

统计工作心得体会感悟(通用8篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

统计工作心得体会感悟篇一

统计学实验心得体会。下面是我这次实验的一些心得和体会。

统计学[statistics]一门收集，整理，显示和分析统计数据的科学，目的是探索数据内在的数量规律性。从定义中不难看出，统计学是一门针对数据而展开探求的科学。在实验中，对数据的筛选和处理就成为了比较重要的内容和要求了。同时对数据的分析也离不开相关软件的支持。因此[excel]软件的安装与运行则变成了首要任务。

数据的输入固然重要，但如果没有分析的数据则是一点意义都没有。因此，统计数据的描述与分析也就成了关键的关键。对统计数据的众数，中位数，均值的描述可以让我们对其有一个初步的印象和大体的了解，在此基础上的概率分析，抽样分析，方差分析，回归问题以及时间序列分析等则更具体和深刻的向我们揭示了统计数据的内在规律性。在对数据进行描述和分析的过程中[excel]软件的数据处理功能得到了极大的发挥，工具栏中的工具和数据功能对数据的处理是问题解决起来是事半功倍。

通过实验过程的进行，对统计学的有关知识点的复习也与之同步。在将课本知识与实验过程相结合的过程中，实验步骤的操作也变的得心应手。也给了我们一个启发，在实验前应该先将所涉内容梳理一遍，带着问题和知识点去做实验可以

让我们的实验过程不在那么枯燥无谓。同时在实验的同步中亦可以反馈自己的知识薄弱环节，实现自己的全面提高。

本次实验是我大学生活中不可或缺的重要经历，其收获和意义可见一斑。首先，我可以将自己所学的知识应用于实践中，理论和实际是不可分的，在实践中我的知识得到了巩固，解决问题的能力也受到了锻炼；其次，本次实验开阔了我的视野，使我对统计在现实中的运作有所了解，也对统计也有了进一步的掌握。

在实验过程中还有些其它方面也让我学到了很多，知道统计工作是一项具有创造性的活动，要出一流成果，就必须要有专业的统计人才和认真严肃的工作态度。在实践的校对工作中，知道一丝不苟的真正内涵。

通过本次实验，不仅仅是掌握操作步骤完成实验任务而已，更重要的是在实验中验证自己的所学知识的掌握和运用。统计学的学习就是对数据的学习，而通过实验可以加强我们对统计数据的认知和运用，更好的学习统计学的知识。虽然实验时间很短暂，但对统计知识掌握的要求并没有因时间的短暂而减少，相反我们更得努力掌握和运用统计学的新知识，提高自己的数据分析和处理能力，促进统计学的新发展。以上就是我这次实验的一些心得体会，希望可以对自己有所帮助。

统计工作心得体会感悟篇二

统计是一门关于数据的学科，它不仅仅涉及到收集、分析和解释数据的技巧和方法，更关注的是通过数据来揭示事物的真相。在学习统计过程中，我逐渐体会到了它的重要性和实用性，并得到了一些个人心得体会。

第一段：统计是真实世界中不可或缺的一部分

统计是一门与生活密切相关的学科。在现实生活中，我们处处都可以看到统计的身影。无论是民调、市场调研、医学研究，还是政府决策都需要用到统计数据。除此之外，经济、社会、自然等领域的复杂现象也都需要借助统计来解决。统计究竟有多大的作用？就以汽车行业为例，汽车制造厂商通过销售数据和市场需求的统计分析，能够抓住市场的发展趋势，研发出符合消费者需求的新款车型，从而提高市场占有率，进一步增强竞争力。

第二段：统计能够揭示事物的本质

事物的变化和发展及其规律性是各个领域都需要揭示的问题，而统计方法正是一个能够以客观、系统的方式来分析和处理事实的工具。通过统计分析，我们可以检测出目标数据之间的潜在关系，如事件直接的关联或不相关等。更为重要的是，我们可以使用统计方法来构建模型，理解事物发展的本质规律，并预测未来的趋势。

