

2023年小学毕业家长会学生发言稿(通用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学毕业家长会学生发言稿篇一

各位家长：

大家好！

非常欢迎各位家长的到来，开学已经接近三个月了。在座的家长有很多的经常见面，有些电话常联系，说说孩子的近况，讨论讨论如何培养孩子，还有些家长我们是第一次见面，非常高兴认识大家。首先做一下自我介绍。我xx年毕业于文登师范，曾教过语文、数学、科学，教科学有十几个年头。曾在农村教过两年，在文登第二实小教过十三年[20xx年才来高区。柴峰小学刚建校，我就做为第二个人来到柴小，我们校长是第一个。所以和这所学校很有感情，和孩子们也很有感情。今年改教语文，原因是多方面的，最主要的还是学校工作的需要。学校有52名教师，5名教师休病假、产假，人员确实不够，我是来顶数的。当时校长找我谈话，我很轻松的答应了，但实际的教学过程并不轻松。

相信我们的见面会很愉快、很投缘。因为我们为着同一个目标：将我们的孩子培养成才。何为成才？望子成龙、望女成凤是每个家长的心愿。可每个孩子都不同，都成龙成凤那是不可能的。所以在教育孩子的过程中保持一颗平常心也是非常重要的。

在向各位家长汇报教育教学工作前，我想首先给各位讲一个小故事：一天，一位王太太和李太太去买菜，回来的路上遇到了王太太的三个女儿，王太太的小女儿走过来把妈妈的菜篮子接过，搀着妈妈回家，另两个女儿忙着逛街去了。王太太很自豪地对李太太说：“这是我三个女儿。”李太太意味深长地说：“我怎么只看到一个女儿呀！”其实做为女儿，对父母孝顺、尊重可能是更为重要的。因此培养孩子的好习惯是一切好的开始。

说到这里，我就免不了要提咱们班的孩子们的习惯，刚一接手，他们就给了我许多的惊喜。

惊喜一：字写得真漂亮，如都珊珊、申晓燕、毕效铭、张钊溢、马玺雯、常乐、于起骁、丛阳、于洋、周彬、刘怡萱等，什么时候都能端正地写字。对于他们来说，这已经是非常好的习惯了。

惊喜二：上课听讲认真，回答问题积极。毕效铭、都珊珊、申晓燕、张钊溢、马玺雯、康邵俊、丛阳、宫伊俊、周彬、周祖康、郭沛毓、于洋等同学。尤其我要提提郭沛毓，刚接手时，上课有几次表现得不好，转头说话，注意力不集中啊，可自从他的家长和我联系后，我把这个情况和家长说了后，郭沛毓一直以来就表现得特别好。非常感谢您的教导，现在他上课表现得特别好。

惊喜三：爱劳动、爱集体。李美儒同学，负责班级的钥匙，每天早到校晚出校，从未耽误过一次。并且时常帮助值日生同学做值日。毕效铭、张钊溢是语文课代表，收发作业、布置作业、评比台的整理，工作做得井井有条，并且自己的学习也搞得很好。綦渊凯、于起骁、李朋洲同学负责课间餐的分发，每次都积极主动地工作，从不用老师督促。张艺林、于士博、刘嘉玮、张威特别爱劳动，经常扫扫地、擦擦黑板。

惊喜四：爱父母、爱老师。每当哪个孩子不认真学习、不认

真听课时，我都会说父母如何辛苦地抚养他们、如何关心他们的身心成长，他们都会收起自己的顽皮，认真地听讲。九月十日，孩子们给我送来了许多的礼物，这些礼物有鲜花、巧克力、卡片、小海绵花、自己做的小礼物……这些礼物的价值不同，但其包含的爱师的情谊都是一样的，让我感动。我知道是各位家长的付出，孩子们才知道如何表达爱、如何付出爱。惊喜五：丰富的创造力。记得是在讲第三课《植物妈妈有办法》这一课，我补充了几种植物传播种子的办法，让学生也学着文中的样子来写一首小诗，结果学生的表现让我很惊喜。丛阳写了喷瓜、马玺雯写了凤仙花、张钊溢写了荷花。

我惊喜孩子们的变化，惊喜孩子们的创造力。相信他们，他们就会不断地给我们惊喜。

有惊喜也会有苦恼，这才是正常的，这也属于辩证法。苦恼个别学生字写得太粗、太潦草；上课说闲话太积极，静不下心来听讲；做事拖拉、丢三落四（作业时常落在家里，上课没有铅笔、本子，没带语文书等）苦恼归苦恼，我总想一些办法，有时把讲台上多出来的橡皮送给他，把我买的本子送给他。希望各位家长我们积极配合，教给孩子一些好的方法，如批一些本子预备着，时常提醒孩子检查文具、作业带齐了吗，让孩子养成良好的学习习惯和生活习惯。那如何培养学生良好的习惯？需要家长的教导，那孩子怎样才能喜欢听你的教导？那只有做孩子的朋友，让孩子心中有爱，才喜欢听你的教导和引领。下面我给大家几点意见：

