

# 2023年大班下学期教学工作计划 大班下学期工作计划(模板8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 大班下学期教学工作计划篇一

加强幼儿阅读、书写能力的训练，为幼儿进入小学打好基础。

### (一)、学习习惯

- 1、学会独立学习阅读、清晰讲述内容，耐心倾听的良好习惯。
- 2、引导幼儿大胆地在集体面前讲述；学会轮流交谈，坚持用普通话与别人交谈。
- 3、引导幼儿在生活有一定的时间观念，学习自我监督与观察、自我控制等行为。

### (二)、卫生习惯

- 1、做好卫生工作，以防病毒感染。
- 2、让幼儿讲究个人卫生和环境卫生的重要性，培养幼儿较强的生活自理能力。
- 3、加强幼儿的安全意识教育。

### (三)、家长工作

家园相互配合，教师积极主动的利用时间与家长沟通，了解幼儿的情况，从而使用更有效的教育方式。

### (一)学习习惯

1、通过谈话、讲故事、社会实践等培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。在教学活动中让幼儿养成爱动脑和认真回答问题、注意倾听的习惯；培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯，为幼儿进入小学打好基础。

2、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话有能力。

3、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我监督、自我评价等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的行为。

### (二)、卫生习惯

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前洗手。搞好班级卫生工作。要求教室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、教室主题墙的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水，每周一上午定期给孩子剪指甲。并且每天针对幼儿生活各环节做了记录表，记录内容包括幼儿吃饭、加餐、午睡、教学活动的表现情况，每周五下午发放给家长，让家长及时了解幼儿在园的学习、生活情况。

3、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教

幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

### (三)、家长工作

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿吃饭、上课等情况，相互沟通提出合理建议等。

2、及时更新家园零距离、，通过发放活动资料、调查表、发短信等手段吸引家长积极参与，并通过与家长及时地沟通，更有效的了解到孩子在家的表现，促进家园合作，拉近家长与老师的距离，对孩子们的发展起着重要的作用。

3、组织亲子活动，家长利用休息时间参加班级组织的亲子活动，家长、幼儿、教师一起活动，从而体验游戏的快乐和增进与幼儿的亲子关系及家长与教师的合作关系。

#### 一二三月份：

1、布置教室环境，迎接新的一学期。

2、加强常规训练。

3、制定班级计划，各学科进度。

4、植树节、“三八”妇女节等节日的主题活动。

5、进行每学期一次的家访工作。

#### 四月份：

培养幼儿的生活自理能力，并学会帮助同伴。

#### 五月份：

1、庆祝“五、一”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，培养幼儿尊敬劳动人民的情感。

2、继续进行常规培养。

3、筹备“六、一”前期的工作。

六月份：

1、开展“六、一”儿童节的庆祝活动。

2、开展下乡招生等一系列活动。

七月份：

1、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

2、做好大班毕业生的一系列工作

3、假期安全教育。

4、做好期末工作总结，并注意班级安全问题。

## 大班下学期教学工作计划篇二

自从来本园工作以来已经以来，在这里的工作和学习中，从学生到一名幼教工作者，但要想做一名优秀的幼儿教师，还是有很多的知识要学[]20xx年3月我很荣幸的加入到幼教这个团队，开始了我新的工作历程。本学期我担任大一班教师，通过这段时间读本班幼儿的观察，并结合本人实际，也为了在这个学期能更好的配合x老师的工作，特制订以下工作计划：

一 我班幼儿基本情况

通过这几天和我班幼儿接触和观察，发现我班的幼儿大多数聪明，活泼，学习能力强。但是由于我班男女比例不均匀，自制能力较差，所以需加强常规方面的训练，在守纪律和懂礼貌方面也有待加强，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。

## 二 教育方面

1 加强纪律，安全，礼仪，卫生的教育。

2 从幼儿兴趣入手，鼓励幼儿多积极参与各类游戏和活动，培养兴趣，多多表扬，合理安排组织幼儿的一日活动，动静交替，多种方式方法结合，提高幼儿兴趣。

3 本学期主要担任逻辑教学，把数学和其他科目结合，按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务。

