

最新鲜花开儿歌教案 艺术活动方案(大全10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

鲜花开儿歌教案篇一

好景好情好工商、美色美味美食节

为了进一步宣传校园的健康饮食文化，改善学生的饮食环境，让广大师生品尝到美味可口、品种繁多的菜肴，增加后勤公司与师生的交流，丰富师生的校园文化生活，增进师生之间的感情，推动文明食堂建设，不断提高饮食服务质量，提高校食堂在学生中的广泛影响和在学生心目中的地位，培养学生的动手实践能力和健康营养膳食理念，刺激校园消费，促使校食堂不断改善、创新，以便更好服务于学生，塑造x工商职业技术学院良好的校园美食文化。

3月18日~2日

(一)开幕式

时间：3月18日1:3

地点：绿色小广场

(二)厨艺大赛

时间：3月18日3:

地点：绿色小广场(食堂门口)

(三)美食小吃展销

时间：4月18日~2日

地点：绿色小广场之美食广场，美食街

(四)露天美食电影展

时间：3月18日、19日18：3

地点：绿色小广场

(五)美食diy之果蔬拼盘大赛(包饺子大赛)

时间：3月19日上午9：

地点：食堂2楼或绿色小广场

(六)食堂员工与学生交流座谈会(组织参加学生参加后台操作)

时间：3月19日下午14：

地点：另定

(七)大胃王比赛

时间：3月2日上午9：

地点：绿色小广场

(八)闭幕式：

时间：3月2日15:

地点：绿色小广场

(九)美食促销

时间：3月18日~2日

地点：食堂

(十)食堂评比活动

时间：3月18日~2日

美食文化节是一项涉及面较广的活动，为保证本次活动的顺利进行，特成立美食节组委会

组委会人员组成如下：

顾问：

主任：

副主任：

委员会下设办公室：

办公室主任：

副主任：

办公室下设五个工作小组：

1、秘书宣传组

主要职责：负责文化节秘书和宣传工作，拟写活动方案，协调和安排全体活动，搞好各校区室外、现场的横幅、标语(食堂)、广告牌、橱窗宣传、气球、海报等；活动期间的`摄影、摄像、广播、新闻报道，开幕式暨厨艺展示的组织等。

2、厨艺比赛组

主要职责：负责厨艺大赛活动中的组织协调工作，草拟比赛通知、确定选手、制定比赛规程、组织参赛选手进行赛前辅导，组织评委当场确定奖项。

3、文化活动组

4、后勤保障组

5、招商展销组

主要职责：

1)产品展示活动的组织策划；

2)展销场地(包括水、电)的管理清理整治、摊点搭建；

3)组织参展商的协调工作；

4)露天美食电影的展览

6、开闭幕式筹划组

主要职责：

1、舞台设计、音响、场地等

2、节目安排。

3、领导及嘉宾邀请、讲话稿的撰写。

4、气球、鲜花、标语，椅子、凳子

5、人员协调

6、评委组

主要职责：厨艺大赛成绩的评判工作

安全保卫组(保安科)

主要职责：对突发应急事件的处理工作

7、食品卫生组(医务处)

主要职责：负责食品卫生工作

鲜花开儿歌教案篇二

太极艺术是中国传统武术的一种，其一贯的表现形式是轻柔缓慢的动作，具有锻炼身体、舒缓情绪等多种功效。近期，我参加了一次太极艺术活动，获得了很多收获。

在这次活动中，我们首先进行了一些基础训练，包括如何调整呼吸、如何放松身体等方面。这些基础技巧非常重要，它们是我们后续更高难度的动作的基础。当我逐渐理解并熟练掌握这些技巧时，我感受到了身体的变化：我的肌肉变得更加柔软，呼吸变得更加深长。

随后，活动组织者开始介绍太极艺术的历史渊源，及太极艺术的基本原理。在这部分内容中，我学习到太极艺术核心理念：“柔中有刚，刚中有柔”。这个理念让我真正认识到了太极艺术的含义和精华所在。