- 1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

- 2、每天花一定时间和孩子玩耍。不一定要在空闲时，你在做家务时也可以和孩子玩“猜谜语”等游戏，这样既不影响你做家务，又让孩子在快乐中积累了词汇，岂不一举两得。

3、和孩子一起外出。节假日带孩子一同去户外散步,上街购物,去公园赏景,有条件的带孩子出去旅游,参观。拓宽孩子的视野,陶冶孩子的性情。

4、和孩子一起看书,看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目,并相机交流观后感,培养孩子的鉴赏能力。

每一个人都希望得到掌声受到表扬,尤其是孩子。其实我们每位家长也有这样体会……苏霍姆林斯基曾说过:“不了解孩子,不了解他的智力发展,思维,兴趣,爱好,才能,天赋,倾向,就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望,家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上,我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识,多用发展的眼光看待他们,帮助孩子分析落后的原因,提出应对的策略,你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当孩子获得成功时,把你的拥抱,鼓励送给孩子,那将是对他最好的奖励。

当孩子遇到挫折时,送给孩子一个拥抱,将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子,无需太多的言语,孩子会觉得享受到了无尽的爱与关心,那会是他生活和学习的最大动力。

根据孩子的年龄,让他们适当参与你的工作,他们会对你有所帮助,并分担你的工作。所有的孩子都喜欢与大人接近,并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。他会做得比其他任何一件事情都认真。

把你的时间,你的家抚,你的信任当做礼物送给孩子时,你会是一位成功的家长。

接下来再说说考试:

说说考试,考试是评价教师和学生的一种手段,但不是唯一的手段。我们的考试不是为了选拔,不是为了排名次,而是

为了发现问题解决问题。咱们先从试卷入手，本次考试属专项能力测试，考查学生的阅读能力，试卷分别从排列句子顺序、课内阅读和课外阅读三项来考查的，考查的结果是咱班毕效铭同学得100分，全年级才有3人，90分以上的同学有100多人（六个班）。有的同学平时各方面都挺好的，这次却并不理想。

尤其要表扬万舒展，这次成绩排在第二名，出乎我的意料之外。因为平时他上课时，你就觉得他不是认真地听，读书也不积极，但他捎带着听也能会，这是孩子的特点。基于此，家长啊，后步还是从习惯上多抓抓，多给他讲道理。

归结学生得分差的原因有三：一是没读懂文章，二是、没读懂题目要求，三是答题不完整。既然我们发现了学生阅读能力的欠缺，今天我给大家一些见意，从而让孩子爱读书，读好书，好读书。

小学毕业家长会学生发言稿篇二

尊敬的各位家长：

下午好！首先，请允许我xx班全体科任教师对你们的到来表示热烈的欢迎！很高兴因为孩子，我们走到了一起。感谢各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加今天的家长会，感谢你们长期以来对学校、对我们班工作的支持和帮助。

现在离只有x多天，在校时间只有x天。为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，希望家长多与老师联系，并配合老师，让孩子们学得更好，取得更好的成绩，争取考上省、市示范性。

具体情况分析：

1、学习方面：

上期考试是对学生全学期以来学习情况的检测，结果还是可以的。这次考试，我班整体来讲都有不同程度的进步了，只有少部分的学生有退步的现象，但期末考试也反映了一些问题，其中最突出的问题就是偏科严重(数学、英语物理成绩不理想)，我想：最重要的原因是一些学生良好的学习习惯还没有形成。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多想、多问。

当然，要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦未能、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的‘鼓励是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你

这模样，没有出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的，也得了60多分，不错呀！

2、心理方面

人大心也大。独立意识大大增强，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都有着自己的要求和标准，而且你有时很难与他沟通。其实我们不必太追求最后的结果，可以先答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，因为这阶段的孩子太怕“丢面子”，很容易有逆反心理。要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。

3、思想意识

再次，孩子们的思想从单纯更走向了复杂。所以我常常听到你们说：这孩子很强，不听我们家长的话了。应该说，正好是他们的一个心理特殊期。在这个阶段，孩子们的辨别力比较弱的。他们不能把社会上的是是非非搞清楚，也不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，对正逐步想要走向独立、正拥有反叛意识的孩子来说，将绝对出现效果为“零”的教育，有时甚至还会出现负数。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或

矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？还是自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

需要各位配合的几个方面：

教育孩子是我们教师的责任，更是我们家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。因此我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、帮助培养孩子的责任心。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：人的最大的不幸往往是从忘记自己的责任开始的，最初是在小事情上，然后就会在重大事情上。

孩子们没有责任心的问题，我随时随地都可以看到或听到孩子们不负责任的事情。如每天的值日轮到谁谁就应该扫好，可有的就说，我不记得啦，有的就说我扫啦，可我见到的是不很干净。在家也是一样，要求孩子做什么就应做好，培养做一个有责任感的人。

