

# 幼儿园大班月份工作计划 幼儿园大班八月份计划(大全7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园大班月份工作计划篇一

二、地点：五年级二班

三、班会主题：快乐智多星

四、班会背景：

次日就是六一儿童节了，希望借此机会跟同学们一起提前庆祝六一儿童节

五、班会目的

1. 提前庆祝六一儿童节

2. 让学生从游戏中获得更多的有关中国传统字谜的知识。增加他们的知识量。

六、班会准备

1. 谜语，歇后语，数十条

2. 两个小纸盒，一个盒子“博”，另一个盒子叫“精”

### 3、带棍子的牌子abcdef号

## 七、 班会过程

### 1. 主持人致词

清：今天我给大家带来了很多有趣的歇后语和谜语作为精神食量哦！

明：婉清，只有精神食量吗？那我的肚子还是会饿的哦。

清：就知道吃！当然，我还为大家准备了一些甜甜的糖果。

明：那是不是所有人都可以吃呀！我先要一颗。

清：不可以！！只有回答对问题的智多星才能够得到这些糖果的！你想吃那你就回答我的问题。

明：那好吧！聪明的同学们，我们大家一起来争当智多星，争夺糖果，好不好？

清：那好！请大家分成六小组，每组还要选出一名“代言人”。

(分组，选代言人)

明：这位代言人很重要的哦！他要脑筋转得快，手也要快的！

明：同学们知道自己的组别了吗？好，现在就要认真听好游戏规则咯！

清：本次活动名字是“快乐智多星”。游戏环节分为“我抽题，我来猜”必答题部分和“争当智多星”抢答题部分。

明：必答题，第一题是经典字谜，第二道第三道是博箱里的简单的谜语和歇后语。必须由本组队员的代言人来抽取并要

求本队队员回答。一分钟。答对的，加十分，答错了不扣分。回答错误的题目，只会在必答环节结束后才会公布正确答案，和相关解法。

清：抢答题的规则一会儿再说。现在让我们先进行“我抽题，我来猜”环节。

齐：你们是智多星吗？

明：现在请a组代言人上来抽题目。请念出你们的题目。

《清，计时，将题目写到黑板上》

明：回答正确(不对!)

(清：时间到。请你们再好好想想。)

明：请b组代言人上来。.....

以此类推！

必答题一：

若要成功须出力———工

放弃错误求生存———旌

天下四方成一统———奋

国内空前团结———宝

领奖台———凸

说话有礼貌———警

明：第一个环节大家的得分是……

清：浩明，看来我们的智多星遇到点麻烦咯！智多星，你们想不想知道那些答案啊？

清解说。

明：现在我们进入第二次抽题。有请a组代言人……

(必答题第二三道：随机从博箱子里抽取，一抽取读完题目后就必须回答！)

明：第二环节各组的得分是……

现在我们进入第三次抽题。有请a组代言人……

明：第三环节各组的得分是……

明：人生路上不如意事十之八，九。遇到些挫折时在所难免的啦！希望智多星们再接再厉，继续勇敢地去闯第二关，“争当智多星”

“精”盒子的题目抢答时，回答正确加6分，错误的扣3分。{这类题目会讲解答案的}

浩明抽取题目，婉清读或写出题目。浩明喊开始。看牌子

婉清计分。

最后统计分数……

明：今天我们的五星的智多星是x小组！，四颗星的是……，三颗星的是……

五星级的智多星将获得可乐奶糖作为奖励。其他的智多星也有糖果哦！

齐：同学们祝愿大家六一儿童节快乐！大家在平时也要争当智多星哦！快乐智多星就是你们！

## 幼儿园大班月份工作计划篇二

活动的设计意图：

随着大班幼儿年龄的增长，社会经验的积累，交往范围的扩大，孩子们渐渐地有了自己的好朋友，有了自己小范围的交往的圈子，他们经常围在一起说说悄悄话，分享自己心中的小秘密，或是把自己喜欢的图书玩具相互交换，互相约定周末到肯德基进行生日小聚会等等。这些现象都表明孩子的社会性及社会交往能力有了进一步的发展，并期待有更多的机会获得发展，我们教师便很好的抓住了这一契机开展了好朋友的主题活动。

