有我师焉”、“不耻下问”等等就是很好的佐证，没有贫富贵贱、地位高低之分。

在谈到这个问题时，同学们对考试作弊现象提出了自己的看法，总的认为，中学里要学的不仅仅就是书本知识，而且考试成绩也不能说明一切，一味地因追求高分而不择手段，这不仅是对其他同学的不公平，更是对自己不自信和不负责的表现。

一个对自己都不讲诚信的人，谈何取信于人，更谈何立足于当今社会？所以诚信是为人之本，诚心教育刻不容缓。

有对消费的诚信，当3月15日的消费者维权日变成商家商品促销日的时候，我们能做的好象只有观望，那种心情真的是非常无奈。

因为对消费市场的缺斤少两、以次充好、虚假打折，早已习以为常了。

都说社会是一个大染缸，而我们怎样做才能出淤泥而不染？你对别人以诚相待，而别人却把你当傻瓜一样骗，这对初涉人生的我们无疑是一种残酷的考验。

但是，我们应该相信，未来是我们的，正因为前人在这方面做得不够好，我们就更应该努力，身体力行、行将必信，不为我们的子孙后代留下同样的遗憾。

通过这次主题班会，“诚信”一词已经成为我们班使用频率最高的词汇。

当诚信形成一种氛围，成为一种习惯，深入到我们的骨髓里，烙在我们的灵魂深处。

那个时候，诚信教育就可以悄然退场了。

初一(8)班

xx.12.20

诚信名言大比拼

言不信者，行不果 ----墨子

民无信不立 ----孔子

没有诚实哪来尊严 ----西塞罗

真话说一半常是弥天大谎 ----富兰克林

诚者，天之道也；思诚者，人之道也 ----孟子

失信就是失败 ----左拉

真诚是一种心灵的开放 ----拉罗什富科

欺人只能一时，而诚信才是长久之策 ----约翰·雷

诚信是一枚凝重的砝码，放上它生命不再摇摆不定，天平立即稳稳地倾向一端。

诚信是一轮朗耀的明月，惟有与高处的皎洁对视，才能沉淀出对待生命的真正态度。

诚信是一道山巅的流水，能够洗尽浮华，洗尽躁动，洗尽虚假，留下启悟心灵的妙谛。

当信用消失的时候，肉体就没有生命 ----大仲马

如果要别人诚信，首先要自己诚信 ----莎士比亚

隐瞒真实，就是骗自己。

君子一言，驷马难追。

坦诚是最明智的策略。

一言九鼎。

一诺千金。

言而有信。

金口玉言。

我要求别人诚实，我自己就得诚实。

两心不可以得一人，一心不得百人。

----《淮南子·缪称训》

真诚才是人生最高的美德 ----乔叟

实话可能令人伤心，但胜过谎言 ----瓦.阿扎耶夫

在一切道德品质中，善良的本性是最需要的 ----罗素

金钱比起一分纯洁的良心来，算得了什么呢？ ----哈代

老老实实最能打动人心 ----莎士比亚

真诚与朴实是天才的宝贵品质 ----斯坦尼斯拉夫斯基

纸包不住火，错误是隐瞒不了的。

真实的、十分理智的友谊，是人生最美好的无价之宝。

诚信教育班会篇二

了解诚信的内涵，引导学生们诚信做人，树立正确的为人处世态度和守信为荣。下面由小编整理的诚信教育的主题班会，欢迎大家阅读！

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

(2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3) 在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

(1) 理解诚信是立身之本和交往之道；

(2) 了解生活中诚信的复杂性。

典型事例分析法、讲授、讨论

(1) 课件准备。

(2) 组织学生收集正反两方面的诚信故事。

2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

2. 小珊迪的故事

18世纪英国的一位有钱的绅士，一天深夜他走在回家的路上，被一个蓬头垢面衣衫褴褛的小男孩儿拦住了。“先生，请您买一包火柴吧”，小男孩儿说道。“我不买”。绅士回答说。说着绅士躲开男孩儿继续走，“先生，请您买一包吧，我今天还什么东西也没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

