

班主任培训心得体会(精选10篇)

读书心得是读者在阅读一本书后，根据自己的理解和感悟进行的一种总结和归纳，它可以帮助我们更好地理解书中的内容，激发我们对书籍的思考。看完一本好书后，应该写下读书心得来记录自己的体会和感受，这样才能更好地消化书中的知识。工作心得九：独立思考，勇于表达个人观点

班主任培训心得体会篇一

11月10日，我参加了xx县教育局组织的班主任培训，紧张的一天中，聆听了于x、李x、郑x、肖x四位优秀班主任的报告，让我收获颇多，受益匪浅。通过学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

爱是无私的，是平等的。只有做到平等的爱每一个学生，才会去尊重学生，信任学生，从而也会得到学生的尊重和理解。正所谓“亲其师，信其道。”我们的教育才会取得预期的效果。

通过学习使我认识到班主任的职责就是要把学生培养成一个有益于社会的人。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，但是从于青班主任身上我看到了，从农村学校班主任肖盛怀的身上我也看到了，他们在完成教学的同时也一心扑在全班孩子的身上，及时的了解每一个学生的心理动态。这源于一份强烈的责任心，对班级负责，对学生负责。

通过优秀班主任x、李x、郑x、肖x介绍的一些优秀案例，使我认识到与他们存在的差距，在处理偶发事件上，有时缺乏教育机智。在班级管理上，有时缺乏有效的工作方法，导致自己辛苦不说，又收不到理想的教育效果。我们应该多学习优秀班主任和专家好的管理方法，并根据自身的条件去进行变通

应用，只有这样才会不断进步。读书是进步的阶梯。从这些优秀班主任身上，我看到他们共同的特点就是爱好读书，喜欢积累，在工作中勤于反思，及时总结。虽然我也读过一些书，但这远远不够，我打算继续多读书，多向优秀班主任学习，努力提高自己的教育技巧。

教育是一门科学，育人成才是一种艺术。我们只有在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，才能使自己的班主任工作不断提高。

班主任培训心得体会篇二

近日，我参加了一次新锐班主任培训，这是我作为一名新任班主任的第一次培训，对于我来说充满了新鲜感和期待。在这次培训中，我学到了很多班主任的职责和方法，也深刻体会到了班主任的重要性。下面我将从班级管理、学生关爱、家校合作、教育教学等方面，谈一下我的培训心得体会。

首先，班级管理是一名班主任的首要任务。班主任需要在日常工作中维护班级的纪律和秩序，为学生创造一个良好的学习环境。在培训中，我学到了许多管理班级的技巧和方法。比如，班主任可以通过制定班级规章制度，明确班级的纪律要求；可以组织班级活动，增加学生对班级的归属感；可以与其他任课老师密切合作，及时了解学生在各科的学习情况，便于进行针对性的教育和管理。

其次，学生关爱是一名班主任的重要任务。学生是班主任最直接的群体，与学生建立起积极、良好的关系，对于班主任的工作至关重要。在培训中，我深刻体会到了学生关爱的重要性。班主任要时刻关注学生的学习和生活，关心他们的成长和发展。例如，班主任可以组织班会或学生座谈会，倾听学生的心声，了解他们的问题和困惑，及时给予帮助和指导；班主任还可以经常与学生家长进行沟通，了解学生在家庭中的情况，有针对性的开展工作。

再次，家校合作是班主任工作的关键。班主任要与学生家长建立良好的合作关系，形成与家庭共同育人的局面。在培训中，我们通过模拟家长沟通和互动的案例分析，提高了与家长的沟通能力。班主任要及时与家长交流学生的学习情况、综合素养和发展动态，解决学生在成长过程中可能出现的问题。只有通过与家长紧密配合，班主任才能更好地帮助学生养成良好的学习习惯和行为习惯，实现学生的综合素质提升。

最后，教育教学是一名班主任的根本职责。在培训中，我进一步了解了教育教学的重要性和方法。班主任不仅需要关注学生的行为、生活问题，更要关注学生的学习问题。班主任可以组织学生学习小组活动，引导学生互相学习、合作学习；可以与任课教师合作，关注学生的学习状态，及时给予帮助和支持。同时，班主任也要注重学科知识的学习，提高教育教学的水平，为学生的学习成绩和综合素质发展提供更好的支持和指导。

