

# 最新教师远程培训研修总结 教师远程培训研修个人总结(优质7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教师远程培训研修总结篇一

今年有幸参加了\_农村中小学骨干教师远程教育的培训，首先得感谢学校领导给了我这次培训学习的机会。在这三个多月的培训学习中，我在网上聆听了各位专家，教授的专题报告，感受很深，使我对初中新课改有了更深的认识，也意识到新课程改革的重要性极其必要性。在培训中，我进一步认识到了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。所以说此次培训收获颇丰，受益匪浅。回顾过去感触颇多：

1。我在教育行业上也工作了快十四年了，以前从来没有感觉到什么压力，而现在看了那么多专家的讲座，才发现自己不是不该有压力而是自己掉队了，落伍了。有的时候，还在用几十年的老黄历来看现在的问题，吃老本的年代早就淘汰了。干到老学到老啊！

2。这次教育培训，给我最大的震撼是感觉自己知识的不足，虽然自己学数学的，教育教学经验也算丰富，但这次培训从理论到实践，通过讲解和讲座确实实提高了我的数学素质，通过学习使我更重视了数学教学教法。以前我一直认为对于初中数学对于我来说不是什么难事，上课的时候随便讲几题就可以上好一节课了，但是通过培训使我才认识到自己的这种想法有多肤浅，如何上好一节课，又如何灵活多变的处理数学课堂，成为一节生动活泼的数学课，使我们农村学生也

能体验到数学的真正魅力。这些我以前都没有深入的思考过，也并不是我之前所想的那么容易就能达到预效果。

3. 数学概念的提升。虽然从教十几年，但是有时候对于数学概念的教学还会感到迷茫和困惑。这次培训中北京教育学院俞京宁教授的初中数学概念课堂教学设计的讲座，为我们总结了数学思想方法和活动经验，这让我们在数学理念上有了更深刻的认识。集合思想，对应思想，符号化思想，划归思想，类比思想，分类思想等等在数学教学中应用生复杂和实效的。还有关于课堂教学预设与形成的关系论述非常贴近我们的实际教学。除了教师自身要具备较高的随机应变能力外，更要吸取丰富的理念，这样才能真正具备驾奴课堂的能力。

4. “问渠哪得清如许，为有源头活水来”，授课专家丰富的文化底蕴，对自己学科厚重的研究，对人对事的督导见解，深深地打动了我。讲座的老师们散发出来的博学气息，内在的知识，人格的伟大，敢于直面的批评，也感动了我。其实长期地备课习惯让好多老师形成了参考书是标准答案地思维定势，不去质疑，没有自己的独特的看法与想法，照本宣科，吕博士的一番话让我从心底感到震撼：备课，不是想象中的那么简单，要敢于挑战书中既有的知识点，挑战自己的陈旧观念，只有如此，才会在教育教学中不断有新的发现，有所创新！有所进步！才不至于误人子弟！

喜欢参加国培，不仅仅是因为有专业，系统的理论为我的头脑充电，让我实践的时候更有底气。还因为每次培训都会遇到专家，同行，那求教，交流，探讨，更是无形的工作培训。当然，一次培训只是精神上的引领，要做出实绩，需要的是永恒的追求。从聆听时的“激动，感动”到现实中的“努力行动”，“爱”是成功后的一切因素。

## 教师远程培训研修总结篇二

我有幸参加了今年的高中语文教师远程研修培训。远程研修

的第一天早晨，我是怀着一种渴望迷又惑的心情，因为我这时还不知道这次培训的知识和内容，不知道自己能否顺利完成任务。随着对远程研修的深入了解，我的心情与之前就截然不同了，渴望学习的激情就来了。

远程研修平台，为我们刚站上高中课堂讲台的新教师提供了丰富的精神营养，我可以聆听到全国优秀老师的课，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，从根本上转变了教育观念。以前的自己上课总是喜欢自导自演，常会忽略了学生的主体地位，与学生有一定的距离感。在远程研修里，视频教程里老师的讲解丝丝入扣，课堂气氛生动活跃，每一个环节细致入微，给我很大的启发，让我在这里学到很多，也有很多感悟，最大的感受就是首先老师要具备广博的知识储能、自如的驾驭课堂能力、生动有趣的语言、灵活多样的教学手段等，充分调动学生的激情才能呈现一堂精彩的课。

