

最新以班级为的演讲稿 保护环境演讲稿 题目高中(大全5篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

以班级为的演讲稿篇一

大家好！

我想问，二十年后的世界会变成什么样？

炎热的天气，乌黑天空，或许我们根本看不到、鸭、鹅。最近一百年，气温比过去五千年之和升的都高。最近一百年，臭氧层在急速破坏，或许二十年后世界上将没有一口新鲜空气。最近一百年，酸雨洒遍全球各地，地球上最后一滴水可能是我们的眼泪。

境还在急速破坏，人口在剧烈增长，我们的资源在加速减少。如果我们不停止对地球的破坏，二十年后我们将呼吸着漆黑的空气，喝着乌黑水流，吃着黑面膜。

这是危言耸听吗？

或许有人认为这很假，不一定会发生，但是我想告诉你们，这是事实，事实甚至比这还严重：北京沙尘暴我们已经耳熟能详了，但是你们知道吗，许多国家在沉沦，正在被淹没，许多地方已经在呼吸漆黑的空气了，每天我们都可以看到黑乌乌烟囱直通天际，这些都是以后，我们将要面对的，将要呼吸到的空气。

地球是有自动调节环境的功能，可是我们的破坏，已经远远超出她的承受能力，而她还在默默为我们付出。

以班级为的演讲稿篇二

周而复始，又是一个宁静的夏天！当我们辛苦忙碌了一年，等待假期来了的时候，却又要和三年朝夕相处的孩子们说再见了！看着手里的毕业照，仿佛军训就在昨天！回想起，紧张又充实的高三，不由的感觉假期中的我，有一丝空虚与失落！但，心里也稍微有一丝坦然，他们即将在未来的生活中驰骋。当我在心里默默地祝福她们的时候，不知不觉得开始写下我这三年的心得了！

因为这一届的三年，留下的回忆太多了！所以，我不想像以前一样，泛泛而论，还是分年，分段，分条来谈，与大家共勉。最后，再总说一下！

高一——高中的奠基

俗话说，万事开头难。高一，就是高中三年的根本，也就是这棵苍天大树的树根！而且高一是初中到高中的一个重要转折，很多学习方式和生活方式都是在这阶段养成，所以我们要更加重视起来！换句话说，在高一班级管理中，最重要的是打基础！

1，树立规范，完善管理：因为，刚刚经历过军训，孩子们对这种军事化管理还是有一种认识！所以，应该进一步让孩子们在心里下意识的形成一种规范，这样可以更好地进入高一的学习生活中来！比如，在十七中校规的基础上制定班规，使班级管理科学化、民主化、制度化；对班委会的成员进行较细的分工，加强班委的责任心；为适应高中高强度，高难度，高密度的学习生活，组建学习小组，使老师在学习管理上更方便；强化卫生意识，注重责任培养，落实到人，搞得细致等方面。

2, 营造氛围, 强化班风: 一个好班, 一个强有力的班, 一个有凝聚力的班, 一定有一种好的氛围, 更要有一种班魂! 也就是我们平常所说的班风! 这个班魂或者说班风的形成, 有时候取决于班主任或班长的意志决策与性格, 但有时候还是依赖于每一个人的共同营造! 我一再强调, 要创造一个温暖的, 有人情味的集体; 我们的班长也再努力的构建一个和谐的家, 但是, 更需要的是每一个人都把这里当作自己的家! 多一点奉献, 少一分计较; 多一点宽容, 少一点索取; 多一点关心, 少一点冷漠! 总之, 用每一个人的热心去温暖这个空荡的教室, 处处就是爱了! 而在这样的环境中生活学习, 可想而知, 会有一个好的客观环境的! 而逐渐这样一种风气, 会潜移默化到每一个人的心中, 自然会成为这个班的班魂!

3, 发现能者, 全面发展: 高一更是一个孩子们初露锋芒的时候, 所以应该慧眼识珠, 发现更多有能力, 有才艺的孩子! 在学习之余, 让她们发挥聪明才智, 比如说, 搞好班级文化, 组织好运动会筹备工作, 组织好新年联欢会和各类班会等等。这样, 既让孩子们得到全面的锻炼和发展, 也可以调动每一个孩子热情, 顺应新课改的要求, 真正的让孩子们动起来!

