

2023年师范生班级管理体会 管理班级心得体会(精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

师范生班级管理体会篇一

作为一名班主任，管理班级是我一直以来都面临的挑战。不论是教学质量的提升，还是班级纪律的维持，都需要我不断努力去探索更好的方法。在这个过程中，我积累了不少经验和感悟，今天我想分享一下自己的管理班级心得体会。

第二段：加强育人意识

班主任所管理的班级，不仅是教室里的一群学生，更是需要进行育人的群体。因此，我意识到班主任应当将育人工作作为日常工作的重中之重。具体来说，我会定期组织班级活动，鼓励学生参加志愿者活动等行动，参与社会服务和公益活动，培养他们的社会责任感和团队合作能力等素养。通过这些育人工作，我可以更好地了解学生的需求和问题，并及时调整方案和改善教育方式，真正做到个性化教育。

第三段：提高管理效率

作为班主任，管理班级是我必须要面对的任务。而这个任务的难点之一就是如何提高管理效率。为了做好班级管理，不仅需要我自己的努力，还需要与班委密切配合，通过班级会议等途径对班级各方面进行有效管理和组织。此外，我也会借助一些班级管理软件，如班级微信群等辅助工具，进行管理，达到更高的工作效率。

第四段：注重交流与沟通

在管理班级时，注重与家长、同学和其他老师之间的沟通和交流，有助于更好地进行班级管理。我常常通过电话、微信等方式与家长进行联系，及时告知孩子的学习和生活情况，获得家长的认同和支持。同时，我也会与同事建立联系，了解同学的进展情况或家庭背景等信息，更好地进行班级管理。

第五段：总结

管理班级，不仅是一种职业责任，更需要有一颗真正为学生服务的心。在这个过程中，我积累了不少管理班级的心得和体会。通过加强育人意识、提高管理效率、注重交流与沟通等多方面的努力，我相信未来我可以更好地承担班主任的工作，带领学生一起成长。

师范生班级管理体会篇二

1、评价原则

对学生的评价，我个人认为应当简单、实用。一个人管事太多会管不过来，容易疏漏，多人管一件事，又容易出现偏差。对学生的评价，我认为原则应该是：“专（专人负责专门事务）、细（职责分工细致，责任具体明确）、公开透明、公正全面”。

2、班规的作用

班规是我们班每人必须严格执行的制度，我们的班规制订得很详细，共分为六大板块。每个板块又分了许多栏目，上面规定了应该怎样做，违犯后应该接受怎样的处罚，需要扣多少班级量化分，由谁负责等，非常清晰。

制订好班规后，下一步就是阳光操作。我在班级内张贴

了“班级管理积分表”。在积分表上，谁扣了多少分，奖了多少分，一目了然。对于有疑问的，当事人可以找负责人查看扣分原因。

3、细化分工，明确责任

我们班负责打扫学校餐厅，需要收拾盘子，拖地，抹桌子。以前，我都是分给各组，每组一片区域。这样，一个组要干好几样活，干得不够好。后来，我改为一个组专干一样，这样，学生打扫餐厅时就干得又快又好，“专”则“精”。

每天的小组值日也是，每个人负责什么，在值日生表上一目了然。这样，哪个环节出了问题，就可以直接追究责任人。每半学期还要进行轮换。

为了合理地评价学生，我把班级事务分为学习、纪律、劳动、卫生、其他几个大板块，然后具体分工。每个负责人都有管理日志，随时记录。

每个负责人都有管理日志。为了彰显管理的公平性，我定期举行小组日志展评，小组内每个人、每天的表现，扣多少分或者加多少分，原因是什么，表格上都可以一目了然。

学习方面，对于课堂表现和每天作业完成质量，由学习组长负责。学习组长根据学生课堂回答问题、讨论问题的表现，作业完成情况和完成质量，根据量化标准进行扣分和加分，并记录在小组日志上。为提高学习组长的责任心，各科课代表收作业不能从个人那里收取，只能以组为单位从组长那里收取，并负责记录各个组作业上交情况，对作业不能按时全部上交的，要扣组长相应分数。