综上所述，这次新锐班主任培训让我受益匪浅。通过培训，我进一步认识了班主任的职责和重要性，学到了许多管理班级、关爱学生、和家长合作、教育教学的方法和技巧。希望我能够将这次培训的所学应用到实际工作中，做一名优秀的班主任，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

班主任培训心得体会篇三

下面是由为大家收集整理班主任培训心得体会范文，欢迎阅读！

今年寒假我有幸参加了2016年中小学班主任培训，为期三天的培训，我的收获很大，感触颇深。讲座的专家和骨干班主任从班主任工作理念到方法和策略，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任。通过这次培训使我清楚地认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。班主任工

作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作，我们常常听到这样的一句话，有什么样的班主任，就有什么样的学生。下面我简单的谈谈这次培训后的几点感受：

1、班主任要处处以身作则，起表率作用。凡是要求学生做到的，自己首先要做到，正人先正己，如果求学生遵守纪律，不迟到不早退，班主任自己就要认真遵守教学工作制度；要求学生在學習上要刻苦认真，那么班主任在教学中就必须做到“认真”二字；要求学生的言行要符合社会道德规范，那么班主任的言行行为就要对学生产生良好的影响，处处起示范作用，成为学生学效的楷模。班主任的言语要充分反映高尚的师德情操，行为要充分体现人民教师的形象。

2、班主任要在学生中建立威信，树立良好的形象，获得学生的充分信任。班主任威信的建立，主要是通过树立良好的形象来实现的。良好形象的树立，关键在于平时的言行。班主任的一言一行、一举一动，都应在学生中产生好的影响，起表率示范作用。平时的言行是建立威信的基础。树立了良好的形象，建立了威信，获得了学生的信任，班主任工作就能顺利开展。

1、要细心全面了解掌握学生各方面的情况，如家庭情况、学习情况、学生的个性特点等。全面了解掌握班级每个学生的不同情况，在对学生进行管理教育的过程中，才能针对每个学生的不同情况采取不同的管理教育方法。可以说了解掌握学生各方面的情况，是做好班主任工作的前提。

2、要认真做好学生的思想工作，使学生树立良好的'思想道德品质。学生可塑性极大，正处在人生观、世界观初步形成时期，学校教育对他们思想道德品质的形成起着关键性作用。班主任对学生的管教，是学校教育的集中反映。班主任要认真做好学生的思想品德教育工作，首先自身要具有高尚的思想品质，自身的言行必须符合社会道德规范，用自身

的形象来教育、影响学生。其次是根据学生的具体情况采用恰当的教育方法，做耐心细致的教育工作，特别要花较多的精力认真做好不良言行学生的教育工作。对有不良言行学生，要多进行个别疏导，尽量不要在大众场合当着众人的面点名批评教育，避免学生产生抵触、对抗心理。要让学生有机会悄悄地改正缺点错误，使之自觉养成良好的道德行为习惯。

3、要关心学生的学业，激发学生的学习兴趣，使学生建立学习信心。班主任要从各科任课老师那里了解学生的情况，无论学生成绩的升降，都要随时给学生鼓励、加油。尤其是对成绩差的学生，要多给予鼓励、支持、指导，激发他们的学习兴趣，使之建立学习的自信心。对偏科的有业余爱好的学生，要多做引导，使之全面发展。要使所有的学生始终保持刻苦努力、积极进取的心理状态。

4、要关心学生的生活，帮助学生克服生活上的困难，使学生能专心致志的学习。特别是家庭经济困难的孩子，不可避免地会存在生活上的困难，往往有学生缺少学习用品、突然生病的情况，对此，班主任要主动过问，并要尽最大的能力帮助学生克服生活中遇到的困难。在生活上对学生的关心，将会获得学生心底的爱戴和尊重。

