

最新工作能力以及工作责任心总结(模板7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

工作能力以及工作责任心总结篇一

非常荣幸成为一名兼职督学，这是一次难得的学习机会，督导室能够让我们基层园长参加到督导工作中，对于我们是非常有效的学习与自培方式。回顾一年的督导历程，最大的感悟就两个字——收获。

说真的，刚开始接受这项工作时，我不知道责任区督学督导工作的意义所在，我认为督导只是上级部门对基层单位的检查、评价。当我参加到这个队伍之中，几次参与督导工作会议，真正深入到幼儿园后，我对“督学”角色有了重新定位。作为督学中的一员，我们不仅仅是评价者，还是和被评价者站在一起的参与者，更是共同提高进步的支持者、合作者。我们每个人的义务是，准确评价、帮助诊断、提出建议，促进发展。在这支队伍中，有从事督导工作多年的领导和专家，更有督导室的专业引领，同时还有来自社会各界的知名人士，他们身上严谨的工作态度影响着我。我能够融入到这样高素质的督导队伍中，深感压力大，责任重，目标高，距离远。我想：对督学角色的重新认识和定位，让我有了“策马扬鞭自奋蹄”的追求。

督导是对幼儿园规范管理进行有的放矢的指导，促进其有目的、有步骤、创造性地开展幼儿园工作。按照督导室的要求对各园办园方向、规范收费、保教工作，师资队伍，安全管

理等进行了全面的督导，尤其对“负面清单”整改落实情况逐一督导到位。每一次督导时我告诫自己：我要用专业的角度看问题，用“促进幼儿发展才是硬道理”的视觉来评价保教水平；用幼儿、教师、幼儿园“三位一体”同发展的幼教观来建议园所规划；用“一个中心二个基本点”即以幼儿为中心，以家庭、幼儿园为基本点的大视野理念来构建和谐的家园共育环境。因此在督导过程中我关注的不是幼儿园外在的显性呈现，而是园所蕴含的内在隐性文化。感触至深的一点是幼教责任区督学都非常重视班级半日活动的的评价，把看教学现场作为非常重要的一个环节，观有所思，观有所说，面对面进行反馈，直接作用于执教教师本人，真正做到“透过现象看本质”“推开窗户说亮话”。这一点正是督导工作注重实际，客观评价、指导到位的体现。

通过督导，使我看问题的角度发生了很大改变，思考问题的层面有了一个飞跃。我开始思考：一个幼儿园的发展要靠什么？政策扶持固然重要，环境优美有资金就能办到，办园思想提炼有专业指导则行，但当走进班级的时候，看孩子发展、看教师水平，那才真正体现了一个幼儿园的办园品质。我想，一所幼儿园的发展，不必追求表面的繁华，要踏下心来练内功，小火慢炖才能煮出一锅美味的好汤，正如“草根文化中的艺术”不断重塑才有属于自己的舞台。

大爱决定正念！在督导工作中我感受到幼教人应有的情怀，看到了许多园长的执着与敬业，看到许多老师的坚持与努力，每走到一所幼儿园，都会感受到那一份触动，我把触动我内心的“那些人、那些事”如同珍珠般捧出共赏。

安全管理是我们责任区督学到园必检工作，尽管园情不同，但有一点是相同的，那就是所有园长在讲到“安全”工作时似乎到了“谈虎色变”的程度，纷纷表示害怕出现安全事故，我想：关注并重视的背后就是责任！“责任”这也是我巡园收获的第一枚珍珠。

有一位民办园园长在我们督导过程中她一直忧虑重重，说她的老师，说她的孩子，说她的幼儿园。在与所有园长的沟通里，她是唯一一个几乎没有任何时间去跟你谈一点工作之外的话题的人。因为，她一直专注在她的幼儿园上，专注在她的幼儿教育事业上，专注在她的教育理念上，最重要的是，她一直在坚持践行自己的教育理念，即便困难重重。“执着”，这是我邂逅的第二枚珍珠。