另外，课间的纪律，由纪律委员负责记录，中午的午休纪律和当天的上课迟到情况，由当天的值日班长负责记录。每天的值日和卫生由卫生委员负责并记录，对于值日出现问题，

或者卫生不彻底，则扣罚劳动组长的量化分数，每天值日生值日情况，由劳动组长负责记录，卫生区、自行车、擦黑板、扫教室，哪个地方出现问题，劳动组长根据张贴的值日生表，扣罚相关责任人一定分数。学校的劳动任务，劳动组长记录本组组长情况评价组员，劳动委员记录各组的情况，评价组长，体育委员负责记录两操的纪律并记录。好人好事，拾金不昧，比赛获奖等情况，由班长负责并记录。由于学校经常抽调班长组成学生会检查组值勤，所以我班专门设一个副班长具体负责学生会工作。

为了防止负责人不作为，班规中规定，如果扣分时，各负责人瞒报、漏报、少报，一经查实，则从负责人身上在扣除双倍分数。如果是加分，出现问题，则将扣除负责人身上的分数奖励举报者。

1、对于量化分数，每天各负责人汇总记录在班级管理积分表上，每周利用班会进行一次总结，一个月一次评选最佳，每学期一次总评。

2、一周内扣分最多的学生要在班会上进行自我检讨。

班主任应是幕后指挥者，班长才是班级总负责人，对班级内各组长和负责人是否落实责任负监督责任。同时，班长又是班级政策的执行者，一般情况下，我总是先把任务交给班长，班长再将其落实到相关负责人。这样，突出了班长在班级内的作用，班主任需要做的只是查找问题，查找原因，找出漏洞，对症下药。再一个就是班主任负责培训班干部及各组长等。这样免去了班主任一切都要管的烦恼。

经过不懈努力，我班班风良好，学风浓厚，班级工作开展得井井有条。

师范生班级管理体会篇三

班级是学校教育的基本单元，管理好班级是教师应尽的职责。管理好一个班级不仅能够提升学生的学习兴趣和学习成绩，还有助于增强班级凝聚力和正面文化氛围。而如何实现一个班级管理得好呢？这需要教师提高自身素质，结合学生实际情况实行针对性管理。

第二段：建立良好师生关系

建立良好的师生关系，是管理班级的基础。首先，教师要尽心为学生服务，理解学生行为举止背后的动因，不轻易发表批评或评论。同时，教师要时刻关心学生的身心健康，协助学生解决生活、学习中的问题。当教师与学生建立良好的师生关系后，学生会感受到教师的关心和爱，也会自然地遵守班级规定。

第三段：建立明确的班规班纪

班规班纪是保证学生守纪律，规范行为的有效手段。制定班规班纪应该慎重考虑学生的需求和实际情况，确保能够行之有效。此外，教师应该在制定班规班纪过程中亲力亲为，引导学生关注班级公共利益，做到从自身做起，促进班级凝聚力的形成和发展。

第四段：注重教育管理

教育管理是一个较为广泛的管理概念，包括教育目标的设定，教学方法的选择，学生能力的评估等一系列管理工作。要想管理好一个班级，教师需要注重教育管理，掌握教学进度和教学效果，及时总结经验，不断调整教学策略，以不断提高学生的学习成果，增强班级凝聚力。

第五段：运用新技术改善管理效率

当前，新技术在教育管理中发挥着日益重要的作用。教师可以利用班博客、微信□QQ群等网络工具，及时了解学生的思想动态和学习情况，为学生提供更好的教育资源和服务。例如，可以将教材内容以图文或视频等形式上传到班博客中供学生学习，也可以通过微信□QQ群等渠道，及时发布学习计划，组织学生集体行动，加强班级凝聚力。

总结：管理班级是教师的一项重要工作，要管理好一个班级需要教师具备丰富的教学经验和严格的教育管理，同时要关注学生的需求和实际情况，制定合理的班规班纪，建立良好的师生关系。在此基础上，教师可以运用新技术提高管理效率，达到更好的管理效果。