班主任培训心得体会篇四

暑期班是指在寒暑假期间，针对学生的不同需求提供针对性教育、帮助他们提升学习水平的教育培训班。暑期班主任是负责这种教育班的教育工作者，承担着相当重要的工作职责。因此，如果一名优秀的暑期班主任能够充分发挥自己的专业性和责任心，就能使班级教育质量得到进一步提升。为达到这一目的，对于大部分班主任，暑假班主任培训就显得尤为重要了。

第二段：培训的学习内容

在本次暑假班主任培训课程中，为我们教授了很多依据实际情况设置的班级管理方法和实际操作技巧，以帮助我们提升班级管理、教学效果，还有确保学生有一个良好的学习环境。将学生的意见与考虑要放在心上，并认真回答学生所提出的一系列问题，避免产生任何不良的影响，提高教师管理能力和服务质量。

第三段：参加培训的感想和经历

参加暑假班主任培训是一次很有意义的经历。这是一个了解到从不同层面来管理我所负责的班级，并将此转化为操作技巧的过程。在与其他班主任交流经验的过程中，让我意识到每个班主任面临的问题是相通的，而对待问题的方法和应对策略则有很大不同。在此收益颇丰，与多位优秀的班主任交流，弥补自身管理经验的不足，从而能够更好地开展教学工作。

第四段：如何将培训落实到实践中

对于一名教师来说，诸多经验和技巧只有在经过实践以后才能真正巩固起来。在接受了暑假班主任培训后，我们同样需要将所学理论知识转化为实践的操作步骤。一方面，我们可以通过模拟教学、设计教学方案等方式将理论知识转化为实际应用；另一方面，我们还可以通过定期开展反馈和调查，了解学生对教学工作的评价，以便及时调整自己的教学策略和管理方式。

第五段：个人体会

通过暑假班主任培训的学习，我感到收获颇丰，这些知识和技巧不仅可以帮助我更好地管理我的班级、提高教学水平，而且可以在以后的工作和学习中帮助我更好地发掘和应用自己的潜力。与其他优秀的暑假班主任交流，更是让我进一步认识到教育工作中的重要性，相信在不断学习和不断实践的

过程中，我一定可以成为一名优秀的暑假班主任。

班主任培训心得体会篇五

暑假班主任培训，是一次可以共同学习、交流的机会。作为一位即将担任班主任的教师，我非常珍惜这次培训。在这个过程中，我不仅学到了很多实用的技能，还在与同事的交流中，不断提升了自己的思想境界，开拓了思路。下面，我将分享我从这次暑假班主任培训中所得到的体会和感受。

第二段：理念思考

在培训中，我们讲到了教育的理念和方法。其中，最让我印象深刻的是“尊重、信任、关爱学生”的理念。这不仅是一种教育理念，更是一种生活态度。只有真正做到了尊重、信任、关爱学生，才能够培养出一个个有思想、有道德、有才华的孩子。班主任作为学生成长道路上的引路人，应该时刻把这种理念融入到工作中去，以此去引领和影响学生的成长。

第三段：管理技巧

在班主任工作中，管理技巧是必不可少的。经过培训，我们学会了一些实用的技巧。比如，班会组织要点的讲解、成长档案的建立以及作业策略的选择与运用等等。这些技巧的实用性非常强，可以让我们更加好的开展班主任工作。但是，要用好这些技巧，还需要分析自身的情况，因地制宜的运用。

第四段：交流互动

在班主任这个岗位上，人与人之间的交流互动非常重要。在培训中，我们的老师们非常重视师生之间的交流互动。他们不仅给我们讲解一些班级管理技巧，更注重给我们创造一个讨论与交流的氛围。在这个氛围下，我和一些同学讨论了我们的担忧和疑虑，并且互相分享自己的见解和技巧。这种交

流互动，不仅为我们解决了很多难题，也加深了我们之间的了解和认识。

第五段：总结

回顾这次的暑假班主任培训，我深刻地认识到，作为一名班主任，需要具备灵活应变的能力，把握好班级管理的大方向，不断探索适合自己的方法，并在实践中不断总结。同时，班主任应该认识到自己的不足，不断提升自己的专业水平，与时俱进，不断学习和进步，为学生的成长和未来做出更大的贡献。

