

# 最新喂猫咪中班教案教学反思(大全10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 喂猫咪中班教案教学反思篇一

### 活动目标

- 1、进一步认识猫的外形特征，并了解猫的生活习性。
- 2、喜欢说儿歌，理解儿歌内容。
- 3、愿意复述和表演儿歌的内容。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

### 活动准备

- 1、不同款式的猫粮。
- 2、有关猫的图书或影片。
- 3、有猫叫声的音乐。
- 4、《小花猫洗澡》儿歌。

### 活动过程

1、请家中养了猫的`幼儿介绍猫的生活习性，例如：

猫吃什么食物？（教师可向幼儿出示猫粮。）

它最喜欢做什么？

它怎样去厕所？

它怎样清洁身体？

你和家人会怎样照顾它？

它生病时怎么办？

2、与幼儿一起欣赏有关猫的图书或影片，引导幼儿观察猫的动作及外形特征。可强调猫脚有肉垫，因此在跳动时不会发出声音。

3、播放有猫叫声的音乐，让幼儿想象自己是一只小猫，模仿猫叫、洗脸和清洁身体等动作。

4、出示《小花猫洗澡》儿歌，学儿歌：

小花猫洗澡

小花猫，爱干净，

洗洗脸，洗洗脚，

不用水，真方便，

洗干净，去睡觉。

5、请幼儿想象自己是小花猫，边做动作边说儿歌。

## 活动评价

能说出猫的外形特征和主要生活习性。

能模仿猫的叫声和形态。

能说儿歌《小花猫洗澡》。

## 活动建议

活动前几天，教师可以请几位家里养猫的家长配合，让幼儿参与照顾小猫，观察猫的生活习性。最好能将过程以录像或照片的形式记录下来，待到活动时用。增加幼儿的感性经验。

活动后，还可以把图片放在展览区，在区域时间或过渡环节重复播放录像。

## 活动反思

小班幼儿有好奇心、容易被新鲜事物吸引，课程的开头以情景引题，肯定会吸引孩子们的注意力，让他们在观察图片的同时积极的参与到课堂中来，大胆回答问题，表达自己的想法，增长更多的知识。

## 喂猫咪中班教案教学反思篇二

活动目标：

- 1、通过尝试知道不同形状的泡泡器吹出的泡泡都是圆圆的。
- 2、喜欢参与活动，在探究活动的过程中体验发现的乐趣。

活动准备：

- 1、教师自制的铁丝圆形三角形正方形的泡泡器每种人手一个，

酸奶盒人手一个，泡泡水。

2、记录表一张。

活动过程：

一、问题导入，创设情境。（完成圆形工具，师幼共同探索）

师：小朋友们，你们吹过泡泡呀？

师：真的吗，那老师请你们去试一试，但老师有两个小要求：请小朋友不用搬椅子，轻轻地走到桌子前去试一试，试的时候呀要往上面吹，不要吹到小朋友的脸上，还有电脑里的音乐停了，小朋友就要回到自己的位置上，听清楚了吗？（配班老师事先把圆形工具盒一杯泡泡水事先准备好）师：那我们就去试试吧！《音乐泡泡不见了》（三分钟后，幼儿回到位置上）

