

# 最新教师双读心得体会(优质7篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 教师双读心得体会篇一

大家好！

我是xxx□我记得我以前听到过这样一个故事。有一天上帝让我牵着蜗牛去散步，我已经走的很慢，可是蜗牛还是气喘吁吁跟不上我的脚步，于是我问上帝，为什么要让我陪蜗牛散步呢，上帝却没有回答我。

因为没有得到答案，我继续牵着蜗牛走，这次我的脚步更慢了，放慢脚步后我忽然发现原来身边的风景是这么的美，到处鸟语花香，突然我明白了其中的道理。在我们的教学中经常会出现拔苗助长的现象，作为教师的我们如果能反过来配合蜗牛的脚步，这不就是一种宽容与爱嘛。

在课堂教学中我们要爱每一位学生，不管他是优秀生还是学习暂时有苦难的学生，不应该带有色的眼镜看人。尤其是对学习暂时有困难的学生教师要付出更多的耐心，给予指导与帮助。不应该出现讽刺、挖苦的现象，更不能出现体罚与变相体罚，这是对学生的不尊重，会给学生的心理造成不可弥补的阴影。

由于学生受身体条件、身体素质、兴趣爱好的影响，对知识与技能的理解不可能相同，这就需要教师在教学方法和评价方法上不能采用一刀切。比如有的学生先天素质就好，各项运动不用多刻苦的去练习考试就能取得良好的成绩。反之有

的学生由于身体素质和体形的原因，比他人多付出好多倍，在考试中也不见得能及格，这就要教师给予更多的关爱。

比如肥胖的同学在耐久跑的教学中怎么努力也达不到及格标准，我就给他们适当把及格成绩适当降低，只要进步幅度达到一定标准就视为及格，让他们能感受到只要努力就能获得成功，能体会到成功的快乐。所以我们在教学中还要注重区别对待，不仅让多数学生吃好，还得让能力强的学生吃饱。

总的来说，只要作为教师的我们付出耐心与爱心，学生就会在爱的滋养下健康快乐的成长！

谢谢大家！

## 教师双读心得体会篇二

她所有的爱都献给了她的学生。她很认真，爱她小时候的生活，爱她的学校，爱她的家。她是我们心中最美的老师。

那天眼角湿了。

暑假期间，刘小姐做了腿部手术，日子一天天过去。开学那天，我们都知道刘老师病了，不能来上课了。自学五年的老师变了，心里有一种说不出的难过。

但唯一的安慰是：杨老师告诉我们只是代课，没有新老师。时间过得好快，一个星期过去了。当我们听到刘老师要来的时候，我们又兴奋又担心，在教室门口等着。“刘老师来了！”张嘉戈喊道。刘小姐的笑脸略显苍白，摇摇晃晃地向我们走来。我们被刘小姐包围着，关切地看着，问着。

我深深的知道，刘老师怕我们不适应代课老师的讲课模式，上课会落后，所以在她身体恢复之前就来上班了，所以坚持给我们讲课。不是为了我们，也许刘小姐还在家里休息呢！

记得我们去看刘老师的时候，她总是跟我们说：教不会的同学，背背书上的定义，没事的时候多看看数学书，问会不会。代课老师讲的很快，有些细节你可能听不懂。还有，我看了六年级的数学书，不算太难。你要认真听，跟着老师的思路走。耶稣基督！刘老师生病时还在想我们，这是任何老师都做不到的。我们都说母爱是世界上最伟大最无私的爱，但我觉得这种爱并不逊色于母爱。长大后，无论走到哪里，都会永远记得她的感受；无论我们走到哪里，我们都会永远记得她的话。无论我们走到哪里，我们都会永远记得她的爱，无论我们走到哪里，我们都会永远是她的一朵花。