第三段：统计需要正确的方法与技巧

在统计分析的过程中，正确的方法与技巧是至关重要的。例如，数据采样在统计中经常被使用，它可以让我们从总体样本中带有代表性地选取到一个小部分，通过对这些样本进行分析得出总体结论。如何选择样本大小和采样的方式，对结果的影响很大。除此之外，在统计分析过程中，我们需要确定数据类型和属性以及各种分析方法，这些都需要足够的专业知识。

第四段：统计需要运用到实际场景中

在学习统计的过程中，我们不仅要掌握基本理论和方法技巧，更要学会把这些知识应用到实际问题中。例如，我们可以通过对消费者的购买习惯、偏好和需求的统计分析，来帮助企业把握市场趋势和消费者需求，进而进行产品研发和市场调

整。这样的分析也可以被用于医学研究，通过大数据分析，揭示出疾病的发生和发展规律，进而有效地预防和治疗疾病。

第五段：统计让我更深入地了解现实世界

学习统计让我更深入地了解现实世界和探索事物本质，因此我很享受这个过程。同时，我也在学习上遇到了很多挑战和困难，但是通过反复实践和不断学习，我克服了这些难点，进一步提高了自己的分析能力。最终，我认为掌握统计知识和技能，不仅可以帮助我们更好地理解现实世界，而且也能作为数据驱动的决策和研究提供应用和价值。

统计工作心得体会感悟篇三

为期半个学期的统计学实验就要结束了，这段以来我们主要通过excl软件对一些数据进行处理，比如抽样分析，方差分析等。经过这段时间的学习我学到了很多，掌握了很多应用软件方面的知识，真正地学与实践相结合，加深知识掌握的同时也锻炼了操作能力，回顾整个学习过程我也有很多体会。

统计学是比较难的一个学科，作为工商专业的一名学生，统计学对于我们又是相当的重要。因此，每次实验课我都坚持按时到实验室，试验期间认真听老师讲解，看老师操作，然后自己独立操作数遍，不懂的问题会请教老师和同学，有时也跟同学商量找到更好的解决方法。几次实验课下来，我感觉我的能力确实提高了不少。统计学是应用数学的一个分支，主要通过利用概率论建立数学模型，收集所观察系统的数据，进行量化的分析、总结，并进而进行推断和预测，为相关决策提供依据和参考。它被广泛的应用在各门学科之上，从物理和社会科学到人文科学，甚至被用来工商业及政府的情报决策之上。可见统计学的重要性，认真学习显得相当必要，为以后进入社会有更好的竞争力，也为多掌握一门学科，对自己对社会都有好处。

几次的实验课，我每次都有不一样的体会。个人是理科出来的，对这种数理类的课程本来就很感兴趣，经过书本知识的学习和实验的实践操作更加加深了我的兴趣。每次做实验后回来，我还会不定时再独立操作几次为了不忘记操作方法，这样做可以加深我的记忆。根据记忆曲线的理论，学而时习之才能保证对知识和技能的真正以及掌握更久的掌握。就拿最近一次实验来说吧，我们做的是“平均发展速度”的问题，这是个比较容易的问题，但是放到软件上进行操作就会变得麻烦，书本上只是直接给我们列出了公式，但是对于其中的原理和意义我了解的还不够多，在做实验的时候难免会有很多问题。不奇怪的是这次试验好多人也都是不明白，操作不好，不像以前几次试验老师讲完我们就差不多掌握了，但是这次似乎遇到了麻烦，因为内容比较多又是一些没接触过的东西。我个人感觉最有挑战性也最有意思的就是编辑公式，这个东西必须认真听认真看，稍微走神就会什么都不知道，很显然刚开始我是遇到了麻烦。还好在老师的再次讲解下我终于大致明白了。回到寝室立马独自专研了好久，到现在才算没什么问题了。