活动：银行招聘启示录

有一个年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”、“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”、“金钱”、“荣誉”七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠动起来。艄公说：“船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。”年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如

你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？(学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演)

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

(1) 游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

(2) 诚信银行大赢家：诚信的榜样

诚信超人——李嘉诚的故事

李嘉诚在创业初期，资金极为有限，一次，一个外商希望大量订货，但他提出需要有富裕的厂商替李嘉诚作担保。李嘉诚努力跑了好几天，仍一无着落，但他并没有捏造事实，或是含糊其词，而是一切据实以告。那位外商被他的诚信所深深感动，对他十分信赖，说：“从阁下言谈之中看出，你是一位诚实的君子。不必其他厂商作保了，现在我们就签约吧。”虽然这是个好机会，但李嘉诚感动之余还是说：“先生，蒙你如此信任，我不胜荣幸。但我还是不能和你签约，因为我资金真的有限。”外商听了，更加佩服他的为人，不但与之签约，还预付了货款。这笔生意使李嘉诚赚了一笔可观的钱，为以后的发展奠定了基础。由此，李嘉诚也悟出了“坦诚第一，以诚待人”的原则，并以此获得了巨大的成

功。

设问：

(2) 李嘉诚为什么会在以后获得巨大成功呢？

教师：具有诚信品德，坚持诚信做事，才会获得信任和尊重，才能形成交往和合作，才能享有信誉和成功。诚信是交往之道。实事求是、对事负责是诚信的又一基本要求。

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二□xx年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年度的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的名誉扫地，不久便被迫申请破产。

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

4、诚信大考验，赢取“诚信元”

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

教师：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有

诚信的智慧，做一个诚信的人。

5、评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书□

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要诚信，诚信赢得尊严。“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。

诚信教育班会篇三

踏上讲台，我看见大家跟我一样，心头都亮着一盏明灯，这就是诚信，因为诚信，我们才如此神采奕奕，精神振奋，面对美好的人生。

是的，诚信是人生的一盏明灯它照耀着我们的成长，它照耀着我们走向成熟的人生。

先回顾一段名人历史的故事。

中国著名文学家宋濂的诚信好学，用自己的亲身经历勉励马

生勤奋学习。“家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。”因此人们常常借书给宋濂阅读。因为宋濂的诚信，没有超过约定的期限还书，人们结束给他看、阅读。最后寒窗苦读，一举成名。