有趣的是，我们还进行了一些太极艺术的拓展训练，例如组队演绎、表演等等。这类训练让我从不同角度感受到了太极艺术的魅力，让我在太极艺术的世界中深深陶醉。

在此次活动中，我另外获得了一个重要的体会：太极艺术不止是一种体育运动，更是一种心理训练。太极艺术的动作缓慢轻柔、动作连贯，需要做到内心平静、注意力集中。这种内心平静和注意力集中也许在某些场合下同样至关重要，例如在工作中保持高效、在生活中保持平和心态。

总之，参加这次太极艺术活动让我收获颇丰，受益匪浅。我深深感受到了太极艺术的内涵和精髓，感受到了太极艺术对身体和心理，甚至人生的深远启示。我会继续努力练习太极艺术，向更高层次挑战。

鲜花开儿歌教案篇三

每个人都渴望有一次艺术活动的机会，因为它使我们明白深刻的人生道理，我就有这样的'机会——电子琴。

在一个繁星高挂的夜空，本应是人们好好休息的时光，你会看到我忙碌的身影，我在四区学电子琴。去到了那儿，我马上拿出琴谱，开始练习，刚开始我弹得很流畅，可到了后面，我慢慢开始有点断断续续的，我马上对老师说：“老师，我这里不会，请给我示范。”老师把凳子移到我旁边，认真地教我，我虽然领悟到了方法，但是还是弹不好，我的手好像不听我的使唤，我想动又动不了，不想动反而又乱动，“你回家再练吧，换另一本。”老师严肃地对我说。我慢吞吞地拿出另一本，我整个人几乎都要崩溃了，我心想：我平时都弹得很好的，今天怎会这样呢？在后面的几首曲子里都弹得很好，我想不通这是怎么回事。

第二天，我在家里一直练那首曲子，我发现我刚弹时断断续续，我便又弹了几次，都不流畅，我便开始厌烦了，妈妈看

见了，便说：“一定要有耐心，你只有拥有耐心才把事情做好。”我便不耐烦地说：“知道了！”可我后来发现了妈妈的教会是有用的，我弹得越来越好了，我真开心！

从这件事中我明白了一个道理：只要有耐心，什么事情都能做好。有一句中国谚语说到：只要功夫深，铁杵磨成针。还有一首诗：《竹石》。郑板桥：咬定青山不放松，立根原在破岩中。千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。

鲜花开儿歌教案篇四

参加太极艺术活动，让我有了全新的体验和感悟。太极艺术是一门中国传统文化，富有哲学思想和文化内涵，是中华民族艺术宝库中的瑰宝。

在太极艺术活动中，我深刻地感受到了太极的柔和和内敛，从而明白了太极的真谛在于“柔中有刚、刚中含柔”，在练习太极拳时，要做到身体放松、修身养性、增强体质，并且不断提高意识和认知，与内在的“自我”建立联系，从而使自我不断升华，达到身心的完美和统一。

参与太极艺术活动，除了加强身体素质和提高修养外，更让我们学到了团队精神和互帮互助意识。在太极学习的过程中，每个人都能够在自己的能力范围内，帮助他人解决问题，感受到集体的力量和彼此之间的支持与鼓励，这种团队精神和互帮互助的意识，不仅可以在太极学习中体现，更可以在生活中和学习中得到弘扬和推广。

通过太极艺术活动，我不仅掌握了太极的技巧和技能，更明白了太极的哲学内涵和世界观，从而明白了做人处世的深层意义和道理。我想，这些太极艺术的精神和思想，将会伴随我一生，指导我在不同的时期和境遇下，拥有更好的人生体验和收获。

我相信，在今后的学习生活中，我将更加注重自身修养和身体健康，希望通过太极艺术的锻炼和修炼，为社会做出自己的贡献。

鲜花开儿歌教案篇五

一、设计意图：

“胡说歌”是选自美国儿童歌曲，该歌曲曲调轻松活泼孩子乐于接受，歌词幽默诙谐，而且通俗易懂，让人一听就觉得很好笑，很符合幼儿的心理特点和认知模式，歌词内容将幼儿身边常见的现象颠倒，使其违反常理，引起幼儿的好奇心和发挥幼儿创编的积极性。

二、活动目标：

1. 初步学习演唱弱拍起唱的歌曲。感受歌曲的幽默、诙谐及滑稽、可笑的意蕴。
2. 在教师的引导下，尝试替换歌曲中部分歌词进行演唱。
3. 体验歌曲的幽默、诙谐感。