实验的时间是有限的，对于一个文科专业来说，能有操作的机会不是很多，而真正利用好这些难得的机会，对我们的大学生涯有很大意义。不仅是学习上，能掌握具体的应用方法，我感觉更大的意义是对以后人生路的作用。我们每天都在学习理论，久而久之就会变成书呆子，问什么都知道，但是要求做一次就傻了眼。这肯定是教育制度的问题和学校的设施问题，但是如果我们能利用好很少的机会去锻炼自己，得到的好处会大于他自身的价值很多倍。例如在实验过程中如果我们要做出好的结果，就必须要有专业的统计人才和认真严肃的工作态度。这就在我们的实践工作中，不知觉中知道一丝不苟的真正内涵。以后的工作学习我们再把这些应用于工作学习，肯定会很少被挫折和浮躁打败，因为统计的实验已经告知我们只有专心致志方能做出好的结果，方能正确的做好一件事。

最后感谢老师的耐心指导，教会我们知识也教会我们操作，老师总是最无私最和蔼的人，我一定努力学习，用自己最大的努力去回报。

统计工作心得体会感悟篇四

统计是现代社会不可或缺的一个工具。作为一个学习统计学的人，我不仅仅能够掌握各种统计方法和技能，更重要的是能够通过统计学的思维方式来分析问题和决策。在这个过程中，我深刻地感受到了统计学的重要性，并从中获得了不少启示和心得体会。

第二段：学习统计的体会

学习统计是一门需要耐心和细心的学科，需要认真分析数据、理解方法并运用到实际问题中去。在这个过程中，我养成了良好的观察和分析问题的习惯，学会了与自己的内心进行沟通 and 对话。同时，也意识到了统计分析方法与自身的重要联系，能够更好地反映问题本质，提高分析和解决问题的能力。

第三段：实践统计的体验

统计学的学习最重要的环节就是实践。通过实践，能够让我们更加深入地了解统计学的方法和应用，也能让我们在实际问题中不断磨练自己的思维方式和分析能力。我曾经参与过一个数据分析项目，经历了整个项目的流程，从数据预处理到模型选择到最终数据可视化输出，深刻地感受到了学习成果的实际应用。这让我更加坚定了继续学习和探讨统计学的决心。

第四段：统计思维对生活的启示

统计学的思维方式是一种独特的思维方式，能够让我们不断

地进行实证和验证，从而更准确地把握问题的本质。这种思维方式不仅仅是在学习和工作中有用，更适用于我们处理生活中的各种问题和困难。比如在面对复杂而繁琐的家务问题时，我们可以采用统计学的思维方式，分析问题原因、找出解决方法和最佳方案。这种思维方式不仅是一种工具，更是一种生活态度和人生哲学。

第五段：对未来的展望

统计学是一个不断发展和进步的学科，每年都会涌现出各种新的方法和应用。作为一个学习统计的人，我的未来是充满希望和挑战的。我会不断跟随时代的步伐，不断拓展自己的学习领域和视野，勇于挑战和接受各种新的挑战。我相信，在这个过程中，我能够不断提高自己的学习能力和解决问题的能力，为自己的未来和社会的发展做出自己的贡献。

总之，统计学作为一门强大的工具和思维方式，能够给我们带来无穷的启示和体会。无论从学习、实践还是生活的各个方面，都能为我们提供各种机会和挑战，让我们不断成长和进步，为自己和社会做出更大的贡献。

统计工作心得体会感悟篇五

通过半个多学期的学习，我对统计学这门课程有了一定的了解，对学习这门课程也有了一定的感想。

首先，我谈谈我对这门课程的理解。

在学习统计学之前，谈起统计我脑袋中就浮现出计数，一大堆枯燥的数字，还有一长串的数学计算式。在我眼中，统计学是一门非常枯燥非常单调的学科，它不像数学那样强调严密的推理和逻辑，而是仅仅需要搜集原始资料，套用数学公式而已，我甚至不是很喜欢这门课程。

但是经过半个学期的学习，我对统计学有了全新的认识。统计学是研究总体在一定天脚下的数量特征及其规律性的方法论学科。我开始意识到统计学在学术研究中，在公司决策中，在国家制定方针政策时……在社会生活的各个方面都发挥着重要作用，我开始了解到统计学是一个理论联系实际学科，非常具有实践性，统计的原始资料全部来源于实际生活。统计学也是一种成熟的学科，它有它独立而完备的理论体系，它是相当科学的，它是以数学作为它的基本工具，但它有比数学更有实际用途，它可以对生活中大量的无序的数据进行分析，找出它们的规律，从而为研究、决策提供基本的依据，它是其他学科的一切理论的基础和来源。