活动总目标：

- 1、幼儿了解好朋友的特征、爱好等情况，理解好朋友的含义，知道好朋友之间应该怎样相处。
- 2、幼儿能用语言、绘画、制作等形式表现好朋友的外貌特征和相关的东西，加深对好朋友的理解。
- 3、幼儿在活动中感受朋友间的友好感情，体验与朋友合作交往的快乐。

主题网附后

主要活动：

### 一、《我的好朋友画像》

- 二、小组活动:打扮好朋友
- 三、故事:快乐的小公主
- 四、综合活动:好朋友
- 五、讲述:好朋友的故事、
- 六、制作立体人物:我的好朋友
- 七、搭建活动:《好朋友乐园》
- 八、好朋友郊游计划
- 九、好朋友家园调查表
- 十、互赠名片
- 十一、电话本里朋友多
- 十二、好朋友过生日
- 十三、讲述:好朋友的故事
- 十四、制作展板

有准备的环境:

- 1、墙面环境:拍摄幼儿日常生活中的友好行为,布置小墙饰“朋友树。”
- 2、利用粉红色纱帐创设“心情小屋”,让幼儿和朋友拥有一个私密的空间。
- 3、美工区添设各种瓶子如玻璃瓶、塑料瓶等;毛线、彩纸、

硬纸壳、各色及时贴;各种动态的人物图画资料、四肢能动的小人玩具等。

4、折剪区投放手拉手连续小人的范例及报纸、电光纸等不同颜色的折纸材料。

5、计算区增添“小蜻蜓找朋友”的学具,复习7以内的加减。

6、语言区增添立体背景图和各种形象的手偶,请幼儿讲述、创编好朋友之间的故事。

7、搭建区增添设计图纸用的画纸、彩笔等

### 幼儿园大班月份工作计划篇三

1、全员进行分办工作,各班教师进行班级卫生打扫。

2、组织全园教师对本班进行主题墙与区角环境布置。

3、组织教师学习《指南》,开展丰富多彩的教研活动。

4、教师按时完成各项班级计划、教案、领取教材及教学用具。

#### 九月份

1、各班幼儿进行常规训练,培养良好的区域常规。

2、各班第二周开展家长会,推荐产生家委会名单,召开幼儿园家委会会议。

3、组织教师开展简笔画基本功训练。

4、迎“教师节”开展教师才艺比拼。

#### 十月份

- 1、有业务园长带头进行推门课听课、评课活动。
- 2、教师进行早读书识字游戏比赛。
- 3、各班结合重阳节开展敬老活动

十一月份

- 1、 各班教师进行公开课比赛。
- 2、 各班教师组织幼儿进行“庆元旦”联欢活动。

十二月份、元月份

- 1、开展元旦庆祝活动。
- 2、各项工作总结、资料整理。
- 3、学期总结，各班教师对幼儿进行评估总结。

## 幼儿园大班月份工作计划篇四

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、



生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

## 二、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1. 能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的是一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，（转载自本站，请保留此标记。）并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动一风车转转转，借助一定的材料

或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获得相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3. 喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

### 三、游戏活动

本学期，晨间活

动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进

社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

#### 四、绿色学校创建工作

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育入手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础 先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区，又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

#### 五、教育措施：

1. 以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2. 灵活运用幼儿园、家庭、及

社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3. 主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点

来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

## 七、德育工作

1. 班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2. 有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3. 开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4. 开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

## 八、安全工作

1. 严格执行接送制度，防范于未然

2. 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3. 认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

5. 根据大班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

## 九、家长工作

1. 定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2. 每月一次家园栏地宣传。

3. 做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4. 听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

5. 对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

6. 在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

## 计划2

### 三、保育工作

在保育方面我们会结合一日流程，对幼儿的生活和学习作出合理的安排。

1. 严格执行幼儿园各项保育制度

2. 培养幼儿主动跟老师反应身体情况的习惯

3. 培养幼儿的自理能力

4. 培养孩子的好习惯，饭后收拾餐桌，打扫地面。

## 四、卫生保健

- 1、在安全的基础上，保证幼儿每天两个小时的户外活动时间，充分让孩子体验游戏的快乐。
- 2、安排各种亲近自然的的活动，充分的让幼儿体验大自然的乐趣，在大自然中快乐的成长。
- 3、定期对幼儿的被褥、毛巾、水杯、餐具进行清洁、消毒；对室内环境保持良好的通风和适宜的温度。