操场上为了孩子做操排队列而准备的红点每个班都是不同的形状；走廊的墙壁上有教给孩子安全意识的环创；孩子们的户外活动都是有组织有主题的；老师们利用每一个瞬间随机教育；园长带领老师设计的园本课程初见成效。即使各园的理念不同，却在一直努力做好自己。“努力”，这是我捕捉的第三枚珍珠。

督导历程中记录下的每一个闪光点我视为珍珠，一枚一枚珍珠串起来的诠释就是幼教人的情怀。我在心中问自己，作为一名兼职督学园长，你如何去做？既要有硬功夫又要有软实力更要有深情怀！这是我二十多年的幼教工作坚定的信念，如今我的幼教情怀依然温润！督学工作让我感悟很多，最大的是收获，当然也有遗憾与无奈。我们需要用正能量来激励自我，鞭策自我。

我期盼继续与各位园长督学携手共进同提高，继续为xx幼教踏石留痕追梦想。

工作能力以及工作责任心总结篇二

督学组是教务处的左右手，协助教务处检查，听课，努力提高教师教育教学水平和业务能力的桥梁纽带。20xx—20xx学年度第一学期教学工作即将结束，我将一学期来语文督学组的工作总结如下：

在教导处的组织领导下，本学期进行了四次教案检查，四次

作业检查。每次的检查工作从不走过场，检查人员自行调课，在规定时间内到达指定场所，各司其职，认真细致查摆问题，组长如实写好检查反馈材料上报教务处。优点表扬，不足督促教师整改。进一步强化了教师的课程理念，备课理念，作业布置及批改的规范理念。同时也提高了教师的岗位意识，做到层层把关，处处落实，环环相扣，即谁的工作谁负责。督学组成员兢兢业业，扎扎实实的工作一学期也卓有成效。所以语文组的教案、作业、作文的书写批阅都很规范，受到各级领导的好评。

学校实行推门听课制度，也是督学组一贯的做法。听课除了听教师讲什么，重在听教师怎么讲，是否是有效课堂高效课堂，是否文明施教，依法施教。督导中要求教师精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，减轻学生课业负担。鼓励教师不出机械重复的作业，注重课外积累，拓宽学生的知识面，调动学生学习积极性。

反思一学期的工作，我们还有待改进和提高：要加强学习，紧跟教育发展的新形势，不断转变教育思想，更新教育观念，与时俱进。树立新目标，把握新动向，适应多元的。学校教育，进一步为学校的教育教学服务。

工作能力以及工作责任心总结篇三

作业是教育教学的重要组成部分，“双减政策”的出台意味着此后减负是各地教育教学组织必须落地的“雨点”。陈加仓老师的《“双减”政策下的有效作业设计》直播课，可谓是一场“及时雨”，为龙港的小数老师们答疑解惑，为老师们的今后的作业设计指明了方向。

陈加仓老师在课上指出，“不按照常规思路，积极创新，从不同角度分析，通过不同途径和方式解决问题，培养发散思维能力。”他结合几道例题给我们生动讲解了如何激发学生的发散思维，比如一道题老师应多鼓励学生尝试用多种方法

解答，并在比较中优化，从而不断地激发学生的潜能。从另一方面来看，这其实不仅仅是对学生提出了挑战，更是对老师们提出了新的挑战。老师在备课时，也应跳出舒适区，不拘泥于教材给出的“答案”，更应善于摸索，钻研和总结方法和规律，成为带领学生学习的“先行者”。

如何给学生布置作业，激发学生的创新思维，培养建构能力。陈加仓老师的“题组练习”给予了很好的示范作用，在对比中加深理解，突破知识混淆点。比如， $\times 5$ ， $\times 5 + \times 5$ ，这样的两道题给学生呈现，不少学生会得出相同的答案，就是混淆了运算顺序和乘法分配律，老师结合讲解，学生就能很清楚地区分和辨别两者之间的区别。