统计学并不是一门浅显的学科，人们从事统计工作已经有几千年的历史了，但是统计作为一门学科而存在仅有300多年的历史。统计学这个名称起始于国家管理，起始于社会经济数量考察。于是统计学就和经济学就有了密不可分的联系。

经济学来源于统计学。我们知道经济现象是现实世界的一个重要组成部分，和自然界的现象有很大的不同。自然界的现象基本上都按其本身的机制机理形成和发展的，容易通过实验解剖等方法来被人们掌握。但是人类社会的经济现象就大不一样，它们是由人的活动而形成的，复杂多样，变化多端，没有任何实验的方法可以来准确的研究。因此我们就只有借助于统计学，通过统计分析社会经济的各种数据，我们就可以发现社会的经济问题，为经济学的研究提供了素材。这就是所谓的理论源于实践。

同时，统计学也是检验经济学的理论是否符合客观事物的发展规律的重要工具。实践是检验真理的唯一标准。运用各种经济理论所制定的方针政策、计划方案的是否正确，是否符合实际，能否达到预期的目的，只有依靠实践来检验，然而对实践要取得了解，又只能依靠统计。统计是沟通经济学与实际的一个重要桥梁。没有统计学，就没有经济学今天的发展。

正因为经济学和统计学这样密切的关系，我意识到，光学好经济学理论知识是不够的，我必须还要同时学好统计学。不然的话，我的经济学是无法深入研究下去的，这些知识是没有生命力的，它们不能从现实生活中补充新鲜的养分和空气。

从马克思主义哲学中，我们可以知道学习、研究都不能缺少历史观，只有清楚地了解历史才可能深入地研究。学习统计也是一样，我们必须清楚统计学的发展历史才能全面深入地学习统计学。在课堂上我学习了一些统计学的历史，下来过后我又自己找资料了解了一下。说一下我的理解。

统计学的发展分为两个阶段古典统计学和近现代统计学。

古典统计学出现于17世纪，一般说，古典统计学有两个来源，按时间顺序，先有德国的国势学派，继有英国的政治算术学派，最后汇合而成为古典统计学。国势学派的代表人物康令，他以叙述国家显著事项和国家政策关系为内容，在大学开设了“国势学”课程。主要继承人阿亨瓦尔继续开设“国势学”，并于1749年首次使用统计学来代替国势学，认为统计学是关于各国基本制度的学问，是一个国家显著事项的整体。但它缺乏数字内容，用文字表述。

政治算术学派产生于英国，代表人物是威廉·配第，政治算术学派是用数字来表述，取用数字、重量和尺度来计量，并配以朴素的图表，这与现代统计学的方法和内容相同。但是他却没有用统计学这个名称。古典统计学是以研究国家显著事项，包括人口、领土、财政、军事、政治、法律等出发而产生的，即以社会经济现象为研究对象，并且通过数量来表示。因而古典统计学实际就是社会统计学或社会经济统计学。

凯特莱把概率论引入统计学之后的统计学，称之为近现代统计学。近现代统计学是古典统计学的继承和发展，是古典统计学的延伸。他根据概率论为基础的大数定律，提出了大量观察法，进行统计资料的收集和研究，可以消灭误差和控制

误差，从数量上揭明其运动规律，加以分析和运用。凯特莱开创了统计理论和应用的新领域，但当时并没有给以确切的名称，直到1867年德国数学家威特斯坦才把它定名为数理统计学。

通过这门课的学习，我了解了统计学的基本论理。刚开始接触一门学科，都必须了解大量的术语，统计学也是一样。学习这门课的开始两三周我都感到比较痛苦，因为我们学习的都是一些统计学的基本的术语，对于这些枯燥的术语，我甚至感到一些头疼，下来都不想去看书。但是，我也知道这是学好一门课所最基本的要求，所以我还是尽量记住了这些。