刘先生无私奉献的精神，爱岗敬业的品格，像孩子一样热爱生命的态度，是我的目标。刘老师是我心中最美的老师。

### 教师双读心得体会篇三

选择了孩子，就拥有了快乐！

就选择享受成长的快乐！选择教育孩子。

走入幼教的行业已经快一年了伴随成长的日子，怀着一颗真诚的心和青春的朝气。心情在变，故事在变，依然不变的这份信念。

成全了梦想。执著与梦想，选择了孩子。让我更坚定脚下的路！伴随他生命一起成长，自信再苦再累都值得！

让我感动！理解他心声的同时也找到与同行的差距，学习年大会上几位高中教师的发言。应向他积极学习，提高自己。不断追求中挑战自我实现自身的价值为孩子的成长做好必要的引路人。

积极投入工作。奉献自己的所有，拥有一颗平常心。不计获得、只看付出的努力够不够！选择教育—这红烛的事业，就

准备奉献，选择热爱的幼教这一向下扎根的事业，就不会有任何的怨言。保教中呵护孩子的成长，琐碎中指引前进的方向，这都是应该做的一切为了孩子！像工作在各个行业的劳动者一样，有自己的苦恼和欢乐，这些都是生命给予每个人的财富。因工作而美丽，因拥有孩子的心而年轻。

极具责任心，爱孩子又要教育好孩子。走入幼教的第一天我就知道，自己不会永远是孩子的保姆和游戏伙伴，作为合格的幼儿教师我应该赋予孩子一定的学习价值。让他人生的第一步就充满活力，敢于去挑战；懂得关爱，学会与人友好相处；明了事理，能在与人沟通交流中体验美好世界的快乐！孩子虽小，但有自己的想法和主意，渴望独立，渴望家长、老师和伙伴的理解。只有走进孩子心灵的老师，才能更好的影响、教育孩子。每逢班里有孩子过生日，富有爱心。唱完生日快乐歌让他说出愿望的时候，都惊讶与他需要的简单，殊不知只有简单才快乐！

学会积极合作。幼儿园以班级工作为单位，工作中注重团结协作。每个班有两位老师和一名保育员，只有合三人之力才能创出一个健康的班级，来积极的影响教育孩子！家长是幼儿教育的必要有利资源，作为老师，只有积极地与家长沟通才能协作。此为社会大环境，外界信息媒介资源都影响着身心正在成长中的孩子们。作为一名幼儿教师工作在幼教的一线，应该有协调各方面影响因素共同促进幼儿发展的能力。随着社会的发展，观念的更新，对幼教的需求提高了，作为幼儿教师的应具有时代的紧迫感，积极学习，努力拼搏，有”不待扬鞭自奋蹄”精神去工作。

成长中提升自己的人格魅力。争做孩子从点滴做起。

家长心中信任的专家，心中的好老师。领导心中合格的员工。教育有时靠的环境熏陶。老师是不可忽视的人文环境，教师的言行举止，都在潜移默化中影响着孩子。以身作则，为人师表的要求不高，但也要修炼，这不仅需要广博教育知识与

精湛的教育能力，还需要一种人文精神。教师的性格，办事风格，为人处事的态度，与人合作的能力。所以我应时刻严于律己、言行一致、争做新人的表率，努力为孩子树立时代的楷模！让他人生的起点看到最亮的风景，让他充满自信的去扬帆远航。

这只是个开始，今后的教育历程还很长。但只要用心做了，就敢于面对那些期待的目光。执著于自己的选择，梦想就在前方，指引着脚下的路，慢慢前行直到梦的尽头。

## 教师双读心得体会篇四

在这里我很荣幸代表指导教师发表心中感言。做青年教师的指导教师，是一种荣誉，也是一份沉甸甸的责任与使命。青年教师是我们外国语的希望，是教育的希望，作为指导教师，只有倾力传授自己的教育教学经验，帮助青年教师尽快成为独当一面的教学骨干，才能不辱使命，不辜负学校领导的重托，发扬外国语学校新老教师薪火相传的优良传统。