在我们身边，不具备诚信吗？他们因为自己的良好品德修养和努力而成才。

也因为没有诚信，囚犯会行差踏错，走上不归路，后悔一生，白白浪费光阴和人生。

诚信，这两个字显然是很简单，但做到一点也不难，只要从现在做起，从身边做起，从小事做起，做一个诚信的学生。

同学们，走上诚信的舞台，点亮诚信的明灯吧！你，我，他，我们大家都应该成为学习的强者。我们的生活也将会因此而闪烁出瑰丽光彩的！

诚信教育班会篇四

诚信是我们每一个人都需要具备的素质，身为学生我们更加应该要懂得这个道理并且掌握好这一素质。

力求通过这次活动，让学生在思想上对诚信的重要性及其意义有所认识，在行动上有所落实。

- 1、排练小品。
- 2、收集现实生活中不诚信的例子，并对这些例子进行讨论。
- 3、收集关于诚信的名人名言，进行比赛。
- 4、为诚信做广告，拟好广告词。

20xx年xx月xx日。

1、主持人引入正题，讲诚信是人们生活中人们交流的桥梁，是干好工作的前提。

2、合：诚信是你一生的幸福。

甲：如果人们喝牛奶时担心掺了水。

乙：如果人们买东西是担心是伪劣产品

甲：如果人与人之间互不信任，相互提防，那么我们的社会将会变的多么糟糕。

乙：如果这一切的“如果”都是真的，那么这个世界将会多么灰暗啊。

甲：朋友，您希望您自己的一生充满诗意吗？那就请尊重诚信，因为如果没有它，您的一生将寸步难行。

下面请同学讲述身边关于诚信的事，并从中得出经验和教训，引以为戒。

（请同学上台分享故事）

3、甲：听完了这些故事，不知大家有没有树立起诚信的真正概念呢？

乙：没有诚信那将是怎样的一种局面啊，下面请大家一起欣赏xx和xx同学带来的小品□□xx□□

（表演）

4、乙：失去诚信，你将举步维艰。

- 5、甲：失去诚信，你将寸步难行。
- 6、乙：做一个诚实守信的人是很重要的。
- 7、班级学生自由讨论，并踊跃发言。

（下面进行诚信名言大比拼）

- 8、班主任讲话（针对活动情况评价、总结）。

通过活动，使学生懂得了诚信对于人生的重要性，要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。

诚信教育班会篇五

播放校歌伴奏

(齐)听着熟悉的校歌，想到明天就要告别美丽的校园，告别朝夕相处的老师和同学，心中就涌起深深的眷恋之情。

二、成长篇。

- 1、多媒体播放画面，校歌乐曲延续。

(主持人)我还清楚地记得，6年前，我们依偎着爸爸妈妈，怀着对学校的憧憬、对老师的敬仰走进校园。绿草如茵的操场，窗明几净的教室，天真烂漫的同学，和蔼可亲的老师，散发着油墨香气的课本，一切都是那么诱人。

- 2、学习生活篇。

(齐)6年的学习生活多像一首催人奋进的歌！

校园歌曲连唱。

3、尊老爱幼篇。

(齐)6年过去了，我们在这里茁壮成长。

(单)我们不仅学到了不少知识和技能，

(齐)更懂得了怎样做人。

(甲)一个生鸡蛋带在身上一天那么不容易，《我是蛋妈妈》让我们明白了妈妈怀胎十月孕育我们是多么不容易，爸爸妈妈养育我们十余载是多么的艰辛！

(乙)《今天，我当家》让我们明白了日常生活的烦琐，爸爸妈妈对我们的无微不至！

(丙)是呀！谁言寸草心，报得三春晖。当老师让我们给爸爸妈妈洗一次脚，我懂得了许许多多。

相声——《今天，我下厨》表演者：高阳、钱祺

4、社会实践篇。

(齐)我们不仅体验到亲情的可贵，还走出学校，走出家庭，走进了社会这个大课堂。

(甲)敬老院、福利院留下我们的欢声笑语；

(乙)和煦的春风里飘荡着我放飞的风筝；

(丙)丰收的稻田里印着我们的小脚印。

(齐)我们有《星星火炬》班报，我们有“小火炬”篮球队，我们有“小银星”广播台。

多媒体播小银星采访记实。(约5分钟)

5、爱心助学篇。

多媒体播放歌曲《爱的奉献》

(齐)这是一本特殊的存折——献爱心，钱不多——只有3055元，却有一段催人泪下的故事。

(陈晓)讲述故事。

多媒体播放歌曲《爱的奉献》

(齐)这是心的呼唤，这是爱的奉献。这是人间的春风，这是生命的源泉。只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