三、活动准备：

1. 弱拍起的节奏图谱，实物袜子，耳朵图片。
2. 歌曲的图谱
3. 供幼儿操作的实物（袜子、手套、衣服、帽子、围巾等）。

四、活动过程：

（一）学习弱拍子的节奏谱，让幼儿通过滑稽的动作来表现

弱拍子的节奏。

1. 认识弱拍起的节奏谱，

师：xx咦？什么声音？恩，对了是舌头的声音，我的舌头能为歌曲伴奏唱歌呢，你听！

师：这是一段弱拍子的节奏谱，每一小节的最后一拍为弱拍，因此第一小节只有一拍，所以为弱拍，那怎样来表现弱拍，在表现时稍微弱一点，轻一点。

2、幼儿通过滑稽的动作来表现弱拍子的节奏。

（评析：一开始以舌头发出的声音来引起幼儿的兴趣，幼儿觉得很有意思，接着出示弱拍的节奏谱，请小朋友用滑稽的身体动作或声音来表现弱拍节奏，小朋友的参与兴趣很浓，在轻松滑稽的表现中，掌握了弱拍节奏的特点，为学习《胡说歌》歌曲作铺垫。）

（二）出示电脑图片《小丑》，引导幼儿观察，感知并理解画面滑稽、风趣的内容和风格。理解歌词并学说歌词。

1. 了解小丑的幽默特点。

师：说到幽默，老师想到了小丑，你们见过小丑吗？他是一个什么样的人？

小丑是一个专门说幽默的话，做滑稽的动作来逗大家开心。

2. 出示《小丑》图片，感受小丑幽默滑稽的地方。

师：今天小丑来到了我们活动室，看看他今天又有什么滑稽好笑的地方。原来，他把袜子穿在了耳朵上，把鞋子穿在了脚上。

3. 理解歌词并学说歌词。

师：老师把他滑稽的地方编成了一首好听的歌曲，我们一起来听一听。歌曲里唱了什么？

4. 出示歌曲的图谱，学说歌词。

（小朋友通过说小丑，看小丑，来感受小丑幽默滑稽的地方，并能很容易的理解歌词，同时，为便于幼儿熟悉和掌握歌曲，我准备的主要教具是把这首歌曲用形象的图文并茂的形式画成了图谱，小朋友对歌词的学说很容易。能很流畅的看着图谱说歌词。）

（三）幼儿初步学唱歌曲。

1. 教师以较慢的速度范唱歌曲。

老师一边唱一边来提醒小丑。

2. 教师带领全班幼儿学唱歌曲二遍，动作表情同上。

教师：是不是因为我的声音太小了，图上的小丑听不见？大家一起来帮我提醒他吧！

3. 引导幼儿替换部分歌词，进一步学唱歌曲。

教师引导幼儿尝试用“哈哈”替代“哎呀”演唱歌曲。

（在学唱歌曲这一部分，我先以较慢的速度来范唱歌曲，使小朋友能对歌曲的旋律有一定的熟悉，再带领小朋友来演唱歌曲，为了能让小朋友进一步学习歌曲，我用里面的语气词进行了替代，增强了歌曲的趣味性，也激发了小朋友学习的积极性。）

（四）进一步替换、创编新歌词，风趣地表演唱。

1. 把小丑鞋子穿在头顶上的动作编到歌曲中唱一唱。先引导幼儿说说歌词再练唱。
2. 教师扮演小丑，将鞋子套在手指上编到歌曲中唱一唱。
3. 幼儿扮演小丑，根据老师提供的材料进行打扮。教师请有创意的幼儿带领大家练习并享受新创作的作品。

（本环节提高了难度，让幼儿来根据自己的打扮来创编歌曲，首先老师表演了小丑，让小朋友将滑稽的动作编到歌曲中，激发了小朋友表演的兴趣和欲望，使活动达到了高潮，小朋友都能根据提供的材料进行很有创意的进行打扮。体会到不同东西的不同穿法带来的滑稽幽默。）