青年教师充满活力，思想活跃，但因初涉教坛，教育教学经验不足，对教材重难点的把握心中没底，缺乏处理课堂突发事件的能力。为了使青年教师更迅速的成长，作为老教师，有责任帮助青年教师快速成长，快速成熟。在日常教学中，随时热情欢迎青年教师听自己的课，为徒弟上好精品示范课，认真和徒弟探讨制定重点章节的教案，积极主动听青年教师的课，课后热情耐心的探讨教学中的得与失，知无不言言无不尽，肯定优点，提出改进的建议。和青年教师一道学习先进的教育理论，揣摩名师的教学艺术，在指导青年教师的同时，不断提高自己的教育教学水平。

青年教师要想在教学上有所成就，除了虚心学习前辈的经验，更要形成自己的风格，开拓自己的研究领域。作为老教师，对青年教师的新思路，好做法，要满腔热情的鼓励支持，鼓励年轻教师大胆实践，锐意进取，走出一条具有个人特色的

教育之路。帮助青年教师及时总结经验教训，写成论文，向各级教育刊物投稿。作为老教师，自己也不能固步自封，要努力克服自身的惰性，敢于突破，敢于改变，敢于探索，以自己的行动为青年教师做出榜样，让我们的青蓝工程在传承中有所创新，在创新中实现飞跃。

青年教师满腔热情投身于教育事业，在工作和生活中难免会遇到挫折，作为老教师，不仅要去做年轻教师事业上的领路人，更要去做他们生活中的贴心人。细心发现他们在工作生活中的苦恼，结合自己的切身体会，引导他们正确面对社会中的各种诱惑，俯下身子，沉下心思，锲而不舍，苦心钻研，无愧于人类灵魂工程师的称号，无愧于太阳底下最光辉的事业。从每一堂课做起，让自己的工作对得起自己的良心，对得起家长和社会的期望，对得起学校领导的信任和培养。

所谓“三人行，必有我师焉”。更何况，在我们学校这个师者荟萃的校园里，善教善导者比比皆是。我想徒弟不能只向师傅一人取经，更应该向周围的老师虚心请教，这样才能吸取众家之长，形成自己的教育教学风格。

最后我想对在座的每一位新到来的教师说一句：在你们刚融入外国语这个大家庭的时候，就有人在关注着你们，关心着你们，搀扶着你们，你们是幸运的、是幸福的。相信在学校给我们提供的“青蓝工程”这个平台上，每一位徒弟都会以真心取真经，每一位师傅都会以真情换热情。我们相信：“青出于蓝而胜于蓝”。

谢谢大家！

## 教师双读心得体会篇五

大家好！

能有机会参加这次演讲，我感到无比荣幸和自豪。我演讲的

题目是：用“爱”谱写教育的旋律。

她的回答很高妙，特别是最后一句“做伟人的老师”给我的印象特别深刻，给了我很大的启迪：原来如此平凡的岗位可以孕育出这么多不平凡的人生，这就是教师职业的伟大！我与女孩不同的是：我从小就立志当老师，从小就幻想在充满爱的童心里去品尝桃李满天下的幸福。而这种幸福，在我十几年的教学工作中体现的尤其丰富和细腻。

从登上讲台的第一天起，我就立志当一名优秀的语文教师。我认真钻研教育教学理论，针对农村学生的特点，潜心研究学生的心理，认真备好、讲好每一节课。在阅读教学和作文教学中，我总结出了自己的独特的教学方法。同时，我还积极参与课题研究，积极撰写教学论文，并取得了一定的成绩。

除了教学，我还长期担任班主任工作。班主任工作的实践，使我深深懂得了：作为一名班主任老师，光在教学上下功夫是远远不够的，要做一个真正受家长欢迎、受学生爱戴的老师，不只要知识水平高、业务精，更重要的是把爱心融于教育中。为了学生的每一点一滴的进步和发展，我经常是满负荷、超负荷工作着，为了组织管理好班级我常常是早来晚走，把全部心思都用在了学生身上。为了了解学生的情况，暑假里，我冒着炎炎烈日逐一走访每名学生，及时掌握他们的思想变化，对学生真正做到了学习上关心、生活上照顾、心灵上沟通。

