

2023年小学三年级学生演讲稿(精选9篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

小学三年级学生演讲稿篇一

在我自己的房间里窃读早都成为了生活的一部分。有一些书，我读了它很多遍却还是想再读，有一些书，它们对我来说很好看，我就会不分日夜的看，直到看完才可以停下。

在这几天里我就有一本会让我不分日夜窃读的书——《斗罗大陆》(文字版)。

我每次写作业的时候，我都会把门关上，看那一本厚厚的《斗罗大陆》。我非常小心，好像一不小心就会被超大的锤子痛打一次似的。每当我听到脚步声是往我这边走来的时候，我就会立刻在书上折个角，放到旁边一堆书的里面。桌子上面摆的全是作业，但我却总是因为这个很晚才写完作业。

共读这个习惯从小就有了，共读就像我的一个朋友，从小陪我到大。每天晚上，当妈妈讲完一集故事时，我都要再听一集；每天晚上，共读结束时，我都会等着明天的共读。

小时候，都是爸爸妈妈给我讲绘本，现在慢慢的我长大了，不用再看有图的绘本，理解能力强了，开始自己看一些文字书，我喜欢和爸爸妈妈一起的共读时间。以前有一段时间，一直没有晚上讲故事，那段时间，我觉得非常闷，好像生活都变得暗淡无光了一样。终于有一天，又开始共读了，这才让我的生活充满乐趣。

书就像一个朋友，能陪你走过人生的风风雨雨，也是成功的知识，为我们明天的辉煌打造完美的基础。

小学三年级学生演讲稿篇二

尊敬的校领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是三一班的xxx□今天我很荣幸也感谢老师给了我这次发言的机会，我的心情非常激动。

时间过得真快一转眼我已经是三年级的学生了，当我结束三年的幼儿生活来到学校看见高年级的大哥哥大姐姐们胸前都戴上了鲜艳的红领巾，我很羡慕就在心里高数自己要好好学习争取早点跟他们一样戴上红领巾，今天我戴上了红领巾感到很自豪，站在庄严的国旗下行队礼唱国歌，眼睛看着国旗冉冉升起，我感觉身上好像就有了一种责任感，因为少先队员是祖国的花朵、是国家的希望，是社会主义建设的接班人，是祖国兴旺发达、构建和谐社会的新桥梁，所以我们要牢记肩上的责任，好好学习，学礼仪、讲道德，在校做个好学生，在家做个好孩子，让自己成为一个自学、自理、自护、自强、自律的优秀少先队员，要成为一名好的少先队员在校要辅助老师的工作，团结身边的每一个同学，去帮助需要帮助的同学，在家要帮助父母做自己力所能及的家务，同学们让我们一起来努力吧，让每一个学生都成为品学兼优的好儿童好少年。

此刻，我提议，全体少先队员举起右手，紧握拳头，让我们一起高呼：时刻准备着，为共产主义事业而奋斗。

我的发言完毕，谢谢老师、谢谢同学们。

小学三年级学生演讲稿篇三

小学生是一个充满活力的阶段，他们热爱运动，喜欢参加各种体育活动。作为小学三年级的学生，我认为锻炼对我们的成长至关重要。在过去的三年中，我积极参与体育课和放学后的运动活动，并从中受益良多。下面，我将分享我在锻炼中获得的心得体会。

第二段：提高体质

多年的锻炼使我更加健康和强壮。我常常参加校内的田径锻炼，例如晨练、踢球和跳绳。这些活动帮助我增强了耐力、灵活性和协调能力。我不再感到疲劳和气喘吁吁，能更好地支持和参与体育课和课外活动。此外，我也注意到我的抵抗力增强了，更少生病。通过锻炼，我的体质得到了极大的提高。

第三段：培养自律

锻炼不仅仅是为了提高体质，更重要的是培养自律的品质。在这个过程中，我学会了坚持不懈，保持毅力。每天早晨起床，我都会主动参加晨练，无论天气如何。有时候，我也会感到困倦和无聊，但我明白只有坚持下去，才能收获更多。通过锻炼，我不仅学会了自律，也增强了意志力，树立了目标并努力实现它们。