师范生班级管理体会篇四

我这里说的开场不是单纯的开场白。那么，什么是完美的开场呢？其实就是让所有学生感受到你说的每句话都是至关重要的，听君一席话，胜读十年书的感觉。那么他们就会听你的话。而且是发自内心愿意听你的话。我们知道要让一个人接受你，并且唯你马首是瞻是很难能可贵的。比如，说一些积极向上的话语，说一些鼓舞士气的话语，而且在你说的过程中，声音要响亮，要铿锵有力，最好带有一定的煽情。如果做好了这一点，那么我相信你离成功就不远了。

没有规矩不成方圆。班级管理也是一样。当你得到了学生的肯定之后，就要趁热打铁。把一些班级规矩给制定出来。尤其是纪律这一部分。比如说在你刚好强调班规的这个时候，肯定有个别学生无视你的存在，甚至在窃窃私语，那么你的机会就来了，此时千万不能心软，对于这种同学可以直接点名批评，最好是做出相应的处罚。让他们感受到我这个班规并不只是纸上谈兵，我是要实行的。尤其是违反的同学一定会得到相对应的处罚的。任何学生都有一定的耻辱心，就算是差生。大家都是新同学，也才刚刚认识而已，谁都不希望在这么多人面前被老师批评，尤其是老师前面刚说过大家都

是平等的之后，如果被批评或者惩罚了肯定会不好意思的，更不用说其他人了。所以在这之后我们就可以顺理成章的实施我们原先制定好的班规了。

很多年轻的班主任之所以班级管理不好，其中一部分也许是方法不当，但是在我看来，主要的原因是没有一定的威信。学生也是需要被征服的，如果你没有征服他们，反过来你就要被他们骑在头上了。所以，威信是一定要有的，只是有些是男性的阳刚之气，而有些是女性的柔美之气。那么，怎么样树立自己的威信呢？我的建议就是说到做到。这句话看起来很简单，但是做起来，那是有点难度的。学生就很难做到说什么就是什么，甚至许多大人都难以做到这一点。当你在班级里宣布过一些事情之后，那么你就必须根据你所说的去完成，就算遇到再大的困难，再大的阻碍，也一定要克服，最终达到说到做到的目的。而且，还不是一朝一夕的事情，要日积月累下去，一直都是这样。于是，你在学生面前的威信自然而然就树立起来了，他们也会以你为榜样。同时你的人格魅力也得到了提升。

当你说到做到以后，很多的孩子势必会受到你的惩罚，这是不可避免的，但是如果你长时间的不去管他，那么你就太没人性了。我的意思是你需要适当的给以单独教育，告诉他你的目的不为别的，一切都是为了让他更健康的成长，为了他能够有个更美好的未来。同时做些事情让他知道你是真心的希望他能够变得更好，而且当你看到了他的变化时就要及时的鼓励他。大家都喜欢听好话，就算是大人也不例外，更何况是孩子。这些都是所谓的爱心，其实没有多少高尚，爱心大家都有，但是真正去用行动证明你的爱心的却寥寥无几。

以前我性子比较急，学生一旦犯错误，我就觉得他一无是处，何况是总犯错误的后进生们。通过学习我认识到，应抓住时机多对孩子进行表扬，这样会让孩子用及时的甘露在心底写下一份自信！因为对绝大多数学生来说，犯错误是无意识的，班主任对犯错的学生，应该表现出极大的热诚，态度要和气，

切不可急躁，更不可粗暴，班主任讲话应该注意场合，照顾面子，少说为佳，点到为止，切忌絮絮叨叨，避免学生产生逆反心理，批评应言简意赅，幽默诙谐，如能这样则事半功倍，效果更佳。事实上教师的冷静与宽容就是一种无言的批评，这种批评常常产生一种微妙的震慑力量，它不但能使学生知错，改错，而且能使他人心里对教师信服。所以多鼓励少批评，时间久了你会有意想不到的收获。

班主任工作平凡而繁琐的工作，让我们在实践去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我对班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请同事们多提宝贵意见。谢谢大家！