十几年的教学生涯给了我很多的感受，其中最深刻的体会就是：一是把微笑送给每一位学生，微笑的力量是无穷的，每天给学生一个灿烂的微笑，会让学生身心感到愉快，智能得到发展。二是把真情送给学生。真诚关心和爱护学生，平等对待每一个学生，尊重学生的人去年，班上转来一个男学生。他有个性，讲义气，但又特别爱冲动，有时不能控制自己的情绪，给班上造成严重后果。面对这样的学生，我没有放弃他，而是耐心的开导他、教育他，使他有所收敛。可是后来

他的缺点因为一些外界的影响还是暴露了，甚至发展到在班上为所欲为：说话、吃东西、吸烟、上课和老师顶嘴等等，所有学校禁止的他都要做。老师们束手无策。为了唤醒他的良知，我挖空心思，尝试了很多办法。我决心不放弃。我要用我们的爱心、用我们的真诚来唤醒他，让他感受到我们对他的爱，感受到老师和同学的温暖！我要让他知道，我们的班集体还没有放弃他，让他知道自己也是这个集体的主人。于是我精心组织了一次主题班会：我是集体的主人。班会上，同学们畅所欲言，每个人都说出了自己的心里话，有对他说的，有对班集体说的。有几个女同学甚至含着泪对他说：“小卢，你醒醒吧，回到我们这个集体中吧，你是我们的伙伴，是我们家庭的一员，我们大家都是爱你的。”此时的空气仿佛已经凝滞，充溢在我们身边的只有一个字，那就是：爱。同学们的声声呼唤终于唤醒了，此时的他情绪激动，并且发誓一定要好好学习，重新开始。同学们哭了，我也落泪了，我们用爱唤醒了迷途中的他，我成功了。

有耕耘才有收获，有付出才会有回报，正是因为我的付出，我的学生们在我的感染下都懂得了去关心别人、帮助别人。他们自发组织起来给我“过生日”。20××年春节，伴随着新年的钟声，我收到了学生的37条短信。我心情异常激动，真正品尝到了成功带来的喜悦。我深深懂得那一条条短信，是孩子们对我最诚挚的祝福；是我多年来用“爱”谱写的教育的旋律；是爱遍洒每位学生心田的回报；是学生在爱的呵护下幸福、快乐、茁壮成长的结晶。我相信：只要有爱人间就会充满爱的绿洲，而我们——新时代的女性正是这爱的传播的使者。愿我们的爱洒满校园，洒满孩子们的心田。

## 优秀教师感言

很意外！能够有幸被评为优秀教师，这个荣誉代表了自己的付出与表现得到了的认可，我感到非常荣幸。

首先，我很感谢学校制定的这个制度。对于我们来说，这是



对我们在工作上的一种肯定，更是对我们工作上的一种激励和鼓舞，使我们在工作上不敢有丝毫懈怠。

虽然我来xx小学的工作时间不长，但这是我发自肺腑的语言，回想刚来的那几日，种种感觉和情景，仍历历在目。在xx工作的一个月来，我处处感受到的是领导的关心，同事的帮助，学生的配合。让我感到无限温暖，在以往的工作中我努力的做好自己的本职工作，我把我要做的工作，还有一日的时间安排，一日的流程，都安排好，每天的工作都按照计划进行，每天没到的幼儿及时打电话询问。因为生病没来的幼儿时常打电话给予关心。逐渐的，我适应了艺仕达的环境和 workflows，也开始渐渐融入到这个集体，在带班的时候，也越来越得心应手了，我们开心班的宝贝也变成的越来越聪明，越来越开心了。和我们班的家长还有宝贝也一直保持着良好关系。