第四段：培养团队精神

体育活动是一个很好的团队合作的机会。通过锻炼，我学会了与他人合作，懂得了团队精神的重要性。在足球比赛中，我们需要互相配合才能进球。在接力赛中，每个队员都必须尽力奔跑，才能达到最佳成绩。通过与团队一起训练和比赛，我明白了只有团结协作，才能最大程度地发挥个人的优势，实现团队的胜利。这种团队精神不仅在运动中重要，在学习

和生活中同样适用，它是我们进步和成功的关键。

第五段：享受乐趣

最后，锻炼给了我很多快乐和乐趣。运动不仅仅是一种锻炼身体的一种方式，同时也是一种娱乐活动。无论是打球、游泳还是跳舞，我总是能找到乐趣。通过与同学们一起锻炼，我也建立了深厚的友谊和感情。当我们一起努力，一起玩耍，我感到无比快乐和满足。锻炼不单单是一种义务，更是一种享受。

总结：

通过锻炼，我在小学三年级学到了许多东西。它不仅改善了 my 体质，还培养了我的自律、团队意识和快乐感。我明白了什么是迈入成功之路的关键，也体会到了健康和快乐的重要性。我希望以后能继续保持锻炼习惯，并继续体验到锻炼带给我的种种好处。锻炼并非仅仅是小学生的任务，它是每个人都应该付诸行动的健康习惯。

小学三年级学生演讲稿篇四

三年级是小学生生活的重要阶段，不仅是学习知识的关键时期，也是锻炼身体的黄金时期。在这个年龄段，小学生们开始意识到保持健康的重要性，并积极参与各种体育锻炼活动。通过三年级的锻炼，我深深感受到了锻炼的乐趣，也积累了一些体验和心得体会。

首先，在三年级的体育课上，我参加了很多丰富多样的锻炼项目。我喜欢跑步，每次体育课上的晨跑成为我期待的瞬间。在跑步的过程中，我感受到体力的增长，呼吸更加畅快，心情也愉悦。此外，我还喜欢球类运动，如足球、篮球和乒乓球等。通过与同学们的合作，我学会了团队精神和竞争意识，也提高了自己的技术水平。这些锻炼项目不仅提高了我的身

体素质，还让我从中体会到了运动的快乐和激情。

其次，在锻炼过程中，我意识到了坚持的重要性。刚开始锻炼时，我经常感到疲倦和无力，想要放弃。但是，我明白只有坚持下去，才能取得进步。就像学习一样，只有日积月累，才能有所成就。每次锻炼结束后，我感到身体更加健康，心情也更加愉悦。这让我明白到，只要坚持不懈地去做，就一定会获得成果。

另外，锻炼也教会了我如何面对失败和困难。在体育课上，有时我会因为体能不足而无法完成某些动作，或者输给其他同学。这让我感到挫败和沮丧。然而，我逐渐明白失败并不可怕，只要找到失败的原因并加以改进，就能成为下一次成功的基石。我开始积极学习别人的优点，并向他们寻求帮助和指导。通过不断努力，我逐渐克服了困难，取得了进步。锻炼给了我勇敢面对困难的勇气和毅力。

此外，锻炼还增强了我的自信心。在体育课上，每次完成一项新的动作或跑出更好的成绩，我都会感到非常自豪和自信。这种自信感影响了我在学习和生活上的表现，让我更加积极主动地去面对各种挑战。我开始相信，只要我付出努力，就能够达到自己的目标。

最后，锻炼也教会了我团队合作的重要性。在体育课上，有很多项目需要和同学们一起合作完成。在进行集体活动时，我们需要相互协调、互相帮助。通过与队友们的默契配合，我们能够更好地完成任务，并取得更好的成绩。团队合作不仅仅是在体育课上发挥作用，在学习和生活中也同样重要。锻炼让我明白，只有互相帮助、相互配合，才能取得更好的结果。

