

最新班主任工作自我鉴定 小学班主任工 作个人自我鉴定(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

班主任工作自我鉴定篇一

我是某某小学的一名人民教师，任职以来我用一直我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。以下是我对自己工作所做的自我鉴定。

一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得曾经有人对我们说过：“虽然你面对的是几十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，根据要求，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常把工作带到家里。为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高

尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

3、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

四、努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段为了段清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

以上是我对我的工作所做的自我鉴定，我相信我能用我的爱与热情把祖国明天的花朵培育得更璀璨。

本学年度，我主要担任三年级(1)班的数学教学工作。一学年来，我拥护中国共产党的领导，坚持国家教育的基本原则，遵守国家的法律法规，热爱党的教育事业，认真学习和贯彻落实党的教育、方针、政策，积极负责地完成教育教学任务，热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，师德高尚，为人师表，谦虚谨慎，任劳任怨，服从工作安排，尽职尽责，一心扑在教育事业上，刻苦钻研业务，虚心向有经验的教师学习，具有扎实的专业理论知识和教育教学业务能力，教学

效果好，教书育人成绩受到学校及家长的好评。

在教学工作方面，我注意学习教育教学理论，深入钻研教材，虚心向有经验的教师学习，大胆进行教学改革，经常总结和积累经验，吸取教训，改正缺点，不断改进教学方法，力求把每个知识要点以最佳方法传授给学生。因此，我拟定四关：

第一关：教材关，认真钻研教材，吃透教材，认真备课、上课，觉得处理不当的地方就去请教经验丰富的老师，在他们的热心指教下，我有了很大的提高，为了填补手上资料不足，我订阅了大量的专业杂志，真正做到教学相长。

第二关：吃透学生关，了解学生，因材施教，作为老师，是学生信得过的朋友，跟学生交朋友，以情动人，学生因“亲师”而“信道”，会对你所教科目感兴趣。

第三关：上课关，我是从学生过来的人，学生喜欢怎样的课我心里清楚，备好一节课，不一定能上好一节课，还需要你有驾驭课堂的能力，照本宣科不符合时代要求，我们需要创新，怎样去激发学生主动参与才是最重要的。上课前，我喜欢讲一些数学史，创设数学情景，拟定一些开放型题，激发学生学习数学的兴趣，锻炼学生主动思考的能力、归纳总结的能力，让学生主动思考，以培养学生创新精神和实践能力为主。

第四关：信息反馈关，不要自我感觉良好，就忽约了学生的心声，每一次考试后，我都会叫学生给我提出意见，综合反馈回来的信息，重新拟定教学计划。我在进步，学生也在进步，付出总会有收获的，这一年，我所执教的(1)班，中段考、期终考数学科平均分、合格率、优秀率都达到了要求。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这

一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒!你的眼睛真雪亮!你们小组合作得很好!……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。提高了课堂教学质量和加大教学改革步伐，促进了教学效率。

一年来，我在教学中虽然取得了一些成绩，但是工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性还不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。不断追求进步，为教育事业添砖加瓦，奉献自己的最大的努力。

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。一下就是我对自我的工作鉴定：

首先要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备。备好课：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传

授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

其次要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

然后积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

最后培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

在这个日新月异的社会里，各方面对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

班主任工作自我鉴定篇二

在这短暂的一个月中，在其它老师的言传身教下，我通过自身的不断努力，得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。在实习班主任工作方面，取得了巨大的收获，获得老师与同学们的一致好评。

在高校班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难；作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个学生，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

生活中，努力把自己当成学生中的一员，融入到学生的学习、生活和活动中。既是学生学习生活中的伙伴和知心朋友，又是学生活动的组织者、参与者和支持者。切实做到关心每一位学生，做好每一件事情，争取每一次的成功。工作之后，我正确估计工作效果和优缺点，做好实习班主任。