班主任培训心得体会篇六

20xx年3月15日，因学校的安排，我们高一、高二共10位班主任到曲靖政协宾馆参加为期2天的班主任工作培训。在这里，我非常感谢学校能给我这个难得的机会，对于无任何班主任经验的我来说，就好像在黑暗中看到了黎明的曙光，很兴奋，很受益。

这次培训，由任小艾，李志刚、高金英三位老师来做指导。每位老师都有各自亮点，所交流的内容也都很精彩。接下来，具体谈谈我的收获：

首先，任小艾老师的讲座主题是“教师素质和班主任工作艺术”和“做最好的老师”。

教师应该做改变，从管理到服务的角色转变，服务于人，服务于社会，就如耕种一般，做到教育无痕。根据学生的心理状况差异，很多内容应该以体验的方式来让学生自己去学习，而不是满堂灌。任老师也就教师这一职业作了分析：残酷，只能成功，不能失败。魏书生的观点是：能走进学生心灵居所的老师就是好老师，以爱动其心，以严导其行。有一句话这么说：人生无处不为师，谨言慎行。因此，在教学中，应

该多说鼓励的话，多说激励人心的话，多给学生正能量。目前，很多教师都有三个梦想：有教无类、因材施教、人人成才。为了实现这个目标，教师就必须不断地提升自己，学会读书，读自己需要的书。教育三要素：微笑、爱、育人，爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣。道德的最高境界是宽容，让教室多一些爱，教师不应该成为让学生害怕的地方。

目前，我们的教育面对三大难题：网络、单亲子女、早恋。任老师从心理学方面给我们做出了分析。青少年三大特点：好奇心强、辨别是非能力弱、模仿能力强，进入青春期，《黄帝内经》中提出女子二七，男子二八，针对心理问题，班主任在处理早恋问题上可以采取的办法：做问卷调查，摸清具体情况，对症下药，给学生上两堂重要大课：人体生理解剖图、人体心理辅导课；你教多大的孩子，请把心理年龄放在什么阶段，多给学生预设结果，平常多被一些名人语录，让学生明白早恋的影响。总之，教育的成功，在于尊重学生。

做最好的老师，成功七步曲：

- 1、学会调查（家访、恳谈、问卷），教育视野决定教育高度。
- 2、学会反思，“读万卷书，不如行万里路；行万里路，不如阅人无数；阅人无数，不如自我顿悟”。
- 4、学会创新；
- 5、学会总结。怎样形成一种习惯，用21天强化，再内化，到自觉，90天完成习惯的培养。因此，教育就是静静等待花开的日子。
- 6、学会读书，魏书生说过，读书三境界——眼读是下智，心读是中智，神读是上智。

7、学会提升自己。

其次，李志刚老师讲座主题是“和谐互助——课堂教学模式与实施策略”，从六方面给我们做报告：影响、原因、过程、展示、具体措施、管理机制，并介绍了他的《课堂风暴》这本书。这个过程中，李校长用幽默风趣的语言，生动活泼的例子给我们展示了山东即墨二十八中学及其教学，其中，对我影响较深的是合作探究这一过程，采用了师友互助关系的搭建，最终提高教学成绩。另外，李校长也教我们如何准确汇报工作：要抓重点，简要汇报；要有一定文采；要有一定的政策水平；要有实践材料。结束前，给我们展示了即墨二十八中学的感恩教育，这些，都是值得我们学习并加以改进用在自己的教学和班主任管理工作中。

班主任培训心得体会篇七

暑假班主任培训是一项重要的工作，它不仅涵盖了教师知识和能力的要求，更重要的是培养出合格、有爱心、有责任心的班主任，能够保证学生的学习和生活质量。在这次培训过程中，我深有感悟，将以以下几个方面进行总结分享。

一、职业素养

作为一名班主任，必须要有良好的职业素养，这是我们入行的必备条件。一方面，需要具备严谨的学习态度和强烈的学习意识，经常关注教育、学术领域的最新动态，不断提升自身的学科知识和教育技能，以更好地教育学生。另一方面，班主任还需要具备严谨的工作纪律，严格执行教学计划，保证学生的学习进度，制定有针对性的教育方案，培养学生的好习惯和优秀品质，对学生的成长起到积极的推动作用。