自从参加远程研修以来，我在教育教学理论知识方面，经历了迷茫懵懂、渐呈清晰到教学观念上有了较大的提升，可以说研修平台像一扇窗口，让我眼界更加宽广，教学思路更加清晰。另外远程研修平台还给教师们提供了方便的交流平台，我可以随时看到老师们的感言以及他们对问题独到精辟的见解，也可以和他们交流自己的疑惑，收获了很多的启发和个人心得。

这次的教师远程研修仿佛给我打了一剂强心剂，开启了自身向上不断攀登的动力。

谢伟

[高中语文教师远程研修培训总结]

## 教师远程培训研修总结篇三

通过参加青年教师综合素质提升培训，在此期间我充分利用培训活动时间学习，感到既有辛苦，又有收获。既有付出，又有新所得。尽管不曾谋面，但远程培训拉近了我们的距离。全面提升自己的基本素质，和业务综合能力，对于今后的发展起到了积极的促进作用。我觉得在今后的工作中，我应该做到以下几点：

### 一、转变思想，更新观念

我积极投身网络研修的学习当中，应该做到了三个“自觉”：自觉参加网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。

### 二、积极研修，深刻感悟

### 三、反思教学工作，不断进取

在教学中，我不断思量自己在工作中的不足努力提高自己的业务水平，继续向优秀骨干教师学习，向有经验的教师请教。

### 四、立足课堂在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。

这些日子里，我积极参加教师远程网上学习，通过近日的学习，我深深的体会到培训意义非同寻常，从中学到了不少的知识技能，为我的教学工作向前迈进提供了保证。远程教育的不仅是培养21世纪以信息技术为主要特征的现代化人才

的需要，更是我国把以独生子女为主的孩子培养成21世纪现代化人次的需要。远程教育培训以科目为中心着重讲解了如何培养孩子的创造性的思维能力和团队合作精神。使他们感到集体的力量，勇于探索，愿意接受他人并与他人合作，善于与他人共同分享成功的喜悦。

通过此次培训学习使我真正的体会到：

一、远程培训计划符合以我国“以人为本”的现代教育思想。对于我个人而言，这次培训就像是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。

二、远程培训计划是以“掌握学习理论”等先进的现代教育理论和现代的计算机信息技术为特点的先进现代教学模式。我们作为教师，孩子的引路人必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充。特别是让我有种全新的认识与了解，从一些新的角度对培训进行重新解读，开阔了我们的视野。

面发展以外，还特别注重他们的学习能力、收集处理信息的能力、分析问题解决问题的能力、研究创新的能力，与人交往的能力、善与他人合作的能力等素质的发展。

四、远程培训弘扬了我国传统教学思想中“因材施教、启发式教学”等精华。在因材施教方面，它承认孩子的个性差异，允许不同特长的孩子选择不同的项目，注重的是孩子的学习过程和孩子的发展，而非注重孩子学习结果，认为每个孩子只要在原有的基础上以最有效的学习获得应有的发展，就都是好孩子。

五、远程培训的教学充分体现了我国当前倡导创建和谐社会的思想。幼儿园远程培训不但重视启发式教学，而且运加以

发展，在启发的方式更加注重以教师的帮助和孩子的相互启示，与传统的以老师问孩子答为主的启发式教学相比，更加突出了孩子在学习中的主体地位和孩子思考问题探索问题的主动性。

总之，培训给我们搭建了一个很好的平台，参加培训的都是全省教学一线的教授、名师，对教育教学都是自己独到的见解。所以在这次培训中不仅为我们创建了一个非常好的相互学习的机会，还为我们建立了友谊的纽带。我深深的知道，培训只是一个开始，关键是在今后的教学实践中，应该如何运用这次培训中所学的一些理念与理论，使自己的教学能更上一个新台阶。