高二——高中的驻点

学过高中数学的都知道, 驻点-是导数里的一个数学专有名词! 说的很通俗一点就是“转折点”, 但为什么我用驻点呢? 因为, 在数学中常见三次函数的图像一般有两个驻点, 一个为先增后减的极大值点, 另一个是先减后增的极小值点。这很形象地说明了高二的重要性! 在高一没有打好基础的孩子们, 在这儿可以跟上, 甚至可以逐步超越提高; 还有的就是原来挺好, 但在高二由于种种原因在学习上分心了, 就会一落千丈, 甚至会输掉这三年的青春! 通过这一届的教学工作, 我有了很深的体会! 所以, 在高二这部分我要细微的谈一点!

1, 学习与活动相协调: 随着年龄的增长和一年的锻炼, 孩子们也逐步养成了自己的生活和学习的习惯。要面对的现实就

是学习强度的加大和课外活动的增多并存。所以，在高二的时候，要处理好学习与活动的关系，进一步协调两者。平时生活中，没有活动，就应该抓紧一切时间，集中精力攻学习。如果，有活动，单独利用课余时间或者自习课时间，高密度，高效率的完成，充分发挥集体的智慧，集思广益，不要留任何后遗症，以免孩子们上课分心，结果，适得其反！

2，技巧与积累相互补：这一点，我要重点说一下。对于高二来说，课时紧，而且很多科目，都要面临着结课，所以呢，在学习方法和技巧来说是很重要的！孩子们在高一就已经形成了一套自己的学习方法或者思路，到了高二是正处于完善时期和拔高时期，所以老师讲课的同时更应该给孩子们渗透一些答题技巧，更多的提供一些思路的引领与启发，真正的让孩子们去成为获取知识的主人，这样一来就可以逐步提高孩子们的独立思考探究的能力，对高考都是很有帮助的！既然说了技巧，又不能不谈积累，这两者缺一不可，所以我要说，积累也是很重要的！并且在高二积累还是有很充裕的时间，所以一定要抓紧小时间！小时间积累琐碎知识，大时间提高看书与做题的能力！

3，考试与练习相结合：在高二这一年中，各种考试和各种类型的竞赛也会相对增多，所以只有把考试与练习相结合，才会有更好的效果！把考试当作练习，可以锻炼应考能力和心理素质；把练习当作考试，可以提高作业的标准，弄清每一个知识点，不留遗漏，增加备考覆盖率！这样，对大型考试有很好的提高，在考场上沉淀出的不仅是每一位学生的知识，更重要的是能力与素质！

4，紧张与放松相轮换：心态在高二也很重要！这一阶段正属于压力不高。所以，孩子们就容易放松心态，忽视每一堂课，遗漏很多知识点！但也有些孩子们随着马上要步入高三心里极度紧张，所以过于焦虑！这都很正常，在青春期的孩子们有这种心态，完全符合心理学的年龄心理特点。所以，班主任就应该适时开开班会或者找同学单独聊天谈心，使整个班的气

氛趋向稳定!

高三——高中的冲刺

有人说，高三最辛苦，我却说高三痛苦并快乐着!因为，是高三磨练了我的意志，使我感受到了拼搏与奋斗的真谛。也或许是高三，让我和孩子们的感情更深了!但是要说心得就应该更理性一点了!所以，我要列的三个题目都是“稳”字当头!到了高三，不光要冲，我感觉更重要的是“稳”。只有保证“稳”，我们才有后劲去冲!冲才能进，进才能胜!

1，稳中求冲:我反复强调，在高三更重要的是先“稳”后“冲”!因为，我不希望孩子们一股脑的去冲了，结果成绩弄了个忽上忽下，一点不稳定，这样不仅成绩不理想，还会影响孩子们的心理，造成波动!所以，我说的是我们的基点就定在“稳”上，只有在“稳”上才会提升，更好地去冲刺啊!这样，哪怕冲不出去，但也不至于下降，最起码保证成绩的稳定，更重要的是还有很大的提升空间啊!