二、心理健康

班主任的工作往往意味着要承担很大的心理压力。学生的身

心健康、自我价值、学习和生活问题都可能会给班主任带来不小的压力。因此，班主任也需要具备自我管理的能力，保证自己的心理健康。在培训过程中，我学到了许多有关心理健康的知识，包括心理压力诊断、自我调节、情绪管理等方面的知识。这些知识为我提供了有效的方法，使我能够更好地应对工作和生活中遇到的各种问题。

三、教育思想

教育思想是班主任必备的素质之一。在教育思想方面，我学到了许多先进的教育思想，例如启发式教育、情感教育、家校合作等等。这些教育思想使我更加深入地了解教育工作，也使我的教育工作更加有效，并且证明了这些先进教育思想对于学生成长的推动作用。

四、家庭教育

家庭教育是班主任工作中的一个重要部分。家长是学生成长道路上的重要伙伴，班主任需要和家长们保持良好的沟通和合作。通过家长会、家访等形式，班主任可以了解学生在家庭中的情况，帮助家长解决他们所面临的教育问题。在本次培训中，我学到了许多有关家庭教育的知识，包括如何与家长沟通、如何引导家长正确教育孩子等方面。

五、学以致用

班主任的工作需要不断地学习和实践，才能够更好地完成工作任务。在培训结束后，我将充分利用所学知识，从工作实践中不断提高自身的工作能力。同时，我也将根据班级的具体情况，不断调整和适应自己的工作计划，不断提高教育工作的质量和水平。

总之，本次暑假班主任培训不仅增强了我们班主任工作的信心和能力，也让我们进一步了解了如何贯彻和应用先进的教

育思想和教育方法。希望我们能够在接下来的班主任工作中，以更加积极的态度、更高的职业素养，更加专业的知识和能力，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

班主任培训心得体会篇八

周日有幸参加2021年班主任培训，聆听了专家的讲座，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学的管理方法，领会了一些解放自己的管理理念，使自己对优秀班主任有了新的理解。

一个班集体的建立，一股良好班风的形成，仅仅靠班主任的力量是不够的，因为班级里发生的许多事情同学们最了解。如果能培养班主任的得力小助手，并把他们有效地利用起来，让他们和班主任一起参与班级管理，既可以使班主任省不少心，又可以培养和锻炼学生的管理能力。

一个班级的好坏，小助手起着至关重要的作用。为此，我一直试着把班级还给学生，就是要为每个学生创造参与班级管理的机会，使他们在管理的实践中学会自我管理，在自主管理的活动中培养自我教育能力。

为调动每一个学生的积极性，使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。在实际操作中，应该除了常设的班级干部岗位外，还应该增加若干个管理岗位，大面积、有计划地设置了小干部岗位。而我班现在班干部不敢设太多。只让几个有威信的学生管理班级，听了报告后顿时醒悟应让他们人人都有表现自己的才能、为集体服务的机会。班干部自己说了算，应多设置，提高学生参与管理的积极性，这样也可能促进提高他们学习，提高他们学习的积极性。

在我班，学习大组长是核心人物，他们肩上的担子最重。以

座位为准，每四人为一个学习小组，一个学习小组中有一个小组长。四个学习小组为一个学习大组，一个学习大组配一个学习大组长。大组长既要负责作业的收发，每天负责对小组成员的各项作业进行检查，又要协助值日班长管好小组纪律，配合红领巾监督员监督自己小组成员的礼仪常规，带领小组成员做好值日工作。对作业不认真的同学，学习大组长要要求他将作业重做，对于作业中有错误的，学习大组长要指导他及时改正。对于违反纪律或礼仪常规的，学习大组长要及时提醒他改正，如有不听从劝告的，学习大组长要作好记录，对于表现特别突出或有进步的同学，学习大组长也要作好记录，并把当天的情况及时向班主任汇报。培训回来我立马把学习小组又分为两个小组，又推选了一位小组长，既减轻了四人一组大组长的工作负担，也提高了很多学生的积极性。从周一开班会以来，效果不错。我将继续坚持下去，并且要不断创新，否则学生有厌倦感，效果就会减弱。