将努力地用这种理念指导自己今后教学实践，培养出更多现代社会素质人才。

最后，我衷心的感谢各位培训老师，你们不辞辛苦地为我们讲课，将最宝贵的教学经验毫无保留地传授给我们，给我留下了深刻的印象，是我学习榜样和工作努力的方向。我承诺我会在今后的工作中努力，踏实工作，力争取得优异的成绩来回报你们的辛勤劳动和默默的奉献的！

## **教师远程培训研修总结篇四**

在远程研修过程中，我收获颇多先将远程研修总结如下：

### **一、远程研修让我转变了思想，更新了观念**

这一段时间学习下来后，看看其他老师的作业、评论、文章；看看课程团队专家的指导意见、建议，我深深感到：这是一次难得的学习和交流的机会。在这次远程研修中，我投入足够的精力和热情，也取得丰硕的成果。正是由于意识到这一

点，我才知道自己是多么地渺小，才知道这次机会是多么地珍贵。所以，在以后的随时研修中，我还会认真的观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

## 二、远程研修让我开阔了视野，扩展了见识

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。

## 三、远程研修让我认识了自己，提高了水平

远程研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，我以前是闻所未闻，见所未见的。这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。这次远修给我的教学思想注入了新的理念，通过专家的视频讲解，丰富的理论指导及鲜活的案例让我开拓了视野，增长了知识。让我对新课程有进一步认识，新课程改革追求的不仅仅是一种新的教育教学模式，而更重要的是通过这种模式更新我们原有的陈旧教育观念，以新的教育理念来指导教学工作，来更好的培养适应新时代下的接班人。

总之，这次的远程研修活动给了我一个学习和展示的机会，我本人也在这次研修中收获多多。这次远程研修给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我今后的教育事业开辟了新环境。我要把吸取到的先进理念、思想运用到工作中行动起来。

训后研修提醒：平台会长期为您开放，期待您继续热情参与！希望这里一直是您成长的‘网络社区’！希望这个研修的家园给您带去更多的教学智慧和自我突破的勇气！

忙忙碌碌的研修工作接近尾声了，通过这段时间的学习，我受益良多，特别感谢为我付出勤苦劳动的培训老师，谢谢你们！向你们致敬！

下面我谈一谈我的收获吧！

### 收获一、重新认识微课的概念

在培训老师的讲解下，我进一步认识了“微课”这门课程。我第一次接触微课是在2017年的10月江西教师素质提升培训会上，把微课简简单单看成教学简短视频，缺乏概念意识。而这里的“微课”是指以视频为主要载体，记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动的全过程。“微课”具有教学时间较短、教学内容较少、资源容量较小、资源使用方便等特点。对教师而言，微课将革新传统的教学与教研方式，突破教师传统的听评课模式，是教师专业成长的重要途径之一。对于学生而言，微课能更好的满足学生对不同学科知识点的个性化学习、按需选择学习，既可查缺补漏又能强化巩固知识，是传统课堂学习的一种重要补充和拓展资源。在网络时代，随着信息与通讯技术的快速发展，特别是随着移动数码产品和无线网络的普及，基于微课的移动学习、远程学习、在线学习将会越来越普及，微课必将成为一种新型的教学模式和学习方式。

### 收获二、微课在教学中起的作用将越来越大

通过这一阶段的学习，本人从别人的身上学习到一些有关微课设计的知识。一节微课能否设计得好、教学效果佳，知识点的选择和分析处理非常重要。因此，在设计每一节微课时，我首先慎重选择知识点，并对相关的知识点进行科学的分析



和处理，使它们更符合教学的认知规律，学习起来能够达到事半功倍的效果。我尝试做到以下几点：

- 1、知识点尽量选择教学的重点、难点。
- 2、知识点的选择要细，十分钟内能够讲解透彻。
- 3、知识点要准确无误，不允许有文字、语言、图片上的知识性错误或误导性的描述。
- 4、要将知识点按照一定逻辑分割成很多个小知识点。

例如：在这次培训中，我根据本学科小学四年级语文的教学，我选择了“习作”指导作为一个知识点设计一节微课，让学生在短暂的10分钟内对习作审题、习作方法等内容进行微课的设计。这节微课在前一节课“口语交际”的基础上进行微课的设计，突破了本节习作课中帮助学生审题和习作方法教学的两个重难点。