统计主要分为了理论统计和应用统计，其中理论统计又分为了描述统计和推断统计。顾名思义，理论统计是研究统计的一般理论和方法的，而应用统计运用在某一特定领域的统计问题，它可以和各种学科结合起来，如人口统计学、心理统计学、教育统计学、社会统计学、卫生统计学、地质统计学等等，应用统计学有更广泛的用途，但是应用统计学的发展又和理论统计学的发展有着密切的关系。

统计学的分析法有很多，如大量观察法、分组法、综合分析法、统计模型法、归纳推断法等等。

统计的研究对象是同类事物所构成的总体的数量特征，因为只有是同类事物才有相同的数量特征，才有一定的规律。其中这些统计需要研究的全部事物的总体就是统计总体。它具有客观性、大量性、同质性、变异性、相对性等特征。而由于它有大量性，所以在研究的时候经常不能把所有的总体单位都进行调查研究，所以需要抽取一部分出来研究，然后通过样本的特征去推断总体的数量特征，这部分总体单位所构成的整体就是样本，它具有随机性的特点。这个过程体现了一种科学的精神，如何抽取样本，如何控制样本的代表性误差，如何从样本推断总体，每一个环节都需要运用科学的方法，谨慎地进行。

统计数据是总体或总体单位某一特征的具体表现，是统计工作的成果。它分为定性数据和定量数据，原始数据和综合数据，截面数据和时序数据。说明统计特征的概念与具体数字称为指标，他由指标名称和指标数值构成。数据的计量尺度分为四个层次，定类尺度、定序尺度、定距尺度、定比尺度。对于统计数据的获得要经过2个步骤：统计数据的搜集、统计数据的整理。

前面提到了需要抽取一部分总本单位来作为样本，抽样方法有重复抽样和不重复抽样，抽样组织方式分为简单随机抽样、分层抽样、等距抽样和整群抽样。它们各有各的科学性，各有各的适用条件，应该根据具体的情况来反映。而选用了不同的抽样方法和组织方式都回对应不同的抽样误差的计算、抽样估计的计算、总体参数的检验、方差分析和回归分析。

最后，我想谈谈我学习这门课程的一些心得。

在学习统计学之前，我一直把统计学看成另外一种数学，但是学习之后我才发现它和数学有很大的不同。统计学更加地贴近实际，我们在学习中必须紧密联系到它的现实意义，比如做完了数据分析，我们不能像数学那样就完了，我们必须理解分析出来的数据所具有的实际的的经济意义，这样我们的分析才有意义。

当然我也看到了统计学和数学的紧密联系，统计中会用大量的数学工具，所以必须要复习一下相关的数学知识，这样才能在学习中灵活运用。

学习统计学，我们不能零散的学习，而是需要从系统的，比较的角度来学习。比如当我们学到抽样的平均误差、抽样的极限误差、置信区间的计算时，我们就需要比较不同的抽样方法，不同的抽样组织方式的计算，它们之间的异同点。同样在学习假设检验时也一样，要对单个总体、两个总体和多总体的情况进行比较，对均值、方差、成数的各种前提条件

进行比较。要多总结，这样才容易理解记忆，把多个公式化成很少的公式，减轻记忆的负担。另外在做题的时候一定要弄清楚题目中所给出的前提条件，对应到不同的计算方法。

统计工作心得体会感悟篇六

在学习统计学之前，谈起统计我脑袋中就浮现出计数，一大堆枯燥的数字，还有一长串的数学计算式。在我眼中，统计学是一门非常枯燥非常单调的学科，它不像数学那样强调严密的推理和逻辑，而是仅仅需要搜集原始资料，套用数学公式而已，我甚至不是很喜欢这门课程。但是经过一个学期的学习，我对统计学有了全新的认识。我开始意识到统计学在学术研究中，在公司决策中，在国家制定方针政策时??在社会生活的各个方面都发挥着重要作用，我开始了解到统计学是一个理论联系实际学科，非常具有实践性，统计的原始资料全部来源于实际生活。统计学也是一种成熟的学科，它有它独立而完备的理论体系，它是相当科学的，它是以数学作为它的基本工具，但它有比数学更有实际用途，它可以对生活中大量的无序的数据进行分析，找出它们的规律，从而为研究、决策提供基本的依据，它是其他学科的一切理论的基础和来源。

