

最新学校教学副校长述职报告(通用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校教学副校长述职报告篇一

“我崇尚认真，认真是一种精神境界，一种做人的品格。力到为事，心到为诗。”我是这么说的，也是这么做的。

作为主管教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是我一贯的工作作风。面对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵。

本年度学校分别被市教育局评为“教研教改先进单位”；被省教育学会授予“河北省英语教育名校”奖牌；“家庭教育先进学校”等光荣称号。

一年来，我每天在校时间近14小时，放弃了许多休息时间，常常早出晚归，加班不下60天/学期。我把学校当成自己的家，对学校大大小小的工作，本人都认为是自己的份内事，既做领导、又做教师，以身作则、默默工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路付出的是汗水和泪水，收获了一份份充实，那沉甸甸的情感。

“驾马明知征程远，不需扬鞭自奋蹄”是我多年的座右铭；“脚踏实地做事，顶天立地做人”是我为人处事原则。吃自己愿吃的苦就会感到甜，保持勤奋就是成功。在多年的

磨练中，我将满怀从容的自信和澎湃的激情，继续向更高的标准攀登。

学校教学副校长述职报告篇二

涓涓不壅，终为江河，教师专业化水平的逐渐提高，需要通过教师不断学习、钻研理论知识并结合实际经验，才能逐步走向成熟，下面是小编为大家带来的是分管教学副校长述职报告，希望对您有所帮助。

尊敬的各位领导：

大家好！不知不觉间，我担任界河中学副校长已有一年半，具体分管学校德育、安全卫生、学生管理、宿舍管理等工作。身为学校领导，工作之余，我努力学习党的教育方针及各种教育理论。用全新的教育教学理念来充实自己，努力提高自身教育理论素养。在业务学习中，不断提高自己的专业素养，提高自身的工作能力和管理水平。

近年来，我以高度的事业心和责任心来抓好德育、安全工作，确保学校教育教学工作的正常运转。我的工作原则是“干工作就必须做到精细化、高标准、严要求”，日常工作以奖励机制为主，及时激发教师团队精神，从而高标准完成德育、安全工作。为了学校的生存、发展努力工作，为了学生的一切不辍耕耘。下面我就将半年来的工作总结如下：

随着社会的不断发展，作为一名学校领导，就必须始终站在社会发展的前沿，而德育工作更要求紧跟社会形势的发展。我每天坚持网上浏览新闻、教育动态，不断学习学校管理方面的业务知识，提高对教育的认识和个人品德修养，不断提高自身的判断能力和管理能力。这些都为我更新教育理念、加快德育创新提供了扎实的基础。工作中，我坚信：“身正为范”，因此，我对自己提出了“凡事为先”的工作要求，只有自己身体力行，严以律己才能在师生中树立良好的形象，

才能使工作更好地开展。

健全德育领导机构，加强班主任队伍建设，为了及时方便的与班主任沟通，我们建立了“班主任微信群”，简洁高效的完成各项交流工作。对于学校管理中的共性问题及时召开班主任经验交流会，以使问题在最短时间内完成。

建立德育长效机制，注重活动育人。开学后通过班会和级部活动先后举行了校园文明语言教育、环境卫生教育、爱校爱家教育、安全人生教育以及学生个人行为习惯的养成教育等，紧紧围绕“养成教育”这根主线，狠抓学生常规管理，养成良好习惯。

开学之初，政教处就下发试行了政教、后勤管理制度，特别是界河中学学生在校一日常规、政教处一日工作常规等的印发，做为班主任工作和学校德育工作的导向，学期初及时制定德育工作规划和政教处工作计划。按德育工作目标层层分解、层层落实，各项检查内容及时公布，认真做到每日公布、每周小结、每月汇总，学期末总评奖励，加强德育管理，提高德育工作效率，培养一支敬业负责、工作认真、团结互助的班主任德育队伍，不断加强班主任队伍建设，挖掘典型，鼓励创新，完善管理制度。通过研究和探讨，根据实际情况，不断调整工作要求，使班级考核和班主任工作既有机结合，又有所区别，从一定程度上促进了班主任工作的责任心和积极性，使班主任在工作中充分发挥个体作用，积极开展工作。