### 收获三、培训让教师生活丰富化

在这些培训微课中，老师讲解非常明了、清晰，只要培训者发时间去观看，就能掌握其中的知识点，即使一下了看不明白，可以反复地去看，直至自己学会为止，这符合了微课的设计理念。同时，学员可以通过qq群平台以及yy等方式与主讲教师进行互动，而主讲老师又会不厌其烦进行一一地解答，这样就产生了学员与老师互动，学员与学员互动的培训模式。这样的培训方法既让我们学得了技术又可以在教学中边学习边实践，让我们做到学习工作两不误，真是两全其美。

总而言之，中国教师研修网给广大教师创造了一个巨大的舞台，让我学到了很多平时能用到的技术，培训老师的讲解清晰明确，比在外花钱学这些技术省钱省力由省时。学以致用才是学习的根本目的，我们应该及时把所学用于课堂，用于

学生，以一颗真诚的爱心培育祖国的花朵，做一名无愧于人民的人民教师！

## 教师远程培训研修总结篇五

为了全面推进素质教育，提高数学教学质量，更新观念，提高自身的业务素质和教学水平，我参加了山东省初中教师全员远程培训暑期研修学习。尽管天气炎热，汗流浹背，网络又及其不稳定，但我仍然想尽千方百计，克服种种困难，按时、按质、按量地认真完成份内作业，写随笔感言，谈体会，和同行们在线交流研讨；浏览每期的课程简报、学习园地，随时发表点评。；积极学习、评论学友作业。通过观看视频材料，认真完成了相关的专题研究，感觉受益匪浅。这一次培训，给广大一线教师提供了一个交流、讨论的机会，使全体教师进一步增强了忧患意识、进取意识，逐步树立了正确的教育观念，更新了知识体系，完善了知识结构，掌握了课程改革和教学改革的最新动态，提高了广大教师的师德水平、教育教学素质和业务能力，大大推进了广大教师尽快适应新时代教育教学的新步伐！

一、全员教师远程研修给我们教师提供了学习、交流的平台  
远程研修给我们提供了一个非常好的学习平台。远程网络中有非常丰富的教育资源。这些宝贵的资源在我们乡镇学校是很难全部获得的，而远程研修网正好可以发挥网络资源共享的优势，使每一个参训教师都能享受到最优质的资源，从而使我们的学习有质的提高和突破。远程研修网还给我们提供了一个非常好的交流平台。在研修网上，所有研修学员相互之间交流起来非常方便。平时在学校的正常教学中由于各种原因，相互之间交流的机会很少，但在研修网上进行学习时，因为同在一个班级内，相互之间可以进行很好的交流与沟通。

二、教师在培训研修中得到提高和成长

远程研修能针对新课程的特点和教师们的实际情况，结合目前的基础教育课程改革合理地安排了培训内容，注重了培训的实效性。这些教育专家们有着精深的理论知识和丰富的实践经验，使我的理论知识得到提高。组织和引导并对自己的教学实践进行反思、研究，以取得更好的教育教学效果。通过这短短的几天学习，使我进一步认识到在自己的教育教学实践中如何去客观、公正、全面、科学地评价一个学生，意识到如何去适应新课改、贯彻新课标、实践新教材，明确了教育科研在教育教学实践中的重要意义，增强了进行教育科研的意识，很多专家讲座使我的理论水平得到了进一步的提高，视野也更加开阔了。

为了能够顺利完成这次培训，我们付出了很多。指导教师们他们每天都要浏览大量的学员作业，给每位学员点评，有时候要工作到深夜。许多教师每天都保证在线时间812小时，高质高效地完成作业，发表点评。培训给了我们一个互相学习，展示自我的平台，在培训中我们从各个角度重新审视了自己的日常教学，得到许多启示。

课程改革要求教师的教育观念和教育方式发生变革，而这种变革重要的不在于形式和手段，而在于教育过程中行为和思想的转变。把先进的教学方式和理念与现代信息技术紧密结合，并贯穿于学科教学的全过程。信息技术不仅是一种技术手段，更重要的是一种学习方式，信息技术既是学习的对象，更是一种学习的工具和提高教育质量的重要手段。

