

最新虫儿飞的舞蹈教案(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

虫儿飞的舞蹈教案篇一

唱准八分音符，并在理解歌曲内容的基础上有感情的唱歌，学看图片理解歌词含义，尝试用优美轻巧的声音唱歌，下面是由百分网小编为大家准备的幼儿园教案《虫儿飞》舞蹈教案，喜欢的可以收藏一下！了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网！

- 1、幼儿乐于学习歌谣，感受歌曲优美、轻柔的旋律。
- 2、学看图片理解歌词含义，尝试用优美轻巧的声音唱歌。
- 3、能唱准八分音符，并在理解歌曲内容的基础上有感情的唱歌。

学看图片理解歌词含义，尝试用优美轻巧的声音唱歌。

能唱准八分音符，并在理解歌曲内容的基础上有感情的唱歌。

- 1、经验准备：幼儿已掌握4|4拍的节奏型。
- 2、材料准备：挂图《虫儿飞》、音乐cd□节奏卡。

活动过程：一、预备起势

师生讨论，什么时候人会打哈欠？

保持打哈欠的状态，练声曲《亲爱的回声》

幼儿起立，保持身体和头部的正直、放松，两臂自然下垂，两眼平视，两肩放松，口型保持长圆形。

学习模仿虫儿飞练习发音。讨论：刚刚你们学习虫儿飞飞去了哪些地方？

1、播放音乐cd□幼儿欣赏。

提问：歌曲中虫儿飞去了那里，你还在歌曲中听到了什么？

2、请幼儿表达感受，教师提炼4|4拍的'节奏型优美、舒缓的节奏特点。

1、出示节奏型卡x xx x x|x — x —|□引导幼儿做动作。

2、教师出示挂图，引导幼儿说出黑黑的天空、亮亮的繁星、虫儿在飞的场景。

1、教师出示挂图，请幼儿一边学歌一边划指，规范歌词及节奏。

教师引导幼儿，小手准备，伸出食指划指，第一遍请幼儿看教师指划唱歌；第二遍幼儿与教师一起指划。

2、教师钢琴伴奏，幼儿分句学唱。

教师请幼儿讨论歌曲共有几部分？引导幼儿分男孩和女孩唱第一第二部分，第三部分合唱。

1、请幼儿利用课余区角时间画一画歌曲中的情景并适当创编。

2、全班幼儿随音乐做小虫飞状结束活动。

虫儿飞的舞蹈教案篇二

【活动目标】：

- 1、体验、感受歌曲中小女孩孤单、无助、害怕但又坚定的心情。
- 2、能用自己的语言、形体、表情等大胆表达自己的感受。
- 3、尝试用优美的声音唱歌。
- 4、能大胆表现歌曲的内容、情感。
- 5、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