校园安全无成绩，有的只是无穷的责任。这是我分管德育工作以来的深切体会。师生的安全大于天，校园安全工作是学校各项工作的重中之重，始终牢固树立“安全第一”的思想，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。每日坚持巡查校内各个地方，发现问题，及时解决。不断充实和完善各种规章制度，进行严格的系统管理，努力做到：外来人员进出严格把关；学校24小时有人值班；教职工出校严格登记；每月对学校的安全设施进行检查；同时加强与派出所、消防队和疾控

中心等校外力量的合作，基本上形成了学校安全管理上的“内外合力管理模式”，确保学校无重大安全事故的发生。在我们全体教职工的共同努力下，我校在上学年被评为滕州市德育示范学校，枣庄市平安和谐校园复评顺利通过。

总之，目前学校各项工作都充满生机和活力，这些成绩的取得是全体教职工团结一心、扎实苦干的结果。我们也清醒地看到，学校发展过程中还存在着许多问题和不足。但随着学校和时代的发展，我们工作的不断调整，更有上级领导的正确领导和大力支持，依靠广大教职工的共同努力，我校的各项工作一定会更上新台阶。而我更应该在校长的不断指导下，干好本职工作，自觉坚持知行统一的原则，以身作则，努力把自己造就成为一名既有正确的管理理念，又能勇于实践的教育管理专家。用自己不懈的追求对领导的信任、同事的帮助做出最好的回报。

界河中学 赵xx

20xx年1月6日

学校教学副校长述职报告篇三

20余年的小学的工作历程，比别人更多得一份大家对我的厚爱与关怀。到今天为止，内心对同事多了一份亲人般的感觉，这种亲近的内心监督我的工作多为他人着想。

从何时起，内心对建设路小学的诸多人和事多了一份崇敬。

看到当年曾经领头雁的老教师们无论从事何种学科的教学，从不游戏课堂，严谨的组织课堂，规范地站着上课，教师的道德素养、教学习惯已深入他们的血液，每次经过他们的课堂，我总是肃然起敬。

看到老师们因为学生的进步成长寝食难安，虚心好学改变方

法策略、调动学生学习的积极性，提高课堂教学有效性，我崇敬老师们的责任感！

看到我们的两位领导虽然年长我们，但每天坚守岗位，宽容善良、思路清晰、精准决策、人性化管理……指引护卫着我们的飞翔，我们舒展而舒心的工作，我对领导充满感激和敬意。

看到我的同事们人品出众、才华横溢，我们同心同德，心心相印，幸福的享受着知己似的彼此接纳和帮扶，我如醉如痴地体会着、欣赏着、学习着同事们的高尚，内心温软而幸福。

我努力修养做一个内心高尚，灵魂纯净的人！以求得在这些高尚的人的内心被认可。

小学滋润着我的心灵，陶冶着我的情操，提高着我的工作水准，我努力成长着自己，诚惶诚恐的对待着这份职责。

我喜欢看书读报，喜欢思考，喜欢反思。认识到管理是为学校师生发展服务，为学校发展服务。管理的科学性就是让人高效的做事，管理的艺术性就是让人愉快的做事。我崇尚用最少的的时间、最少的人力、做最有质量最高效的工作。

今年，一个月的过敏期度日如年，我每天靠三四片的扑尔敏才能入睡，这期间我带领三效课题组完成了结题验收，取得了优秀；月经持续一个月，贫血到5个输血清宫治疗，收起20天的假条坚守岗位。岁月历练的内心的那份坚强让我挺着，放不下的是建设路小学的那些人和事。

教学指导思想：在生本理念指导下，提高课堂教学活动的有效性，追求轻负担高质量。追求教师、学生以及工作的减负高效。追求教师队伍整体提高。

三效市级课题终结验收取得优秀，在教育教学质量提升、教

师教育、教学管理、校本教研、教育科研等十一项工作荣获区级集体荣誉，并获得两项秦皇岛市先进集体。

20xx年毕业班又取得优异成绩，全区教学质量分析会上，教研室主任两次文字及口头材料点名表扬小学：

1、我们学校四年毕业班的抽测成绩稳居全区上游；2、我校学生成绩特优率（95分以上）在全区遥遥领先。

这份数字罗列是我最为自豪、最觉得有分量的表扬！

祝福我所热爱的学校永远辉煌！祝福我所亲近的老师们安康、快乐、幸福！

学校教学副校长述职报告篇四

教学工作是学校的中心工作,在这个意义上,教学副校长就是学校一线工作的组织者。可以毫不夸张地说,教学副校长工作的优劣,直接影响到一所学校的教学风气,直接关系到一个学校的生存和今后的发展。下文是教学副校长述职报告,欢迎阅读!