## 三 保育方面

1. 三位老师互相配合严格要求幼儿饭前便后勤洗手，每天勤锻炼，开展丰富多彩的体育活动和游戏，增强幼儿体质。2. 提醒幼儿多喝水，适当增减衣物。

## 四 个人专业素养方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此要提高自己的素养才能教育好孩子。所以在新的一年里，要努力学习专业知识，勤练基本功，多看多学多思考，向有经验的老师学习好的管理经验和育儿知识，不断追求创新意识。

## 五 家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长配合。所以要努力做好家长的工作，热情微笑接待每一位家长。主动

向家长反馈幼儿在园各方面情况，了解幼儿在家表现。请家长及时了解幼儿园所教知识，及时督促孩子完成作业，培养孩子良好的学习和生活习惯。积极与家长交流幼儿的教育问题，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离。

总之，我会不断努力做到关爱每一位幼儿，笑迎每一位家长，做好每一件本职工作。做一名快乐的受幼儿和家长喜爱的教师，不断提升自我价值。希望在今后的工作中，不断总结经验，取得好成绩，为幼儿园贡献一份力量！

## 大班下学期教学工作计划篇三

我们班共有幼儿50名，其中男生27名，女生23名。通过平时对幼儿的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析。

在老师有意识的培养及不断提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、自理能力：幼儿的各项生活常规已大致形成，知道盥洗的正确顺序及洗手漱口的正确方法。掌握筷子的正确使用方法，具有独立进餐的能力。能按顺序穿脱衣物并进行简单整理。能保持个人卫生及周围环境卫生。

2、大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地进行行走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等多种基本动作，会玩多种体育器械。大部分幼儿会手脚协调的连续跳绳。

3、小肌肉动作：幼儿能正确的握笔进行书写，幼儿喜欢并能正确使用使用各种美工材料，如剪刀等。

4、自我保健：幼儿具备了初步的自我保护能力，知道一些处理日常生活中有可能出现的紧急情况的简单办法。能认识安全标志并能主动遵守教师及成人提出的安全要求。

2、数概念：会初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学会运用分类、比较、排序和测量等方法。

3、语言发展：喜欢听故事、看表演，会翻阅图书并初步理解其表达的意思。能初步感受文学作品的语言美。

在去年实施的学习及区角活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到发展。

本班幼儿大都懂事，有礼貌，初步能关心爱护自己的同伴，爱自己的集体，并且乐意与同伴相互合作。能充分发挥自己的想象力和创造力，来表现对周围生活的美好情感。

但由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。活动中完成任务速度慢，遇到困难容易畏缩，不能坚持到底。耐心、仔细的行为习惯以及幼儿的计数、理解能力还需培养。

2、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

5、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

本学期我们将有重点的抓幼儿行为品德教育，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动，继续抓好各科教学，锻炼意志，

促进幼儿身心和谐发展，为进小学打好基础。

- 1、继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。
- 2、继续培养幼儿良好的饮食进餐习惯。
- 3、培养幼儿整理物品的能力及保持物品清洁的习惯。
- 4、继续培养幼儿早睡早起的良好作息习惯。
- 5、培养幼儿坐、立、行等的正确姿势。

1、生长发育：了解身体器官及自身生长的需要，知道预防龋齿与换牙的有关知识。

2、动作发展：积极参加各种体育活动，通过模仿、练习调整自己的基本动作，使动作正确、自然、协调。

3、能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有一定的抵御能力，知道一些预防常见病的知识。

4、知道不同的食物有不同的营养素，身体需要不同的营养素的道理。

5、学会处理日常生活中可能出现的紧急情况，有初步的自我保护意识和能力，知道跌破、流鼻血等外伤的处理方法。集体活动时能注意安全。

6、能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动，充分活动身体，养成运动的习惯。各种基本动作协调、准确、灵敏，有一定的耐力和速度，姿势正确。

