

五一纹绣活动方案(大全7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

五一纹绣活动方案篇一

为了迎接五一劳动节，作为新时代的大学生因该率先作为表率。尽管我们生活的校园很干净，为了让我们的校园更加舒适，作为学校的一份子出点微薄之力是应该的。

劳动者五一，作为消费者的我们，在劳动节的我们体验劳动生活。作为共青团员的一员。需要我们要社会主人翁意识，服务社会意识。在五一之际，我们需要更加美丽的校园，校园因为你我的努力而美丽。

各班五个代表，需要30把扫把，5个垃圾带。若干抹布。

1、4月25日召集各班团支书及学生会成员开会，转达我们这次活动任务。

2、4月26日由学生会成员访遍校园各角落，统计需要清理的地方。

3、4月27日由我们学生会简单安排工作组。

4、5月1日7点半召集各班代表，分配任务。

5、12点，活动结束。

活动中用具可从各班接，或者自备。本次活动无需任何花费。

- 1、在美化校园过程中，各位同学应当注意避免损坏学校公务。
- 2、各位同学应当放松心态，服务学校中来。
- 3、活动结束后，应当妥善归还用具。

各班共青团员、学生会成员。

五一纹绣活动方案篇二

为了确保工作或事情能有条不紊地开展，通常需要预先制定一份完整的方案，一份好的方案一定会注重受众的参与性及互动性。那么大家知道方案怎么写才规范吗？以下是小编帮大家整理的五一活动方案，希望对大家有所帮助。

为丰富职工的业余生活，增强职工的体质，促进职工之间的沟通交流，强化团队凝聚力、向心力及归属感，将组织开展迎五一职工趣味活动。

- 1、贯彻落实公司强身健体的活动方案。
- 2、增加职工之间的沟通和交流，增强部门的.凝聚力、向心力；愉悦心情，缓解工作压力；增强职工体质。

五一前夕（具体时间另行通知）

取水头部网球场

迎五一职工趣味活动

制水部全体职工（当天运行人员除外），

- 3、为保证参赛队员安全，请参赛队员着运动装、运动鞋。

- 1、裁判：毛立源
- 2、计分员，计时员：姚xx
- 3、道具摆放人员：袁xx
- 4、摄像：冯xx

集体项目

1、拔河比赛

道具：拔河绳一根

人员：每支代表队10名职工

比赛规则：

1、每支代表队领队抽签决定比赛对手，“1”与“2”一组，“3”与“4”一组；

4、此项目为三局两胜，胜者进入冠亚军决赛，负者进行三四名决赛。

要求：

1、所有参赛者要求空手，不得戴手套；

2、比赛时由于双方都是用力拉，所以拔完后一场不可立即松绳，以免造成对方队员受伤。

2、齐心协力

道具：筷子、乒乓球、跳绳、篮球

人员：每支代表队10名职工

比赛规则：

1、每支代表队10名职工分a组、b组，分别站在场地两端的起点和终点；

要求：凡道具在中途掉落，拾起道具原地继续进行；

3、滚雪球

道具：标志物

人员：每支代表队8名职工

比赛规则：每队呈纵形排在起点上，以裁判哨声为令，各队第一位队员迅速向前跑去，绕过终点标志物，跑回起点，与第二位两人手拉手再速度向前跑回终点，绕过终点标志物，返回起点，再拉第三位手变成三人手拉手向前跑，以此类推，直到整个队伍手拉手跑完为止。

要求：

1、返回起点的人必须手拉手绕过终点标志物才能向前跑；

2、跑步中不限队伍的排法，但是必须手拉手，不得脱手；

3、全队人员全部超过起点才算全部到达。

个人项目

1、跳绳

比赛规则：正跳，限时1分钟，男女不限，最多者为胜。

计分方法：取前3名

2、踢毽子

比赛规则：限时1分钟，男女不限，最多者为胜。

计分方法：取前3名

3、企鹅漫步

道具：气球

比赛规则：参赛者需两腿、两手臂共夹3个气球，呈企鹅状在起点行走至终点，绕过标志物，折返回起点，球掉下需重新夹起，在掉球的位置继续，此项为淘汰赛，最先到达者为胜。

计分方法：取前3名

4、袋鼠跳

道具：口袋

比赛规则：参赛者将双腿装入口袋后，用袋鼠跳跃方式到终点，绕过标志物，返回起点，此项为淘汰赛，最先到达者获胜。

计分方法：取前3名

5、摸石过河

道具：过河石

比赛规则：参赛队员立于起点的第1、2块河石上，手拿第3块河石。以裁判哨声为令，队员依次将河石踩在脚下交替向前行进，赛程为20米，以参赛队员的任一脚踏在越过终点线所