数学不仅是一门学科，更是承载了育人的重要使命。陈加仓老师的“主题研学”作业给我留下了深刻印象，有趣、好玩、有用。他通过让学生主动尝试对常见的“国旗”作画，不仅让学生在实践中明白了许多数学知识，还激发了学生的爱国精神。今后的作业设计，我们不应只让数学知识局限在课本和作业之内，更应绽放在日常生活之中，真正让学生学有所获，学以致用。

工作能力以及工作责任心总结篇四

结合支部的特点，对照交通局正在开展的“内强素质，外树形象”活动内容，制定了本公司创先争优，实施方案。

实施方案中有三大点内容：

- (1) 提高重要性，必要性的认识。
- (2) 紧密围绕中心工作开展活动。
- (3) 以党组织和党员创先争优，带动整个单位创先争优。

(1)支部同上级装卸运输公司党委签订了关于支部开展创先争优活动六项承诺书。

(2)支部对在职党员个人签订了五项内容承诺书，其中出租车司机党员两名，也参加了党员创先争优承诺书的签订。

(3)对照实施方案内容;在开展“内强素质外树形象“活动内容方面，在出租车司机党员中选了兩名表现突出的党员，作为党员示范车，并做了标志牌，放在出租车前排明显的位置，展示给乘客，树立党员的优质服务形象，树立党员在“创先争优“活动中，真正做好“五带头“的形象，时刻鞭策着自己，党员示范车取得了初步的社会效益。

(4)在活动期间党员能以身作则，努力做到“五带头”；学习、争创佳绩、服务群众、遵纪守法、弘扬正气，并按照党章的要求;在工作实线中很好的结合起来，对企业文明规范化管理等方面，取得了很好的推动作用。

(5)支部按照承诺的要求;加强了支部组织建设，坚持“三会一课“制度，按热照党员标准发展xxx员，20xx年度，已吸收发展兩名预备党员，并进行了考评核审工作，为党组织吸收了新鲜血液。

总之在20xx年七月开展的党员“创先争优“活动以来，支部和党员能努力对照承诺做好各项工作，始终与xxx保持一致，不断加强党章的学习，关于“科学发展观“理论的学习，不断增强党员全心全意为人民服务的宗旨，发挥了基层党组织的战斗堡垒作用，和党员的先锋模范作用。

支部决心在新的一年里，发扬成绩，克服不足，继续认真学习科学发展观，学习党的路线方针政策，始终与xxx保持一致，执行党的决议，创建学习型党支部，力争做出更好的成绩。

工作能力以及工作责任心总结篇五

本学期区域责任督学工作，本着规范办学行为、稳定教学秩序、推进课程改革、提高办学质量的基本思想，坚持以校为基、以学为本、以教为要、以管生效的工作思路开展督导工作，做到“以“导”为主、以“督”为辅、导有目标、督有重点。为今后更好地工作，现总结如下。

认真学习《中小学校责任督学挂牌督导办法》的通知、《关于全国中小学校责任督学挂牌创新县市区的通知细则》、《xx市中小学校责任督学挂牌督导文件制度》、“八项经常性督导事项”以及《教育法》、《教师法》、《义务教育法》等相关文件，坚持以人为本，坚持从实际出发，做好督学工作。

（一）明确督学基本职责，做到守职尽力

- 1、对学校依法依规办学进行监督。
- 2、对学校管理和教育教学进行指导。
- 3、受理、核实相关举报和投诉。
- 4、发现问题并督促学校整改。
- 5、向教育督导部门报告情况，并向政府有关部门提出意见。