## 1、语言

(1) 能够用恰当的语言表达自己的情感，能讲述自己熟悉的



故事，语言比较完整流畅，用词比较准确。

(2) 能围绕一个话题进行讨论，注意倾听对方讲话，敢于提出不同意见，会评价和补充别人的发言。

(3) 喜欢欣赏不同形式的文学作品，初步感知文学作品语言的丰富和优美。能够根据文学作品所提供的想象线索，联系个人已有的经验扩展想象，并创造性地进行表达。

(4) 能够正确掌握看书和写字的正确姿势，能与同伴合作制作图画书。

## 2、艺术

(1) 能自然愉快的唱歌，随音乐做游戏、表演、自由舞蹈等，以表达自己对音乐作品的感受和态度。

(2) 能够比较熟练地运用乐器进行演奏出和谐、美好、有表现力的音响，在集体奏乐活动中，能使自己的演奏与集体相协调，与音乐相协调。

(3) 愿意尝试使用多种材料、工具和方法进行拼装、拆卸、制作和绘画，有初步的想象力和创新力，体会成功的快乐。

(4) 培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力，初步学会正确的评价美，培养幼儿积极主动参与欣赏活动，能用语言、动作、表情等表现自己对作品的感受和想象。

## 3、科学

(1) 能积极主动参与数学活动，加深对数的概念的理解，了解现实生活中加减的实际意义，获得一些时间、空间概念。

(2) 能在教师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、

类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(3) 对事物变化发展的过程感兴趣，喜欢探究、操作、实验，积极尝试用多种认知方法发现问题，解决问题。

1、能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围的人并关心他们，会正确使用礼貌用语。

2、能理解日常规则，遵守公共生活中的基本常规，能辨别是非，学会控制自己的情绪及不宜行为。

3、在集体活动中能大胆发表意见，尊重和学习别人的长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。

4、在成人指导下能遵守社会公共秩序，体验认识人与人之间相互交流的重要和快乐，能察觉到他人的情绪和需要，作出合适的反应。

5、能主动和同伴交往，接受他人邀请，共同活动和游戏，为自己和别人的成功感到高兴。

1、日常性的家长工作：

(1) 开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊。

(2) 挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。

(3) 保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

(4) 请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

2、阶段性的家长工作：

(1) 家长会：对幼儿的在园情况做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，希望得到家长的积极支持。介绍大班年龄段在各方面的发展目标及幼小衔接方面的注意事项，希望得到家长的积极配合，使班级工作得以顺利进行。

(2) 家长开放日：

请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

希望通过我们的努力，使幼儿在各方面能力有所提高，健康愉快地成长。

## 大班下学期教学工作计划篇四

本学期是孩子在幼儿园学习的最后半年，为了珍惜这半年最为美好的时光，给孩子们童年时光留下美好的回忆，我们将尽量为孩子提供快乐，让他们每一个人都成为快乐有朝气的幼儿，在快乐上体现发展的原则。与此同时，本学期又是幼儿发展极其关键的半年，为了让幼儿在离开幼儿园后能及早地适应小学的学习要求和生活规律，帮助他们养成一个正确合理的学习习惯是至关重要的。如何让孩子们顺利地进入小学，尽快适应小学学习环境，是幼儿园和家长共同关注的问题，我们将从以下几方面入手做好幼小衔接工作，让幼儿能在愉快而快乐的状态中进入小学。因此本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、幼儿情况分析：

本学期班级幼儿41名，男幼儿23名，女幼儿18名，新生一名。

## 1、优势表现：

本班幼儿思维活跃，语言表达能力强，想象力、创造力都较同龄孩子强。幼儿自理能力逐渐增强了，对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品，在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处。在游戏中幼儿的交往能力较强，能自由结伴愉快地玩，会主动关心弱小幼儿。在主题活动中，幼儿不仅能独立地去探索自己感兴趣的事物，还能收集各种旧材料、自然物，发挥想象和创造。

