

2023年趣味活动游戏策划方案(汇总6篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

趣味活动游戏策划方案篇一

今天是六一国际儿童节，是小朋友们最快乐最幸福最喜欢的节日，在这弥漫着幸福、布满着喜悦的日子里，老师祝你们节日快乐！为了大家玩的尽兴，老师预备了很多好玩的游戏，获胜者能得到奖品。

1. 知道六月一日是国际儿童节，在欢快的气氛中感受节日的快乐。

2. 在游戏中，培养幼儿与同伴相互合作的能力。

1、小小神射手

预备：若干易拉罐、呼啦圈

规则：每个参赛的幼儿有3个呼啦圈，站在同一规定的线上进行投射易拉罐，根据投射的情况进行嘉奖。

2、迷迷转

预备：熟习童谣内容

规则：比赛的小朋友站在场地的中心，双手侧平举，在原地转，边转边念童谣：迷迷转，迷迷转。大风吹来快快站。当念到“站”字时，幼儿马上停止旋转。每回最多转3圈。

3、赶小猪

预备：若干小球、小棒、椅子

规则：在游戏场中心设置障碍物小椅子，在赶小猪时要超出障碍物到达目的地，先到者成功。

4、吸管运球

预备：若干吸管、乒乓球

规则：在规定的时间内，用吸管吹乒乓球，吹气球时不能用手抓，先将小球运到指定地点成功。

5、才艺大比拼

规则：幼儿用自己拿手本领进行表演，可以是一个人表演也能够请你的好朋友表演，根据幼儿的表现进行嘉奖。

结束：

【范例】

【项目规则】

1、猜谜语：每人可以猜三条，每猜中一条奖券一张。

2、绕口令：抽号进行，每人绕口令一次，凡能正确、流利、不停顿读完绕口令者，获奖券一张。

3、吹蜡烛：每人吹一次，凡一口气吹灭十支蜡烛者，获奖券一张。

4、摸鹿鼻子：每人摸一次，蒙上眼睛转三圈，凡摸到鹿鼻子的，可获奖券一张。

5、打保龄球：每人打三次，凡在10米间隔内打中目标者，获奖券一张。

6、盲人击鼓：每人击一次，蒙上眼睛转三圈，凡击中鼓者，获奖券一张。

7、钓鱼：每人钓一分钟，钓三条者，获奖券一张，钓六条者获奖券二张，以此类推。

8、挟乒乓球：每人挟一分钟，挟完20个乒乓球者，获奖券一张，挟完40个乒乓球者，获奖券二张。

9、套圈：每人套五次，套中二个者，获奖券一张，套中四个者，获奖券二张，套中五个者，获奖券三张。

10、飞镖：每人投三支，在规定位置内每投中一支者，获奖券一张。

趣味活动游戏策划方案篇二

“奥特曼，出击！”说完，铭铭就一拳打在了劲劲的脸上。这样的情况随着动画片的热播，在幼儿交往的过程中经常出现，虽然我们经常提醒和教育，但是效果不大。

于是我就想，既然幼儿喜欢奥特曼的形象，喜欢拳击的动作，我为什么不能把它作为教材，设计成体育游戏呢？更何况在我们平时的体育游戏中，针对下肢的力量、平衡能力、身体的协调性等分方面的游戏开展的多一些，而在上肢动作和爆发力方面的游戏极少。

现在的孩子接受的信息多，通过各种媒体接触到了拳击，跆拳道等现代体育运动，加上孩子模仿性强，时常会有一些攻击性的行为出现。

如果将拳击这一游戏作为游戏题材，正可谓一举多得，一来可以发展幼儿的爆发力；二来符合孩子的心理特点，满足他们的需要；同时，在游戏中可以融入团结合作的观念，培养幼儿良好的道德品质。

1、学习利用拳击的基本动作，发展幼儿的上肢力量和动作的灵敏性。

2、培养幼儿团结协作的能力及勇敢的品质。

我做了充分的准备：拳击手套人手一套，沙袋，录音机，磁带，奖章，怪兽服装。

俗话说：“兴趣是最好的老师。”幼儿有了兴趣就能主动积极的去学习，高高兴兴的去玩，但不意味着幼儿都要像拳击手那样地动作规范，只是通过游戏让幼儿学习一种健身和发泄的方法，减少攻击性行为。

我请幼儿扮演奥特曼战士，苦练拳击本领。再加上一些音乐，把幼儿的生理、心里情绪都调动起来了，有跃跃欲试，一显身手的冲动。林林说：“我要用钩拳打怪兽。”铭铭说：“我会用直拳。”说完他们就到沙袋上打了起来。其他小朋友看到他们像拳击手一样练得好时，也以他们为榜样，练的更带劲。

1、怪兽退回老穴，战士必须回来补充能量。

2、怪兽倒下后不能再打。

结果有的战士回来说，自己打中了怪兽，可是怪兽没有叫，而其他小朋友打它时，它叫了。这时怪兽指着那几个小朋友，说他们的拳没有力气，好像在给自己按摩。我让两名幼儿做对比，他们很快发现出拳无力的原因：一是出拳没有转拳，二是收拳不到位。

