

幼儿园活动室工作总结(优质8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园活动室工作总结篇一

(1) 幼儿为本：

尊重幼儿的权益，以幼儿为主体，充分调动和发展幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，供给适合的教育保障幼儿欢乐健康成长。

(2) 师德为先：

热爱学前教育事业，具有职业梦想，践行社会主义核心价值观体系，履行教师职业道德规范，关爱幼儿。尊重幼儿人格，富有爱心、职责心、耐心和细心，为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者。为人师者德为先，师德是为人之师德的前提是职业之魂，师德是教师的职业魅力所在，彰显教师职业的生命价值，说到这些我深深的体会到了，做一名幼儿教师师德是多么重要的。

(3) 本事为重：

把学前教育理论与保教实践相结合，突出保教实践本事，研究幼儿遵循幼儿成长规律提升保教工作专业化和水平。

(4) 终身学习：

学习先进学前教育理论，了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法，优化知识结构，提高文化素质，具有终身学习与持续发展的意识和本事，做到终身学习的典范，有一句话叫“人活到老学到老”作为一名教师就应当活到老学到老。

孩子都有自我的独特的个别发展水平，尊重孩子就要尊重孩子的个体差异，尊重孩子自我的发展水平，有些幼儿异常乖巧，有些幼儿性格倔强，可是不管怎样样，我们应当相信一点：仅有不会教的教师，没有教不好的孩子。所以，作为教师的我们要了解孩子的个体差异，有目的，有计划的认识孩子，进行全面的观察。今日这个曾教授也给我们看了一段虐待儿童的视频，看到那个教师把那个儿童伤害成那样我深深的为这些家长们感到心疼，那个孩子不会做一道数学题就打了幼儿好几掌，还有一个教师为了好玩把孩子扔进垃圾桶里，这些教师心里肯定有问题，看到这些视频提醒了我们，不要像她们一样，我们应当用耐心和职责心去对待不会的幼儿，用正确的方式去引导幼儿而不是去大声的骂或动手打幼儿，作为一个教师首先是讲道德，讲素养和素质。

学习是件十分容易的事，但重要的是怎样把学习的知识更好地运用到实践中去，我们不仅仅要学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。今日的培训时间已结束了，痛过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自我从事幼儿教育，服务基础教育的信念，期望自我能学以致用，把这次学习的知识进取运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师，百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。教师发展，师德为本。

幼儿园活动室工作总结篇二

首先，十分感谢王园长提供的这次培训机会。通过20xx年8月11日丰富、有效、紧张的体验式培训，使我对以往所了解的一些道理有了更深的理解，同时对在工作、生活中出现的问题也有了更深的反思。

这天早上7点半我们宛城实验幼儿园的所有教职员工在王园长的带领下来到了中南宾馆的会议事参加群峰教育爱心团队大讲堂的培训。上午郝老师讲的阳光心情，使我印象最深的一句话就是：再昂贵的手机没电了照样不能用，再漂亮的宝马车不加油也开不走。现实工作和生活中，我们要拥有阳光般的心态。做好了是我们应该做的，做不好是我们能力还不够，我们不管做什么事情都是尽自己最大的力量把事情做好。如果做不好就要从自身找问题，不要埋怨这个埋怨那个。

下午的课程是由刘老师给我们讲，一个人如果不进步，不成长，就是自取灭亡！一个家庭不进步，不成长，就是家族的不幸！一个国家的教育事业不进步，不成长，就是民族的灾难！进步即是快乐！突破既是精彩！改变既是辉煌！刘老师为了让我们明白如何感恩，还让我们亲自做了一个游戏“人生坎坷路”，两个人一组，一个扮盲人一个扮哑人。做盲人的要带着眼罩，不能偷看，不能把眼罩取下来。做哑人的要搀扶着盲人经历一段艰辛的路途。在这个游戏中，我扮演的是哑人，当然我身边的好朋友是扮演盲人。

当我看到她被蒙上眼罩的时候我就在心里说，我一定不会让她受伤。会场由几位老师把凳子啊，桌子都拉起来当障碍物。我们听从老师的指示，先拉着盲人从桌子缝中间走了一圈，我生怕她因为我的疏忽而摔倒，我就紧紧的抱着她，有障碍物我就转动她的身子。然后开始走上舞台。舞台上楼梯，我就很担心她会一直走，不知道抬腿。我就想我拍一拍她的腿，于是她很聪明的把腿抬了起来。就用这种办法上上下下过了很多凳子桌子。当我看到老师把凳子一个个摆着，让盲人从下面爬过去的时候，我看到一个个盲人不怕辛苦的向前爬着。我哭了。我的同伴不知道怎么回事。