我并没有为学校做出什么了不起的贡献，也没做什么特别值得炫耀可喜的事情，我只是尽量做好属于自己岗位上的工作，尽自己的努力尽力尽快的去完成每一次任务，总结自己的经验从经验中学习，向他人学习，尽量将自己的工作争取一次比一次做得更快更好，尽可能的提高工作效率，与同事相处和睦，合作愉快。虽然如此，但我的付出得到了学校的认可，我深感无比的荣幸，我深深的感受到只要有付出，只要做好了属于你的那份工作，就会得到大家的认可。

我会始终保持谦虚谨慎，继续在实践中检验所学知识，查找不足，提高自己。努力做好自己的本职工作的同时，加快脚步，虚心向老员工们学习各种工作技巧，做好每一项工作。这个荣誉会鞭策我不断进步。做的更好。我深信：一分耕耘，一分收获，从点点滴滴的工作中，我会细心积累经验，使工作技能不断的提高，争取更大的进步！

## 教师双读心得体会篇六

各位下午好！

我是xx县xx街小学教师，今日我演讲的题目是《高尚的师德让爱永恒》

说起师德，不禁让我想起了师范学习时的一句话：“学高为师、身正为范”。为人师表，既要有高深的学问，又要有正直的思想，时时处处能做表率。这就要求我们拥有教师所特有的品格——师德。

俗话说：“教学是一个良心活儿！”这句话一针见血地道出了师德的重要性！因为只有师德高尚的教师，才会用自己的言行影响学生，潜移默化地感染学生，在传授知识的过程中教会学生如何做人，学生才能“亲其师、信其道。”进而“乐其道”，教书育人才能收到事半功倍的效果！

我是一名年青的小学教师，在教学岗位上工作近10年，有着从条件艰苦的农村小学到条件相对优越的县城小学工作的经历。回首这近10年的发展历程，心中颇有感慨！曾记得师范刚毕业时，我满怀豪情壮志，自信的认为自己能优生优分，结果被分配到最偏僻的村小任教，这对我来说，无疑是当头一棒！当时我无限失落，万分沮丧，以为自己壮志难酬！直至真正站到了神圣的讲台前，我才发现“区区三尺，学问非凡”，孩子们那一双双充满求知欲望的眼睛、那一声声稚嫩纯真的“老师，你好！”把我的心打动了，扎根村小三尺讲台，我无怨无悔！一灯如豆，四壁清辉，在清贫的求索与执着的进取中，我逐渐感悟到教育的一些真理：当我看到孩子们在知识的海洋里遨游时，我万分窃喜；当我看到学生挥舞着发表的作品向我报喜时。我感到骄傲与自豪；当我拄着拐杖、忍着钻心的脚骨折疼痛为学生上课时，孩子们关切的眼神和表情，特别是日记中有这样一句话：“郭老师，看到你拄着拐杖，忍着疼痛，一瘸一拐地为我们上课的身影，我想哭，老师，坚持不了就休息，我们会听话的！”我情不自禁的落泪了，这样的事例比比皆是，并非只属于我，在坐的各位同仁工作中不是一样无私奉献吗？爱是相互的，能得到学生这样的敬与爱，我还有何求？爱与被爱都是幸福的，学生因为爱而

美丽飘逸，教师因为爱而尊严高贵。

有人说：师德是“勤勤恳恳、默默无闻”的老黄牛精神；有人说：师德是“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”的蜜蜂精神，也有人说：师德是“燃烧自己，照亮了别人”的蜡烛精神……然而，我想说：师德就是博大的爱，爱一切的学生，爱学生的一切！因为我们有爱，所以才会有如春蚕、似红烛般的无私奉献！

## 教师双读心得体会篇七

那年，当我接手一个新的初一班级时，就有小学老师善意的提醒我，要特别当心几个调皮的学生，尤其是xx在小学就是年级鼎鼎大名的“四大金刚”之一，真是未见其人，先闻其名啊。