（二）规范督导方式，提高督学实效

首先巡视校园和课堂，查看校园安全卫生工作、检查课堂管理，然后听取学校领导介绍近期学校工作特点及成绩，存在的问题、困难及处理情况。

接着进行随堂听课，了解课堂教学情况，进行评课，课间随机访谈学生，了解教师教育教学行为、学生作业负担、学校

教学五认真落实情况，查阅有关资料，了解学校教育教学管理常规工作以及学校办学特色。

最后填写《责任督学工作手册》记录，当面向校长反馈督导情况，填写《责任督学挂牌督导反馈表》。

（三）围绕我市督导中心议题以及常规任务，积极做好本职工作

1、做好上级布置的中心督导工作

20xx年x月份，结合挂牌督导工作要点，围绕“八项经常性督导事项”深入责任区学校进行督学工作。

20xx年x月下旬，进行体育专项督导

20xx年x月份，结合挂牌督导工作要点，围绕“八项经常性督导事项”深入责任区学校进行督学工作。

20xx年x月4日—5日参加我市第二轮三年发展规划终结性督导评估

2、做好日常的督学工作

督查师资队伍建设、教师教学工作、科研管理、安全教育、教育经费管理、食堂管理情况。

尤其关注常规教学管理：督查学校严格落实课程计划，执行国家、地方、校本课程方案，开全、开足课程。保证了学生每天一小时以上的阳光体育活动时间。

对理科学科教师的演示实验和学生分组实验开设率进行督查。定期督查教学过程管理，注重教育教学常规的落实，规范教师的教育教学行为，营造良好的教育信息化教育教学环境。

督查教学设施利用率情况，保证教育教学效果。

深入课堂，推门听课，及时有效了解学校课堂教学情况。督查学校加强教师的教与学生的学的流程管理，并确立了教学流程各环节的质量标准，管理到位，为课改实现“高效课堂”，提高教育教学质量。为了提高学生的全面素养，督查学校加强科技、艺术、体育、卫生、综合实践活动管理，特别是在学生的兴趣特长培养方面，管理规范，成效显著，发展了学生的个性，培养了学生的能力。

总之，在上级领导的指导和关心下，在学校领导以及老师们的大力支持和努力下，较好地完成了本学期的督学工作，当然还有许多不足，如有些工作做到不到位、不尽人意的地方，我将在以后的工作中不断完善。

工作能力以及工作责任心总结篇六

落实“双减”政策，是一场“减”与“增”的博弈，要做到两者的平衡，则需要回归教育初心，落实“立德树人”根本任务，努力探索“五育融合”育人路径，促进学生健康成长、全面发展。

xx区第二小学建校50年来，始终秉承“以人为本”育人理念，立足“双减”背景，学校提出构建“一体化”育人新格局，从管理体系、教学模式、资源供给等维度开展创新实践，力求成就每一位教师和孩子，让每个孩子都有人生出彩的机会！

学校打破以往固有的学科制教研组管理体系，以“学生”为核心，对全校教师重新排兵布阵。实行年级组制课后服务模式，将所有教师分入六个年级组，组内人员均由本年级不同学科教师组成，实现低重心、扁平化、高效能的管理，把管理重心下移，把管理关口前移，加强了彼此间的沟通与协调，形成育人合力。

（一）发挥年级主体作用，量身定制，关注每一名学生的成长

以年级为单位，体量小，更利于兼顾学生的个体需求。基于校级课后服务方案的引领，积极发挥各年级组的主体作用，在开学第一周，面向学生、家长进行了需求调研，为本年级学生量身定制课后服务方案，不仅做到了“一年（级）一策”，也做到了“一班一策”，争取实现“一生一策”。

（二）年级组长自主统筹，灵活调控，确保教师弹性上下班

各年级组的人员安排由组长结合组内情况，进行自主统筹协调。原则上当日第一节及以上，没有授课任务的教师可9：00到岗上班。当日16：30后没有工作任务的教师即可下班。同时，我们在校内还设置了茶歇室、休息室，使老师们不离校也能弹性工作。另外，对于时间上不好调配错峰的岗位，从岗位绩效给予教师认可。

目前，学校100%的教师都能够实现每周两次以上的弹性上下班，让教师感受到学校的“暖心、真心”，才能实现育人中的“用心、精心”。

（三）“双组长”管理，保障年级工作“双统筹”

