

# 最新八年级物理教研工作总结 八年级物理下学期教学工作总结(通用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 八年级物理教研工作总结篇一

我校八年级共一个班，29名学生。本班学生的优点：比较活跃，同学之间关系良好，能够互相帮忙，班群众意识比较强，学习氛围相对较浓。

本班学生的缺点：理科基础差，计算潜力比较弱，理科学习的信心比较缺乏。班内有几个问题孩子，容易对班级学习造成不良影响。学生自我管理潜力差，自主学习的学习习惯还有很大的提升空间，良好的课堂学习学习习惯还有待培养。

## 八年级物理教研工作总结篇二

开学以来，我一直坚持做到作业全皮全改，这样才能对学生知识落实情况有更好掌握，随时调整教学方法，既有利于提高教学质量，还有利于做好后进生的辅导工作。对于该班的后进生，坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，与学生谈理想、谈目标，激发他们的学习热情。

## 八年级物理教研工作总结篇三

同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言简洁明了，课堂提问做到面向全体学

生，注意激发学生学期兴趣。课堂上做到讲练结合，给学生充裕思考时间，在课堂得到及时巩固，加深。布置好作业，作业尽量做到少而精，减轻学生的负担。

## 八年级物理教研工作总结篇四

本学期我坚持学习课标，钻研课本，研究实验，研究教学方法，力争让学生对物理产生兴趣，培养好学生的学习技能，打好物理学科的基础。虽然尽了力，但透过这次测试也能暴露出一些教学中的问题，现分析如下：

- 1、教学中有细节未引起重视。比如课本中的插图中的知识点，只是点过，未在教学中真正起到联系实际让学生感受的作用，导致个别学生在做题时不知所以。
- 2、教学方法不灵活。透过试卷上实验的考查，我发现我的实验教学只是遵循课本实验，只是课本实验在实验课上的照搬或者简单的演变，没有在多种实验设计上、不同操作效果上下功夫，以致在实验方法改变的状况下学生出现盲区。
- 3、教学中对学生学习效果的反馈及补充提升做得不到位。从学生答题状况能够看出，一些很简单的基础知识、基本术语学生也出现了不少错误，这说明平时教学中对学生基本知识的掌握程度教师心中没数，没有在教学过程中充分了解学生的学情，以致教与学出现脱节的现象。
- 4、从计算题看，学生的计算有了必须的进步，但仍有不少同学将简单的计算算错，导致失分，不少同学还是分析不出做题的方法。这说明教学中对学生的思维培养不够，平时所教的画图分析法效果不佳，说明平时的练习没有抓住重点题型、重点突破，没有做到高效练习，以致学生没有构成科学、正确的分析解题方法。

## 八年级物理教研工作总结篇五

上半年本学期我任教八年级的物理教学任务，这一学期我真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学，同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、新课程标准贯穿了我的思想，走进了我堂我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

### 二、狠抓学风认真落实教研常规

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，特别是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女比较娇惯，少数学生学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；给他们进行课外辅导。经过一个学期努力，绝大部分的同学都有所进步。布置作业有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最佳的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到

有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

### 三、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

本学期物理教学，虽积极认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎

样更好的提高学生学习兴趣;怎样提高课堂教学效率等都值得深思。