## 五、家长工作

- 1、利用多种形式，打电话和家长交流，及时反馈幼儿的发展情况。
- 2、经常请家长观摩教育游戏活动，认真倾听采纳家长反馈意见。
- 3、定期更换家园联系栏。
- 4、庆祝活动时，让家长走进班级，贴近孩子的生活，了解孩子全面发展的状况 希望通过老师和家长的努力，孩子们能在各方面都有所提高，取得更好的成绩。

## 幼儿园大班月份工作计划篇五

- 1、做好孩子的考核，精心打造主题墙饰。
- 2、继续做好家访工作。
- 3、好好完成这学期。（写报告单，汇总各类，整理归档各类资料等。）

4、加强暑假儿童安全教育，配合园林部门开展安全演练。

1、多给孩子讲一些“过年”的习俗、礼仪和故事，丰富孩子对新年的感性体验，激发孩子对新年的向往和兴趣。

2、和孩子一起收藏新年物品，如中国结、春联、红灯笼、红包、气球、红辣椒等。，并在家布置和营造新年氛围。

3、和孩子一起整理新年收到的礼物，拍一些照片到幼儿园与老师和同龄人分享。

4、关注孩子在园内活动的进展，及时与孩子沟通，遇到困难时尽力引导孩子自己解决问题。

## 幼儿园大班月份工作计划篇六

1、开展主题活动”大树妈妈一家亲”，促使幼儿亲近大树家庭，与大树和树叶宝宝交朋友，通过收集，观察，感知，探究去发现大树家庭的秘密。

2、师生共同探索大树妈妈生长、变化的的规律。从而获得丰富的认知、形成环保意识。

3、开展“迎中秋国庆”大型字画展示活动。

4、随着天气的变化,鼓励孩子们感受秋天的来临,多多参与体育锻炼,多多到户外活动,看看周围事物的变化。

5、知道十月一日是国庆节,是祖国妈妈的生日,能够感受节日所带来的欢快气氛,表达得出对祖国的热爱之情。

6、组织幼儿全体秋游,在活动中感受集体活动所带来的快乐与伙伴间和睦相处的愉快;感受秋天带给自然界的的变化,感知仔细,留心观察后所发现的新事物。尝试用绘画的形式表

现自己的家园。

## 【篇二】

### 一、主题活动

红黄蓝绿：引导幼儿发现，色彩好似和自己捉迷藏，躲在树叶里，躲在小草里，躲在天空和云朵里.....无处不在，无处不有；色彩又好似在说话，叙说着色彩的美丽；色彩不仅存在，而且发生着变化。在秋景迷人的季节里，让孩子运用自己的感官发现秋天是多姿多彩的，通过玩色彩游戏，做彩色球、彩色花等活动，感知色彩的美丽与丰富。

### 二、家长工作

1. 带领幼儿观察图片、电视、生活中的动物，丰富幼儿相关知识。
2. 家中饲养一些易于存活的小动物，引导幼儿照料。
3. 利用双休日，带孩子外出观察，鼓励孩子用语言表达周围的变化。
4. 提醒孩子每天带好小手帕，养成良好的卫生习惯。
5. 丰富自然角，开始养殖、种植，家长做好配合、协助工作。

### 三、生活卫生

1. 鼓励幼儿起床后自己叠被子，老师可帮助幼儿一起叠。
2. 根据天气情况，提醒家长及时更换被子，做好晾晒工作。
3. 根据天气冷暖变化及活动情况，提醒、帮助幼儿穿、\*服。



4. 和幼儿一起出去走一走，观察秋季的美丽景色和物体发生的变化。（树叶落了、叶子变黄了等等）

5. 提醒幼儿带好小手帕，注意个人卫生。

#### 四、其他

知道十月一日是国庆节，九月初九是重阳节。

### 【篇三】

#### 一、本月工作重点：

1. 结合国庆节，开展“我爱祖国”主题教育活动。
2. 组织幼儿开展秋游远足、采集活动。
3. 加强秋季保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。
4. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。
5. 及时认真填写并发放《幼儿成长记录》，认真创设好主题墙饰。

