

适合一年级玩的活动方案有哪些(实用8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

适合一年级玩的活动方案有哪些篇一

1、认识不同形状的烟花，学习烟花的表现方法。

2、培养学生热爱生活的情趣。

启发学生回忆烟花的形状，学习烟花的表现方法。

绘画工具

一、组织教学：检查学生用具准备情况。

二、导入新课

1、春节过得愉快吗?过春节时你最开心的事是什么?

三、讲授新课：

启发学生回忆烟花的形状

1、你放(见)的烟花美吗?它是什么形状的?

2、欣赏放烟花场景，激发学生兴趣，认识不同形状的烟花。

3、烟花的表现方法

(1) 教师示范集中不同形状的. 烟花的。表现方法。

(2) 总结烟花的表现方法。(用大小不同的彩点直接点出烟花的形状，由内而外依次点出。一个烟花可以用同一种颜色表现，也可以用多种颜色表现。

(3) 找学生讲讲打算用什么工具来表现美丽的烟花。

四、作业要求

1、用彩色笔直接作画，不必用黑色勾线。

2、可以表现自己见过的烟花形状，也可以自己设计烟花的形状。

3、可以多画几个烟花使画面饱满。

4、构图时可以以一种烟花为主，稍加几个其它形状的烟花，做到主次分明。

5、适当添画人物或场景，使画面充实有情节。

五、作业评析

1、作业展示，学生选优并说一说为什么？

2、教师评析。评析标准：构图饱满，色彩鲜艳，烟花的形状优美多姿。

适合一年级玩的活动方案有哪些篇二

活动目的：

1、通过学习，使学生进一步养成好的学习习惯，充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高自觉性。

2、让学生能辨识好的学习习惯和不良学习习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

班会形式：叙述、谈话、讨论、问答等形式。

班会过程：

教师讲话：同学们，你们在座的每一位上学的时间都有几年了，通过这几年的学习，你们掌握了很多知识，学习，对于你们是非常熟悉的一件事了，但学习习惯却不是人人都能做到的。一个好的、科学的学习习惯和方法，能使我们学得轻松自在，又有效率，还有利于我们身心健康发展。今天，我们班会的主题就是养成良好的学习习惯。我们通过四个方面来进行学习。

1、课前，我们应该怎样做？让学生讨论、发言。

(1) 课前要预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习；

(2) 课前准备好学习用品，静待老师上课。

下面我们看看这些同学做得好不好？（指名同学叙述事例，让学生辨别正误。）

(1) 上课前，老师正要走进教室，只看见教室内几名同学追逐打闹，其他同学加油助威。

(2) 上课铃响了，某同学还在校园里慢悠悠地走，而且经常迟到。

(3) 上课前，某同学把学习用品准备好，在认真地预习课文；她的同桌桌面上干干净净，还在玩弄电子手表。

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有？你认为自己在课前学习习惯方面做得怎么样？知道自己努力的方向了吗？有则改之，无则加勉。

2、课堂上，我们应该怎样做？让学生讨论、发言。

(1)上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考；回答问题要起立，声音响亮；要发言，先举手。

(2)上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。让学生说出哪“三个一”（眼睛离书一尺远，手握笔的地方离笔尖一寸远，身体离桌一拳远。）？当场示范写字，看姿势要点是否掌握。

(3)作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩。

下面我们再看看这些同学做得好不好？（指名同学叙述事例，让学生辨别正误。）

(1)课堂上，老师在上面讲课，下面的同学有的小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

(2)课堂上，老师在提问问题□a同学积极举手，回答问题声音响亮；b同学低下头，老师叫到时，慢腾腾地站起来，回答问题声音特别小。

(3)课堂上□a同学认真写字，纸面清洁；b同学边写边玩，用手转书。

3、课后，我们又该怎样做？让学生讨论、发言。

(1)先复习课堂上所学的知识，然后再做作业。

(2) 按时、独立、认真地完成作业。

下面我们再看看这些同学做得好不好?(指名叙述事例, 让学生辨别正误, 问同学们有没有这种情?)