脚还一直往上上，我多么想告诉她要往凳子下面钻，可是我不能说啊。我就把她的头往下按，把她的腰往下按。推着她往前走。我看到她的胳膊和腿都擦在地上，我是多么的心疼，多么的无助。我是那么的想让她别爬了，可是她都没有放弃，

我怎么能放弃呢?我怎么能因为我一个人的自私而放弃呢?那一刻我才明白了尽心尽力做好应该做的事情,责任再重,虽千斤亦要担着。其实坎坷和困难都是人生最大的财富,这种财富来自于支持和帮助,来自于自信和鼓励,来自于努力和拼搏,来自于家庭,工作,社会。来自于亲人,朋友,团队。来自于亲情,关爱。

我们都应该学会感谢,感谢别人的帮助给了你成长的动力!感谢困难的磨砺让你瑜伽坚强!感谢坎坷让你变得锋利!感谢父母的无私托起你生命的太阳!感谢朋友的真心相助让你斗志昂扬!感谢同事的支持让你看到光辉前程!感谢团队的培养让你有了新的立足之地。

多一声感谢,多一份微笑,多一些宽容,多几分理解吧!

《感恩的心》乐曲再次响起,我又流下了泪,感谢爸爸妈妈给予我可贵的生命,感谢今天给予我这次学习机会的王园长,感谢今天给我们讲课的郝老师和刘老师。感谢群峰的所以家人们以及今天陪我一起同甘共苦的好姐妹。

幼儿园活动室工作总结篇三

随着社会的发展和科学技术的进步,社会对人才不断提出新的要求,这同样对教师的素质提出了更高的要求。下面是本站小编为大家整理的幼儿园培训心得体会,供你参考!

4月16——4月20日,我参加了由邹城市教育局和邹城市进修学校举办的全市幼儿园长和幼儿教师培训班。经过四天的学习,收获颇多,谈谈自己的一点学习体会。

一、 幼儿教师培养终身学习的理念

我们的生活日新月异,随着社会的不断发展,教育理念也在

不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、 幼儿教师加强道德素质的培养

丁海东博士讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说“人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以作为园长在选用教师的时候，先从品德看起。我们幼儿园保育更重要，如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说道品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

三、 幼儿教师对孩子加强情感教育

高改莲园长提到孩子的情感冷漠，我也很赞同。何止是孩子，我们整个社会人与人之间也是这样。网络中、电视上也不断报道一些不可思议的事：七十岁老人在小区晕倒无人敢扶，死在小区地上；好心的摩托车司机扶起被大车撞伤后的妇女反

被诬赖为肇事者；大学生儿子用刀刺死自己的亲生父亲等等等等。事不关己高高挂起，我们的社会公德心出了问题，所以当人家日本八级地震还有有条不紊的时候，我们就已经惶惶不可终日了。孩子对身边的人不关心，甚至对自己亲人的爱也当成理所应当，只知道享受而不知道回报。那是我们的教育出了问题，我们的幼儿园孩子就是一张白纸，这就要求我们的老师从这张白纸上画出关心和爱的情感，让孩子们热爱祖国，热爱亲人、热爱生活的心从这里起航。

五、 园长要为老师搭建展示的平台

作为我们幼儿园的园长，我深知责任重大，“火车跑得快全靠车头带”。无论是教学领域还是才艺展示领域，多给老师们创造机会，搭建他们成长的平台，让我们的老师尽情的发挥，绝对不当她们的绊脚石。时时处处为老师着想，在园内创设和谐快乐的氛围，让老师们在快乐中工作，人性化的管理更能减轻老师们的压力。心里轻松了，工作起来才不至于压抑。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿奉献自己的一生。

时间飞逝，转眼四期的近五年内新聘用幼儿园新教师培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园老师，这次我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。通过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

一、对幼儿园保教结合的全新认识与理解。

二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为了一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业的教育观；把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

三、幼儿教师要培养职业幸福感

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

第二次教师培训是由山西安文理学院师范院校李新洲老师为我们主讲的，主要从幼儿教师职业道德的方向、核心等各个方面进行了阐述，并相应地列举了很多身边的事例，真是有形有色。