（五）引导幼儿发现并用幽默的方式重新欣赏、认识原来不合理的着装。幼儿理解胡说歌的意义。

1. 认识歌曲的名字。

师：胡说歌就是把平时生活中常见的事情颠倒着说，本来袜子是穿在耳朵上的，可是现在袜子穿到耳朵上去了，真有意思。

2. 袜子一定要穿在脚上吗？手套一定要套在手上吗？我们今天发现套在其他地方不仅漂亮而且还很滑稽。

五、活动延伸：

将准备的各种材料放在操作区，让幼儿去打扮并用歌曲的形式来唱出来。

鲜花开儿歌教案篇六

太极艺术活动是我校非常受欢迎的一项课外活动，我也参加

了其中的一次活动。这次活动让我切实感受到了太极艺术的魅力。

活动开始前，我并不是很了解太极艺术，只是听说过这个词。在活动中，我首先了解到太极艺术是一种中华民族传统文化瑰宝，不仅可以强身健体，还能培养人的心理素质和修养。

在活动中，我们跟随老师的步伐，学习了太极拳的基本动作。刚开始时，我感觉有些生疏，动作也不够流畅，但是在老师的指导下，我渐渐掌握了动作的技巧，并且身体也开始感受到了太极艺术的好处。

太极艺术讲究内外兼修，要求我们身体放松、内心平静。学习的过程中，我不断感受到身体和内心的放松，最终达到一种舒适的状态。同时，太极艺术注重呼吸，让我更加注意到了自己的呼吸方式，从而帮助我更好地掌控自己的情绪和思维。

太极艺术不仅可以强身健体，还能培养人的精神世界。在学习的过程中，我也不断感受到太极艺术对我的精神生活的影响。太极艺术注重内在修养，让我更加注重内心的平静和修养，让我更加懂得如何面对生活中的困难。

太极艺术是一种具有中国特色的传统文化艺术。在活动中，我切身感受到了太极艺术对身体和精神的好处，并且深刻意识到了中国传统文化所包含的丰富内涵。我相信，只有不断学习和传承这些宝贵的传统文化，我们才能更好地继承中国的文化基因，才能更好地塑造我们自己。

参加太极艺术活动，让我切实感受到了太极艺术的魅力，也深刻认识到了中国传统文化的重要性。我将继续学习太极艺术，借此提高自己的身体素质和内在修养，同时更好地传承我们的传统文化。

鲜花开儿歌教案篇七

各中小学、幼儿园：

为进一步贯彻中共中央、国务院《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》和《云和县教育局关于在全县中小学、幼儿园开展读书节、艺术节、体育节、科技节等四节活动的实施意见》（云教办〔20xx〕116号）文件精神，充分展示我县中小学生的精神风貌和艺术才华，丰富学校文化氛围，经研究，决定于20xx年5月举办云和县中小学艺术节活动。

弘扬民族精神繁荣校园文化

20xx年5月

（一）县级活动

1、城镇中小学“唱校园歌曲做文明学生”拉歌赛

时间：5月26日晚6点30分

地点：县元和广场

参加学校：云中、职技校、二中、三中、梅中、县实验小学、江滨实验小学、城西小学、古坊分校9所学校，每校80人。

（1）开场：中学组齐唱《光荣啊，中国共青团》，小学组齐唱《中国少年先锋队队歌》；

（2）第一轮：选唱歌曲拉唱；

（3）第二轮：自由拉唱；

（4）齐唱歌曲《文明与我同行》；

(5) 闭幕颁奖。

要求：

(1) 选唱歌曲中，小学、中学各五选一（曲目见附表）；

(2) 自由拉唱参赛曲目自备，歌曲内容要求健康向上。各校确定拉歌手一名，参加演唱的选手要求服装统一，可以有道具助兴。各参赛学校在4月15日之前将具体联系人名单上报县教育局教育科。

(3) 每队所唱的曲目均不能与其他方队所唱的歌曲重复。比赛将评出一等奖二名，二等奖三名，优胜奖四名。

2、乡镇中心小学歌咏比赛

时间：5月27日下午2点

地点：县江滨实验小学

形式：各乡镇中心小学组织36人以上参加，必唱歌曲《中国少年先锋队队歌》，自选歌曲一首。

要求：（1）自选歌曲内容要求健康向上，时间控制在3—5分钟以内。

（2）服装统一，表演形式可丰富多样。比赛将评出一等奖二名，二等奖四名，优胜奖六名。

3、中小学（幼儿园）现场书画比赛

时间：5月27日下午2点—5点

地点：江滨实验小学

(1) 各校（幼儿园）参加总人数

分配学校总人数

学校总人数

云中10人

城西小学10人

职技校10人

古坊分校10人

二中15—20人

乡镇中心小学4—6人

三中10—15人

实验幼儿园10人

梅中5人

盼盼、星星幼儿园各5—8人

县实验小学30人

妇联托幼中心4人

江滨实验小学30人

其他幼儿园2—3人

（注：绘画与书法上报人数比约为3：1，各校务必于4月28日

前将参加人数及名单上报县教育局教育科。)