感谢教体育局给我这个机会,让我汇报工作,反省一些自己的不足,利于以后更好的工作。

一、树立正确教育思想

坚决贯彻党的路线、方针和政策,积极参加政治学习,认真贯彻党的教育方针,积极推进素质教育。在学校教学中,改革创新,推动学校教学工作不断发展,促进学校教学质量不断提升。工作态度严谨,实事求是。

二、加强教育理论学习

作为分管教学的副校长，我紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，了解教育新动态。组织全体教师学习《弋阳县中小学教学教研常规工作制度(试行)》、组织部分教师参加“语文主题学习”研讨会。在教育教学中，以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点开展各项工作。

三、教学常规抓过程

一是开学校长会上下发了圭峰小学教学常规;二是开学以后组织班子成员到包干的学校进行常规工作检查，对做得好的学校、教师进行表扬;三是学期中途不打招呼、不定期对村完小常规工作进行督查;四是每学期进行一次常规全面检查，评出常规管理先进单位。

四、聚焦课堂抓课改

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，提高课堂教学的实效性。一是组织全镇青年教师轮流到逸夫小学听课改课，写出评课稿和心得体会;二是组织教师积极参加教研室开展的优质课比赛，取得了好成绩，金红艳获得科学优质课市一等奖，获得市科学教学能手称号，黄露莎获得县数学教学能手称号;三是狠全镇抓四、五年级课改工作，中心小学的曹丽、黄露莎两位教师的课改课得到了教研室好评。

五、资料管理抓规范

一是要求中心小学本部的资料全部要打印，整理好并装订成册;二是村完小的资料能打印的尽量打印;不能打印的要整理好并装订成册;三是要求各校保管好中心小学下发的所有资料及本校的资料。

六、准确把握角色定位，认真履行岗位职责

作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。大胆工作，勇于创新。处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。

做人要讲德，做事要讲责，教学要拔尖。自己真心诚意地感谢上级领导对我的信任，各位教师对我工作的理解与支持，也感谢班子成员的协作与指导。

尊敬的领导，老师们：

大家好！

又一学年度在繁忙工作中不知不觉间即将过去，下面将我一年来所做的工作，向各位陈述，恭请领导和老师们指正。

我能认真学习和践行科学发展观，使我校的教学工作在改革中得到发展，全面提高办学质量。

(一) 坚持教育理论学习，端正教育思想，树立新的教育观

教学副校长不仅是职务，更是一种职业，它要求我必须具备这个职业所需要的一切素质。所以，我要求自己每学期读一本教育教学专著，本学期阅读了《课堂转型——静悄悄的革命》一书，并整理了读书笔记，发表在博客上，并印发给全校教师共同学习。在国家级刊物《中国数学教育》上发表论文一篇。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

(二) 立足本职，树立公仆服务意识

学校领导和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，因此我始终明确自己的职责、摆正自己的位置，努力营造上与校长、下与老师、中与领导班子之间融洽的工作关系。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我能发挥自己比较细心的特点，热情关心，记得给生病的同志、孩子中高考的老师及时的发去短信，给新婚的老师精心挑选一份礼物。用心帮助，不断激励。作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折。大胆工作，勇于创新，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为副校长，我觉得很重要的工作意识就是为教师服务，提高服务水平是我不懈的追求。

(三)深入一线，扎实推进我校的课堂转型工作

本年度教学工作的重点是课堂转型工作。为了保障课堂教学转型活动令行政通，学校成立课堂教学模式转型领导小组，作为分管教学的校长，我积极深入课堂，参与学校的各科教研活动，每周一次组织小组学习、研讨，以确保学校的课堂转型工作扎实开展、不走样。和教师们共同探讨、共同反思、逐步完善，形成符合本校实际、具有学科特点的“预设学案、小组合作、当堂反馈”课堂教学模式。通过预设学案使课堂教学真正开始于老师了解学生知道什么和能做什么；通过小组合作使每个学生都获得平等参与的机会，也有利于照顾学生的个别差异，使每个学生获得成功的体验；通过当堂反馈，及时了解学生对知识的掌握程度，以便于更有针对性的布置分层次作业和个别辅导。