通过三年级的锻炼，我深深地感受到了体育锻炼的乐趣和重要性。锻炼不仅可以让我们身体更加健康，还可以培养我们的意志力、团队精神和自信心。我相信，通过坚持不懈的

努力，我能够在体育锻炼中取得更大的进步，并将这些经验运用到学习和生活中。

小学三年级学生演讲稿篇五

尊敬的各位领导、来宾，亲爱的爸爸妈妈、以及同学们：

大家好！

请走缤纷的五月了，我们迎来了绿树成荫的六月，有我们的节日“六一儿童节”，也有爸爸的节日“父亲节”。父亲节是一个令人高兴的日子，在这里，我向所有父亲说一声“父亲节快乐！”希望你们快快乐乐的过好每一天。

我要感谢爸爸，因为爸爸做好了他的工作：当一位好爸爸。“爸爸”这个职位和“妈妈”一样，都是个崇高的职位，世上不只是只有妈妈好，爸爸也一样。如果，这个家庭是只有妈妈，而没有爸爸的话，是多么糟糕呀！那样，许多父亲干的事，只好是妈妈代替。爸爸是从小教父亲节小学生演讲稿父亲节小学生演讲稿育我们不可缺少的一位教育员，也是引导员，教育我们，引导我们怎么做人，这也是他们的工作。一般回家后，妈妈不会让我去做家务事，而爸爸却让我去做，说：你是家里的一员三联。这些家务活不能只靠妈妈和爸爸去做，你长大以后，也是要做的，难道不能现在学？这一句话，虽然短，但是却让我开始帮助妈妈做事，懂事了许多。

为了我们这个家，爸爸也付出了许多，这样，才有我们圆满的家庭！最后，我要感谢所有的父亲，并说一声“父亲节快乐！”

谢谢大家！

小学三年级学生演讲稿篇六

在小学三年级的时候，学业的负担逐渐加重，同学们都开始面临着更多的考试和作业。为了能够更好地应对学业压力和增强身体素质，我们班决定每天进行锻炼。通过这段时间的锻炼，我深刻地体会到了身体锻炼的重要性和好处，也培养了坚持不懈的毅力及团队合作的精神。以下是我对小学生三年级锻炼的心得体会。

首先，锻炼给我带来了精神上的和身体上的双重好处。我曾经常感到压力大、精神疲惫，举步维艰。但在锻炼的过程中，我会全身心地投入其中，享受运动的乐趣，并且体会到锻炼后精神的振奋。我们会做有氧运动，如慢跑、踢毽子等，这些活动能够让我的心肺功能得到锻炼，增加我的耐力和稳定我的情绪。我也发现，锻炼后，我能够更好地集中精力、提高学习效率。身体也更健康了，我很少生病，而且一旦生病也能迅速恢复。这让我明白了只有保持身体健康，才能更好地学习和生活。

其次，锻炼也培养了我坚持不懈的毅力。每天早晨，当闹钟响起的时候，我总是感到迷瞪瞪的，很难从被窝中爬起来。但是，我知道如果我不坚持锻炼，就会对不起我的身体和同学们的期望。所以，我每天都坚持起床，穿上运动服，到操场上进行锻炼。起初，我感到很吃力，做不到和别人一样好。但是，我没有放弃，我时刻告诉自己：“只要坚持，总有一天会变得更好！”慢慢地，我发现我的身体变得越来越灵活，做动作也越来越标准。这一次的锻炼经历让我明白了“天才都是猪一样的坚持。”只有坚持不懈，才能取得进步。

再次，锻炼还培养了我团队合作的精神。在锻炼的过程中，我们通常会分为几个小组，进行合作竞赛。每个小组都需要有分工合作，要有一个领导者带领大家完成任务。每个人的努力和贡献都会影响整个团队的成绩。我们不仅要充分发挥自己的优势，还要帮助其他队员克服困难，共同取得胜利。