期末，老师布置了分组调查问题的任务，我们小组分工地完成了大学生男女婚恋观的差异，通过一整套的调查流程，从问卷设计、寻找答卷人、调查结果对比以及综合分析，带着问题去寻找答案并得出结论，是一件很意义的事情。

因为要考试，所以花几天时间，整体复习了一遍统计学，准确的来说是从第一页开始较为仔细的阅读了一遍《统计学》这本教科书。随后统计为我打开了另一扇窗，让我得以从不同的视角重新思考这门让我痛苦了一个学期的课程。至此统计学不再仅仅是一些无数抽象公式的代名词，而是一门理论联系实际，工作活动中不可或缺的一门重要科学。

总论和统计数据的内容比较简单，引出概念，复习以往学习过的知识。理论上来说假设检验与方差分析的内容要难于抽样估计。但是个人觉得《抽样估计的行文并不像假设检验》那么好理解。统计学这本书喜欢先向学生介绍很多概念和公式，再将公式引用到例子中来解决问题。然而在介绍公式的同时，学生往往不了解这些公式真正的意义和使用方法，单纯的死记硬背效率颇低。拿抽样估计来说，计算抽样平均误差的公式之多，方法之众，让同学们的脑袋混沌了好久。大家私下交流，混沌的原因在于不知道这些公式的来龙去脉，只将条件带入相应的公式计算答案的方法是以前没有经历过的，需要一段时间的适应过程。相关与回归分析同样吸引人。因为之前我片面的认为相关关系没有确切的规律可循，更不容说计算出事物的内在联系了。然而科学证明，不但相关系数可以计算出来，回归方程也可以用来做分析预测。我想起了一句话：任何学科脱离了统计都将不是科学。只有统计能仅凭现象就能分析归纳出事务的内在联系，给我们呈现出一个更明朗的世界。

时间序列分析在我看来是和我的专业——会计联系最紧密的知识。运用所学到的知识可以分析出公司销售额的各种增长情况，公司的销售额有什么样的季节变化规律，还能建立一个模型对未来的财务情况做出预测。

这么快一个学期统计学的学习就结束了，我才刚刚了解统计学，我知道统计学知识还能运用到店铺开设选址等等的问题上，这是我比较感兴趣的，所以我以后还要继续深入了解统计学，并且运用它服务生活。

统计工作心得体会感悟篇七

统计，从我的理解来看，就是为了探究某件事情，查询某种关系而去进行的数据收集，数据分析和数据分析。不同于以往的数学类课程，统计并不执着于数据的因果关系，更侧重于数据之间的相关关系，最近在读维克托的《大数据时代》，

作者也在强调大数据时代是相关关系的时代。所以在这个信息爆炸的年代，统计在大数据中占有很重要的地位，尤其是在计算机的辅助下，我们可以对大样本甚至全体样本进行分析和处理，这就需要我们理解统计，可能不知道原理，但一定要知道在什么地方去运用何种方法。

先抛开以上观念不谈，这学期统计课最喜欢的还是老师在讲课的时候能够时刻把知识连贯起来，从来没有零零散散的讲过某个知识点。为什么会有中位数？它是用来干什么的？中位数和平均数的缺陷是什么？为什么会出现四分位点和箱图？为什么会这么做是我在课上感受最深也是受益最多的地方。

如今学完统计，我自认为能够很清楚的为了某项目的去做调查问卷，基于数据做出合理的处理和分析，然后多样化的表达出来，从而验证我的目的。因为我知道该在什么条件下去做什么分析，有什么缺陷需要做什么去补全。所以，感谢老师给了我一个完整的统计体系，即使以后觉得知识不够用时，我仍能够在当前体系继续完善它。