为高效推进管理工作，每年级都有一名行政干部进组，与年级大组长形成“双组长”负责制，保障日常管理与业务管理“双统筹”。实现对年级工作的高位引领，深度指导、严格把关、有效落实。

（四）学科共融，智慧共享，助力“五育并举”落地生根

各年级组每周固定时间召开一次组会，以育人为目标，聚焦学生成长，所有学科教师共同研讨未来一周作业设计，统筹协调每日作业总量与内容，开展课业辅导集体备课等等，促

进了学科间的融合，将五育并举落到实处。作业研讨结果由组长与行政干部确认后，将于每周一在年级公示区进行公示。

如何以减轻学生作业负担为杠杆，撬动学校教育教学的高质量发展？学校从供给侧和需求侧双向发力，重效能，促提升，逐步探索出一条“以学生为中心”的“教学评改”一体化学习闭环模式。

（一）以“一体化”为课题，构建“二个一”改革机制

1、形成一个教学体系。即在学习目标引领下，将教学设计、学习过程、作业反馈和教学改进整合成一个一体化的“教学评改”体系。

2、突出一个核心内容。即将“作业”作为检验学习目标是否达成的核心内容。学校制定了作业“三步走”原则，即，把作业设计作为教学设计的重要部分；把作业实施作为学习评价的重要依据；把作业效果作为教学改进的核心标准，共同勾勒出教与学的同心圆。

（二）以“作业设计”为目标，聚焦源头治理

1、形成大单元作业设计任务链。学校提出“大单元作业任务”的理念，将任务链引入单元作业的设计中。明确学生的作业设计与课堂教学是不能脱离的，在备课时我们就应结合单元和课时教学内容、学生学情、学习目标，提前设计好单元作业及每节课的课堂练习、课后作业。

工作能力以及工作责任心总结篇七

自己担任责任督学一年，首先学习国家责任督学的政策、文件精神，自学了国务院教育督导委员会办公室关于印发《中小学校责任督学挂牌督导办法》的通知，领会了责任督学的意义，实行挂牌督导是转变政府管理职能、加强对学校监督

指导的重要举措，也是加强与学校和社会联系、办人民满意教育的有效方式，及时发现和解决学校改革发展中出现的问题，推动学校端正办学思想，规范办学行为，实施素质教育，要提高教育质量，还要实现内涵发展。

明确了责任督学基本职责：

- (1) 对学校依法依规办学进行监督。
- (2) 对学校管理和教育教学进行指导。
- (3) 受理、核实相关举报和投诉。
- (4) 发现问题并督促学校整改。
- (5) 向教育督导部门报告情况，并向政府有关部门提出意见。

同时自己向先进责任区的责任督学学习，学习他们责任督学先进的督导工作经验和体会，自己还在网络上学习其他地方责任督学的先进工作经验和体会，提高自己的认识水平和工作能力。激励我要努力为学校的优质均衡发展服务，为教师的专业化发展服务，为了学生的全面发展服务。

自己要本着为学校的优质均衡发展服务，为教师的专业化发展服务，为学生的全面发展服务。

在本次督导中对以下主要事项实施督导：

- (1) 校务管理和制度执行情况。
- (2) 课程开设和课堂教学情况。
- (3) 学生学习、体育锻炼和课业负担情况。

自己督导工作中不断调查了解，将自己责任督学区学校先进

的办学思想、教育教学中先进的经验、学校的特色工作，校本教研的特点、减轻学生学习负担又提高教学质量的经验在督学的兄弟学校相互宣传交流，从而相互促进各校教育优质均衡发展。

督导方式是：9点首先巡视校园和课堂，查看校园安全卫生工作、检查课堂管理，然后听取学校领导介绍近期学校工作特点及成绩，存在的问题、困难及处理情况，接着进行随堂听课，了解课堂教学情况，进行评课，课间随机访谈学生，了解教师教育教学行为、学生作业负担、学校教学五认真落实情况，查阅有关资料，了解学校教育教学常规工作，学校办学特色。

自己在今后的工作中，要更加努力学习！