通过与其他同学的合作，我学会了倾听和沟通，也学会了关心和帮助他人。而且，在这个过程中，我们还结交了很多新朋友，一起度过了愉快的时光。锻炼不仅让我体验到了团队合作的重要性，还让我懂得了团队合作的快乐。

最后，锻炼给了我一个更加积极向上的生活态度。每天早晨的锻炼让我觉得生活充满了活力和希望。我不再感到困倦和压抑，而是满怀热情地迎接新的一天。锻炼也让我养成了良好的生活习惯，我开始关注饮食和休息的规律，学会了合理分配时间，让每天的生活更加有序和充实。而且，通过锻炼，我也明白了任何事情都需要付出努力才能获得回报。我学会了坚持自己的理念，不怕困难和失败，相信自己的潜力和能力。

总之，小学生三年级锻炼的经历让我汲取了诸多的心得体会。通过锻炼，我明白了身体健康对于学习的重要性，培养了坚持不懈的毅力和团队合作的精神，也让我拥有了更加积极向上的生活态度。我相信，在今后的学习和生活中，这些经历都会成为我发展的有力支撑。希望未来的小学三年级锻炼，能够为更多的同学带来积极的改变和收获。

小学三年级学生演讲稿篇七

第一段：小学生画画的意义和重要性（引入）

小学生画画是培养其创造力和审美能力的重要课程之一。在绘画过程中，小学生可以展示自己的想象力和观察能力，表达内心的感受，培养对美的感知和欣赏能力。我在三年级的时候也开始了我的绘画学习之旅，这段旅程让我深深体会到画画的乐趣和益处。

第二段：小学生画画所遇到的困难和挑战（发展）

当我刚开始学画画的时候，我发现很难将自己的想法准确地

表达出来。有时候我想画一只鸟，但最终画出来却像一团乱麻。我也常常为了找不到合适的颜色而头疼。同时，我发现画画需要很多的耐心和毅力，有时候我会觉得有些单调和乏味。但是，我从不放弃，因为我深知只有克服困难，才能不断进步。

第三段：小学生画画的成长和收获（发展）

随着时间的推移，我逐渐发现自己在画画方面取得了很大的进步。通过老师的指导和同学们交流，我学习到了各种各样的画画技巧和知识。我学会了调色，学会了用线条勾勒轮廓，学会了如何画出逼真的质感等等。与此同时，我还发现自己的创作能力得到了不断的提升，我可以将自己的想法准确地表达在纸上了。看着自己的作品越来越好，我也逐渐发现了绘画带给我的喜悦和自豪感。

第四段：小学生画画的启示与感悟（发展）

通过画画，我不仅培养了自己的耐心和毅力，也增强了我的观察力和思维能力。在画画的过程中，我学会了观察周围的事物，并且通过画画的方式将它们表达出来。这让我对世界的认识更加深入，也让我更加敏锐地观察事物的细节。同时，我还发现画画能够让我放松心情，摆脱压力。有时候，画画成了我最好的发泄方式，让我感到宁静和平和。在画画的同时，我还结交了很多志同道合的朋友，我们互相鼓励和帮助，一起成长。

第五段：小学生画画的未来展望（得出结论）

小学生画画是培养孩子们创造力和美感的重要途径，它能够激发孩子们的想象力和创造力，增强他们的观察力和细节意识。通过一系列的挑战和努力，我在画画方面取得了很大的进步，也提高了自己的自信心和表达能力。未来，我会继续坚持画画，不断挑战自我，不断提高自己的绘画水平。我相

信，通过画画，我能够变得更加有才华和有创造力，为自己的未来打下坚实的基础。

总结：小学生画画是一项有益的活动，它不仅可以培养孩子的创造力和美感，还能够提高他们的观察力和思维能力。在画画的过程中，小学生不仅能够享受到画画带来的乐趣，还能够收获自信和成长。让我们一起鼓励小学生在画画的道路上勇往直前，为他们的未来添彩。