2，稳中求进:“冲”完之后，我们要总结，要反思，这样才会更理性的去面对下一次阶段性考试和下一阶段的复习，这样才会有所提高!在这一阶段，还要做的事就是要调整班里的氛围，分别找不同层次的孩子们谈心交流，鼓劲!让她们去坚持!才有可能进步，更快的调整，超越自我!

3，稳中求胜:一进入倒计时50天，不要想着该结果了!因为，付出还没完呢!要想取得最后的胜利，那就只有“奋力一搏”了!此时，孩子们已经疲惫，老师们也快透支了!但仍要坚持，稳住班心，稳定人心，稳住自己的心，不要被结果所诱惑!不能慌，更不能焦急，要想胜，就得最后使出杀手锏!也就是“保持”!说白了，还是要稳!回归课本，回归原始知识，回归旧题等等，不留知识疏漏点!这样才会在最后的战争中“稳”中求胜!

以班级为的演讲稿篇三

大家好！

很荣幸作为优秀班主任的代表在这里向各位领导、老师们汇报自己的班主任工作的一些心得与体会。过去的一年，在领导的指导和任课老师的密切配合下，班级管理工作做得还算成功，高考取得了很好的成果，下面我从四个方面谈谈对班级管理的一些感受和认识。

一、以身作则，发挥自身的表率作用。

班主任与学生接触的机会最多，对学生的影响也最深，班主任的一言一行能对学生产生潜移默化的影响，身教胜于言教，往往是有什么样的班主任就有什么样的学生，所以从接手一个新班级的开始，总是把树立自己的形象作为班级工作的重要一环，以自身的人格魅力和精湛的专业知识去影响学生、感染学生，对待工作一丝不苟，对待学生充满爱心，每天都以精神饱满、笑容满面的形象出现在学生面前，让学生感受到一种积极向上、乐观的生活和学习态度。

二、关注学生的道德品质的培养，树立正确的班级风气。

在高中学习和生活中，“先成人、再成才”这是我始终给学生灌输的一种思想，培养学生良好的道德品质是第一要务，取得好的成绩是最终的目的，而实际上良好的道德品质将极大的促进学生学习成绩的提高。教育学生要有正确的是非观、荣辱观，在全班形成一种扶持正义、阻止不道德的集体舆论和作风，这对全班学生都有感染力和道德上的约束力，学生最不愿意的就是他在班集体心目中的形象受损，这样就能使师生之间、学生之间的关系和谐发展，避免了很多矛盾的发生，形成一股强有力的班级凝聚力。而且学生是沟通家长和学校的桥梁，如果学生能将正确的信息转达给家长，将促进学生家长对老师的信任及对学校各项政策的认可与理解。

三、平等的对待学生，处理好违纪学生。

要做好班主任工作，必须平等、公正地对待每一位学生，不论成绩的好坏、不论家庭出身的差异、不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不高特殊化、不偏见。尤其是对于高三学生，来自升学的压力，学生更为敏感和脆弱，人无完人，我们要能够容忍学生犯错误，关键是如何帮助其改正，有时我们会抱怨班上的学生不听话，而帮助自制力差的学生是一个长期的系统工程，要讲究方法方式，因人而异，有的学生适合严厉斥责，有的学生适合委婉指出其错误，要做到心中有数、对症下药，才能药到病除，取得良好的效果。

四、要有足够的耐心和信心。

有时我们接手的班级的成绩或纪律可能会差一些，这就需要我们有更大的耐心，首先作为班主任要对学生充满信心，不管学生多么着急，老师不能着急，过去一年的班主任工作中我深有体会，接手了一个新的班级成绩和纪律都比较差，在高三近一年的考试中很少不是同类班型的倒数第一，有时觉得该想的方法都想到了，甚至感到自己无能为力了，但是我始终没有放弃努力，一直鼓励学生，不断的给学生讲“踏踏实实、认认真真去做，不管发生什么意外，坚持到高考的最后一刻，结果会有奇迹出现”。最后在09年的高考中班级出了23个重点生，有49人过了市线，还有两个飞行员，结果超出了我们任何一个任课老师和学生的想象，也许是对我们的坚持得到了回报。