师范生班级管理体会篇五

管理班级是每个班主任工作中必不可少的任务，其中涵盖了诸多方面的工作，如课程管理、班级活动管理、学生管理等等。一个好的班主任需要具备一定的管理能力，才能有效地管理班级。在我的工作中，我深刻认识到管理班级的重要性，也体会到了其中的困难和挑战。在此，我将分享我的一些管理班级的心得体会。

第二段：课程管理

课程管理是一个班主任最常接触、最需要重视的工作之一。在我的工作中，我觉得要想做好课程管理，需要始终坚持以下几点：第一，对课程进行科学规划，合理安排教学进度和课程内容；第二，要善于利用各种教学资源，如多媒体教学设备、网络资源等；第三，要与教师密切配合，了解学生的学习情况并及时进行反馈。只有坚持以上几点，才能在课程管理方面做得更好。

第三段：班级活动管理

班级活动管理是班主任工作的另一个重要方面。正确的活动管理不仅可以增强班级凝聚力，还可以促进学生的全面发展。在我的工作中，我认为班主任要做好班级活动管理，需要始终坚持以下几点：第一，要针对班级特点设计适合的活动，并充分听取学生意见；第二，要统筹考虑各种资源，如场地、物资等；第三，要认真做好活动后的总结，发现问题及时改进。只有这样，才能实现班级活动的有机融合，达到更好的效果。

第四段：学生管理

学生管理是一个班主任必须要做好的工作。作为一个班级的管理者，班主任需要关注每一个学生的发展，制定有效的学生管理策略。在我的工作中，我认为要想做好学生管理，需要始终坚持以下几点：第一，加强与学生的沟通，了解每个学生的情况，及时排除问题；第二，赏识学生的成就，鼓励他们发挥潜力；第三，要做好安全教育，保障学生身心健康。只有坚持以上几点，才能做好学生管理工作，保障学生成长发展。

第五段：结语

综上所述，管理班级是一个班主任工作的重要组成部分，需要在多个方面上下功夫。良好的课程管理、精心的班级活动管理、有力的学生管理，这些方面的工作都需要做到严谨细致、恪尽职守。具体实践中，我们班主任要发现问题、总结经验，不断提高自己的能力，做出更好的成绩。

师范生班级管理体会篇六

人们都说教师是太阳底下最光辉的职业，是最值得人们尊敬的人。作为一名普通的小学教师，我有着深切的感受：一奥做一个真正受人们尊敬的教师，那要付出多大的努力。我们的职责是关心培养下一代，让他们成为有理想、有成就、做

贡献、能重托的接班人。

如何培养和关爱我们的下一代，我们要做的很多，可是最重要的还是要让他们接受良好的教育，只有教育得当，引导得当，才培养他们正确的人生观、价值观，才能健全他们的人格，让他们知道，什么是对，什么是错，引导他们为自己定下远大的目标，用自己勤劳的双手付诸实践，艰苦奋斗、持之以恒、开拓进取，最终实现人生的价值。如果说教育是骨架、是肉体的话，那么爱就是血液、是根本，是让我们的下一代茁壮成长、健全人格的灵魂。我是矿区子弟学校的一名普通教师。自参加教育工作以来，对人民的教育事业竭尽愚诚，呕心沥血。作为一名教师，特别是作为一名班主任，其神圣职责并不只是在于向学生传授书本知识，而更在于对学生精神世界施加影响，这种影响的力度首先决定于对学生的爱，没有爱就没有教育，爱是教育的前提和基础。以“心”育人，则是我几年来从事教育工作的最大体会。所以我认为，做一个合格的人民教师应具备责任心、公平心、爱心、耐心和放心。

班主任工作连接学校与学生之间的桥梁和纽带，是全班学生的组织者和管理者，班主任的责任心表现在上对学校负责，下对学生负责两方面。对班主任工作负责就能充分发挥好桥梁和纽带作用，全面执行学校布置的各项工作，做到迅速及时、准确无误，并能积极带领全班同学，通过各种教育形式，组织各种活动，使学校的各项工作得以很好的贯彻落实。无论是那个年级的班主任，都要求教师有强烈的责任心，无论在知识传授上还是在思想教育方面，都要经常深入学生，全面了解学生，及时掌握学生的思想动态，通过日常的学习和工作等各项活动，在思想上有针对性地进行引导，帮助学生树立正确的观念。