【活动重点】：

能完整演唱歌曲。

【活动难点】：

能用自己的语言、形体、表情等大胆表达自己的感受。

【活动过程】：

一、初步感受音乐旋律

教师播放音乐，幼儿初谈感受

指导语：听了这段音乐之后你有什么感觉，想到些什么。

二、通过听觉、视觉的结合重复欣赏歌曲，充分体验歌曲。

（一）第一遍，初步说自己听了歌曲之后的感觉。分析歌曲基本情感。指导语：其实这段音乐是一首歌曲的旋律，咱们

来听一遍这首歌曲，想一想，你的感觉和你会想到的和刚才是不是一样。歌曲的名字叫《虫儿飞》。

天上的星星为什么要流泪，地上的玫瑰为什么会枯萎。（引导幼儿用动作表情来表现）

（三）第三遍，教师清唱，帮助幼儿进一步理解歌词所表达的意境。

（四）第四遍，出示挂图，幼儿观察图画，将听音乐与看图画结合起来欣赏

指导语：其实这首歌是发生在一位小女孩身上的故事。小女孩怎么了？为什么会哭？如果你是这个小女孩，你这时的心情会是怎么样的？（鼓励幼儿表现出来）

（五）第五遍，情感的提升，讲述背景故事，在有故事铺垫的基础上再次欣赏音乐，支持幼儿提升情感。

四、支持幼儿找出歌曲中坚定的情感，欣赏感受第二部分。鼓励幼儿大胆用形体等表现出来。

指导语：其实小女孩也很坚强，很勇敢，她下定了决心一定要找到妈妈。歌里边也有唱到她的这种坚定的心情，想一想，歌曲里是从哪里开始表现小女孩子坚定的心情的。

五、一起完整地表现歌曲。

虫儿飞的舞蹈教案篇三

1、通过音乐活动引导幼儿运用自己的肢体动作和表情，表现音乐传达的孤独和友爱的情感。

2、幼儿跟随音乐的节奏，用不同的方式大胆表达自己的内心

感受，表现自我。

3、幼儿尝试感受歌曲舒缓、优美的旋律，掌握歌曲的节奏，并能自由表演集体表演。

1、歌曲《虫儿飞》

2、教学课件《虫儿飞》

3、准备和歌曲相关的背景图片或挂图

1、教师引导幼儿进行回忆，回忆自己对孤独和友爱的`情绪体验，请幼儿自由交流。

(1) 小朋友们，你们知道什么是孤独？什么是友情吗？

2、教师出示教学课件，进入音乐坊环节，请幼儿欣赏歌曲《虫儿飞》。

(1) 大家轻轻闭上双眼，安静的感受歌曲的优美旋律。

(2) 请你说说，在歌曲中你听到了什么？听完歌曲之后你是什么感觉？

3、教师噢再次播放歌曲《虫儿飞》，帮助以偶尔听辨歌曲的a□b两段的结构。

4、教师引导幼儿用身体动作和面部表情表现歌曲。

(1) 你们在孤独伤心的时候会做什么？在高兴快乐的时候会做什么呢？

(2) 教师分段播放音乐，引导幼儿尝试用自己的身体动作和表情表现歌曲内容里的情绪。

5、教师组织幼儿学唱歌曲，《虫儿飞》是幼儿最爱唱的儿歌，学会之后叫是可以让幼儿自由表演儿歌，也可以在集体前面表演，教师和同伴给与鼓励和评价，自己感受成就感。

教师在结束音乐活动后，可以让幼儿发挥想象：

(2) 也可以引导幼儿思考一下大自然中还有哪些虫儿会飞？

(3) 教师可以根据《虫儿飞》歌曲的意境，引导幼儿进行绘画，夜空中的虫儿、虫儿飞走了等。

黑黑的天空低垂，亮亮的繁星相随，虫儿飞，虫儿飞，你在思念谁？

天上的星星流泪，地上的玫瑰枯萎，冷风吹，冷风吹，只要有你陪！

虫儿飞，花儿睡，一双又一对才美。

不管天黑只怕心碎，不管累不累，也不管东南西北。

虫儿飞的舞蹈教案篇四

活动内容：

歌唱歌谣《虫儿飞》

活动目标：

- 1、幼儿乐于学习歌谣，感受歌曲优美、轻柔的旋律。
- 2、学看图片理解歌词含义，尝试用优美轻巧的声音唱歌。
- 3、能唱准八分音符，并在理解歌曲内容的基础上有感情的唱歌。

活动重点：

学看图片理解歌词含义，尝试用优美轻巧的声音唱歌。

活动难点：

能唱准八分音符，并在理解歌曲内容的基础上有感情的唱歌。

活动准备：

1、经验准备：幼儿已掌握4|4拍的节奏型。

2、材料准备：挂图《虫儿飞》、音乐cd□节奏卡。

活动过程：

一、预备起势

师生讨论，什么时候人会打哈欠？

保持打哈欠的状态，练声曲《亲爱的回声》

幼儿起立，保持身体和头部的正直、放松，两臂自然下垂，两眼平视，两肩放松，口型保持长圆形。

学习模仿虫儿飞练习发音。讨论：刚刚你们学习虫儿飞飞去了哪些地方？

二、赏析感受

1、播放音乐cd□幼儿欣赏。

提问：歌曲中虫儿飞去了那里，你还在歌曲中听到了什么？

2、请幼儿表达感受，教师提炼4|4拍的节奏型优美、舒缓的

节奏特点。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

虫儿飞的舞蹈教案篇五

活动目标：

- 1、幼儿乐于学习歌谣，感受歌曲优美，轻柔的旋律。
- 2、能够在理解歌曲内容的基础上有感情的唱歌。
- 3、看图理解歌曲的歌词的含义，尝试用优美的声音唱歌。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动重点难点：

活动重点：

看图理解歌词的含义，尝试用优美的声音唱歌。

活动难点：

能够在理解歌曲内容的基础上，有感情的唱歌。

活动准备：

材料准备 《虫儿飞》歌词的相应图片，歌曲音频《虫儿飞》

活动过程：

1、问题导入

小朋友你们都喜欢什么动物呢？（幼儿回答）

今天老师给大家带来了一个可爱的小动物，它呀藏在儿歌里，我们一起听一听，找出它。

2、播放音频《虫儿飞》

这个可爱的小动物是谁呢？（幼儿回答虫儿）

听了这首歌，你们有什么样的感受呢？是欢快的，还是柔和的。

3、分段欣赏，学唱儿歌

这首歌里除了儿歌还有其他的東西，现在我们一起来看一看。

（1）出示图片，引导幼儿说出黑黑的天空，亮亮的繁星，虫儿飞的场景。教室总结图片内容，朗诵并清唱，幼儿学唱。

过渡语：那虫儿在思念谁呢？我们一起来看一看

(2) 出示图片，引导幼儿说出天上的星星低垂，地上的玫瑰枯萎，冷风吹的场景，因为孤独，虫儿来找他们了。教师朗读并清唱歌曲，幼儿学唱。

(3) 虫儿来陪玫瑰了，这会是一个怎么的感觉呢？我们换种方式，听一听歌曲的最后部分，你们告诉老师。

教师总结：天黑了，虫儿来陪伴玫瑰了。他们两个相伴，再也不会孤单了。当我们我们在家里时有爸爸妈妈陪着，在幼儿园有小朋友，还有老师陪着，所有我们是不孤单的。因此不管我们在哪里，都有人陪着，我们都是幸福的。

4、播放歌曲，完整学唱

(1) 我们的儿歌学完了，我们一起跟着音乐，用我们好听的声音唱出来。！

过渡语：小朋友唱的真不错呀，那老师想问我们这首歌曲可以分为几个部分呢？（幼儿讨论，回答）

(2) 三个部分，小男生第一部分，小女生第二个部分，最后一个部分我们一起开唱，比比看男生厉害还是小女生厉害。唱完进行评价，以鼓励为主。

5、活动延伸

利用区角时间画一画歌曲场景

幼儿可以自编舞蹈进行分享。