在与学生的长期交往中，我渐渐形成了一套既有自己风格，又吸收了原有宝贵经验的行事方法，而且还收到了较好的效果。比如：我会细心批改学生的札记，把学生在札记中的心事一一记录下来，记录下他们提到的有关家庭的情况、学业的喜忧、朋友的交往、对问题的看法和性格特点等等。

最后感谢跟我一起实习的同事们，我的实习能顺利完成并取得成功离不开他们的无私帮助与鼎力支持。我希望用我亮丽而富有激情的青春，去点燃周围每个人的热情，用这无比亮的光芒照亮每一名学生前进的道路，并借此光芒与同事们并肩协作，在教育工作中，做好个人工作计划，为我们的教育事业奉献、进取、立功、建业，共创美好的未来。为自己的未来打下了良好的基础。

班主任实习自我鉴定范文

高校毕业生实习自我鉴定

医生实习自我鉴定通用范文

实习工作自我鉴定范文

高校毕业生实习证明范文

班主任工作自我鉴定篇三

在x天的实习生活中，我上了节课，作为实习班主任，带领学生参加锻炼，带领该班学生参加运动会，读报、课间操时维持秩序，做了几名后进生的细致的思想工作，筹办了学会关爱主题班会。

在整个实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。做如下实习工作鉴定：

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：你们听完课，印象最深的是什么？学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。要做到在快乐中学习，不能孤立地营造活跃的课堂气氛，搞花架子，而应该从教学内容中找到学生的兴奋点。课前准备一定要充分。

有课时，我往往是凌晨三、四点就起床备课，查资料，写教案，直到上课前还在考虑各种细节问题。尽管如此，我还是觉得如果准备时间充裕的话，讲课时会发挥得更好。老师讲

课时声音要洪亮，要有一股气势，要有较好的气质。我给自己定位为清刚之气：直率、真挚、刚强而不失温和。我认老师一定要有一点硬气，这样言传身教，有利于学生的性格发展。提问后应给学生充分的思考时间，这一点我做得不够，往往问题一说，就要学生举手回答，而且我的语速、教学的进程都比较快。我认为语速、教学进程应根据教学内容的性质、重要性和大多数学生的适应程度灵活掌握，该快则快，应慢则慢。

在班主任实习工作中，我在班上开展了学会关爱主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。为了办好这次班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。

在这些天的实习中，我受益匪浅，让我有机会将理论与实践有机地结合起来。站在教育的最前线，面对一双双求知的眼睛，心中倍感任重而道远。我一定要不断努力学习，要为人师表，争创光辉。

班主任工作自我鉴定篇四

9月17日至20年11月28日，我在小学进行了为期两个多月的实习。我实习的主要内容包括两个部分：课堂教学和班主任工作。我在二完小实习分为前后两个阶段，9月16日至9月30日为第一阶段，我主要从事的是五年级98班数学和一年

级119、120、121班音乐教学;10月8日至11月27日为第二阶段,这期间我主要任务是二年级112班语文教学以及二年级112班的班主任工作。在实习期间,在办公室老师、原任课老师和班主任以及指导老师梁老师的耐心指导、帮助下,我较好的完成了教育实习任务。

实习期间,在老师的指导和支持下,我总共听了21堂课,上了108节课。教学实习中,总的来说,我能认真备课,所设计的教案规范准确。课堂教学中,教学效果良好,教学内容能当堂消化、巩固,教学重点突出,明确,能够顺利地完成任务。同时,课外辅导耐心细致,批改作业仔细认真,还经常请教指导老师梁老师,以不断地提升自己。在实习过程中,我深刻的感受到:上一堂课容易,但要想上一堂精彩的课很难!需要下很大的功夫。在教学之前,我都认真听了很多课。从中我也学到了很多教学方法和技巧!同时我都准备好每次课的详细教案,做好万全准备。