另外，我养成了看课件，看书先看目录和重点的习惯，以前在这方面做得不是很到位，总是觉得自己足够聪明，什么东西都是直接拿来看，看到好的便觉得不错，也不管整个体系是什么样子的。如今深刻觉得先把知识体系建好的好处，站在全局的角度看问题非常全面，好像在飞机上观察一个城市一般。这也是以前上课所欠缺的，我感觉以前的课程老师也很少注重这方面，总是说今天讲什么，没有前文，也没有后果。

以上两点我觉得比我收获整个统计体系的知识更重要，这是对我学习方法的进一步完善。之后将总结一下我在统计课上学到的知识。

有表现力的展现方式。可以直接观察到各组之间的优劣和占总体的大小。当时我们组做得大作业是有关全世界各国gdp的。

条形图能够反应各国之间的差异，我们很明显能够看到美国的gdp大概是中国的两倍。而通过饼图，最直观的感受是美国gdp占全世界的四分之一，这是个体与总体的比较。

频率表

定性分析条形图

饼图

描述性统计直方图

频率表

定量分析

ogive

数值特征位置特征离散特征

形态特征

描述性统计下分为定性和定量，所用方法不是很一致，在定量的学习中，我们依次理解了平均数，中位数，四分位数，箱图，方差，标准差，变异系数，偏倚程度。这是一个渐进的过程，平均数对于偏态比较敏感，易受极值的影响，所以我们引用了中位数，相对而言受极值的影响较小。

而平均数和中位数都是一个确切的点，不能表示范围，所以我们就有了四分位数，进而再表示为图形就是箱图。但是以上只能表现数据的位置特征，有些时候我们更关系数据的波动和密集程度，比如打靶的成绩。所以就有了方差和标准差，都是表示数据对于平均数的波动程度。对于身高和体重来讲，由于平均数的不同，所以对于不同数据，比如身高和体重，

由于基数不一样，方差不一定越大越好，于是就有了变异系数，这样不用的数据也可以比较波动程度。通过位置特征和离散特征，我们就能够将数据的形态特征表现出来。

描述性统计是对单个变量内部特征的处理，从而得到关于单个变量的特性。描述性统计是剩下部分的基础，也就是假设检验和方差分析，或者说研究多变量的基础。

非正态则会以秩或者中位数作为核心，主要以sign检验，秩和检验，平均秩检验等非参检验。

方差分析也是一个渐进的过程。anova是只研究在一个因子下多方案的差异性。lsd就可以研究多个方案两两之间的差异性。之后就是在多个因子下。block是研究多个无相互作用因子下方案的差异性。factorial experiment则是能够再在有相互作用下的因子下研究一个因子对于多个方案的差异性。

非参检验也是从最简单的中位数开始，从单变量开始拓展。秩和检验解决了多个方

案，并不配对的问题，比符号秩更具有普适性，但是精确度不如符号秩。k-w则是通过比较各样本和总体平均秩来判定多个方案是否存在差异性。

剩下的就只有相关性分析了，正态的时候用persion。非正态则用spearman。两者之间原理是一样的，只不过一个是用平均值，另一个使用中位数。我们在做军事建模的时候就选用了spearman。

统计学学习心得体会(2)

花几天时间，整体复习了一遍统计学，准确的来说是从第一页开始较为仔细的阅读了一遍《统计学》这本教科书。随后

统计为我打开了另一扇窗，让我得以从不同的视角重新思考这门让我痛苦了一个学期的课程。至此统计学不再仅仅是一些无数抽象公式的代名词，而是一门理论联系实际，工作活动中不可或缺的一门重要科学。

《总论》和《统计数据》的内容比较简单，引出概念，复习以往学习过的知识。就在我们放松警惕，大呼统计学一点也不难的时候，《抽样估计》彻底震住了自鸣得意的我们。

理论上来说《假设检验与方差分析》的内容要难于《抽样估计》。但是个人觉得《抽样估计》的行文并不像《假设检验》那么好理解。《统计学》这本书喜欢先向学生介绍很多概念和公式，再将公式引用到例子中来解决问题。然而在介绍公式的同时，学生往往不了解这些公式真正的意义和使用方法，单纯的死记硬背效率颇低。拿《抽样估计》来说，计算抽样平均误差的公式之多，方法之众，让同学们的脑袋混沌了好久。大家私下交流，混沌的原因在于不知道这些公式的来龙去脉，只将条件带入相应的公式计算答案的方法是以前没有经历过的，需要一段时间的适应过程。