## 2、弱势因素分析：

我班幼儿的倾听能力有所欠缺，这与我班幼儿过于活泼，自控能力差有关，行为习惯还有待培养。同伴之间缺少互相帮助、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。幼儿喜欢表演游戏和角色游戏，但规则意识较差。有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。

## 二、主要工作与具体措施：

（一）班级环境及班级特色营造温馨、和谐的班级环境，给幼儿提供良好的学习和生活空间。在人文环境的营造方面，班级教师要本着一颗爱心对待每一个孩子，要理解、接纳孩子的行为，要多和孩子交流，鼓励他们大胆地说出自己的想法，鼓励他们积极愉快地参与集体活动，在与伙伴的交往和分享中、在老师的关心和帮助下发现生活和学习的乐趣，保持身心愉悦、健康活泼地成长。

在物质环境的营造方面，力争做到为幼儿的学习提供支持和

帮助。结合大班孩子年龄特点的及主题活动内容，注重用墙饰激发孩子们上小学的愿望，注重利用种植园地激发孩子们主动照顾植物的愿望。预设区角为：阅读区、美工区、观察区、建构区、表演区、种植地。

结合园本课程科研活动一区域化的研究为班级特色，在日常教育活动中不断挖掘孩子的各种潜能，不断提高孩子们各方面的能力。

（二）教育教学对于大班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

1、创设与主题有关的环境，让幼儿感受主题氛围，充分准备好主题开展所需的材料，提供幼儿探索的机会，在活动开展后及时反思。认真按计划有序的开展各领域的教学活动，及时进行反思，总结。

2、做好幼小衔接工作。知识准备：加强科学、早期阅读、早期书写的练习。坚持每周两次科学活动，一次书写活动，每周识字15——20个，并及时把幼儿的学习内容、学习情况反馈给家长。能力准备：通过参观小学，模拟小学的上课时间、上课形式，让幼儿在心理上提前接受小学生活。在日常生活中加强幼儿的自我服务能力，开展多种形式的教学活动，提高孩子的学习兴趣，鼓励幼儿自主学习。

3、在生活、游戏中加强幼儿的规则意识。开展：我是值日生、我是大班的哥哥姐姐等活动。

4、开展我是小主人、一帮一、大带小的混龄活动，培养幼儿的社交能力，学会自己独立的处理小事件，并乐于与他人交往，乐于帮助别人。

5、采取鼓励为主，奖励相结合的方法，加强孩子倾听习惯的培养。

6、个别教育不放松。如：鼓励张湘琦、吴倩芸等幼儿上课时积极举手发言；与家长沟通帮助周渊小朋友提高自理能力；鼓励仲淼淼小朋友按时来园，不迟到。

## 大班下学期教学工作计划篇五

经过大班上学期的学习,分析学期末班级幼儿检核情况,总的来看:幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步,特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。除了几个小年龄幼儿以外,他们的身体状况与行为能力方面相比有了明显提高,孩子们对体育活动充满兴趣,他们喜爱游戏,在游戏活动中不断探索,使自己的水平逐渐提高。由于孩子们的性格不同,所以表现能力存在着很大的差异,如李雅琪、文浪、李平洋、肖廷宇、谢亚雪等小朋友在各方面能力上还要加大力度进行培养和指导。

### 二、各领域目标的要求及设置

#### (一)、语言领域:

- 1、能听懂多重指令,并能按顺序行动。
- 2、对生活中的语言、声调节奏敏感,能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)
- 3、能用普通话与人交流,表达自己的意思。
- 4、能专注地阅读图书,知道画面与文字的对应关系,发展其对语言的敏感性,适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