经过一天的培训，使我深深感到了人民群众赋予我们的责任。我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，只有老师不断反思，才能分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的性格，有什么样的人生。从这个意义上说，老师对孩子的作用就象国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德形成的最佳时期。无论从任何意义上讲，父母都必须承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸的责任。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

幼儿园活动室工作总结篇四

20xx年8月17—18日，根据沙区政府、沙区教育局的统一安排，我有幸参加了沙区幼儿园园长维稳工作实训暨培训活动，这次培训除了参观沙区辖区内两个“庭院式”管理的社区，还到乌鲁木齐市火车南站进行了为期半天的维稳实训，利用半天的时间就如何适应形势需要，加强和改进幼儿园维稳工作进行分组讨论。培训暨实训期间，我认真聆听，做好笔记，仔细学习，并同其他园长进行交流，虽然只是短短的一天半的时间，但是对于我来说，却是受益匪浅。

大浦沟社区地处偏远、交通不便，弱势群体居多；平顶山社区规模大、人员密集，困难群众多。两个社区都存在流动人

口多，居住环境复杂，管理难度大，就业人员少，居民文化程度低，居民基本没有固定的工作，主要靠低保和临工维持基本的生活问题。通过两个社区主任的介绍和我们实地观摩，我们深深感受到社区的工作人员为切实保障社区居民的基本生活，维护辖区稳定，在沙区政府的亲切关怀亲临指导下，把去极端化思想和维稳工作作为头等大事来抓，作为凝聚人心、增强信心的好事来做。

通过“加强领导，全面发动”、“加大措施，健全网络”、“加强宣传，家喻户晓”三项措施，充分调动各方面的社会治安积极因素，以群防群治队伍为骨干，以建立平安网络为手段，以提升整体水平为目的，全面创建团结和谐的“庭院式”社区。

社区建立了长效管理机制，做到齐抓共管，将强化对广大群众的去极端化思想的教育，提高居民的去极端化意识作为抓手，结合不同人群的特点和辖区实际情况，有的放矢地开展去极端化思想的宣传教育活动。首先采用了沿山砌墙封闭式管理的模式，社区借助沙区政府大力资金投入支持下，不断的改变内部基础设施，为社区居民建立了社区食堂、社区学校、社区卫生服务点、社区蔬菜直销点等，方便社区居民的日常生活；其次社区干部帮助社区居民掌握生活技能，增加家庭收入，提高了居民生活质量，引进阿依努丽工贸有限公司等3家企业，为社区居民创建了手工编织、厨艺、缝纫等居民就业培训基地，特别是少数民族妇女的扎花技术得到了参观人员的高度赞扬。称赞的背后是对沙区政府工作细致的由衷感动。看到那些大大小小漂亮的花束、一盘盘精美放的点心、小朋友在干净明亮的教室接受学前教育、汉语教师用流利的维吾尔语给社区内的居民授课等等，所见之处都是用心之为“授之以鱼不如授之以渔”。社区文化站倡导文民健康的生活方式，促进居民自身觉醒，增强自主自立的能力，就是维护稳定的最大成效。这成效的背后是一支勇于打硬仗的队伍，一颗颗饱含热情奉献于这片社区的心，才将一团乱麻一点点梳理成型，打磨成烁烁闪光的模板，给其他的社区以

鼓舞和启迪。

经过一天半的实地观摩两个“庭院式”管理社区和亲身体会火车南站维稳安保的实训，收获满满。两个社区都是全封闭式的管理模式，但这里的居民从精神面貌到生活习俗上充满着愉悦和祥和之情，在这个社区各民族之间团结和谐、幸福快乐，看到孩子们虽置身于这个全封闭的社区，但满脸洋溢着童趣和幸福，使我深深感受到这都取决于社区工作人员的平易近人、兢兢业业的工作作风。火车南站管委会管辖面积不如这两个社区大，但是她们同样担负着异常繁重的安全维稳工作，虽然来往人员繁多，但他们的管理工作依然是井然有序。结合我园实际，全面落实责任和措施，广泛深入开展维稳宣传教育工作，并组织园所维稳工作情况总结分析整改。强调幼儿园的安全、稳定，并向教职员工及家长通过对普法工作文件材料、维稳知识及有关的法律法规和方针政策进行了宣传，使幼儿园领导及广大教职工增强“责任重于泰山”的意识，明确搞好幼儿园维稳工作是实施素质教育的重要保障，幼儿园的安全、稳定对维护幼儿园正常教育教学秩序的重要性，切实增强抓好幼儿园维稳安保工作的责任感和紧迫感。把幼儿园维稳安保工作纳入重要议事日程，并作为教育的一项重要工作来抓紧、抓好。切实维护正常的教育教学秩序，保证了幼儿园的安全、稳定，初步形成了人人重视、关心、支持和积极参与维稳安保工作的良好局面。抓好宣传教育工作，提高师幼维稳安保法律意识和自我防范能力。