在学校总体教学模式下，各教研组结合各学科实际确定了本组的课堂教学模式，用模式去推进，以促进学校课堂教学转型工作。在已选择的课堂教学模式下实践，在实践中完善。12月18日，市里即将在我校进行课堂转型的课例研讨。

我深知教学质量是我工作的核心，我能指导教导处用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。深入教学一线，掌握第一手情况。本学年深入课堂，坚持听课共200多节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓好初三毕业班的教学工作。制定初三预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。复习要求明确，讲究方法，讲究策略，确保质量。在大家的共同努力下，xx届中考取得了比较满意的成绩。xx年10月，代表学校在中山区中考总结会上发言。能深入探讨我校分层教学的模式，并主动承担一个层次班的教学，和大家一起埋头苦干。

以上是一年来的工作总结，在这一年中，所取得的一些成绩，完全是领导支持的结果，教师配合的成果，学生苦学的战果。在此向你们表示衷心的感谢！

通过反思让我认识到，我工作中仍有许多缺点和不足，离组织的要求和同志们的期望还有很大的距离，教学管理经验还有不足之处，自身领导能力还有待提高，教学质量提高幅度还达不到领导的期望；；课堂转型工作还要继续抓实，形成模式，打造“品牌”，不断提高学校教育教学质量。；努力丰富个人修养，加强领导艺术水平，提高自己的工作能力。

我在涪市小学任教学副校长前前后后有近10个年头了，在平凡的岗位上，我努力践行着真与实，体验着苦与乐。20xx年春，我再次挑起了分管教学这个担子，我深知肩头责任重大。毕竟，我们现在还在低谷徘徊，而个人的力量微不足道，个人的思维有局限性，要提升我校教学质量，惟有依靠众人艰辛的努力。此时我最想说的是，真心诚意地感谢上级领导对我的信任，感谢各位教师工对我工作的理解与支持，感谢班子成员的团结协作。我一直认为：我们的队伍是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿意和大家一起为学校的发展尽我所能。今天借此机会，剖析自己工作的

得失，希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

一、虚心学习，完善自我

我认为，教书人首先是读书人。随着课改的推进，管理领域的深入，让我越发感受到管理不易。如果管理者专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治标不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思应该是每日的必修课。

我经常勉励自己：登高望远，学无止境。教师是良心工作，待遇地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里，我也告诫自己首先应该是一名教师。我觉得老教师们的班级管理协调能力、青年教师的热情与虚心好学、党员的高风亮节都值得我去学习，我从合作中我感受到互助、高效、鞭策。在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

我一直追求做对学生发展有利、有益的事，这也是学校工作的出发点。分管教学工作，我认为上好课、对学生负责是底线，要求老师们领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。我有时间就认真学习各科课标，阅读教材，分析教参，研究课堂。外面的课堂教学很精彩，外面的名师各有风格。只要有会，我就会在网上听名师讲课，边听边对照自己的教学来分析优缺点。每次外出学习，我都随带u盘，及时拷贝重要材料回来研究。

二、勤勉工作，发展学校。

学校要发展就有竞争，竞争是需要实力的，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作中，面广、量大、事杂，我与大家一起背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。

作为分管教学的领导，走入课堂，深入教师是我规定自己必须做到的，今年市级、片区、镇级教研活动频繁，我能主动关心老师的教学，协调困难，参与试教、执教或点评。市教学视导，我率先上研究课；协作区教研活动，我主动提供课堂教学供研究；镇级“送教下乡”活动，我又亲自执教。五月，学校接受市教育局督导评估，六月，学校接受镇教学检查，从资料的整理归类、相关安排与指导到汇报材料的撰写，我都尽力尽责，亲历亲为。

因为是分管教学的领导，站立三尺讲台，不管任教哪个年级哪个学科，潜意识里压力很大。教好了理所当然，教不好自己无能，我对自己很挑剔，常常给自己施加压力。每天步履匆匆出入于管理与教学之间，空余时间就到班级给学生强化训练，因开会、活动落下的课程一般都抽时间补上，不让学生有任何损失。