并提醒幼儿再次练习时注意这两点，充分发挥了教师的主导作用，体现了幼儿的主体性。练好本领的战士终于战胜了怪兽，战士们欢呼不已。在整个游戏活动中，没有枯燥无味的讲解，没有长时间的等待，教师精讲，幼儿多练，让幼儿得到了充分的活动。

趣味活动游戏策划方案篇三

粽米飘香，情寄屈原

传统节日是传统文化的重要组成部分，是中华民族智慧的结晶，是我国的非物质文化遗产。随着现代社会经济的高速发展，人们生活节奏的加快，一些传统文化在逐渐被人们淡忘，精神文化的缺失引发了严重的信仰危机。又一个端午节来临之际，为了使我院学生加强对民族节日的认识，以及对民族精神深刻理解，特开展端午节系列活动。

通过“粽米飘香，情寄屈原”活动，使我院学生更加深入的认识我国的传统文化，认识到自己肩扛传统文化传承和创新的使命，为怎样更好的保护和发展民族文化做出思考。

电子商务与物流管理学院大一、大二学生

20xx年6月1日—6月6日

- 1、以班级为单位，由班委负责组织各班学生观看端午节的视频资料，并分组进行端午节知识小竞赛，获胜的小组可以得到粽子、香包、五彩绳奖励，奖品购买从班费中抽出。
- 2、在一食堂门前举行端午节现场知识问答活动，并同时开展以“弘扬传统文化，我们在行动”的签名活动。

（一）前期

1、由宣传部制作展板，内容设置为端午节由来及各种习俗。并且对20xx年6月2日端午节这天一食堂的活动进行简要介绍。

2、制作6月2日的知识竞赛展板，在便利贴上写出关于端午节的各种知识问题，并将其反面粘贴，届时由经过的同学们随机选择并进行回答，回答正确的同学，赠与彩绳或香包等礼物。

3、由青协负责采购彩绳15条，香包5个，白板笔5支，条幅1个、

（二）中期

（三）后期

1、青协的负责人员将条幅，白板笔，展板等放回办公室进行妥善保管，以备后续的使用。

2、活动参与人员在活动结束后结合端午节及活动本身写一份活动体会，并上交给部长。

3、举行以“诗情端午”为主题的诗朗诵活动

时间□20xx年6月2日晚7：00—9：00

地点：教一115

参加对象：我院大一、大二学生

评委：我院团委学生会各部长

要求：自己制作ppt□诗歌要求是与端午节有关的古诗或者现代诗，鼓励朗诵自己创作的诗歌。

奖项和奖品设置：

一等奖一名硬皮笔记本一个，粽子一包

二等奖二名软皮笔记本一个，粽子一包三等奖三名高级签字笔一支，粽子一包

趣味活动游戏策划方案篇四

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的'环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一的教育理念。

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
2. 给孩子表现自己的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

20xx年x月x日(星期六)上午9：00--11：00

XXX

幼儿班全体幼儿、家长、老师

- 1、按年龄组策划游戏
- 2、扩音器、哨子及游戏材料
- 3、小礼物人手一份

4、照相机

5、少量食物

1、小班亲子游戏：

(1) 亲子赛跑

(2) 气球接力赛

(3) 彩带舞

(4) 小乌龟爬爬爬

(5) 猪八戒背媳妇

2、中班亲子游戏：

(1) 传球接力赛

(2) 赶小猪

(3) 老牛吃嫩草

(4) 袋鼠跳

3、大班亲子游戏：

(1) 跳长绳

(2) 拔河

(3) 运球

(4) 金鸡独立

4、分享食物

5、自由活动

活动名称：我的小小手

适合年龄：2—3岁

趣味活动游戏策划方案篇五

幼儿在和同伴交往的过程中，不仅学习如何与人友好相处，也在学习如何对待自己和看待他人，不断发展适应社会生活的能力。现代家庭，大都是一个孩子，部分孩子有霸道，唯我独尊的一面，不善于进行友好的沟通与协作，我们可以通过一系列的活动改善并提高幼儿的交往能力，使他们更好地适应社会生活。

- 1、喜欢和小朋友一起游戏，并有自己的好朋友。
- 2、愿意并主动参加群体活动。
- 3、感受规则的意义，并能遵守游戏规则。

儿歌、歌曲、音乐、相关游戏

适合年龄：4—6岁

游戏名称：认识新朋友

游戏目标：

- 1、积极主动地加入游戏。
- 2、学习简单的交往技能。

游戏场地：

活动室围圈、活动室散座、户外围圈

游戏规则：

儿歌可以是小朋友和老师一同说，但介绍自己的话，必须幼儿自己大方的说出来。

游戏玩法：

1、参加游戏的小朋友围成半圈或圆圈，一名幼儿站在半圈或圆圈中，走到一名小朋友前面，准备游戏。

2、老师或全体小朋友说儿歌，根据歌曲内容“你呀(指向小朋友)我呀(指向自己)，你呀(指向小朋友)我呀(指向自己)”，按照一定方向走，“我们是一对好朋友”结束后，停在一个小朋友前面，“握握手呀，转个圈，点点头呀”与小朋友握手、拉手转圈、点头。