常听孩子们在背后悄悄地议论说某某老师看面子，成绩好的同学犯了错轻描淡写的批评一下，成绩不好的同学犯了错大骂特骂，某某同学与老师有亲戚，他表现不好也当班长，还

是三好学生……听到这些议论我就会想到陶行知先生的“小孩歌”——小孩人小心不小，你若觉得小孩小，你比小孩还要小。在现实生活中我们会出现这样一种现象：我们时常教育孩子学做真人的同时却在用自己的行动教育学生做一个“假人”。作为一个班主任，我们应该知道每个班级总是有优秀生、中等生和后进生组成的，在你不知不觉的工作中宠坏了一半，同时也失去了另一半。所以我在接某个班的第一天我就告诉学生，不管你过去表现怎样，不管你父母是谁，你在我的班级里就是我的孩子，所有的孩子都有平等受表扬和受批评的待遇，不仅要这样说，更要这样做，在班级里我通常会把很多事情放到班级中让大家一起解决，正因为有了一颗公平心，一视同仁地对待每位学生，我也就拥有了整个班级。

爱心包括对工作的热爱和对学生的热爱。对自己的工作有了爱才能产生工作的动力，才能在工作中倾注满腔热情，发挥积极性和创造性，班主任工作需要花费大量时间和精力，有了爱你才会舍得付出。而对全班学生热爱之心是凌驾于对工作的热爱之上的，爱学生体现在以真诚、平等、信任的态度对待学生，全心全意地为学生服务，真心实意地热爱、尊重和关心每一个学生，设身处地地为学生着想，把爱洒向每一个学生的心田。在班级中既是学生的“大家长”又是学生的知心朋友。用爱感化学生、教育学生能赢得学生的信任和尊重，就能把班主任工作做好。

我教的三年级有一个男孩子，叫饶俊武，认为自己反正学不好了，就产生“破罐子破摔”的心理。上课捣乱，下课欺负弱小同学。值日工作不做，果皮纸屑随地乱扔，且一天天地变本加厉，害得同学都不愿意与他同桌。我苦口婆心反复劝导，无济于事。后来有一次，我发现他在冬天主动地给班级的煤球炉生火，就在班上大力表扬，鼓励他继续为班级做好事。他听了十分感动，竟把给班级的煤球炉生火的任务给包了。我注意及时表扬，并提出更高的要求：“饶俊武同学，感谢你在这一个月中每天给班级的煤球炉生火，说明你是一个热心，充满爱心的好孩子；你能一月如一日，又说明你有

毅力。老师相信，你在学业上也能把这么多优点表现出来的，对吗？”以此来激发他的进取心。从此他在劳动上积极，做作业也认真多了。

爱心就如一缕春风，吹开了学生的心门，像一阵细雨，慢慢的，悄悄的滋润着学生的“心田”，让他们内心涌动起一股暖流，一股上进之流。

在我的教学生涯中，我碰到了各种各样的“坏学生”，但我始终保持一种心态——耐心。遇到困难时不急躁，不厌其烦地做好学生的思想政治工作，解决好学生的实际问题。

徐意平是我带过的一名学生，他是一个学习思想双差生，是一个令我头痛的学生，是当时班上有名的“捣蛋王”，上课无精打采，作业一塌糊涂；下课无事生非，老师的批评，父母训斥都不当回事。一次次教育、一次次保证、一次次重犯。一些老师都说，他是一块定了型的砖，在他身上下功夫也是白费劲。我也想撒手不管，可又一想，班级里的每个学生就好像机器上的零件，锈了哪个也不行。一个班级必须紧密地团结成一个整体，共同携手前进。从此，我坚定信心，没有改变不了的“坏学生”。我不断地从思想上，学习上，生活上特别地关心他，帮助他，为了使他感到集体的温暖，我和班干部经过精心准备，在班级里给他过了一个别开生面、难以忘怀的生日。那天，他感动极了，满脸泪珠儿。我的耐心教育，爱的感染，终于有了成效。他变了，在课堂上认真听讲，又成了同学们的好伙伴，学习成绩也有了明显的提高。