在垂直平面的河石上为计时停止，此项为淘汰赛，最先到达者为胜。

计分方法：取前3名

五一纹绣活动方案篇三

1. 让幼儿进一步知道劳动节的真正意义，知道劳动节的由来。
2. 让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“以辛勤劳动为荣”，度过一个有意义的节日。
3. 培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力，从而萌发热爱劳动者，珍惜劳动成果的情感。
4. 培养幼儿同伴间的合作精神，体验师幼、幼幼互动带来的快乐。

歌曲磁带、抹布、塑料盆、喷壶、照相机

教师教孩子们学唱歌曲《劳动最光荣》，并观看全国优秀劳动者宣传教育片，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。

带领幼儿把自己的小衣服叠好，给班级内自己的小花浇水，帮助老师擦干净桌子，午睡时帮助老师搬床。两个小朋友之间互相穿衣服、系扣子，互相帮助系鞋带，洗抹布等一些简单的孩子力所能及的事情。

在活动的最后，在班级内举行了一场别开生面的劳动比赛，看看谁叠衣服叠的最整齐，哪位小朋友穿袜子最快，谁能迅速的把自己的小衣服叠整齐。经过层层选拔，分别推选出了两位“小劳动之星”，并给他们戴上了小红花。

五一纹绣活动方案篇四

五月是一个激情的日子，五月是一个春暖花开的日子，五月是我们青少年意气风发的时候，我们就是五月的花海，我们就是最青春的. 一带，我们就是祖国的未来，在“五一”国际劳动节到来之际□xx小学“青春校园”活动的构思也应运而生。希望同学们能够积极参与，下面是活动的具体安排：

发扬广大劳动人民的高尚品质，弘扬爱劳动、爱学习的精神，展示当代少先队员朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌，引导和激励广大少先队员自觉把个人的成长进步和祖国发展紧密联系在一起，为构建社会主义和谐社会贡献智慧和力量，学校德育处决定于4月30日举办“传承文明青春xx”活动为主题的迎五一文艺大型文体活动。

用我们的方式庆祝五一！

用我们的热情庆祝五一！

用我们的行动迎接五一！

活动形式分为文艺和体育两大类。歌舞以演唱、舞蹈、朗诵等丰富多彩的艺术形式打造一台体现青春气息，积极健康、富于激情的文艺晚会。体育活动以学生竞赛活动、教师游艺活动的形式开展。

组委主任：

组委副主任：

组委成员：

组委下设筹备组、技术组、后勤组：

筹备组：处理活动筹备期间的日常事务，协调各部门工作，检查各项准备工作的落实情况。

组长：

组员：

技术组：协助各级、各班搞好节目把关和节目筛选工作，对节目提供必要的指导。

组长：

组员：

后勤组：协调活动中相关工作（包括体育比赛中的裁判评分）。

组长：

组员□□xx□xx□xx

1、舞蹈：《开门红》

编排：

表演：六年级（1）班xx等。

2、表演唱：《过家家》，辅导老师□xx□

编排：

表演：三年级xx等

3、鼓舞《踏浪》

编排：

表演：二年级xx等

4、诗朗诵：《我站在祖国地图前》

编排：

5、舞蹈《浪漫樱花》

编排：

表演：五年级（1）班xx等。

6、舞蹈：《娃哈哈》

舞蹈编排：

表演：一年级xx等

7、口风琴演奏：《马兰花开》

编排：

表演：音乐兴趣组xx等

8、舞蹈：《老鼠爱大米》

编排：

表演：五年级[2]xx等。

9、舞蹈《欢庆》

编排：

表演：四年级xx□xx等。

10、舞蹈《快乐摇摆》

编排：

表演：六（2）班xx等。

11、舞蹈《春晓》

编排：

表演音乐兴趣组xx等。

五一纹绣活动方案篇五

为了迎接五一劳动节，作为新时代的大同学因该率先作为表率。尽管我们生活的校园很干净，为了让我们的校园更加舒适，作为学校的一份子出点微薄之力是应该的。

劳动者五一，作为消费者的我们，在劳动节的我们体验劳动生活。作为共青团员的一一员。需要我们要社会主人翁意识，服务社会意识。在五一之际，我们需要更加美丽的校园，校园因为你我的努力而美丽。