本次教师培训，只是一个良好的开始，我们将在今后的教学工作中继续探讨，继续学习，不断提高自己的教学艺术，做一名与时俱进的教师。为培养符合社会需要的人才做出自己应有的贡献。

## **教师远程培训研修总结篇六**

经过近半个月的紧张学习研修，江西省初中英语教师远程培训学习所安排的课程即将学习结束。回想起与老师、同仁们相处的日子历历在目，感触很深，培训的过程比我以前参加的各种培训都要好，所得到的收获也比预期的都要更多。在这段时间了，我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高、既有知识上的积尘，也有教学技艺上的增长，所学内容对我来说受益匪浅，说明了国家教育部的领导对我们这些一线教师的重视和非常了解我们一线教师的关怀和厚爱，下面我就这次培训计划中在江西省初中英语教师工作室中学习的几点体会，及分散研究总结简要的汇报如下：

## 一、更新科学的教育理念

本次培训所有的授课教师都是专家型的人才，从专家教授的讲课和自我学习实践中，我在思想政治上都有一个新的转变，作为一名新时期的教师，必须要有渊博的知识、熟练的业务技能、良好的思想品质，特别是骨干教师更应当掌握现代教育教学理论，掌握现代教育教学技术。听了他们的讲课，使我的思路顿时开阔，学会了换位思考辩证的看问题，掌握教师对学生生理、心理发展情况的科学知识，教与学辩证关系的知识，其中也包括学习心理教学策略、教学手段的运用等，使教学过程更优化的知识。对教育反思、课题研究的认识和体会及其对教师专业发展的影响，对教育科研的价值与方法，对新课改革的基本理念与挑战，对师生评价等都有了新的更为科学的认识。

## 二、收获丰厚

回首这近半年的骨干培训学习，真是内容丰富、形式多样、效果明显，专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神，深深的烙印在我的心中，他们所讲内容深刻独到、通俗易懂、生动有趣、发人深省，让我们最感兴趣的论坛，全体学员在线研讨，与老师、同仁互动式交流、评论，在交流评论中教师共同探究，集思广益、各抒己见，大家的观点来得更直接、

更朴素、更真实，在交流中得到启发、得到快乐，这是收获丰厚的半年，也是促进我教学上不断成长的半年，所以我一次又一次地告诉自己，必须以十二分的干劲和热情投入到工作中去。

### 三、审视自我、反思不足

本次培训采用了集中学习与分散研修相结合的方式，集中学习以前已有阐述，即采用授课、研讨、实践、考察等方式，分散研修主要采取自修，专题研究、回校答辩、汇报总结、交流探讨等方式，下面我就对学习全过程做如下反思：

#### 1. 在生活中缺乏学习

我要坚持读书，以丰富自己的内涵，任何人想发展都离不开书没读书的世界就是人生的边界，书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话，徐特立曾经说过：“买书不如借书，借书不如抄书，全抄不如摘抄。”我对此深有同感，好的学习方法不在于抄多少，摘抄也是一门学问，如何摘抄做到省时高效才是研修的真正目的。在这为期10天的研修实践中，我坚持将《新课标读本》放在床头，每天都翻一番，及时做好摘抄的同时，也尽量将自己的`心头所思所想做好痕迹的保留，让自己的灵感成为引导自己前进的明灯，而不是飞鸟过天空而无痕。

在这段时间了，我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高、既有知识上的积尘，也有教学技艺上的增长，所学内容对我来说受益匪浅，说明了国家教育部的领导对我们这些一线教师的重视和非常了解我们一线教师的关怀和厚爱，下面我就这次培训初中英语教师国培学习的几点体会，汇报如下：