三、感谢篇。

1、感谢老师。

(齐)一想到明天就要告别美丽的校园，告别朝夕相处的老师和同学，心中就涌起深深的眷恋之情。

(甲)敬爱的老师，回顾6年的历程，我们的每一点成绩，都凝聚着您的心血和汗水。

(乙)我们的每一点进步，都离不开您的心血和汗水。

(一组)是您，在课堂上一丝不苟地向我们传授各种知识；

(二组)是您，和我们一起参加“雏鹰假日小队”活动；

歌曲《每当走过老师窗前》

中间过渡

在这离别的时刻，敬爱的老师，我们要送给您一支歌，让您休息的时候听听我们的心声；我们要把火一样的诗句塞在您的枕下，让您在睡梦中也能感受到我们炽热的心跳。

2、感谢学校。

(齐)一想到明天就要告别美丽的校园，告别朝夕相处的老师和同学，心中就涌起深深的眷恋之情。

(孙若谦)绿茵场、雨露池、金钥匙都显得那么熟悉，那么亲切。在这离别之际，我写下了这首《金钥匙》送给我们的母校！

诗歌朗诵——金钥匙(小组) 古筝配乐

(半)等我们这些小树长成参天大树，

(半)等到我们成为祖国的栋梁，

(齐)我们大家再来母校团聚，再来看望我们的老师。

(孙)道一声

(齐)老师，我们没有辜负您的希望！

四、结束

(班主任讲话)同学们，六年的小学生活一晃而过。现在，听着你们的肺腑之言，老师知道你们长大了。今天，你们以实小为荣；明天，实小必定以你们为荣。

齐唱校歌。

诚信教育班会篇六

让诚信伴我们同行。

通过本次的主题班会，让学生在思想对诚信的重要性及意义有所认识，在行动上有所落实，努力去做一个诚实守信的人。

学生主持：同学们，听说过狼来了的故事吗？（听说过）。那个骗人的小孩因为撒谎最终把性命都丢了。从而让我们知道了诚信是做人之本，不管对人或对事，我们都要做到不说谎，不作假，不骗人，做个诚实守信的好学生。

老师主持：是啊，诚实守信自古以来一直都是中华民族的传统美德。但日常生活中不诚信的社会现象越来越多见，有的人甚至还以不诚信、会欺骗而沾沾自喜。那么我们究竟还要不要坚持诚信，作为现代小学生应该如何培养诚信、坚持诚信到底呢？今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

学生们的自由发言、交流、讨论的过程。

师小结：大家的自由讨论很热烈，都说出了自己的疑问和看法，至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里都由一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的“诚信”是什么。

同学们用自己喜欢的方式讲自己知道的诚信故事：

美国总统华盛顿与樱桃树的诚实故事。

宋濂守信的故事。

宋庆龄遵守诺言的故事。

曾参杀猪的故事。

卓恕交友守信的故事。

.....

小组合作挖掘身边的事例，然后进行交流。

同学们自我反思，自由发言或是记在课前发给同学们的诚信反思卡上。

小结：诚信就是不骗自己和别人，并真心对待自己和别人，也许我们曾经犯过错，但是，只要我们认识到自己的错误，并知错就改，我们依然是诚实守信的好学生。

对于诚信，每个人都有自己不同的理解，搜集和自制有关诚信的名言或格言，以督促自己时刻做好诚信之人。

学生交流搜集和自编格言，与大家分享

诚信是做人的一种品质，是与别人和睦相处的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，让诚信伴我们同行，为将来的人生道路打下坚实的基础。

诚信教育班会篇七

1、知道诚实守信的基本含义. 懂得诚实守信是中华民族的传统美德，现代社会更需要诚实守信。

2、愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信用的行为，对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。希望通过此次

班会，能纠正同学们的错误行为，做一个诚信的公民。

3、增强学生自信，使学生努力做到说话做事实实在在、表里如一，做一个诚信的公民。

1、讲故事。

2、诚信调查，制定诚信调查表，对学生的诚信行为进行调查。

首先，由班主任通过对最近班级学校内发生的钱物失窃案的叙述，并对此进行分析以及让同学们引起注意后，引入正题，然后让同学们讨论“这件事反映了什么问题？”、“应该怎样对待此类事件？”。之后通过总结同学们的发言，解释什么是诚信——诚信，既是诚实，又是守信用，是最根本的道德品质。每个人都必须具备这个品质，才是一个纯粹的人。

(一)、讲故事：

《曾参杀猪取信》

《司马光诚对买马人》

宋神宗时司马光声言闭门著书，吩咐家人将他的坐骑卖掉。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买主说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光道：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