师：刚才你们用圆形的工具吹出的泡泡是什么形状的呀？

师：原来这个圆形的泡泡器吹出的泡泡是圆形的。

出示记录表，把小朋友的试验圆形工具的结果先记录下来。

师：今天老师还带来了几个新的泡泡器，我们来认识一下，出示三角形和正方形泡泡器，

师：请幼儿猜猜他们能吹出什么形状的泡泡？

出示记录表，把幼儿的猜想结果记录下来，

师：那到底能吹出，什么形状的泡泡呢？我们再去试一试，试的时候的要求还和前面的一样。我们拿起每个泡泡器都试一下。（三角形工具和正方形工具事先准备好）

师：刚刚小朋友都去了圆形，三角形，正方形的泡泡器，开

始的时候小朋友猜了他们能吹出各种形状，那请小朋友说说刚刚你用他们吹出了什么形状。

师：请若干小朋友起来说出自己试的结果，最后请大家一起说出试验的结果。

师：老师记录最后的结果。

## 二、老师总结

小朋友，我们今天玩的三角形和正方形的. 泡泡器吹出来的泡泡都是圆形的，和圆形的泡泡器吹出的泡泡都是一样的，都是圆圆的。

有的时候，我们想的不一定是对的，只有自己去试一下，才能知道结果。

三、我们一起去到操场上去吹泡泡。

活动反思：

吹泡泡活动向来是小朋友们非常喜欢的，尤其是小班的孩子，看到泡泡从管子里吹出来时特别的兴奋，他们觉得这真是太神奇了。记得在托班的时候，吹泡泡活动就引起了孩子们强烈的兴趣，产生了要和泡泡亲密接触的愿望。但是，也有一个弊端，那就是小朋友为了抓泡泡，容易挤在一起你推我，我推你，很危险。所以，在这次活动中要想办法克服，尽量避免碰撞事件发生。

## 喂猫咪中班教案教学反思篇三

1、理解故事内容，明晰故事发展的线索。

2、在教师引导下，学习小动物的心理语言：雪这么大，天气

这么冷，我找到了东西和xx一起吃。

3、懂得朋友之间要相互关心，体验与别人分享带来的快乐。

4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

重点：明晰故事发展线索，学说小动物心理语言。

难点：体验分享的快乐，学会分享。

ppt 小动物头饰 小动物卡片 分享的礼物（萝卜 花生 青菜 红薯）图片

## 一、开始环节

教师用一个道具红萝卜激发幼儿兴趣，引入主题

## 二、基本环节

1、教师一边播放ppt一边完整的讲故事

提问：故事的名字、故事里都有谁？他们分别找到了什么？  
（根据幼儿的回答出示相关图片）

2、教师再次讲故事（根据图示讲故事）

提问：小白兔在找食物的时候心理是怎么想的？小猴、小鹿、小熊？让幼儿学说：雪这么大，天气这么冷，我找到了东西和xx一起吃。

3、角色表演

请四个小朋友头戴头饰表演小动物的心理语言

#### 4、集体表演

每个小朋友拿一张动物卡片并表演相应的动物角色

5、分享活动与小结：朋友之间要相互关心，要乐于与别人分享自己的东西

### 三、活动延伸

拿着自己的礼物去和小班的弟弟妹妹一起分享。

这是一节童话欣赏课，本次活动设计的三个目标中第三个情感目标完成的不是很好，对幼儿情感教育的不够深，在以后的教育教学和生活中应该作为一个主题继续进行，以便幼儿真正的体会到这种情感。

我在讲故事的时候感情应该再多一些，表情应该再丰富一些，把幼儿和老师真正的带进去，幼儿后面的角色表演会更好，更出彩。

小百科：萝卜十字花科萝卜属二年或一年生草本植物，高20-100厘米，直根肉质，长圆形、球形或圆锥形，外皮绿色、白色或红色，茎有分枝，无毛，稍具粉霜。

## 喂猫咪中班教案教学反思篇四

1. 了解孩子对拼图的掌握情况。
2. 了解孩子对各种图形的认识水平。

今天朱俊楠、开心等小朋友在数学区玩拼图形娃娃的游戏。这是一个认识形状的复习活动，要小朋友先自己拼出一个娃

娃娃来，然后数一数自己用了几个正方形、几个三角形、几个长方形、几个圆形。

朱俊楠先拿了一个圆形当娃娃的头，然后拿了一块大一点的长方形当身体，然后在长方形的下面放了两个小长方形当腿，接着他又拿了两个小的长方形放在头(圆形)的两边，我正纳闷这是什么东西的时候，我看到他又拿了两个小三角形放在这两个小长方形的旁边，我问他这是什么，他告诉我说是手。原来，他把手臂安在头的两边了。再看看其他几个小朋友，发现他们也是这样，把手臂安在头的两边。

这时我对他们提问说：“你们看看你们的手臂长在什么地方？”他们看来看去，然后说：“在身上。”“对，那你们应该把手臂安在什么地方呢？”朱俊楠犹豫了半天，拿着长方形一会儿在头上放放，一会儿在身上放放，最后试着在身上拼上，还不放心地看看我的眼睛。看我没有异议，才确定下来。

最后拼完的时候，我问他：“现在是不是像个娃娃啦？”他点了点头。

在拼图的时候，在画人的时候，小朋友会把手臂画在头上，这是小班小朋友绘画的特点，可能对他们来说，手臂长在肩膀上这个方位，小朋友还是不能正确的辨别出具体方位才会表现出这种绘画特点。