#### 一、更新科学的教育理念

本次培训所有的授课教师都是专家型的人才，从专家教授的

讲课和自我学习实践中，我在思想政治上都有一个新的转变，作为一名新时期的教师，必须要有渊博的知识、熟练的业务技能、良好的思想品质，特别是骨干教师更应当掌握现代教育教学理论，掌握现代教育教学技术。听了他们的讲课，使我的思路顿时开阔，学会了换位思考辩证的看问题，掌握教师对学生生理、心理发展情况的科学知识，教与学辩证关系的知识，其中也包括学习心理教学策略、教学手段的运用等，使教学过程更优化的知识。对教育反思、课题研究的认识和体会及其对教师专业发展的影响，对教育科研的价值与方法，对新课改革的基本理念与挑战，对师生评价等都有了新的更为科学的认识。

## 二、收获丰厚

这次国培入学习，真是内容丰富、形式多样、效果明显，专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神，深深的烙印在我的心中，他们所讲内容深刻独到、通俗易懂、生动有趣、发人深省，让我们最感兴趣的论坛，全体学员在线研讨，与老师、同仁互动式交流、评论，在交流评论中教师共同探究，集思广益、各抒己见，大家的观点来得更直接、更朴素、更真实，在交流中得到启发、得到快乐，这是收获丰厚的半年，也是促进我教学上不断成长的半年，所以我一次又一次地告诉自己，必须以十二分的干劲和热情投入到工作中去。

## 三、审视自我、反思不足

本次培训采用了集中学习与分散研修相结合的方式，集中学习以前已有阐述，即采用授课、研讨、实践、考察等方式，分散研修主要采取自修，专题研究、回校答辩、汇报总结、交流探讨等方式，下面我就对学习全过程做如下反思：

30年的辛苦耕耘已磨去了曾有的激情和梦想，留下太多的茫然和困惑，这段培训学习期间，我离开喧闹、离开忙乱，静静地聆听讲座、静静地读书、静静地写心得反思，徜徉在学

习的快乐里。30年已许久没有这有静静地坐下来思考了！我们太久地奔波于作业、试卷之间，太多地疲于拉车无暇看路，来到这里培训后，我更清醒地认识到自己的贫乏、自己的浅陋，也看清了过去的自己，安于现状，自满自足多、紧迫感、危机感少，工作中容易被俗念束缚、惰性大、闯劲少，课堂上展示自己才华多、给学生参与的机会少，通过这段时间的培训学习，我清醒地认识到：激情和创新是成就我走向名师的重要因素，我今后就朝着这个方向前进。

## 教师远程培训研修总结篇七

随着课程改革的推广与实施，过去的教学模式已经不能适应现代教育的需求。教师必须经过多层次、多部门的培训学习后，逐步提高自己的教学能力，才能适应现代化的教学要求。教师如何提高自己的教学水平，那只有通过培训和再继续学习。我参加了国培，有几点体会。

### 一、我认识了国培

国培是专门为教师继续教育提供的一个平台，是教育专家与教师之间建立的交流纽带。在国培中，我可以学到很多新的知识，可以关注教育发展的焦点，还可以了解教育信息。更主要的是认识一线的教师，和他们共同探讨、交流教学心得，探索教学新策略、新理念，逐步提高自己的能力。

### 二、我学到了新知识

音乐教学是教师和学生共同学习音乐知识的过程。在音乐教学中，教师有必要向学生传授一定的音乐知识。这次国培，如果在音乐教学中，运用音乐活动，可以培养学生的集体合作意识、创作意识、关爱意识等，注重对学生多方面的综合素养的培养。“班级音乐会”是学生发展音乐会兴趣，参与音乐艺术实践活动的舞台，学生可以利用任何属于自己的方

式向大家展示自己的音乐特长，张扬自己的个性。在音乐教学中，只有利用音响和视频本身的魅力吸引，去感染学生，学生才能自觉自愿，积极主动并富有创造性地无拘无束，轻松愉快地参与音乐教学。

### 三、我提高了认识

实践是检验真理的唯一标准，教师只有通过不断地实践，才能把学到的知识运用到教学中去。在音乐教学中，教师要创设一定的情景，把学生带入到情景中，才能收到不一样的教学效果，同时，要帮助学生掌握教学内容，掌握学习策略和发展能力，激发学生的学习动机和学习兴趣，切实培养学生的音乐能力。这次国培，让我认识了一些新的教学策略，新的教学理念。同时，还结识了一线教师，在国培中共同成长，通过培训和学习，提高自己的教学能力。