(二)、联系实际，指导行动。

(1)议一议：实际生活中你遇到此类事情怎么办？

讨论：你对这件事怎么看？

事例2：王娟的爸爸参加了支援西藏医疗队。最近，她妈妈得了重病住进了医院。爸爸来信问到家里的情况，王娟_____。

如果你是王娟应如何回答？

诚信教育班会篇八

- 1、让学生深刻认识到“诚实”、“守信”在学习、生活中的重要意义，教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，培养学生诚实守信的习惯，做一个诚实守信的文明学生。
- 2、在活动过程中，培养学生与他人交流、合作的能力。
- 3、在活动过程中，营造团结互助、尊重他人等良好的礼仪氛围。

通过《狼来了》的故事引入“诚实守信，做文明小学生”主题班会的主题，以“课前搜集、课中展示、课后选择名言”让学生感受诚实守信的意义和警戒性，通过讲述两个名人的诚信小故事（《宋庆龄奶奶的故事》和张瑞敏砸冰箱事件告诉孩子“诚实守信”对一个人的成长和成功都极其重要，伟人和名人都能够勇敢地正视自己的错误，更何况我们？然后又通过身边的小故事《借橡皮》回归到学生的实际生活，进而让孩子寻找和分析生活中的不诚实守信或者不文明的现象和人，已达到教育的目的。对于小学生来说到底应该怎样做才是诚实守信，做文明的小学生？我又设计了由主持人带领全班同学学习我校的“双十条”中的培养学生诚实守信的习惯，让学生明确准则。为了践行诺言，最后让学生在“诚实守信，做文明小学生”的倡议书上签名，并选择自己的一条诚实守信的格言以激励自己的言行。全班学生在丁晓红演唱的《诚信中国》歌曲的同时在倡议书中签名中结束主题班会。

1、课前布置收集、阅读有关名人诚实守信的故事和他们的名言。利用活动课的时间到资料室查找并摘录有关诚实守信的名言及故事，做好发言准备。

2、学生从以下几个方面做好准备：讲故事；小品。

3、背景设计：在黑板上用彩色粉笔书写“诚实守信，做文明小学生”字样。

4、“诚实守信，做文明小学生”倡议书一份。

（一）引入班会主题

老师：今天呢，我们上一节“诚实守信、做文明小学生”的主题班会课，这节课将由张玉坤和张一凡来主持，大家欢迎了。

甲、乙：大家上午好！

甲：今天呢由我和张玉坤来主持本周的主题班会。

甲：故事讲完了。为什么最后农夫们不相信放羊娃的话？

甲：是啊，这个故事告诉大家做人应该讲诚信，不可以通过说谎来达到自己的目的，要做一个文明的小学生。

乙：只要有内心诚实，才能善待父母，善待朋友。让我们一起来寻找自己的诚信，拥有诚信所带来的幸福！我们今天的班会主题是。

合：“诚实守信，做文明小学生”。

（二）活动展开1。讲解诚信意义。

甲：那什么是诚信呢？乙：诚，即真诚、诚实；信，即遵守

承诺、讲信用。就是说老实话、办老实事、做老实人。2。展示诚信名言。

甲：说到“诚信”，它是古人推崇的一种人格境界，它要求人们真实无妄，诚实无欺。诚信是一种个人修养，也是一种道德行为。那我们先来欣赏一下名人是怎么理解的诚信。

下面请同学们在小组内交流课前搜集的一些关于“诚实守信”的名言。

甲：哪个小组先来汇报？

甲：是啊，“好习惯，益终身”。良好的行为习惯对于我们小学生来讲，尤为重要。

4、演绎身边不诚信的故事

甲：从下面的小品《借橡皮》中，你能看懂什么呢？下面有请黄虹彩和孙晓雯带来的小品。

甲：谁来告诉孙晓雯她应该怎么做？

学生交流思考回答

乙：同学们一定要注意做事要讲信用，借东西及时归还。

甲：可是，在我们的身边还存在着一些不诚实、不守信、不文明的现象。（比如：地上的字纸、文化墙破损处、黑板报被擦了、平时抄别人的作业，考试作弊，借别人的东西不及时归还或装作忘记，违反课堂纪律不肯承认……）