我们中班的孩子会有这种情况，是因为他们原来没有学过绘画，所以绘画的水平还是在最原始的状态中。

当孩子出现这种情况的时候，我们需要帮助孩子认识身体的结构，帮助他们提高绘画的水平，当他们不会画的时候，也可以用拼图或者黏贴的方式来表现人物。

因为是很多小朋友都不会画，所以我们可以进行一个这类的集体活动，帮助大多数孩子掌握这个技能。



## 喂猫咪中班教案教学反思篇五

活动目标：

- 1、初步了解鸟的外貌特征。
- 2、利用不同素材进行活动，培养幼儿动手操作的兴趣。
- 3、激发幼儿对鸟的兴趣，并喜爱大自然。
- 4、激发幼儿对科学活动的'兴趣。
- 5、培养探索自然的兴趣。

教学重点难点：

教学重点：

认识鸟的外貌特征。

教学难点：

能独立完成叶子鸟的制作。

活动准备：

- 1、各种鸟的图卡
- 2、有关鸟叫的cd
- 3、各种树叶若干
- 4、纸卡，胶水，彩笔

活动过程：

1、教师先播放鸟类的叫声，让幼儿欣赏。在请幼儿猜猜是什么动物的叫声。

2、继续播放音乐，让幼儿欣赏各种鸟的图卡并提问。

(1)请幼儿说说倾听地感觉，模仿鸟叫声。

(2)教师引导幼儿观察说说小鸟的各种特征。

(3)让幼儿假想自己是只小鸟，张开翅膀，来一段即兴的，自在的律动仿真飞翔。

3、引导幼儿观察各种叶子并引导幼儿思索，我们可以利用叶子做小鸟。

4、向幼儿介绍叶子鸟的做法。

(1)请幼儿将叶子拼贴在图画纸上。

(2)再利用添画的方式在拼贴的叶子旁绘画，完成一只叶子鸟。

(3)完成后，展示幼儿的叶子鸟，并互相欣赏。

教学反思：

本学期小班科学课程分4单元。第一单元主要介绍春天的植物—花草，为了更好地引出第二单元—鸟的认识，这节课主要起衔接作用。本班幼儿年龄差异较大，所以幼儿的认知理解能力水平不同，为了更好地达到教学目标，最后以手工课的基本要求设计本教学活动。教学准备中，小班幼儿年龄较小，准备小鸟的图卡应选择生活中常见的具有外貌特征代表的几种就可以了。

活动延伸：

- 1、可以让幼儿想一想还可以用什么素材制作小鸟
- 2、让幼儿多关注小鸟，小动物；爱护它们，保护环境，更好地做到情感迁移。

## 喂猫咪中班教案教学反思篇六

活动目标：

- 1、不断尝试和自由探索开玩具汽车的方法。
- 2、注意观察开汽车时的现象，产生好奇心和进一步探究的欲望。
- 3、乐于和大家交流自己的发现。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

每个幼儿带1辆玩具汽车。

活动过程：

- 1、引导幼儿介绍自己带来的小汽车。
  - (1) 教师：请小朋友向大家介绍各自带来的是什么玩具汽车？（引导幼儿大声清楚地介绍玩具车的名称，以丰富幼儿对汽车玩具的认识。）
  - (2) 在幼儿介绍的过程中，教师应有意识地进行简单归类，使同种类型的玩具车在一起同时介绍，这样既节省活动时间，

也保证每人都有机会参与活动。

## 2、自由探索开玩具汽车的办法。

(1) 教师：请小朋友玩一玩自己的玩具车，你是用什么方法使它开动起来的？（幼儿自由玩自己的汽车玩具，同时教师应有意识地引导幼儿用语言表达自己的开动玩具车的方法。）