(2) 形式和要求:

绘画:

a□现场命题作画，独立完成作品。

b□纸张规格：国画（尺寸不超过69×69cm或69×50cm□□水彩或水粉（尺寸不超过55×55cm或55×80cm□□版画（尺寸不超过55×55cm□□卡通画儿童画（单幅为4开，或短篇4格，每格为16开）。

c□绘画颜料、工具、纸张等自备。

书法：分硬笔和毛笔两项进行

a□书写内容现场抽签，独立完成作品。

b□毛笔、纸张规格：尺寸不超过40×69cm或35×138cm□书法字体不限。硬笔书法纸张由组委会统一发放。

c□毛笔书法纸张、工具等自备。

(二) 校级活动各校除完成县级活动外，还要开展内容丰富、形式多样的学校艺术活动，如声乐、器乐、舞蹈、课本剧、少儿歌曲创作、“我最喜欢的歌曲”评选以及绘画、书法、篆刻、摄影等，广泛发动全体学生参与，要达到每个学生至少参加一项艺术活动的要求。

1、各校要成立相应的组织领导机构，制定相应的活动方案或实施细则。

2、充分利用黑板报、宣传栏、广播等宣传阵地，加强对艺术

节活动的宣传，努力营造良好的'校园文化艺术氛围。要广泛发动，精心组织，充分调动广大师生的参与热情，并将活动和校园文化建设有机的结合在一起，推进学校内涵建设。

3、各校要认真组织，收集整理艺术节活动的相关资料，并认真做好活动总结及时将活动情况、图片上传到云和教育网。

由云和县教育局教科、教育发展中心组织实施。

附：歌曲曲目

鲜花开儿歌教案篇八

艺术教育活动是一个重要的教育方式，它能够引领孩子们走向艺术的殿堂，提升他们的审美能力、创造力和文化素养。在参加了一次由学校组织的艺术教育活动中后，我深刻体会到了艺术教育对孩子们的重要性，获益匪浅。

二、感悟艺术

在艺术教育活动中，我深深感悟到了艺术的奥妙。我们参观了一次画展，那些美丽的画作勾勒出了艺术家的思想和情感，每一幅作品都给人们不同的感受。通过这次画展，我明白了艺术是多么的丰富多彩，它不仅可以给人们带来美的享受，还能用来表达我们的情感和价值观。从中我学会了欣赏艺术的技巧，懂得了用心去感受画作中艺术家的想法以及艺术风格。

三、提升技艺

艺术教育不仅仅是欣赏，还包括了技艺的提升。我们在艺术教育活动中，学会了用各种工具制作手工艺品。通过手工制作的过程，不仅可以锻炼技能，还能提高耐心和细心，同时也收获了制作手工艺品的愉悦。在制作手工艺品的过程中，我们学会了如何选材、设计，还了解了各种工具的使用方法。

四、培养情感

艺术教育能够培养孩子们的情感世界，让孩子们学会用心去感受生活中的美好、快乐和不同的文化背景。我们去了一次博物馆，通过观看文物，了解历史和文化，学习了中国传统文化的经典之作。在学习中，我们了解了文物背后的故事和文化价值，培养了对传统文化的尊重和热爱，同时也丰富了自己的情感世界。

五、拓展视野

艺术教育也能够拓展孩子们的视野，让他们更好地认识世界。我们参观了一个国际展览，看到了来自世界各地的艺术作品，了解了不同文化背景下的艺术创作和思想，这让我们对世界的多彩和多元充满了好奇和探索。通过这次学习，我们拓展了自己的视野和知识面。