第一次看见他，的确让人失望。杂乱的头发，带着股异味，衣服脏兮兮的，一点不讲个人卫生。更让人恶心的是，他总是拖拉着的长长的鼻涕，时不时的唏呼一下，然后用衣服的袖子擦掉。让人不愿意靠近他，我摆出严厉的样子，使用威胁加恐吓的惯用法宝，希望他能改过自新。但高压政策没有管多久，xx又恢复了本来面目，上课调皮捣蛋，下课惹事生非，这无疑是对班主任权威的极大挑战。老虎不发威，还以为是病猫！我立即痛下狠手，对他施加严厉的惩罚。而且发动班上的其他老师和学生，组成一张密不透风的大网，就像警察监视罪犯一样，只要发现xx的一点蛛丝马迹，我都绝不放过，追查到底。

李镇西老师在《爱心与教育》中提出，永远不对任何学生言放弃。“高压政策”的失败算不了什么，在xx身上我决不认输。我打算抽空去家访，一来了解xx的成长背景，二来争取家长的大力支持。

冰冻三尺，非一日之寒。要帮助xx改掉身上的坏毛病，也不是一朝一夕能够做到的。为此，我详细制定了一个改造xx的计划。既有年度总目标，也分设月目标和周目标，每个目标都有具体的配套措施和方法。在实施过程中，我还根据实际情况，随时调整目标和措施。在物色我的语文科代表时，我第一个想到了他，可是他开始还不愿意。我就激将他说：“要想进快班，就先当好科代表。堂堂一个男子汉，还怕当一个小小的科代表？”这个办法挺管用，他很干脆地接受了。每天他来办公室收发作业的时候，我都抓住机会和他谈心，虽然每次语言不多，但日积月累，潜移默化地让他接收我的观点。然后，我注意到xx自尊心强，爱面子。就有意无意让他做我的“新闻发言人”，把班级的许多事情先透露给他，再由他去通知全班，使他成为同学们的“小灵通”，心理上有很大的满足感。等他在班级中树立一点威信以后，我再把一些班级的事情放手交给他去处理，完毕后再和他一起分析处理的得失，多肯定多鼓励，又让他有了一种成就感。渐渐地□xx从老师的“对手”变成了老师的助手，让我看见了一丝胜利的曙光。

他的思想、行为逐步走上了正轨，我趁热打铁，开始转入对他学习的要求。“亲其师，信其道”□xx已经乐于接受我给他制定的新目标。但他也知道自己基础差，一点信心也没有。我先和他一起分析成绩差的原因，共同寻找办法。然后和科任老师协商，利用双休日轮流为他补课，不仅不收他一分钱，而且各科学习成绩一旦达到目标，我还自掏腰包，选择他最喜欢的东西奖励他。这样□xx的学习劲头就更足了。

经过一年的艰苦付出□xx的成绩已经进入班级的前十名，很多同学和老师都不敢相信：当年的调皮“金刚”现在居然成了优生！

但我并没有被暂时取得的胜利冲昏头脑，我深深知道：万里长征，这才走完了第一步。我及时地给他敲响警钟，提醒xx

不要骄傲自满。同时鼓舞他充满信心，脚踏实地，一步一个脚印地前进。接下来又为xx量身打造了初二年度目标、初三年度目标。特别是进入初三以后，xx不仅顺利就读快班，成绩还稳居年级前五名。在最后的中考他也发挥出色，总分只比江津中学的录取分数线差了几分，xx实实在在成为一名品学兼优的学生，身上再也见不到当年“金刚”的影子了。又经过高中三年的发奋图强，xx顺利考上了本科军事院校，毕业后由于表现优异，很快被提拔为中尉连长。

我坚信在不久的将来，站在我面前的xx，会是一名营长、团长了吧。