#### 二、本月开展以下主题：

主题活动：《落叶飘飘》

主题目标：

引导幼儿观察生活、环境中的现象，引发幼儿在关注周围事物现象的过程中感知事物差异的好奇心，逐渐了解在日常生活中什么时候做事情，什么时候有什么变化，从而养成热爱生活的好习惯。

## 主题活动：《神奇的翅膀》

### 主题目标：

引领幼儿进入《神奇的翅膀》，让幼儿运用自己的感官去发现动物是多姿多彩的，去感知秋天美丽丰富的色彩，在有趣的活动中提高幼儿的语言、空间、数理、交际等各项智能。

### 三、家长工作：

1. 孩子共同收集各类动物图片，一起阅读有关动物的书籍，使其了解动物行动的特征。
2. 在日常生活中根据情况提醒孩子做事要注意快慢节奏，养成良好的生活习惯。
3. 为孩子准备秋天的水果与农作物等带到幼儿园，以丰富自然角。
4. 建议家长多带孩子到大自然中，开展观察、种植、收集、捕捉等活动。
5. 家长与孩子共同收集不同造型的树叶，并告知树叶的名称。
6. 注意指导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。

### 四、环境创设：

1. 布置“我找到的五彩宝贝”专栏，展示幼儿的绘画作品，供其互相交流。
2. 丰富自然角，陈列幼儿收集的各种颜色的水果、树叶、花卉等，供幼儿观察。

3. 开展自然角种植麦子、蚕豆等活动，引导到幼儿观察它们的生长变化。

4. 布置“多彩的秋天”主题墙饰，吸引幼儿共同参与。

## 【篇四】

一、本月工作重点：

1. 组织幼儿认真绘画，参与园内迎\_六一\_中大班幼儿画展。

2. 组织好幼儿进行\_六一\_体检。

3. 按时出好《家长园地栏》。

4. 班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》，创设好主题墙饰。

二、本月开展以下主题：

主题目标：

引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力和创造力。

主题目标：

引发幼儿在游戏中感知认识空气，通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

三、家长工作：

1. 与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片，并带到幼儿园。

2. 带孩子外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物。

3. 与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。

4. 家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变化，如气球变瘦了吗，为什么。

## 幼儿园大班月份工作计划篇七

面对天真稚嫩的孩子，我们幼儿园的每一位老师心中责任重重，把这些孩子从德、智、体等各方面教育好，就必须有详细的日工作计划，周工作计划和月工作计划等。

### 一、生活常规：

1、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的学习环境和生活。

2、活动室和午睡室做好通风和消毒工作，做好玩具的消毒工作。

3、教育幼儿吃完自己的一份饭菜，不挑食、不浪费，养成良好的午餐习惯。

4、鼓励幼儿自己穿脱衣物，提高自我服务能力。

5、提醒幼儿养成喝开水的习惯。

### 二、教育教学工作计划：

1、开展主题\_扮家家\_，通过观察、比较、讨论、情境表演及游戏活动，感受全家人亲亲热热在一起的幸福，学会关心、

学会爱、学会感激、学会报答。能用多种方式表达爱爸爸、爱妈妈的情感。

2、学说普通话，能用简单的普通话与教师、同伴交流。

3、引导幼儿愿意参与游戏，体验游戏的快乐

4、教育幼儿爱护玩具，学会轮流玩和合作玩。

5、围绕主题，重点指导\_娃娃家\_，提供各种废旧物品和半成品，引导幼儿克服困难，努力解决问题。

6、结合主题，丰富教室里和各个区域的材料，提供积木、汽车串珠、小衣服等材料，培养幼儿的动手能力，如扣纽扣、穿的技能。

7、根据主题，师幼共同布置主题墙。

8、愿意参与体育活动，感受运动带来的愉快。

三、幼儿园家长工作计划：

1、稳定家长情绪，及时和家长交流幼儿在园表现

2、做好新生幼儿的家访工作，与家长多联系沟通，争取家长的全面配合。