六、结语

通过老师们的引导、组织和指导，我们在艺术教育活动中获得了很多收获和成果。艺术教育能够让我们更好地认识自己，更好地审视和把握生活，更好地认识世界。希望在未来的日子里，我们能够更加重视艺术教育，让身边的每一个孩子都能够从中受益。

鲜花开儿歌教案篇九

艺术教育是一项旨在培养学生审美能力、培养自我表达能力和发掘潜力的重要教育领域。今天，越来越多的教育工作者和学生在参与各种艺术教育活动时，收获的不仅仅是对音乐、舞蹈、戏剧等艺术形式的深入理解，更是对人生、情感与价值观的领悟。

第二段：艺术教育活动心得与体验

在课堂中，学生们可以通过各种形式的艺术表达，如绘画、歌唱、舞蹈等，来释放他们内在的情感和想法。在艺术教育活动中，学生们得到了更多的自由和探索的机会，他们可以自由地表达自己，并得到了更多的反馈和鼓励，这种对自身能力的认可激发了他们的自信心和动力。

第三段：艺术教育能力培养的重要性

艺术教育活动的核心是在培养学生的审美和自我表达能力。在这个过程中，学生将掌握自己感觉、认知并表达这一类的技巧，能够更好地培养学生审美能力和创造力，让他们不断探索、观察、思考世界。这对于一个人的成长和发展是很有益的。

第四段：艺术教育对个体的认知及情感上的发展

艺术教育除了能够培养个人的艺术素养外，更是在让学生探寻自我、认知真正的自己，同时也能够帮助学生对他们生活中遇到的问题有更好的理解和应对。在艺术思维的启迪下，学生们的思考方式将更加丰富多样、哲学式，能够在更多不同的视角上看待和理解问题，更好地解决学习、生活中遇到的各种问题。

第五段：结论

综上所述，艺术教育活动为学生提供了一个独特的表达和探索世界的平台，让他们通过不同的艺术形式理解和探索人生更深层次的意义。当学生在艺术教育中发掘和释放他们内心的创意和想法时，他们也在努力提升自己的价值和能力，这对于个人后天素质的培养有着很大的帮助，在艺术教育活动中获得的经验和收获对于学生未来的发展是有着非常重要的推动作用。

鲜花开儿歌教案篇十

今天是xxx镇中心幼儿园举办第六届艺术节。几乎是全国各地的幼教精英都来参与这一盛大的活动。一走进幼儿园你就能感受到“响声”这一主题，整个幼儿园的装饰装扮都与声音有关，只要是能发出声音的东西，你都可以在中心幼儿园找到。走廊的扶栏上有序得挂着奶粉罐、汽水瓶、锅盖、饭碗、盆子……每个道具旁边都放置着一根小鼓捶或者是筷子。一看到这些你就能感受到这种主题的氛围。孩子们的节奏感都很强，对音乐的感知能力也非常棒。我想孩子长期在这种良好的环境中学习、成长该是一件多么幸福的事情。在开放的十个区域活动场地里，每个场地的活动和布置都是和声音、音乐有关。在剪纸的活动中，看着段老师那灵活的剪刀，一眨眼就呈现出一把非常漂亮的小提琴。之后自己学剪了两把乐器，结果发现不知道自己剪的到底为何物，到底是吉他了还是小提琴，好纠结的剪纸作品啊。

在整个活动中，每个环节都衔接得非常完美，并没有因为天气的原因而有什么阻滞。每个人都各司其职，用心用力得去坚守着自己的岗位。而教师之间的配合也是十分的默契。整个幼儿园都呈现出一种很团结的力量。他们今天这么完美的呈现，在背后不知付出多少汗水，当我在家里上网或者弹琴的时候，耳边总是想起今天这些好听的音乐，好听的声音。为了今天这一场活动，很多人都不眠不休好几个晚上。我不知道是什么样的精神去引导这些教师如此去付出。这也许就是团队的向心力，凝聚力吧。多么有力量的一支队伍。联想到自己的'处境，顿生悲凉。什么时候我身边也能有这样一支团队就好。即使再苦再难都不会觉得心有余而力不足。这也许就是区别吧！

整个活动下来，给我的撞击就是团队的力量是无穷无尽的。无论是个人的成功还是集体的成功都是建立在整个团队的基础之上，如果没有一支忠诚的团队做后盾，没有人是能够站在点的。