#### (二)、数学领域:

- 1、引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体,感知整体与部分的关系。
- 2、用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10),发现总数与部分数之间的关系,部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
- 3、在日常生活游戏中,认识正方体、长方体、球体等几何形体。
- 4、运用标记等记录周围事物和现象,初步了解一些简单的统计方法。
- 5、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验,学习从不同角度、不同方面观察与思考问题,能通过观察,比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。6、学会默数、两个两个地数、五个五个地数。

### (三)、社会领域:

- 1、愿意接受有难度的任务,尝试新活动
- 2、遇到困难和挫折时不气馁,敢于不断尝试
- 3、主动带年幼的同伴共同游戏,体验大带小的快乐。
- 4、有环境保护的意识,当发现不当的行为举止时,敢于劝阻。
- 5、了解传统民间节日的由来和庆贺方式,喜欢民俗习惯。
- 6、知道中国是一个多民族的国家,尊重少数民族。

### (四)、美术领域:

- 1、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣,能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

2、进一步欣赏作品的造型、彩色、构图,知道对称、均衡美,学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

3、引导幼儿积极主动地参与欣赏活动,了解作品简单的背景知识,进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情,并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

4、能根据一定的主题,用丰富的色彩和线条、构思、组织形象,表现一定的情节。进一步引导幼儿学习根据画面需要,恰当运用各种颜色,并学习色彩的调配,表现画面的深浅、冷暖关系。

#### (五)、保育工作:

1、进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

2、遵守规则,行为正确,有较强的自护能力。

3、懂得合作,负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难,运动保健意识和能力进一步增强。

4、进餐时举止文明,不挑食,不暴饮暴食。

#### (六)、常规教育工作:

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育,并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练,培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、教育孩子讲文明、讲礼貌、使用礼貌用语。



4、教育孩子遵守课堂纪律,举手发言,积极回答老师问题。

### (七)、家长工作

1、通过校训通每天与家长沟通孩子在园的情况,并教育家长一些育儿知识。

2、向家长介绍班务工作计划,取得家长对班级工作的理解和支持,为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

3、要求家长配合幼儿园,让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯,为入小学打好基础。

4、每周定期填写好幼儿在园情况报告册

5、继续对新生家访、旧生约访,加强平时电话联系,主动及时地与家长沟通,交流幼儿在园内、园外的各种表现,取得家园教育的一致性。

## 大班下学期教学工作计划篇六

“一年之际在于春”,当春天缓缓向我们走来的时候,我们和孩子们一齐又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个月,也是入小学前最关键的一学期。经过大班上学期的学习,总的来看:幼儿在生活自理潜力、学习习惯方面都有了较大进步,个性是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维潜力等方面表现较为突出。身体发展方面:在家长的配合下,幼儿能遵守幼儿园的常规,个别常迟到的幼儿已能按时入园;明白一些简单的自护和自救方法,自我服务潜力进一步增强;语言发展方面:幼儿倾听习惯已增强,大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法;科学方面:幼儿有强烈的求知欲,对10以内加减法掌握的较好,但是由于幼儿的潜力发展不平衡和家庭环境不同,还普遍存在一些问题:(1)个别幼儿动作发展不协调,有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全

掌握；(2) 幼儿倾听习惯较差，个性是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强；(3) 幼儿大胆创造想象的潜力有待进一步提高。针对本年段幼儿实际状况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

## 一、日常保教工作

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动用心地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有必须的前阅读潜力。

(1) 继续为幼儿带给普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿带给自由交流、表述的机会和条件。首先开展搞笑的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照必须的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听潜力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改善看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原先的群众集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养必须的倾听潜力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮忙他们理解作品资料。

(2) 幼儿立刻就要入小学了，具备必须的前阅读潜力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，

在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮忙幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

## 2、(1)学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为幼儿带给必须的活动空间，带给丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以群众、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在群众学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计必须的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中带给给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2)引导幼儿用心探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，带给丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，带给一些材料或玩具，让幼儿透过参与必须规则、搞笑的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿透过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在简单、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿带给宽松、自由与近期教育资料相适宜的环境。以群众、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选取身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、持续个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理潜力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，持续仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活潜力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理潜力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手潜力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理潜力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的群众生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