《假设检验与方差分析》开篇给同学举了两个例子来阐明假设检验的基本思想。个人认为，这两个例子是点睛之笔。在学习的开头就让学生了解到第五章的基本内容，以及假设检验在实际应用中的意义。就像写小说先抛出一个悬念吸引读者读下去。阅读两个例子后我会不禁思考，如果实际中遇到类似的问题，有什么方法可以避免犯“弃真”或者“采伪”的错误。带着疑问去学习，才是真正的自主学习的过程。

《相关与回归分析》同样吸引人。因为之前我片面的认为相关关系没有确切的规律可循，更不容说计算出事物的内在联系了。然而科学证明，不但相关系数可以计算出来，回归方程也可以用来做分析预测。我想起了一句话：任何学科脱离了统计都将不是科学。只有统计能仅凭现象就能分析归纳出事务的内在联系，给我们呈现出一个更明朗的世界。

《时间序列分析》在我看来是和我的专业——国贸联系最紧密的学科。运用所学到的知识可以分析出公司销售额的各种增长情况，公司的销售额有什么样的季节变化规律，还能建立一个模型对未来的财务情况做出预测。

《统计指数与综合评价》中“综合法指数”的计算用到了《微积分》的相应知识。在《微积分》中不知所云的内容却可以通过统计学的学习恍然谈大悟。多亏了老师深入浅出的讲解，让我在短短一个学期里既巩固了旧知识又学到了许多有用的新知识。

统计工作心得体会感悟篇八

我在统计学中学到了许多知识和技巧，虽然对于我来说有时候十分复杂，但是我还是从中受益匪浅。通过这些统计学的学习，我意识到数据在我们生活中的重要性，不仅可以指导我们做出更明智的决策，还可以帮助我们更好地了解世界。以下是我对统计学的一些心得体会。

首先，统计学教会我如何正确收集和分析数据。在过去，我常常对数据的收集和分析没有明确的方法。但是通过学习统计学，我学会了制定正确的调查问卷和实验设计，以及如何运用有效的统计方法来分析数据。我现在可以更加自信地进行数据收集和分析，确保结果的准确性和可靠性。

其次，统计学让我认识到数据可以揭示事实的真相。事实上，数据是客观的，只要我们正确地收集和分析数据，就可以得出客观的结论。以前，我常常根据主观的观点和感受来判断事物，但是统计学告诉我，只有通过数据才能真正了解问题的本质。举个例子，如果我们想知道一个地区的犯罪率是否上升，我们不能凭空臆测，而是应该收集相关的统计数据进行分析。

此外，统计学也让我认识到数据可以帮助我们做出更明智的决策。在日常生活中，我们常常面临各种抉择，例如选择买哪款手机、选修哪门课程、去哪个国家旅行等等。这些决策可能受到个人偏好、经验和直觉的影响，但是如果我们能够用数据进行比较和分析，就可以更加客观地做出决策。统计学教会了我如何利用数据进行比较和评估，从而做出更加明智的选择。

最后，统计学还让我认识到数据是科学研究的基石。作为一个科学家或研究人员，我们需要依靠数据来验证假设和推翻错误的理论。统计学教会了我如何运用统计方法来测试假设，从而得出可靠的结论。通过统计学的学习，我开始更加重视数据的可靠性和验证性，注重实证研究的科学性。

总之，通过统计学的学习，我在数据收集和分析、揭示真相、决策和科学研究等方面受益良多。统计学让我认识到数据的重要性，并教会了我如何正确地使用数据。未来，我将继续深入研究统计学的知识和方法，提高自己的数据分析能力，为更好地了解世界和做出明智的决策做出更大的贡献。