(2) 教师：你的玩具车是用什么方法开起来的？（鼓励幼儿边介绍自己的玩法边操作，且有意识地选择不同的方法进行操作。）

## 3、自由探索开不同玩具汽车的方法。

(1) 教师：找个朋友，交换你们的小汽车，玩一玩，想一想，用什么方法开？（鼓励幼儿与同伴交换玩，探索开小车的不同方法。）

(2) 教师：你觉得哪种车好开？哪种车不太容易开？（引导幼儿大胆说出自己在探索活动中的感受和发现，引导幼儿用语言说出自己的开车方法。）

## 4、介绍不同玩具车开动的方法。

(1) 教师：要想使玩具车开动起来，有不同的方法，有的用手推，有的要往后拉再松手，有的要用遥控器操纵……（教师可有意识地将使用相同方法开动的玩具车进行简单归类，并作计数统计。）

(2) 教师：不管是用什么方法开的玩具车，它都有什么？（引导幼儿关注不同的车辆都有轮子，并数一数玩具车有几个轮子。）

活动反思：

科学活动《开汽车》，活动通过幼儿介绍自己的汽车，自由探索开玩具汽车的方法，并向大家介绍等环节来达到不断尝试和自由探索开玩具汽车的方法，产生好奇心和进一步探究的欲望等目的。整个活动充分体现了“玩中学”的教学模式，让幼儿在自主、开放的学习氛围中得到知识与情感的满足。

但也就因为自主、开放的特点，在小班刚开学时实施有点困难。由于他们年龄小，各方面的能力都比较差，容易在玩的过程中，遗忘目的，使活动不能更好的开展下去或花较多的时间解决一个问题。在开展《开汽车》活动时，我遇到了这样的'问题：第一次操作，请幼儿玩自己的玩具汽车，并介绍是用什么方法开起来的。由于汽车是自己带来的，因此介绍开动汽车的方法难不倒他们。可当第二次操作，请幼儿相互交换玩汽车，探索开动同伴汽车的方法时，问题就逐一出现了。有的幼儿不愿交换，仍然玩着自己的汽车；有的开心的玩着别人的车，而并没有探索更好的开动的方法。当提问“你觉得哪种车好开？哪种车不太容易开？”时，不知幼儿是不理解问题还是其他原因，课堂氛围显得有些冷场。于是，我只能找出几辆不同方法开动的汽车，一一演示，并让幼儿比较，最终得出结论。

但是，归根结底来说，“玩中学”的教学模式是十分适合在科学教学活动中运用的。只是对于小班幼儿，由于他们年龄特点的特殊性，对实施“玩中学”就提出了更高的要求。

## 1、内容生活化

新《纲要》强调：“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”科学教育的内容应从幼儿的身边取材，尤其是小班科学探索活动，所选择的内容一定要是小朋友生活中常见的、熟悉的，这样才会使他们感兴趣。此活动选材是幼儿熟悉的玩具汽车，因此活动一开始便激起了幼儿的兴趣。俗话说：成功的选材是活动成败的关键。

## 2、开展游戏化

本次活动遵循幼儿活动以游戏为主的特点，以介绍自己的玩具汽车为切入点，从而让幼儿分两次操作自己与同伴的玩具汽车，最终在游戏的过程中，了解电动车、回力车、遥控车等的不同。这时科学活动的目标已从有形转化为无形，潜移默化地渗透到孩子的学习游戏过程中，使孩子乐于探究，乐于学习。

## 3、渗透日常化

其实大家不难发现，幼儿平日里的吃、喝、睡、玩中，随时都隐藏着科学现象和教育的动因，幼儿对周围世界的好奇和疑惑无时不刻不在发生。因此，对小班幼儿进行“玩中学”的教学，可渗透于日常生活中。如散步、体锻、区域等。结合此活动，我们可以将几种代表性的玩具汽车投放进科学区域中，让课堂上掌握得不够好的孩子，可以有机会在区域游戏时发现并掌握知识，缩短幼儿之间的差距。

## 喂猫咪中班教案教学反思篇七

活动目标：

- 1、能对溶解现象有好奇心，并愿意用语言大胆表达自己的发现。
- 2、愿意积极探索，知道有的东西放在水里会溶解，有的不会。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿对事物的`好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

活动准备：

每人一小杯水、一个勺子、糖、盐、米、奶粉、果汁粉、沙子。豆子。抹布若干。

活动过程：

## 一、激情导入

师：今天老师带来了一些饮料给小朋友们尝一尝，然后再轻轻的告诉你的好朋友，你尝到的是什么味道的？老师随机给小朋友分两种饮料（白开水、糖水）

## 二、动手操作

1. 教师示范小实验：观察糖溶解的现象。

(1) 先让幼儿大胆猜测实验结果

(2) 教师和幼儿一起操作：先尝一口自己杯子里的水（无味），然后用勺子舀一勺子糖放入水中，看糖会发生什么变化？用勺子搅拌一下，观察糖到哪里去了吗？躲到水里去了！请幼儿再次品尝水（变甜）