实习期间,作为实习班主任,班级的日常工作都得认真履行,每天的大课间活动都认真维持秩序,监督到位,学生有问题,出现矛盾,我耐心做好思想工作,化解矛盾,平时也经常和家长联系,就学生的情况进行交流。每周一次的班会,对上周工作进行总结,并对学生提出新的要求及任务。在担任实习班主任期间,配合学校工作,组织学生参加了朗诵比赛、大型感恩教育、防空演习、校运会,在校运会中,我班取得了总分第一的好成绩,朗诵比赛也获得了三等奖。中考后,召开了家长会,而且我负责的中考专刊也获得了三等奖。

在整个实习生涯中,我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升,学到了许多书本上根本学不到的东西,受益匪浅,为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

实习尽管辛苦忙碌,但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后,我要特别感谢辛勤指导我的李老师和梁老师,是

她们让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩逐渐走向了成熟。

老师转正自我鉴定篇三转眼间，从去年9月参加工作至今已经一年，经过这一年的努力和不断学习，我收获颇多。现总结一年来的得与失，发扬好的地方、改进不足的地方，以更好的看清前面的路。品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此，这一年来我坚持学习马列主义毛泽东思想，不断提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观、价值观。同时，也积极参加各级组织的活动，对我很有帮助。无论在什么情况下，我都没有忘记“学高为师，身正为范”，并以品德至上来要求自己。这一年来，我一直都很注意自身的行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是农村小学，学生在很大程度上都爱模仿、依赖老师，所以必须时刻注意自己的言行。对此，我高标准要求自己：不管在课堂里还是在课外，我都努力塑造一个良好的形象。同时，以恰当的方式与学生做朋友，用心与他们沟通，真正了解他们的所想所爱。总得来说，我所做的一切，目的只有一个，希望能帮助学生健康成长。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异的时代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训，还有各方面的技术培训。平时，我虚心向老教师请教，学习、吸收他们的教学经验，不断提高自己的教学水平。当然，这些是远远不够的，学海无涯，在以后的教学工作中，还有更多的知识和经验等着我去学习呢。当了一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这一年里，我担任小学英语三年级和五年级的数学教学工作，工作充实而不乏挑战。我明白：自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以，我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。经过一年的工作与学习，我自感收获颇多，但还是有很多不足的地方等

待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还有待提高;其次,可能是年轻气盛吧,在处理教学中有些事情时还过于急躁,需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中,经过磨练,我会改善自己的不足,越做越好,全面而不失风格。

班主任工作自我鉴定篇五

自我鉴定是一个人对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现的自我总结,自我鉴定可以使我们锻炼语言组织能力,因此我们要做好总结,写好自我鉴定。你所见过的自我鉴定应该是什么样的?下面是小编精心整理的班主任培训的个人自我鉴定,希望能够帮助到大家。

从xx月xx日进行的网络培训已快到尾声,六个专题我都反复地进行了学习,并认真做好了笔记,一个多月的时间虽然短暂,却让我获益匪浅。下面就本次参加远程网络培训的个人鉴定。

首先,此次培训,让我对班主任工作重新充满了信心。因为从教已近十年,所接触的学生啥样的都有。从刚毕业时的一个新手,经过向老教师学习处理班级问题,经过真诚的对待学生,十年的时光就这样一挥而去,可感觉自己好象找不到再向前迈进的步伐了。网络培训中专家的讲解,大量的课堂实例,都让我看到了成功的班主任独有的魅力。我也知道了自己今后努力的方向。

其次,网络培训为我们提供了多方的交流。远程网络学习中,不同地域的同行们,可以尽情的互相交流,互相学习,在互动中我们探讨教学中的困惑,交流教学中心得,甚至也可以发发自己的牢骚,感觉一切都是那么的亲切自然。专家讲解,又为我们解决了班级管理中的许多误区,并通过学习专家的成功经验,对自己的工作有一定的促进作用,。

总之，通过这次培训，我真正感到要学习的东西实在是太多了。我们不能只教会学生书本上的内容，只注重学生成绩的高低，更应该给学生创造一个良好的校园环境，让其身心都能朝着健康的方向发展，为我国教育事业的发展做出自己应有的贡献。