做了几年的班主任工作，我深知要管好一个班级，只有班主任一人的积极性是不够的。在工作中，我特别注意调动骨干学生来管理学生的工作。每接一个新班，我都要先组织一系列的活动，如，演讲会、文体比赛、各种劳动等，从中发现、挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心的人才。然后，我在班里大力宣扬他们的精神，最后通过民主评议推选出席成员。对于深思熟虑选拔、精心培育的班干部，

使用时我大胆放手，俗语说：“用人不疑，疑人不用。”尽其崭露头角，也决不搞干部终身制，采用能者上，庸者下的原则。我班在我的悉心指导下，放心让他们去干，充分发挥班委和少先队的的作用。实践证明，我班班委会成员工作干得更加细致，更加深入。在不断的磨练中，他们的工作能力得到了很大的提高。良好班风也随之而树立起来，作为一名小学教师，需要丰富的经验，熟练的技巧，一流的基本功，但我更注重的是以“心”育人。让责任心、公平心、爱心、耐心和放心始终陪伴着你，因为他们能让我们的班级拥有凝聚力、拥有活力。

多少年来，无数的优秀教师，他们也以“五心”感动着学生、感动着社会，也希望全社会每人都要出一把力付出一片爱心，形成共同关爱的风气，我们的下一代就能在快乐中健康成长，最终将成为能够实现人生价值，并对祖国做出贡献的人。

师范生班级管理体会篇七

作为一名班级管理者，如何做好管理并使班级和谐运转一直是我关注的重点。经过多次尝试和总结，我有了一些心得体会，希望与大家分享。

一、了解班级文化和氛围

在班级的管理中，了解班级的文化和氛围非常重要。班级文化包括班级的价值观、信仰、习惯和传统等。班级氛围包括学生与老师之间的关系，学生之间的互动和协作等。做好班级管理必须对班级文化和氛围进行了解，才能有效的推进课程和活动的进行。

二、培养学生的责任感和自主性

班级的学生应该是负责任的、自主性的，既要独立自主地完成自己的学业，也要积极参与班级的活动和管理。我通常会

在班级里设立班长和副班长的职位，让他们有机会参与班级的管理，并协助我解决一些班级问题。这样班级里的学生能够更好地协作，各尽其职，共同维护班级的生态系统。通过培养学生自主性和责任感，班级的管理和发展可以更加顺利。

三、与学生建立良好的关系

良好的师生关系是班级管理的关键。在与学生交往中，我常常以平等的态度与他们谈心，聆听他们的心声，并帮助他们解决问题。我也不会轻易强加自己的意愿，而是尽可能地与学生协商，以求达成共识和理解。通过这些方法，班级的管理可以更加和谐，学生也能更好地获得资源并有更多的参与感。

四、积极关注学生的情况

班级管理者还需要时刻关注学生们情况，及时解决潜在的危机和问题。我通常会定期召开班会，询问每个学生的情况，并专门开设一个反馈信箱，用于收集学生们的意见和建议。这些管理措施有助于促进良好的师生关系，并及时解决学生的问题，帮助学生们坚定目标，并为班级发展贡献力量。

五、班级管理需落到实处

班级管理的落实需要制定严格的规章制度。制定班级规章制度可以让学生们更清楚地知道应该做什么，怎么做以及为什么要这样做。班级规章制度的制定应该是合理、公正的，考虑到学生的需求和问题，同时具备可操作性。通过制定规章制度，班级管理可以更加容易地管理班级、解决问题、规范班级行为和提高班级效率。

总之，班级管理对于班级的发展和稳固很重要，但如何做好班级管理不同管理者都有不同的方法。通过以上总结，我认为了解班级文化氛围、培养学生责任感和自主性、与学生建

立良好关系、积极关注学生情况以及制定落实规章制度等，是班级管理中比较有效的方法。班级管理者应不断完善自我，提高班级的质量，使班级管理更加科学规范，体现出学生的综合发展以及学生与学生之间的互相支持和协作。