某同学认真、独立完成作业后, 再出去玩; 某同学晚上玩得很开心, 第二天到学校抄作业; 休息日两天, 小刚玩得开心极了。明天就要上学了, 今晚急急忙忙把作业做完; 老师布置的课后作业, 小玲从来都不完成。

4、考试的时候, 我们该怎样做? 让学生讨论发言。

仔细审题, 认真答卷; 自己做自己的, 不看书, 不交头接耳, 不东张西望。

5、小结: 通过一节课的学习, 学生进一步明确了课前、课中、课后以及考试时该怎么做, 能辨别良好的学习习惯和不良学习习惯, 并敢于剖析自己的不足, 指明了努力的方向, 将起到防微杜渐的作用。

6、总结本节课的内容

适合一年级玩的活动方案有哪些篇三

在聆听《劳动最光荣》中能听辨出音乐力度的变化, 简述音乐表现给自己的感受。

聆听音乐, 听辨音乐力度。

聆听音乐, 听辨音乐的力度。

录音机

一、开始部分:

1、听音乐起立、问好、入座。

2、发声练习。

3、复习歌曲

二、基本部分：

1、导言。

2、聆听《劳动最光荣》

结合教材中的插图，选择适当的幻灯片、录像片启发学生。

提示：这首音乐表现了哪些内容？在节奏上有什么特点？

3、小组讨论并用简短的语言说一说音乐表现的的故事。

4、复听时要求学生边听边随着音乐做动作，注意音乐采用了什么方法让你感到音乐由远至近？让学生感受渐强、渐弱的运用在乐曲中的效果。

5、选择打击乐器进行参与或伴奏。

三、结束部分：

小结。

适合一年级玩的活动方案有哪些篇四

通过经历“下棋”游戏活动的全过程，使学生初步感受到做事情要遵守“规则”的重要性。在下棋的过程中，使学生学会调用以前的知识、经验解决生活中常见的问题，感受数学与生活的联系，培养合作和交流能力。

以数学课本第82、83页《数学乐园》为比赛内容，以班级为单位，同桌两人为一小组，小组与小组进行比赛“下棋”，谁先走到终点就获胜。

各班全体学生。

同桌小组派出一人参加比赛，另一人监督，谁先走到终点就获胜。获胜的小组到老师处报到，老师按先后顺序给予奖励。

奖励以班级为单位，每班设一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个。

适合一年级玩的活动方案有哪些篇五

《识字8》是第二册第八单元的一篇识字课文。这一单元的主题是：我们身边处处有科学，只要我们留心观察就能发现。本课向学生介绍了一些日常所见却并未注意的科学常识，引发学生对科学的兴趣，是一篇从发展语言，发展思维入手的好课文。

- 1、认识“初、眉”等十个生字，会写“北、南”等5个生字；
- 2、能正确、流利地朗读课文，初步感受和了解谚语的美。
- 3、有主动积累谚语的愿望，能在积累谚语的同时增长知识。

朗读课文，初步感受谚语的美；引发学生主动留心身边科学的兴趣。

2课时

课件

第一课时

一、激趣导入

在我们的生活中有很多谚语，它不仅告诉我们很多知识，而且方便我们的生活。和它交上朋友是很有意思的，现在我们就来学几个。

二、初读课文，认识生字

- 1、自由读课文，把课文中的生字勾画出来，再把生字多读几遍，注意读准字音。
- 2、同桌互读互听。
- 3、学生说说自己的记生字方法；教师注意总结推广学生中好的识字方法。
- 4、教师出示字卡，指名学生读、齐读、抢读。
- 5、做找字游戏：将本课的识字卡摆在桌上半部，教师发字音，请小朋友赶快找出来。（小组做这个游戏）最后，开火车读字。
- 6、再读课文，要求认准课文中的生字，读通课文。

三、写字教学

- 1、仔细观察田字格里的生字，看看该怎样写才好看。

如，“北”字，谁来提醒小朋友写的时候要注意什么？

- 2、北的反义词是什么？（南）你会写吗？你觉得哪里最容易写错？（注意学生描红、书写。

- 3、学生写字，教师巡视，个别指导。总结、表扬写得好和进步大的孩子。

四、自读课文

五、布置课下收集谚语

第二课时

一、复习巩固生字

1、自读生字。

2、教师指名、齐读。

二、朗读课文，了解课文内容

1、整体感知课文。

a□教师范读课文，想一想，这篇课文有什么特点？

(启发学生从不同的角度整体感知谚语的特点：这些谚语读起来押韵，有节奏，像诗一样，很美)

b□自己读一读，感受感受。

2、理解课文内容。

a□多媒体演示；夜空月相变化的过程。

课文中哪一句说的是这个情景(师解释农历、娥眉、团圆)

b□第二句：上台观察课文插图，了解“北斗”，简介北斗星的指向v

c□读第三、四句，知道“蜻蜓低飞”、“大雁北飞”、“燕子南归”都与天气变化有联系。让学生通过读

文，自悟上述现象各预示了哪些变化。

让学生自读领会“一场秋雨一场寒，十场秋雨要穿棉。”