我牵头制定了校本培训计划，组织开展培训活动，确保全校教师完成培训任务，促进教师专业化发展。五月份，要求教师每天利用1节课时间，进行计算机运用培训，并提出了具体要求，纳入期末考核，现在已有近30名教师具备了一定的运用办公软件的能力，近20名教师建立了个人博客。这些措施的实施，实现了教师教学方法的转变；实现了教师由为学生“掌握”而教，转变为为学生发展、创新而教，有效地促进了我校教学质量的提升。

做为业务副校长，对教学科研历来不敢掉以轻心。始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子，在做好教学常规工作检查、督导的同时，平时加强学科专题和教研组长的培训工作，定期召开教研组长会议，从思想上鼓励，方法上传授，努力形成一支想干、能干、会干的教研骨干队伍。对学校承接的省级课题，我不敢丝毫懈怠，能及时探讨研究中碰到的问题及解决的方法，总结成果。效果也逐步显现：半年来学校的整体教学质量之所以能呈现上升趋势，归根到底就是学校班子把教学科研与质量视为学校的生命，老师把教书育人视为天

职，把改革创新视为立教之本。

面对我校的位置偏僻，质量现状，生源流失等不利因素，我们立足本地，从源头抓起，厚实教师功底，努力提高教师的整体素质。分别召开毕业班、部分年级、部分学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。平时加强教学的流程管理、质量调研力度。组织召开家长会，赢得家长对教学的配合，形成合力。

青年的成长需要关爱，需要扶持。我觉得，竭尽全力助人成功是对青年教师最好的帮助。我经常与他们沟通、交流思想，努力形成工作上合作伙伴，生活上是知心朋友的局面。学校年轻老师参加各类评优课、展示课，我都参与试教，一起修改教案，帮助寻找教学亮点，向教研员推荐青年教师，在各级竞赛、评优中他们都获得了很好的成绩，为学校争得了荣誉。各类研讨活动我也是忙前忙后，从不闲着，在细节上落实到位，有时一天就在陪同、奔波与协调中度过。

三、以德立身，为人师表。

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心？对待学校是否公心？对待工作是否尽心？我想每个人心中自有一杆秤，定会给予实事求是的评价。这些年来，无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对工作一丝不苟，对同事以诚相待，对名利泰然处之。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通；对群众真诚关注，用心帮助，不断激励。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的话就当面说清楚，该布置的任务就及时传达到位。做到有布置就有检查有反馈，对老师能公正、公平地评价，讲优点谈不足实事求是，从不一味地说好话粉饰太平，不违背自己做人的原则。

2、豁达大度，心态坦然。自己分管的工作每天都牵涉到教职工，因为存在做多做少、做好做差现象，最容易吃力不讨好，甚至有怨言、有过激行为。这些经历让我学着去克制，去调整自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不能逞一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

3、以主人翁的态度塑造学校形象。作为管理者，更多代表的是学校形象。办学要面对复杂的人员，有时领导来访、家长上访，偶有家长与老师发生冲突。只要是关系到学校荣誉的，我都耐心做工作，多宣传学校的亮点，多谈教育的“苦”与“难”，多解释老师的做法，在沟通中取得双方的信任与理解，达成共同的目标。也乐于与支部一起做好教师谈心、慰问工作，形成和谐的人文氛围。

不足：

1、缺少对自身专业发展的定位和思考，学习的实效性、针对性有待提高。

2、对教师的思想工作还不够深入，关心也不够；个性比较耿直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济；沟通表达的方式缺少艺术。

3、思考管理的角度缺少深层次，着眼于全局方面有所欠缺，少了创新的魄力与勇气。

最后我以四句话来勉励自己：做人讲德，做事讲责，业务创特，心胸莫窄。

学校教学副校长述职报告篇五

无论是作为党员还是副校长还是语文老师，我始终坚持“责

任第一，服务至上”的工作宗旨，这也是我对全体师生的承诺。一年来，我也正是这么做的，希望我的所作所为能令更多教师满意。今天主要让老师们了解我的工作内容，对自己也是一次梳理。