乙：如何在学习和生活中做到“诚实守信，做文明小学生”呢？请同学们分小组讨论。

（三）活动小结

1、学习“双十条”中的诚实守信的习惯。

甲：是啊，在平时的学习和生活中我们应该说实话，讲信用做一个文明的小学生。那作为小学生到底应该怎样做呢？让我们一起回顾一下我校双十条中关于培养学生诚实守信的内容吧。

乙：某某来读一下。

2、践行“诚实守信，做文明小学生”

甲：诚信，是全社会关心的话题。其实，在道德认知上，同学们是能够作出正确的判断的。但往往在实践上，同学们就未必能遵守道德准则了。为此我们制订了“诚实守信，做文明小学生”倡议书。下面由班长宣读“诚实守信，做文明小学生”倡议书。

乙：为了践行自己的诺言，有请全班同学以小组为单位在“诚实守信，做文明小学生”倡议书上签名。（放歌曲）

3、选诚信名言作为自己的座右铭。甲：还请同学们课后整理关于“诚实守信”的名言，并选其中一句作为自己人生的座右铭，时刻提醒着自己的言行。

4、结束语：

乙：让我们履行自己的诺言，在学习和生活中将诚信进行到底，做文明小学生。

甲：就像《诚信中国》里所唱的那样，你说话算话，我一诺千金，你一言九鼎，我一言为定，天下的人和诚信，诚信的中国才能心想事成，前程似锦。

班主任：就让我们以本次主题班会为契机，在以后的学习和

生活中诚实守信，做文明小学生。谢谢同学们的热情参与。
(同学们以热烈的掌声结束班会。)

诚信教育班会篇九

诚信——做人的根本

6月

九教111

讨论、分享

诚信是中华民族的传统美德，是立国之道、做人之本、修德之基，也是社会主义核心价值观的重要内容，更是大学生立身为人、成长成才的必备品质。通过认识失信的危害和诚信的对我们成长的意义，强化当代大学生的诚信意识，培养诚实守信的良好品质。

1) 班长讲寓言故事。

我们在生活中经常说到要讲诚信，但诚信到底包含了什么意义呢？（请同学发表意见）

下面我们通过一个寓言故事来了解诚信。

公元前4世纪，意大利有一个叫皮斯的小伙子触犯了暴君，被判处绞刑。身为孝子的皮斯，想回家与老父母道个别，再三请求，可始终得不到暴君的同意。这时，皮斯的好朋友达蒙站了出来，表示愿意暂时代皮斯受刑，以换得让皮斯去看父母，并承诺：“假如皮斯不能如期赶到，我情愿替他临刑。”暴君这才勉强同意。行刑之期临近，皮斯却杳无音讯。人们纷纷嘲笑达蒙，竟然傻到用自己的生命来担保友情。达蒙被刽子手带到了绞刑架下，绳索已套在达蒙的脖子上，人

们都已完全绝望，达蒙无声地望着苍茫的天际。

就在达蒙的头被套上绞刑架上之时，人群中冲出了气喘吁吁的皮斯，他连滚带爬地向绞刑架冲去。围观的人们先是震惊，他们几乎不敢相信自己眼睛，继而爆发出了雷鸣般的掌声。达蒙和皮斯紧紧地拥抱在了一起。这场景，让从不落泪的暴君也眼润湿，当众赦免了皮斯。

达蒙活了，是因为皮斯的如期归来；皮斯也活了，是因为他的言而有信；皮斯的行为既救了自己，更感动、教育了所有的人，他真得值得达蒙“生死相托”，从这个故事中，我们看懂了一个耀眼的词语，那就是——“诚信”。