幼儿入学后，即将进入新的“大家庭”，重新建立新的人际关系，理解新老师，结交新朋友，而能否很快融入新群众与老师同学和睦相处，则有赖于必须的与人交往的潜力。本学期，我们将继续创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿带给人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿带给自由活动的机会，支持幼儿

自主地选取、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮忙幼儿积累成功的经验；并请家长配合在家庭生活中引导幼儿从小事做起，如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的氛围，有利于增强幼儿的交往潜力。

## 二、家长、社区工作

1、期初对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活状况，同时了解家长的教育观、需求。

2、根据家访状况召开年段家长会，向家长介绍本学期的教学重点“如何做好幼小衔接”工作，并针对年段幼儿具体状况向家长交换意见和推荐，使家园教育步调一致。

3、继续办好“家长学校”，每月透过“家园联系册”向家长反馈幼儿的表现状况，并提出需要家长配合的事项和要求，其次利用各班级家园联系栏上向家长带给最新幼教资讯及主题进展状况，不断地提高家长家庭教育意识和质量，再次以丰富多彩“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

## 大班下学期教学工作计划篇七

时间过得真快，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个学期对于孩子们来说是很

重要的，因此，我也要积极配合外教、生活老师做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

1、教师情况介绍：本学期依旧由我、李娟以及张老师李老师三位老师带班。在工作上我们三位老师很有默契，共同商讨教学内容，制作教玩具，真正地全心全意地投入幼教事业，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我们也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

2、本班现有幼儿53名，男孩33名，女孩20名。我们班的小朋友都很聪明活泼，非常讨人喜爱。想到7月份孩子们就要毕业我就好不舍，每天都希望能与他们多待一会儿！

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。我们这学期的主题分别是《动物大世界》、《春夏秋冬》、《我们的城市》以及《我要上小学》。我会组织家长收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍，可以提前提供给我，这样我们的主题会更加精彩，孩子们学的会更多！

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。在区角创设角色扮演，让幼儿在娃娃家中大胆表演。我还会加大识字、阅读故事以及朗读儿歌的力度，争取做到每位幼儿都能熟悉所学自宝宝，并能准确点读儿歌。

4、 按时完成本园的教学任务, 及其他工作安排, 多向同年级老师学习, 让幼儿在愉快游戏中学习, 培养幼儿学习兴趣。

5、 抓好幼儿日常生活常规工作, 在各项环节中, 培养幼儿良好的

生活习惯及自立能力, 让幼儿身心得到健康发展。 制定奖罚分明的班务制度, 鼓励表现好的小朋友, 带动表现不好的。

6、 根据孩子即将升入小学的需要, 可适当的教孩子一些生字, 并加强1到100的加减法运算, 使孩子们能够熟练掌握。这学期我们的进阶数学是第8册, 每周四上课, 由于数学是靠练出来的, 所以我会每周四给幼儿布置相应作业, 希望家长能在幼儿做作业的过程中多给予巩固指导。

7、 我们这学期一个有6本逻辑狗, 逻辑版也换成了10颗钮的, 我们每次课(周二)会至少做6长卡片, 每次完成之后我都会认真为孩子们批改, 全对的小朋友我会给他们加上100分, 让他们能更加肯定自己。

围绕主题进行教室布置, 2、3月, 我会组织幼儿收集各种动物玩具, 画动物图片, 组合动物等形式布置教室; 4月, 将教室分为“春”、“夏”、“秋”、“冬”四大板块进行环境布置; 5月, 收集各大城市著名建筑图片或与幼儿一起动手作画, 做3d上海夜景图; 6、7月, 主题是《我要上小学》, 在教室中设计《我会系红领巾》角以及《小小整理能手》角。