(3) 请幼儿交流表达自己的想法。

教师总结：糖放在水里化掉，不见了，这个过程就叫做溶解，我们的水就会变甜。

2. 请幼儿自己操作。

(1) 帮助幼儿拓展经验，引导幼儿说说还有什么东西会溶解？

(2) 师：老师这里还有米、奶粉、果汁粉、沙子、盐，你们也来试一试？（幼儿分组操作）观察溶解显现、颜色变化，发现有

的物品不能溶解。

(3) 幼儿自由交流实验结果，鼓励幼儿大胆说出自己的发现。

### 三、结束

活动反思：

我觉得本活动适合小班幼儿的年龄特点，通过本次活动，幼儿的参与性比较积极。在活动中幼儿能大胆的自主动手操作，从中体会溶解的现象。不足之处是胆小、语言表达能力差的幼儿回答问题不够主动，使能力弱的幼儿得不到发展。在今后我们应该让每个幼儿都能体会到成功感，从而增强自信心。相信在这样的引导和鼓励下，幼儿可以得到更好的发展。

## 喂猫咪中班教案教学反思篇八

作为一位刚到岗的教师，教学是我们的工作之一，写教学反思能总结我们的教学经验，怎样写教学反思才更能起到其作用呢？下面是小编精心整理的中班数学优质课教案及教学反思《5以内的序数》，仅供参考，欢迎大家阅读。

案例背景：

在日程生活中，我组织幼儿排队或游戏时都要求幼儿知道自己的位置，可我发现孩子们对序数的概念比较模糊，往往不能清楚的知道自己的位置，根据这个发现，我以《幼儿园知道纲要》为先进的理念指导，结合本学期幼儿活动材料，我设计了今天的活动，让孩子们从生活和游戏中感受事物的位置关系，让幼儿体验到数学活动带来的乐趣案例描述：

活动目标

1. 认识5以内的序数，使幼儿掌握序数词“第几”。



2. 学习确定物体在序列中的位置，并能用“第几”表示。

活动准备：

ppt课件、幼儿操作材料、人手一份小板凳、五把自制箭头、音乐活动。

重、难点：

重点：掌握序数词第几。

难点：学习确定物体在序列中位置，并能用“第几”表示。

活动教法与学法：

在整节活动，我始终以幼儿为主体，让幼儿通过多看多想，多说，多体验，使幼儿在活动中一直保持积极，良好的情绪状态。在活动过程中注重老师与幼儿的互动，更重要的是大部分时间安排幼儿多游戏，最后是幼儿动手操作。让幼儿在老师的引导下加深对家乡的认识，培养幼儿热爱家乡的情感。

活动过程：

一、开始部分律动游戏：拍手对数我说一我对一我拍一下就是一，我说二我对二我拍二下就是二.....

二、基本部分

1. 小羊排队，引导幼儿从左往右从右往左感知5以内的序数，是幼儿掌握序数词第几。

2. 小羊抢板凳游戏，学习确定物体在序列中的位置。

3. 游戏：抢板凳通过不同的方向，进一步学习物体在序列中的位置。

三、结束部分幼儿操作：送小羊回家幼儿通过操作正确的送小羊回家。

延伸活动：请家长参与活动让幼儿说说自己把小羊送进了第几层楼。

活动反思：

序数在日常生活中随处可见，在电影院，在餐厅，在商店，在幼儿园里，幼儿排队或游戏时都会涉及到序数，幼儿对序数的概念有一定的感知，有一些经验的积累，但是很零碎、不完整、不规范。为此，我们有必要通过集体活动来帮助幼儿进行经验的梳理和提升，使幼儿能正确使用第一至第五的序数词来表示物体在序列中的位置。我们以《指南》理念为指导，让幼儿“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”以及中班幼儿的生理心理特点，让幼儿在体育游戏中轻松地感知五以内物体的排序，体验序数在生活中的作用，体现生活中学和游戏中学数学的理念。