各班五个代表，需要30把扫把，5个垃圾带。若干抹布。

1、4月25日召集各班团支书及同学会成员开会，转达我们这次活动任务。

2、4月26日由同学会成员访遍校园各角落，统计需要清理的地方。

3、4月27日由我们同学会简单安排工作组。

4、5月1日7点半召集各班代表，分配任务。

5、12点，活动结束。

活动中用具可从各班接，或者自备。本次活动无需任何花费。

1、在美化校园过程中，各位同学应当注意避免损坏学校公务。

2、各位同学应当放松心态，服务学校中来。

3、活动结束后，应当妥善归还用具。

五一纹绣活动方案篇六

为隆重庆祝“五一”国际劳动节，丰富职工文化生活，体现生动活泼、团结互助的'企业文化精神，提高员工队伍的团队凝聚力。为投入在紧张繁忙生产、经营工作中的广大职工创造一个休闲放松的机会，特拟定本活动方案。

活动建议时间在□20xx年5月1日14：00—17：00；

卡拉ok歌唱比赛

公司大会议室

1、宣读4月份创先争优名单，发放奖品（14：00—14：30）

2、先进代表讲话、董事长致辞（14：30—15：00）

3、歌唱比赛（15：00—16：30）

4、发放奖品、主任致闭幕词

（一）主办部门：综合办公室

(二) 活动总指挥□xxx

(三) 活动策划及主持人□xx

(四) 裁判组：由各部门主管及两名员工代表

(五) 后勤、物品采购及综合支持□xxx

对活动情况在公司宣传栏内进行专题宣传；

一等奖：1名奖金500元 二等奖：2名奖金200元

参与奖根据报名人数除一、二等奖外均获得，奖品50元以内纪念品

(一) 比赛奖金： $500+200\times 2=900$ 元，纪念品预计400元

(二) 饮料、瓜子、花生：400

(三) 总计：1700元

五一纹绣活动方案篇七

劳动教育是校风建设的重要手段，也是同学们参与校风建设的途径之一。通过劳动，可以培养全校学生的集体荣誉感和高度的责任感，培养学生热爱劳动，珍惜劳动成果的优良品质和良好的卫生习惯，增强学生学会生存、学会生活、学会学习的实际本领。在劳动中创造美，体会劳动的乐趣。学校决定通过劳动教育与校园环境美化相结合，开展校第十一届劳动节系列活动，具体活动方案如下：

20xx年4月30日—5月15日

全体师生

（一）劳动卫生习惯教育：加强学生劳动卫生习惯的教育和培养，贯穿于日常行为的一举一动中，反复抓，抓反复。做到果皮纸屑不落地、不随手丢垃圾，不随地吐痰。人人参与，相互监督，积极参加班级、校园劳动实践活动，保持教室、校园清洁美丽，打造和谐校园。

（二）班级大扫除：开展一次以班级为单位的大扫除活动。清理班级卫生死角，做到窗明几净，物品摆放整齐。人人动手，参与劳动，清洁班级，美化校园。

（三）个人卫生大检查：要求每位学生做好个人卫生，做到勤剪指甲、勤洗手、勤洗头、勤洗澡。大队部将组织人员突击抽查，以班级为单位汇总。

提倡做力所能及的家务事，开展“今天我当家”摄影作品征集。要求学生将在家做家务（扫地、煮饭、做菜、制作小点心等）的场景或成果，以照片的形式上报展示，并附照片介绍（每班2—3张），评选当家小能手。

（一）一年级自理能力比赛：

- 1、每位学生在家里练习戴红领巾、系鞋带、穿衣服、扣钮扣。
- 2、比赛当天每位学生戴上红领巾、穿有鞋带的鞋子、带上有钮扣的衣服（5个钮扣以上，比赛时扣5个钮扣）
- 3、要求在最短的时间内完成地又快又好。评选优胜奖和达标奖。

（二）二年级捏橡皮泥比赛：

- 1、围绕“畅想中国梦”，创作既富有童趣又有新意的橡皮泥作品。

2、比赛当天每位学生带上橡皮泥、放作品的盘子。作品摆放在盘子里展示

(三) 三、四年级钮扣比赛：

1、利用钮扣钉出“畅想中国梦，劳动最光荣”为主题的图案，钮扣数量颜色不限。

2、比赛当天每位学生带上针、线、钮扣、布块、剪刀等工具。

(四) 五、六年级剪贴画比赛：

1、内容形式不限，画面具有新意，材料不限，力求新颖，有一定的艺术性。

2、比赛当天每位学生带上剪贴工具及设计作品所需的材料，拼剪成以“畅想中国梦，劳动最光荣”为主题的作品。

各班要高度重视，提高认识，确保活动效果，各年级组要亲自组织安排活动。及时上交相应材料。