1、 充分利用自然因素, 开展体育游戏、户外体能活动, 锻炼幼儿身体, 增强幼儿体质。

2、 运动前, 做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、 合理安排幼儿在园生活, 培养幼儿良好生活卫生习惯。如: 饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自

己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识,并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前,及时检查包裤子情况,为幼儿涂好“香香”。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱,让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

1、学前思想准备:

提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

进入大班以后,孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大哥哥大姐姐而自豪,也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量,他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此,集体意识的'培养也成了本学期的教育培养重点之一。

培养幼儿的合作行为。在培养幼儿的合作行为时,首先教孩子掌握合作的技能,学会处理合作时出现的问题。班上的孩



子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

这学期，我们会为大班小朋友们提供2次以上的户外教学实践活动，希望到时家长积极配合。

## 大班下学期教学工作计划篇八

经过前面三年半的学习生活，孩子们终于进入了幼儿园最后一个阶段。不管对于孩子还是我来说，这学期是特殊的一学期，是具有化时代意义的学期，是幼儿园有重要意义的学期和紧张忙碌的学期。就像南老师经常说的：“对自己要有要求”。为了能为孩子们画上在幼儿园的完美的句号，结合上学学期工作的不足，现制定本学期的个人计划，不管是对自己还是对孩子，都希望能有所提高。

### 一、个性修养

一直以来，都想应该提升个人修养，做有品味的教师，同时培养自己高尚的道德情操和职业道德修养，“敬业、乐业、精业、勤业”，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱和对学生、家长的责任感，培育祖国的花朵。说来容易，但真正要做到就要付出很多努力，我会继续朝这方向，不断去做。

### 二、个人风格

刚踏入幼教岗位的时候，就听园长说“每个老师要有自己的风格，不管是做人风格还是教学风格”。那时不懂，也不明白自己的风格到底是什么，总觉得别人都很好，也一直在学好的，模仿好的风格。庆幸的是，现在终于知道自己的风格是什么，我也将继续把自己好的风格坚持下去，带出有风格

的班级和孩子。但自身方面还需好学上进,团结协作,不计得失,爱生如子,教学技能全面而扎实,做个研究型的教师,力争做到“教育理论新,教学方法活,教学效果好”,使学生受益,使家长满意。

### 三、具体成长目标

#### 1、严谨治学,做一名业务和教学上都过硬的好教师。

(1) 平时“乐于学习、善于学习、主动学习”,掌握多层次的、多元化的知识技能,具有综合的科学文化素养,从而能驾轻就熟地掌控教学,灵活应变,使自己的教育教学水平再上一个新台阶。其实每一节随堂课都是磨练,每一次公开课都是检验,我会像以往一样,同时我要更积极主动些,认真做好每次磨练,努力争取每次检验的机会,让自己像一个兵,不断练习,最终成为一名好兵,一名随时能出战的精兵。

(2) “善于反思,勤于积累”。不断思考,注重积累平时教学中的成败得失,并不断进行学科的科学探究,积极投身于科研探讨和实践,把“教-学-研”从理论到实际都落到实处。虽然以我目前的经验实力,还不能做到研,但我会积极去参加每个研讨,吸取知识经验,并且主动承担起一些责任来,让自己更具使命感。

#### 2、做一名快乐的受孩子欢迎的班主任老师。

(1) 更系统地掌握“教、学”,关心爱护幼儿,注重言传身教,把对幼儿的做人教育放在第一位,同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动。作为教师最重要是以身作则,我们的言行直接影响到孩子的表现,所以今后我会更加严格要求自己,严以律己。

#### 3、总之,在接下来的一学期中,我力争做到:

投身教育实本学期我要继续加强与家长的沟通合作，热情地接待每一位家长，主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况，耐心解答家长提出的问题，积极与家长磋商幼儿教育问题，虚心听取家长意见和合理建议，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离，增进家长和老师间的关系。

我会不断的努力，去做好我的`每一件本职工作，另外更加积极主动地去承担力所能及的责任义务，为幼儿园贡献一份应尽的力量。