实训暨培训是精彩的，学习是可贵的。维稳安保对于提高我们园长整体素质，开拓维稳工作新局面、推进幼儿园维稳工作的深入开展意义重大，要认真学习吸收。我也切实认识到幼儿园维稳安保工作任重道远，幼儿园园长的责任重大，要明确职责，不断加强学习，积极参加类似培训班提高自身素质和工作能力，为维护社会稳定，创造平安环境做贡献，从而真正做到“强稳定，创平安，促发展”。

幼儿园活动室工作总结篇五

非常有幸于20xx年4月20—27日参加了德州市“三年学前教育规划”第二期幼儿园园长培训班的学习。这次学习机会非常难得，所以格外珍惜。在此期间，我聆听了培训中心安排的专家们的讲座，听取了全国知名幼儿园园长的管理经验介绍，在德州市直机关幼儿园进行了四天的跟岗学习。通过这次培训学习，不仅使我进一步开拓了视野，增长了见识，明确了幼儿园的发展方向，还认识了自己幼儿园的差距，找到了弥补措施，从而坚定了办出品牌幼儿园的信心。

培训开班仪式上，市教育局张少先主任就农村学前教育工作提出三项要求：一要加强学习，提高认识，切实增强使命感和责任感；二要明确目标，积极开展规范化建设；三要遵循规律，纠正小学化倾向。首先，建立幼儿园乡村一体化管理模式，园长要转变办园观念，把乡镇中心幼儿园办成在当地有影响的示范园；其次，要家园共育，积极调动家长的积极性，争取多方面配合，努力提高保教质量；第三，园长要与教师一同实践，科学制定保教计划，合理安排和组织幼儿的学习生活，让幼儿健康、快乐成长。

为保证培训质量，市教育局对培训的整体设计、课程安排、方式方法、培训考核等工作，做了周密安排。这期培训班共学习了《3-6岁儿童学习与发展指南》解读、《幼儿园管理质量提升的有效策略》、《农村幼儿园课程资源开发与利用》等6个专题，由省内知名园长、专家为我们授课。此次培训的特点是针对我们乡镇中心幼儿园园长的需求，注重理论与实践的紧密结合，既有6位专家、园长的理论引领，又有3所省级十佳幼儿园的跟岗实践，让我们取得了很大的收获。

袁霞园长在《3-6岁儿童学习与发展指南》解读时说，《指南》从五个领域描述了幼儿学习与发展，分别是：健康、语言、社会、科学、艺术。每个领域按照幼儿学习与发展最基本、最重要的内容划分为若干方面。每个方面分为两个部分。一

是学习与发展目标，分别对3—4岁、4—5岁、5—6岁三个年龄段末期幼儿应该知道什么、能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理期望，共32个目标。二是教育建议，根据幼儿的学习与发展目标，针对当前学前教育普遍存在的困惑和误区，列举了一些能够有效帮助和促进幼儿学习与发展的教育途径与方法，同时也指出了错误做法对幼儿终身发展的危害，为广大家长和幼儿园教师提供了具体、可操作的指导，共87条教育建议。《指南》的出台对于有效转变公众的教育观念，提高广大幼儿园教师的专业素质和家长的科学育儿能力，防止和克服“小学化”倾向，全面提高学前教育质量具有重要意义。

徐立明教授在《幼儿园管理质量提升的有效策略》中指出，乡镇幼儿园在物质支持和师资力量上均处于劣势，怎样用二流的团队打造一流的业绩，关键是管理。如何提高农村幼儿园的保教质量？他给出了六个方面的建议：从教师实际出发，多渠道提高教师队伍素质；以教研带动教师的专业技能提升；常规管理要常抓不懈；加强保教质量监控体系的建设；家园共育，形成联手机制；立足园所实际，凝练特色。