3、能让幼儿做一些力所能及的事情，自己穿、脱衣服，鞋子等。

4、根据主题活动，开设\_家园联系栏\_，提供育儿信息和幼儿园活动内容。

四、幼儿园安全工作计划：

- 1、做好幼儿的一日活动看护工作，防止幼儿跌倒、打架等事情发生
- 2、加强幼儿午睡的看护和巡视工作
- 3、幼儿离园时，教育幼儿不能和陌生人走。

## 【第二篇】

5月份工作重点：

- 1、加强幼儿的安全意识及自我保护的教育工作。
- 2、加强与家长的沟通联系，配合幼儿的接送工作，并做好幼儿过渡小学的心理教育。
- 3、排练毕业汇演节目。
- 4、通过观察、制作、实验等多种活动，让幼儿感知身边有趣的科学现象，并了解相关的科学常识，体验科学与人们的生活紧密相关，同时，在实践中，激发幼儿对科学小实验的兴趣，促使他们想去发现、想去实践，想去解开心中的一个又一个问号，顺利完成本月主题《小小科学迷》。
- 5、严格执行幼儿园常规工作，配合完成六一游园活动准备工作。
- 6、加强班级卫生消毒工作，培养幼儿良好的卫生习惯，做好手足口病防控工作。
- 7、培养幼儿的自理能力，加强幼儿学会整理自己的物品，妥善保管好自己的物品，会主动表达自己的需求。

主题活动目标：

1、通过在观察、制作、实验、体验等多种活动中，让幼儿感知身边有趣的科学现象，并了解相关的科学常识，体验科学与人们的生活紧密相关。

2、在实践的过程中，激发幼儿对科学小实验的兴趣，同时培养他们独立探索、认真思考、勇于创新的精神。

环境教育：

1、五一劳动节，让幼儿知道劳动节的意义。

2、春夏交替，让幼儿知道春天天气的特点，时暖时冷，同时懂得增减衣物，知冷热。

3、根据主题《小小科学迷》，更换主题墙的内容，并引导幼儿参与到环境布置中去。

生活教育：

1、加强幼儿的自我服务能力，学会整理自己的物品，妥善保管好自己的物品。

2、培养幼儿良好的卫生习惯，重点在洗手、打喷嚏的礼仪、不能挖鼻孔、吃手指，咬指甲。

3、天气多变，引导幼儿懂得感知冷热自己增减衣物。

个别教育：

1、教育个别幼儿洗手不玩水，搞湿了衣服着凉会感冒的。

2、教育幼儿不能在公共场合尖叫，懂得尊重别人。

3、教育幼儿在午睡时不能影响别人，就算睡不着也不去打扰别人。

## 区域活动：

- 1、根据主题《小小科学迷》，在各区域中添加相关的教育资料，特别是语言区。
- 2、在益智区增添数学操作材料。
- 3、加强幼儿入区常规管理。

## 家长工作：

- 1、用理解的心态与家长进行沟通，耐心倾听。
- 2、了解家长的需求，解答家长的疑问。
- 3、进行家长学校活动的安排工作。

## 【第三篇】

### 一、本月工作重点：

1. 组织幼儿认真绘画，参与园内迎\_五一\_中大班幼儿画展。
2. 组织好幼儿进行\_五一\_体检。
3. 按时出好《家长园地栏》。
4. 班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》，创设好主题墙饰。

### 二、本月开展以下主题：

#### 主题目标：

引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物



体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力和创造力。

主题目标：

引发幼儿在游戏中感知认识空气，通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

三、家长工作：

1. 与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片，并带到幼儿园。
2. 带孩子外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物。
3. 与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。
4. 家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变化，如气球变瘦了吗，为什么。

四、环境创设：

1. 布置\_弯弯绕绕天地\_，搜集、展示各种弯绕的图片、作品等。

2. 布置\_我找到的空气\_墙饰，展示幼儿找到的空气，如在气球里、保鲜袋制作的小动物头里等。

3. 师幼共同布置六一节日环境。

关于“幼儿园五月工作计划表【三篇】”的精彩内容就给大家介绍到这里了，不知道你是否都了解了呢，关注我们了解更多内容！