一、学校工作

1月份：组织20xx年第一学期的期末考试，汇总各科考试成绩并上交教研室。

3月份：组织校本研训“课堂生成的智慧”理论学习、主题博客沙龙。

4月份：组织第七届东湖杯课堂教学比武，与学校领导商量并确定六月份的xx市课堂教学展示活动的上课教师名单，及时召开会议，希望上课教师能够高度重视，认真准备；组织“课堂生成智慧”教学案例比赛，全体教师参与，认真评选，公布比赛结果；xx市新教育实验工作会议在我校召开，会上本人作了“加强博客团队建设”方面的交流。

5月份：组织业务检查，重点是备课，因为20xx学年对备课情况作了改革，本人对30位语文教师的备课情况、试卷分析情况、反思情况、作业批改情况作了详细的了解，及时汇总，召开语文教师会议汇报检查情况，个别情况与各位语文教师进行个别沟通。

积极准备六月份“构建智慧课堂，实施有效教学”为主题的大型课堂教学展示活动，确定、安排活动方案，撰写主题阐述，拟定课堂评价表，听试讲，每位语文教师至少试讲五次，不仅邀请教研室老师还在兄弟学校进行试讲，反复磨课，本人戏称为“黑色五月”。

6月份：6月3日、4日成功举办xx市课堂教学展示活动，并汇总相关资料。下发校本研训活动情况表，撰写校本研训活动总

结。

7月份:在xx市校本研训活动中被评为a等,并作了表态发言;整理档案资料,内容详实。

8月份:开学前夕,针对上学期的业务检查情况,为全体教师作了“新学期该如何来备课”的主题报告,旨在使老师们进一步提高备课能力;召开班子会议、教研组长会议、低段教师会议、全体教师会议,传达“减负”精神,深入开展减负工作。

9月份:迎接安排xx市进修学校的调研活动,有43位老师上课;组织第十三届推普周活动,内容非常丰富;召开家长会,及时向全体家长传达“减负”精神,希望家长配合学校的减负工作;调查了五年级、四年级的回家作业情况,及时向老师们反馈;迎接“xx市减负工作”领导小组来校检查。

10月份:讨论商量20xx学年的校本研训活动主题——“构建智慧型练习,实现减负提质”,撰写研训活动方案;迎接“嘉兴市减负工作”领导小组来校调研,资料丰富;《品德》学科调研活动,通过教师备课情况、学生座谈以及情境测试进行模拟调研;每班下发一本练习本,记录各科作业,进一步了解各班各科每班的作业情况;辅导毛秀萍老师的xx市展示课(语文综合性活动),非常成功。

11月份:申报“xx市语言文字规范化示范学校”,撰写申请报告,作了大量的准备工作,并制作一本84页的创建工作材料选编;xx市小学语文主题研训活动在我校举行,辅导我校王水权老师上了《长征》一课;组织全校学生座谈,了解减负工作开展情况。

12月份:《减负三个月实施情况给全体家长一封信》,并请家长填写反馈意见,不仅让家长了解减负情况,更是让学校了

解减负工作的落实情况;迎接“xx市语言文字规范化示范学校”考核领导小组来校考核。

二、班级工作

作为一名语文教师，我认真上好每一堂课，根据自己班级的实际情况设计教学，让每一位孩子都能享受成功。我认真批改每一次作业，始终不放松学生的书写，让每一个孩子养成良好的写字习惯学习习惯。作文批改更是用心，比照新老教材，整理编写了中段年级各个学期各类作文的教学目标。课文中的一些好的写作方法让学生仿写，直到每一个学生会运用为止，有些学生可能一篇文章要写好几次，关注《教学建议》中提出的作文后续训练。每周为学生推荐课外读物，营造浓厚的读书氛围。

三、其它工作

1、听课情况。校内听课107节，校外听课78节，记录详细，有建议有感受。

3、培养教师情况□xx市领雁工程小学语文四名学员来校实践，收获颇丰;徒弟金亚教学能力提高较快。

4、科研情况。《对xx市小学生课外阅读的调查与思考》获xx市二等奖，课题成果《构建小学绿色语文课堂之研究》获xx市二等奖;《合理切割课时，提高语文课堂有效性》发表在《小学教学研究》;《平安往返》发表于嘉兴日报xx版;《谈中段小学生作文的后续修改》——此文获嘉兴市论文评比二等奖。

这所有的工作都离不开老师们的支持和理解。在以后的日子里，我会一如既往，认真做好每一项工作，真正地无愧于这个岗位，无愧于我的学生，无愧于在座各位的信任。