班主任培训心得体会篇九

爱是无私的，是平等的。只有做到平等的爱每一个学生，才会去尊重学生，信任学生，从而也会得到学生的尊重和理解。正所谓“亲其师，信其道。”我们的教育才会取得预期的效果。

通过学习使我认识到班主任的职责就是要把学生培养成一个有益于社会的人。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，但是从于青班主任身上我看到了，从农村学校班主任肖盛怀的身上我也看到了，他们在完成教学的同时也一心扑在全班孩子的身上，及时的了解每一个学生的心理动态。这源于一份强烈的责任心，对班级负责，对学生负责。

通过优秀班主任x[]李x[]郑x[]肖x介绍的一些优秀案例，使我认识到与他们存在的差距，在处理偶发事件上，有时缺乏教育机智。在班级管理上，有时缺乏有效的工作方法，导致自己

辛苦不说，又收不到理想的教育效果。我们应该多学习优秀班主任和专家好的管理方法，并根据自身的条件去进行变通应用，只有这样才会不断进步。读书是进步的阶梯。从这些优秀班主任身上，我看到他们共同的特点就是爱好读书，喜欢积累，在工作中勤于反思，及时总结。虽然我也读过一些书，但这远远不够，我打算继续多读书，多向优秀班主任学习，努力提高自己的教育技巧。

教育是一门科学，育人成才是一种艺术。我们只有在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，才能使自己的班主任工作不断提高。

班主任培训心得体会篇十

爱要无私、平等地面对每一个学生。只有做到了平等的爱每一个学生，才能让每个学生感受到信任与尊重。也只有当学生感受到老师的爱，才会更愿意接受老师的教育，正所谓“亲其师，信其道。”

泉州实小蔡屏屏老师的工作经验介绍，让我深刻地感悟到，一个成功的班主任一定是位很有爱心的老师。她的班主任工作之所以能成功那是因为她深深地懂得：爱是理解的别名，是做好班主任工作的基础。她爱她的学生，能从学生的角度出发，真诚地帮助学生解决遇到的每个困难，也正因为爱，她换来了一次又一次的感动！

成功的班主任不仅要有爱心，而且得用心。泉州二实的黄剑峰老师从事二十年的教学工作，也当了二十年的班主任。他是一个有思想的新型班主任。他利用现代化技术建立班级博客，博客的设计新颖、有趣而且内容丰富。为了充分挖掘课程资源，开阔孩子们的视野，他邀请家长根据各自不同的行业知识开设课程；为了锻炼学生们的实践能力，他更是想尽办法提供各种平台！他的用心，让我禁不住想让时光倒退，再当一回他的学生。

当教师苦，当教师累，当语文老师兼班主任又苦又累！这是当下不少班主任的共同心声。但是从黄剑峰和蔡屏屏老师身上我看到了，班主任的工作也可以其乐无穷。这源于他们都有一份强烈的责任感。对班级负责，对学生负责，同时也是对自己的良心负责。任小艾曾说过“教师的职业是一项只能成功不能失败的职业！不允许失败。对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭里，这个孩子就是百分之百！就是父母头顶上的一片天！”所以，我们必须要有责任心，认真工作，对每一个学生负责。

教育要有爱，也要有技术，因为没有技术的爱是无力的。教育要真正起到作用，教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验十分重要。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，将粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。作为一名教师要懂得因材施教，我们教育的对象是人，每一个学生都是不同的个体，我们要在尊重个性的基础上尽力地去开发他们的潜能。

通过专家介绍优秀班主任的一些案例，使我认识到好的工作方法能事半功倍。那么，优秀的教育机智，工作方法又从何而来呢？这次培训，使我意识到应多注重平时的交流学习并在工作实践中勤于探究、善于总结。

要想自己的学生学好，教师必须要先好学。这些优秀班主任还有一个共同的特点就是爱好读书，积累知识。这必将成为自己未来需要加强的地方。

本次培训，让我对班主任工作有了更深的了解。在今后的班主任工作中，我将多学习先进经验，不断改进，不断提高，善于总结，使自己的工作水平尽快提高，努力成为一名优秀班主任。