王萍教授在《农村幼儿园课程资源开发与利用》中强调幼儿园课程是“活动”，是帮助幼儿获得有益学习经验的活动，是各种活动的总和。课程设计要以幼儿幸福为本，以经验积累为本。乡镇幼儿园课程资源开发要具有鲜明的乡土特色，要依据乡镇优势，构建综合主题教育，构建生机盎然的自然角，开展自由开放的户外活动，组织富有新意的区域活动，开展百玩不厌的民间戏。

在培训中，多数专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路，积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，特别是《3-6岁儿童学习与发展指南》，树立全新的幼儿素质观念；在管理方面，要摒

弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德，促进幼儿教育科学发展。

经过这7天的学习，我收获很大，规纳了以下几点：

- 1、因区域环境的问题，有很多东西只能借鉴，不能照搬的。就像衣物一样，不是所有的都是适合自己的。
- 2、要因地制宜，充分利用自己身边的自然资源。废物利用也很重要，既节省了资金，又美化了环境。
- 3、改变自己的教育模式，不能小学化，幼儿应以游戏活动为主，开发和引导他们的潜能，发挥他们的想像力，让幼儿感到轻松快乐！
- 4、多开展园内教研活动，多听课、评课，这样有利于提高教师的教学质量。
- 5、想要办好自已的幼儿园，就必须规范管理。走出自己的特色，才能有更好的发展。

因此，结合我园实际，为使我园成为有影响力的幼儿园，做好如下工作：

- 1、加强培训力度，全面提高教师队伍的整体素质。

我园教师的实际情况：教师老龄化突出，专业知识人才匮乏，教师数量少，任务重，这对幼儿园的发展来说是不容乐观的。幼儿园科学发展的关键在师资。在现有条件下，我们只有坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，才能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的

保障。因此，通过各种形式的各级培训、园本教研等，帮助教师在业务上成长起来，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质。

2、完善考核、评价等制度，促使幼儿园科学化、规范化管理，增强教职工的凝聚力。完善班级管理制度，增强班级精细化管理力度。

3、加大园本课程开发的科研力度，办出特色。继续开展农村园本课程的开发，多研讨，多实践，多积累经验。争取做到，每周一交流研讨，每班一特色，每学期开展一次成果展评。

4、注重养成教育，培养幼儿良好的行为习惯，为幼儿一生奠基。在幼儿养成教育方面，要制定幼儿园的总体方案，月活动主题，周活动安排，还要制定班级养成教育评比方案。班级要制定相应的活动方案及相关的教育内容，将无形的知识，实施到有形的教育中。

5、规范一日生活，提高保教水平，确保幼儿安全健康成长。要按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。

6、多与家长沟通，转变育儿观念。我们要以平等的态度对待家长，耐心、诚心听取家长的一些合理化建议。通过开展家长会、亲子活动等活动；利用家长接送幼儿的时间，家访等多种形式与家长进行交流和沟通，争取营造和谐、自然、轻松、愉快的家园共育的氛围。通过开展育儿交流主题会，耐心告诉家长要运用科学的育儿方式，肯定孩子的成绩，强化孩子继续努力的心理，争取每个孩子都不断地提高成长。

7、做好幼儿园资料的积累和活动的宣传工作。幼儿园日常的教育教学内容是幼儿园成长的宝贵资料，它不仅记录着幼儿园本身的发展，也记录着孩子成长的每一步，我们幼儿教师要及时整理教学内容和孩子的成长作品。通过孩子的作品，我们教师了解到孩子的个性特点，走进孩子的内心世界；家长直观看到孩子的成长，内心无比欣慰；孩子积存作品财富，更是长大后永远美好的回忆。我们幼儿园的资料积累工作成就的是多人的梦想与未来。另外，开设育儿专题栏，不定期的进行科学的育儿经验知识更换，让家长在来园接送孩子的过程中就能育儿有所获。在六一、每月的亲子活动中充分展示我们办园的实力与理念，增强家园共育，力争我园在各方面达到实质性的提高。

一位学者说过：“对培养人的培养，比直接培养人更重要。”我相信，通过这次培训，所有的学员一定会交出一份满意的答卷，我们一定能学有所成、学有所用，在工作中做到理论结合实际，把自己的幼儿园管理水平提升一个档次。我希望：在不久的将来会有一批示范性幼儿园“当家人”是我们这期的同学；也希望在实践一段时间以后，能再有机会参加提高班的培训。让自己的管理水平得到质的飞跃。