朗读全文。

3、积累

(1) 记背本课谚语。

(2) 交流收集到的其他谚语，并说说谚语的意思。

适合一年级玩的活动方案有哪些篇六

教学目标：

- 1、认识对比色的组成及色彩原理。
- 2、能够运用对比色搭配规律设计贺卡。
- 3、培养学生对自然美的审美感受能力或丰富的想象。

教学重难点：

引导学生认识色彩的对比。

教具准备：

录像、图片、儿童优秀美术作品。

教学过程：

一、导入阶段

课件播放马蒂斯，凡高的作品，引导学生初步欣赏，导入本

课题。

二、发展阶段1、从色相环上认识对比色。(红与绿，黄与紫，橙与蓝)

2、让学生在色相环上找出对比色。

3、欣赏儿童优秀美术作品学习别人绘画优点。

4、了解对比色在生活中的应用(衣服，工艺品，日用品等)

5、教师出示用对比色原理制作的贺卡，引导学生欣赏其造型、对比色面积的运用。

三、学生制作，教师巡视指导。

作业要求：合理利用对比色，做工精美。

四、展示作业，引导观摩互相交流评价。

适合一年级玩的活动方案有哪些篇七

七彩乐园欢庆元旦

元旦来临之际，一(11)班为了丰富学生的校园生活，特根据小学生的年龄特点，精心准备了一系列精彩的游艺活动。本次活动要求人人参与，让每一个学生精彩的活动中快快乐乐迎接新年，并力争使学生在游艺活动中获取一定的知识和能力，使学生健康、和谐地发展。

2、活动地点：一(11)班教室

3、参加活动对象：一(11)全体学生

一、集体跳开场舞——《铃儿响丁当》

二、原地转圈+脑筋急转弯

游戏规则：

1、在观众中选取三位小选手参加游戏。三位选手被要求在原地转上5圈，率先完成的第一、二位选手就有机会参与脑筋急转弯答题，第三名选手则淘汰。

2、获得参与脑筋急转弯答题的选手到任意选取一个问题回答(气球背后)，如果选手回答不上来则可有一次机会向观众求救。但观众回答不上来主持人就有机会任意选一名观众答题，回答正确就有奖。

三、才艺展示

规则：参加才艺展示的'同学自选才艺，表演完毕后后根据同学们的欢呼声来决定是否精彩，如果喝彩声很高就代表该同学通过，便可获得圣诞礼物。

四、游戏：快乐夹球

游戏规则：选出5人一组，拿筷子夹乒乓球，中途掉了就必须回去重新回到原位重新夹，一分钟内看谁夹的球最多可以得到圣诞礼物。

老师送给孩子礼物---变魔术

师生共同表演：在室内共跳“兔子舞”在最后的连环之中结束圣诞节。

五、活动组织：

主持人□xx

评委：正副班主任

圣诞礼物派发员□xx

摄像：家长委员会成员

适合一年级玩的活动方案有哪些篇八

本次活动旨在丰富学生的课余生活，展现学生的.个性和风采，宏扬“运动，阳光，健康，快乐”的主题。同时，增强学校和家庭的联系。让家长、教师对学生有更全面的了解，也让学生更充分地享受校园生活。

一（3）班全体学生，家长及任课老师。

20xx年12月28日下午

室外，一（3）班教室

室外

1. 排球操展现

（要求队形整齐，动作到位，整齐划一，有节奏感。）

2. 单人抛球10下展现：

（以哨声为令，要求学生排球不落地，并保持基本队形。）

3. 排球对抛10下展现：

（以哨声为令，要求学生排球不落地，并保持基本队形）

3. 排球游戏

a小兔跳：向右转，跑步走到白线那，向后转，分别从这边跳到那边，哪组最早跳完为胜。

b□打保龄球：还是小兔跳的对形，分别派一位学生站在对面相应间隔，放好排球。每个小组成员击中了球才能到对面去，比一比哪一组最早击完。

室内：

1. 节目展现：

《节目单》：

《小树叶》：

《国旗国旗真美丽》：

互动游戏：《猜词语》

老师手里有一些词语，我们请两位小朋友上来，一位小朋友用语言来形容这个词语，另外一个小朋友面朝大家，看哪组小朋友在一分钟之内，猜对的词语多，哪一组就算赢。（太阳，闹钟，星星，沙滩，月亮，照相机，白云，汽车，飞机，浏览，排球，扫地，燕子，刷牙，做操，昼寝，电视，电脑，写字，香蕉，西瓜，葡萄，苹果，电风扇，空调，钢琴，打鼓，折纸，桌子，过年，鞭炮，烟火，拜年，汤圆，舞蹈，唱歌）

《枪凳子》：每组选一位代表，随着音乐6人抢5张凳子。分两组，可以玩8轮。

《太阳》：

舞蹈：《拉丁》：

《快乐崇拜》：

《你早》：

2. 任课老师讲话。
3. 优秀作业展览。