2) 班长提出问题：什么是诚信？诚信是什么？请全班讨论。

同学：诚信就是说话算话。

同学：诚信就是不说假话，不夸大其辞，对别人真诚，对自己不自欺欺人。

3) 请3—5人发言。

班长作小结：（小结参考：在我国的传统美德中，诚信被视为“立人之本”、“育人之本”，孔子的“民无信不立”更是把诚信提高到关系国家兴亡的重要地位。在我们的传统道德中，诚的基本含义是诚实无欺，真实无妄，既不欺人也不自欺；信的基本含义是诚实不欺，遵守诺言，言行相符。也就是说诚信包含诚实和守信两个方面，诚实是守信的基础，守信是诚实的外在表现，也是评判诚实的重要标准。诚信是建立在对人的尊重、重视基础上的，不管是对自己还是别人。另外，还有责任心，一个人的责任心的大小会对其诚信度产生影响，责任心越强的人越趋向于诚实守信。）

2. 分组讨论

1) 讨论:

将全班学生分成6组，每组10个人，每组选组长一名，负责该组的组织工作；书记员一名，负责记录发言、讨论的情况。围绕下面的问题展开讨论。

a□大学生当中出现的有哪些不诚信现象？（参考：社会层面的行为有考试作弊、简历造假、欠贷不还等等；个体层面的行为有虚荣、逃避、虚伪等等。）

b□不诚信有哪些危害？（参考：不诚信会受到社会惩罚。考试作弊破坏了公平竞争的规则，使考试的衡量功能无法正常发挥，养成冒险和侥幸心理；严重败坏学校的学风。考试作弊被抓会给个人带来严重后果，如处分，记录在档，不能取得学位证，影响个人发展等等。不诚信也会影响心理健康，导致人际关系的缺失。对自己不诚实的人，虚荣、侥幸、回避，对自己轻视，放任自己的行为，不能真实面对自己，产生心理问题；对他人不守信的人，人人避而远之，导致人际关系缺失，被孤立。）

c□诚信对我们的成长意义？（参考：对自己诚实，是自我成长、成材、自我完善的起点，只有真正接纳自己缺点、不足（现实）的人才会有一个真正努力的起点；健康的自我意识是心理健康的重要内容；对他人守信，能够建立良好的社会支持，增强自我力量。）

此阶段的活动要求：

- 1、班长将每项内容的讨论问题发给各组。
- 2、每组讨论的时间控制在20分钟左右。
- 3、要求部分同学都要发言。

- 4、小组组长控制每位同学的发言时间，鼓励少发言的同学，控制每个问题讨论的时间；问题讨论完毕后，做好总结，准备在大组中发言，并选好发言代表。
- 5、小组书记员要做好每位同学的发言记录。
- 6、分享。每组选派一名代表陈述本组的观点，其他人可作补充或发表自己的看法。

诚信教育班会篇十

- 1、结合实际生活与学习中的事例来说明诚信的重要性。
- 2、我们在以后的生活中诚信教育是否需要展开讨论。
- 3、同学表态一定要做一个讲诚信的人，为了他人也为了自己。
- 4、如何做人?怎么做人?

20xx/4/19

鲍德清(男)、赵倩宇(女)、应捷、周梦浩

高一(12)班全体同学、正副班主任：蒲红军、朱静老师

1. 首先由班主任蒲老师于班委会议上下达了开展此次班会的任务。
2. 由班长金子同学组织召开班委会，拟定班会的. 具体过程(包括内容、主持人、时间等，最后确定由文艺委员董全佳与班长金子同学担任主持人。)
3. 由文艺委员董全佳同学与班长金子同学确定班会的节目范围与内容。

4. 由文艺委员董全佳同学着手查找相关资料，并在班级范围内拟定合适的表演者。
5. 由班长金子同学与各表演者联系，安排排练时间并进行督促。
6. 由文艺委员董全佳同学邀请老师参与班会。
7. 班会正式开始前，集合所有参与演出者进行一次正式彩排。
8. 班会结束后，由班长金子同学组织班委会讨论此次班会取得的成效。
9. 由班长金子同学写此次班会的总结报告，上交于班主任蒲老师。