总之，班主任的工作还有很多方面，它是学校管理的重要环节，需要我们不断的总结、研究和探索，推进我们的工作。以上是我的一些体会和做法，不足之处，恳请各位领导和老师们批评和指正。在今后的工作中，我将继续努力，服从学校和年级部的安排，做好本职工作，争取更好的成绩，为我们一中更好、更快的发展贡献力量。

谢谢大家！

以班级为的演讲稿篇四

大家好！

我今天讲话的主题是《创文明班级、做文明学生》。中华民族具有五千年的文明史，素有“礼仪之邦”的美誉，中国人也以其彬彬有礼的风貌而著称于世界。

4、个别同学无视学校的纪律要求，不穿校服也不佩戴校徽；有些同学的头发、服饰等仪容仪表也不符合学校规定。

同学们，做为学生的我们，必须明白自己的仪表、言行、表现有没有符合学校的气氛和学生的身份。保持大方、得体的仪表，是对老师、同学的一种尊重。俗话说：“站有站相，坐有坐相”，一个人的举止风度是指从他举手投足的直观动作，以及待人接物与人交往的行为中具体表现出来的。“站如松，行如风，坐如钟，卧如弓”是古人对人体姿态的形象概括，也是对人们举止的形象化要求。

一个人的仪表、仪态，是其修养、文明程度的表现。古人认为，举止庄重，进退有礼，执事谨敬，不仅能够保持个人的尊严，还有助于进德修业。

传统礼仪文明对我国社会历史发展产生积极影响。一般说来，社会上讲文明礼貌的人越多，这个社会便越和谐、安定。如果我们每一个人都文明有素，礼貌待人，处事有节，我们的生活就会更多一些愉悦，而学校也会更多一些有序与文明。同学们，只要我们每人为文明迈出一小步，我们的班级、我们的学校就会文明一大步。

文明，现在已经成为社会进步的标志，它是高贵、是修养、是礼仪、是风度。让追求卓越的附中学子们，远离庸俗，拥

抱文明！

最后，我选了这样一句话来结束我的讲话：今天做文明学生，明天当优秀公民。

谢谢！

以班级为的演讲稿篇五

你们好。今天上课前三分钟给你演讲，我感到非常荣幸。

首先，我想和大家分享一句话。“我宁愿选择骄傲也不愿选择自卑。因为骄傲需要资本，资本需要积累，积累需要汗水，自卑什么都不需要。”我是在看乔松露将军在复旦大学演讲的视频时无意中听到这句话的。

是的，我今天演讲的主题是自信。

每个人的人生都不是一帆风顺的，不是一个没有波澜的湖。这是一段充满艰辛、坎坷、曲折、挑战 and 挫折的旅程。属于我们的每一天都是挑战。当我们每天遇到初升的太阳时，我们需要足够的信心来克服我们遇到的困难。

他坚定了必胜的信念，坚持研究，最终使“相对论”成为20世纪的经典

伟大理论，为世人所瞩目。

同学们，或许我们无法成为像爱因斯坦一样成为为社会做出极大贡献的人。但我们依旧应该向他一样自信的面对一切，面对困难，面对挫折。

居里夫人说过：“我们应该有恒心，尤其要有自信心！我们必须相信，我们的天赋是要用来做某种事情的，无论发生什么

事情，活着的人总要照常工作。”正是自信，支持她在经受了失恋、丧夫、社会上的流言蜚语等打击之后，两次荣获了诺贝尔奖，为人类的科学事业做出了巨大的贡献。

我坚信，自信是一种力量，一种引领我们坚持的力量。无论身处顺境，还是逆境，都应该微笑地，平静地面对人生，有了自信，生活便有了希望。“天生我材必有用”，哪怕命运之神一次次把我们捉弄，只要拥有自信，拥有一颗自强不息、积极向上的心，成功迟早会属于你的。

同学们，高中三年必定是一段峥嵘岁月。希望从今天开始，从现在开始，我们都可以把汗水的积累转化为骄傲，自信的资本。以舍我其谁的雄心壮志面对我们应该面对的每一次考验。让我们的高中生活成为人生光彩绚丽的回忆。谢谢大家。