小学三年级学生演讲稿篇八

尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们：

大家好！

我来自三年级六班的班长xx，我是一个自信，开朗，多才多艺，勤奋好学的小女孩。

今天，我能登上这个神圣的舞台，心中无比的兴奋和自豪，首先我要感谢我的老师，是他们让我更加努力学习，是他们给了我发挥才能的平台。我才能在书法比赛中获得二等奖，在数学竞赛中也获得了二等奖，在演讲比赛中脱颖而出，喜获一等奖。并每年都荣获校级学生的称号。经过一次又一次的锻炼，让我明白了一个道理，压力就是动力，并勇于挑战。

我担任班长这个职位已经三年了，因为我的工作能力得到了老师和同学们的肯定。作为一名班长，我在搞好自己的学习中并不忘配合老师做好班级的工作，不断加强自己的素质培养，使自己成为一名德智体全面发展的好少年。同时也要做一名出色的领航员，做同学们的好榜样，当老师的得力助手。我深深的知道，班长是架在老师和同学之间的一座桥梁，我不仅要管好班上的纪律，同时也要管好环境卫生，我不仅学习刻苦，还热心帮助同学，我认为；‘一花独自不是春，万紫千红春满园’。当同学们在学习上有困难时，我总会耐心

地为他们讲解，毫无保留的交给他们解题的方法和技巧。希望全班同学都能扬长避短，互帮互助，有强烈的责任感，出来好班上的每一件事，我以更加努力工作，回报老师和同学们对我的信任。

同学们！小学的生活是美好而难忘的，我将继续和大家共同进步，我相信只要充分发挥每个人的聪明才智，在我们共同努力下，我们的班级一定会十分出色，我们的学校一定能够再创辉煌！

我的演讲完毕，谢谢大家！

小学三年级学生演讲稿篇九

小学三年级是儿童成长过程中的一个重要阶段，这个时期他们进一步提高了自己的绘画技巧，丰富了自己的想象力和创造力。通过画画这项活动，三年级的小学生们能够表达自己内心的情感和想法，培养自己的审美能力，提高自己的艺术修养。下面，我将从几个方面介绍三年级小学生在画画中的一些心得体会。

第二段：认识颜色

在画画的过程中，小学生学会了不同颜色的运用。他们了解到颜色具有不同的表达意义，可以通过调配不同的颜色来营造出不同的氛围和情感。比如，他们用红色表示热情和力量，用蓝色表示冷静和沉稳，用绿色表示生机和希望。通过认识颜色，小学生们更加有创意地进行作画，使画面更加生动有趣。

第三段：绘画技巧

不同的绘画技巧在三年级的小学生中得到了应用。他们掌握了画笔的不同运用方法，如粗线条、细线条、阴影等。小学

生们积极探索各种绘画技巧，不断观察和学习，从中获得艺术的灵感。他们勇于尝试新的技巧，丰富了自己的绘画风格，进一步提高了绘画水平。

第四段：培养想象力

画画的过程是培养小学生想象力的重要途径之一。小学生可以画出自己的梦想、幻想和想象，通过绘画表达内心的世界。他们能够创造出一个充满魔幻和奇异的世界，给予观者无限的遐想和想象空间。在画画的过程中，小学生不断开拓自己的思维，培养了自己的独立思考能力和创造力。

第五段：表达情感

画画是三年级小学生们表达情感的一种方式。在画画中，他们能够将自己内心的喜怒哀乐进行有效地表达。通过画画，小学生们能够释放自己的情感，缓解内心的压力。他们能够尽情地展示自己的快乐和激动，也能够借助画画来抒发自己的痛苦和悲伤。通过画画，小学生们能够更好地认识自己的情感，增进自己与他人的沟通。

总结：

在小学三年级的画画中，小学生们通过认识颜色、掌握绘画技巧，培养了自己的想象力和表达能力。他们的画作充满了创意和个性，表现出了他们独特的视觉体验和情感表达。画画不仅丰富了小学生的生活，也为他们的人生增添了无限的可能性。希望在今后的学习中，小学生们能够继续努力，不断提高自己的绘画水平，展现更多的创意与才华。