3、“我叫x□认识你呀真高兴”向小朋友介绍自己，相互交换位置，新的幼儿继续游戏。

附儿歌：你呀我呀，你呀我呀，我们是一对好朋友，握握手呀，转个圈，点点头呀！真高兴，我叫x□认识你呀真高兴！

趣味活动游戏策划方案篇六

游戏设计：

游戏目标：

1、通过有趣的轮胎游戏练习单脚跳、双脚跳、钻爬、滚动、搬运等动作，训练幼儿的协调性和灵敏性。

2、体会轮胎花样游戏的快乐。

3、通过玩轮胎发展幼儿的创造性及扩散性思维，培养幼儿主动探索、发现和创造的能力。

游戏准备：大的、小的、粗的、细的轮胎若干、小红旗5面、宝物(桔子、苹果、香蕉、糖块)若干。

游戏过程：

1、队形练习：

2、自编轮胎韵律操：每个幼儿前方放一个小轮胎，后方放一个大轮胎，听着欢快的音乐围着轮胎做头部、肩部、扩胸、体侧、体转、弓箭步、下肢、全身、跳跃等动作。

1、幼儿自由探索“轮胎”的多种玩法。老师进行巡视、引导、鼓励，让幼儿注意安全，小心绊倒、与幼儿碰撞等。

2、教师引导幼儿说说轮胎有几种玩法，怎么玩？

(1)“小兔跳”：把细轮胎、小轮胎平放在地上，让幼儿单腿、双腿跳过轮胎。

(2)“过河拆桥”：把两个细轮胎平放在地上，幼儿双腿跳入第一个轮胎，再跳入第二个轮胎，然后把第一个轮胎捡起放入前方，双腿跳入第一个轮胎，再捡起第二个轮胎放入前方，这样依此类推。幼儿拿轮胎返回交给另一幼儿(如图三)

(3)曲线障碍跑：幼儿滚动轮胎曲线(走s形)绕过障碍物，到达终点后直线返回。(如图四)

(4)钻山洞：把大轮胎竖起，让幼儿钻过轮胎，到达终点后返回。(如图五)

(5)小小搬运工：圆圈内摆满大小粗细不同的轮胎，幼儿根据自己的意愿把轮胎运到对面圆圈内，根据轮胎的大小计分，在规定的时间内谁的分值高为获胜者。

3、让幼儿根据自己的意愿分组游戏，体验轮胎花样玩法的乐趣。

(根据幼儿意愿选择几种轮胎花样玩法进行组合，设计游戏《闯关取宝》。)

1、小朋友们，你们想得到宝物吗?(想)那么，你们敢不敢钻过深深的山洞?(敢)，敢不敢跨过崎岖不平的山路呢?，(敢)，我的小勇士们，让我们一起出发吧。

2、游戏《闯关取宝》

游戏玩法：幼儿单脚、双脚跳过3米轮胎，从4米的山洞中钻过去，走完崎岖不平的山路(用大轮胎铺成山路)，捡起最细最小的轮胎去套宝物(桔子、苹果、香蕉、糖块等)，套到宝物后幼儿就可以和小伙伴们享用。

(教师提醒幼儿注意安全的同时，还要自我保护，出汗太多时注意休息，并用干毛巾擦汗等。)

3、游戏设置时，针对幼儿的个体差异，选择适合全体幼儿的轮胎玩法，使每一个幼儿都体验到成功的快乐，将游戏推向高潮。

1.听音乐做腰、腿等部位的放松运动。

2.组织幼儿整理草地上的轮胎。

整个游戏后，运动量和运动密度都到位了，让幼儿拿着自己的“宝物”和小弟弟、小妹妹一起分享。这样有利于消除幼儿

身体的疲劳，更有利于幼儿的健康，在成功的喜悦中结束整个游戏。

游戏评价：

幼儿是在与材料相互作用中主动学习和发展的，因此，教师要提供适宜的材料，激发幼儿主动探索和发现、创造的欲望。

有趣的轮胎突出了一个“趣”字，全游戏密度适度；游戏练习能循序渐进地展开；借助幼儿园宽阔的游戏场地，我创设了一个宽松的环境让幼儿充分探究、想像，使孩子们创造出了多种玩法，如：小兔跳、过河拆桥、曲线障碍跑、钻山洞、小小搬运工等，轮胎花样玩法的整个过程促进了幼儿走、跑、跳、爬、钻、滚等基本动作的发展，轮胎作为一种运动器材，它的功能得到了充分的发挥。

通过这些形象的游戏，让幼儿的单脚跳、双脚跳、钻爬、滚动、搬运等练习得到了锻炼，在此基础上，我又设计了轮胎组合游戏《闯关取宝》，游戏中，幼儿情绪高涨，把游戏推向了高潮。在整个游戏中，我针对不同能力的幼儿，采用不同的鼓励引导方式，让所有幼儿都能情绪愉快，团结协作地完成游戏，并通过游戏促进幼儿的自主性、创造力的发挥。