幼儿园活动室工作总结篇六

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会

所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

县幼儿园的吴院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

幼儿园活动室工作总结篇七

我深深体会到了老师的艰辛，尤其是我们幼儿教师们在一日活动中从早到晚一时不停地扮演多样角色，引导孩子，让他们感到幼儿园里温暖快乐，体会到集体的温馨，让他们在老师关爱的氛围里健康成长。

以前带惯了小学生，一个眼神一个手势他们就会明白该干啥了，不该干啥，自从改行带了小孩子，让我哭笑不得，他们自己的吃喝拉沙不但让我操心，累一天腰酸胳膊痛，还感觉自己什么都没做，因为你干的工作是看不到的。一年后慢慢适应了此工作，经过多次的外面学习，培训对自己所从事的

事业有了新的认识。

幼儿教育是人的启蒙教育，奠定以生发展的教育，是第一开智者，是幼儿如何做人的先行者，幼儿园的工作是繁琐的，细小的，而作为教师，我们付出的爱却同样是深沉的，我总是坚持以幼儿为主体，针对不同年龄段的幼儿采取不同的关爱方式。抱抱他们，亲亲他们，这简单的身体动作，一下子让孩子和我亲了起来，虽然有时他们像小跟_虫似的时时跟着我，可是我一点也不介意，因为我知道，孩子们已经给了我充分的信任，我给了他们安全感。我要求自己给予每个孩子的爱都是平等的，所以对于那些乖巧可爱的孩子，我从不溺爱他们，而是创造更多的机会提高他们的领导能力、办事能力及抗挫能力，培养他们诚实谦虚的品德，促使他们获得更全面的发展。而对于那些顽皮的、不聪明的孩子，我也从不歧视或忽视他们，反而给予他们更多的关注，悉心地去看察和了解他们，努力挖掘他们身上的闪光点，再根据每个人不同的特点，采用不同的方式去教育引导他们，从而也使这些孩子在原有水平上获得进步。

老师的一言一行都在潜移默化的影响着幼儿。因此从事幼儿教育这个行业，就要用心懈去做。幼儿教育是有高度责任性的劳动，不能有丝毫的满足和懈怠。幼儿教育事业就意味着起早贪黑，废寝忘食，兢兢业业，勤勤恳恳。幼儿教师他就像古话中说“文武双全。”我们在工作中就要发扬学而不厌，学海无涯的精神，勤奋学习，提高自身素养。为幼儿教育事业奉献一切。懈怠。我们教师作为传道、授业、解惑的人类灵魂工程师，更要跟上时代的步伐，不断地充实完善自己，不断提高自身素质，这样才有本钱去教育好我们的学生，我想这才是对孩子最直接最朴实的爱。

幼儿园活动室工作总结篇八

假期到来，但是我却并没有完全的空闲下来。趁着这次的空

隙，我报名了___培训计划，并通过这次的培训来强化自己的教学能力。

一、培训的体会

在这次的培训中，给我们带来教导的是___师范学院的老师___，以及___教师，在她们的讲解下，我从一开始的带着兴趣随便听听，渐渐进入了认真仔细的态度。我很庆幸自己当天还是做好了充分的准备，能顺利的通过笔记等方式将老师的讲解记录下来。

听着老师们一次次的讲解一些常见案例，我越发的感到与自己情况的相似，她们的每一个知识点的教导都能让我感到茅塞顿开，尤其是对于中班学生的管理上，这真是作为一名班主任我正好迷茫的地方。老师们给出的意见让我不禁现在就想去做实践。

通过这次的培训课程，我收获了太多的经验和知识，这不仅解决了我现有的问题，还为我补充了很多可能会出现的问题！这次的收获，实在是意想不到的丰盛。

二、对自我的体会

通过这次的教学，我也能更清楚的看待自己。通过对比自己的情况，我充分的认识到了自己现有的不足和问题，尤其是在经验的累积上。过去我总是习惯按照一套习惯的方式去管理，去教育，但是却缺少了教学的张力，缺乏应变性。面对学生的变化，让我感到迷茫。但是此次，我从培训中认识到了这些问题，并且从老师们的教导中找到了不少的解决方法。但是，正是因为有了这份认识，我才明白，自己必须更加深入的去了解我的班级，这样才能根据班级去寻找最为适合的教学方式！

三、未来的想法

在感受到自己这次的变化后，我决定在今后也要不断的更新自己的知识，不能仅仅是通过培训来疏通累积的问题，更是要通过不断的更新来做好自己的工作。为此，我会在今后好好的总结自己的工作经验，多与其他的老师互相交流，期待在未来能有一个更好的自己！