2、培养孩子养成良好的学习习惯：抓紧时间不拖欠。

可以说，每天都有语文、英语家庭作业，希望家长督促孩子按时完成。你可以要求每天检查，这样就慢慢地养成了良好的学习习惯。

3、培养孩子的耐挫力。

现在的孩子，大多数是独生子女，他们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。主要表现为：听得进表扬听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他自己克服。

最后，我希望每个家长，多一份责任，少一分放任

多一分鼓励，少一分训斥

多一份关心，少一分随意

多一分理解，少一分责备

多一分赏识，少一分自弃

要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们、尊重他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

最后，我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，一定能实现我们共同的、美好，让我们拭目以待。

祝大家身体健康、工作顺利、家庭美满、万事如意，谢谢！

小学毕业家长会学生发言稿篇三

各位尊敬的老师、家长朋友们：

大家下午好！非常高兴与大家分享对本次家长会主题_规则意识的一点个人认识。

作为家长，穷其一生，我们一直也就是在围绕以上教育教导我们的孩子。既然是大家耳熟能详的话题，那我就一凡成长过程中的一些相关案例与思考与大家分享下。按照规则意识培养的三个层次，首先来谈谈如何树立正确的规则意识。

家庭和学校、社会是构成孩子教育的三个主体，作为家庭，我觉得三个途径可以有效传递、灌输、引导孩子形成正确的规则概念。

- 1、言传身教，身教大于言传。
- 2、书籍美化孩子心灵，启迪智慧。
- 3、事件启发的规则。

其次，如何知行合一，遵守规则，养成良好的习惯，终身受益。

- 1、以身作则，言出必行。
- 2、当事当毕，有错必纠。
- 3、适时总结，谈心交流。

最后，正如孔子所说“从心欲而不逾矩”，规则意识的培养最终是使得孩子寻求真正的自由与绽放。在我心里，始终有一个框框，一条绳线，框框里是孩子的自由与个性；绳线外

是孩子的愿望与需求。框框所及，绳线所牵便是我给孩子树立的规则，不可触及的底线。当然，这个框，这条线是因孩子个性而异，因每个家庭的教育目标差异而异，因孩子的不同成长阶段而异，所以，我们家长还要注意不要受制于规则意识，在树立和遵守规则的同时，升华规则意识。

有两点具体体现：

- 1、充分信任孩子。案例——“查资料”“夏令营”。
- 2、挖掘孩子潜质，帮助她点燃自己。案例——“我们的节目”。

以上是我的一些个人心得与体会，我们班的孩子个性迥异，每个家长也有各自独到的见解与方法。期待与大家共同学习，努力做新时期孩子们喜欢、老师们欣喜、成就感十足的家长！

小学毕业家长会学生发言稿篇四

各位家长，大家好！

我是这个班的物理老师，首先我对大家的到来表示衷心的感谢。希望通过这次家长会使我们的学校和家庭有更好的沟通，更有利于我们孩子的发展，也希望通过家长会我们大家相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们在以后的教学中能够及时调整工作，更好的提高教育教学质量，同时也很感谢家长朋友积极参与到学生的教育管理中来。希望我们学校、家庭共同配合，让孩子们学得更好，取得更好的成绩。下面结合所教物理，我说几点：

因为众所周知：兴趣是最好的老师。为了提高学生的兴趣，在课堂上穿插物理学的发展史、科学家的小故事以及生活中的物理，同时引导学生做好物理实验，调动学生学习积极性，变抽象为直观，使学生最大可能的认识到；物理很有趣，物

理很有用。

为了引起学生重视，我把它规定为物理作业。因为初中物理中考时仍以考查基础知识、基本技能为主，以往的经验告诉我们：越是简单的，中考时也往往是失分最多的，而我们的学生也往往最容易轻视或忽略这一点：比如有些物理感念，我们的学生往往是哑巴吃饺子——心里知道，嘴里却说不出来。

下面，是我的几点建议：

一、孩子正处于长身体阶段，要注意合理的饮食，保证每天一个鸡蛋。

二、不要过分在意孩子的成绩，对孩子提出过高的要求。现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。只要我们的孩子天天进步，我们就应该对他们及时进行鼓励。

二、科学合理的分析孩子的成绩档案。要着眼于实际。对比于同层次学生的成绩，对比孩子过去的成绩，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

三、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子如果由于不肯学习，导致成绩差，那我们该适当的批评，但是如果孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长朋友不应该一味的责备，更不应该放弃，面对成绩不理想的孩子我们该做的是帮助他找到成绩不理想的原因，尽快的把成绩补上去。

四、要学会欣赏自己的孩子，善于发现他们的闪光点。要让

他们认识到自己能行，是好样的。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们，尊重信任他们，不要对他们施加太多压力，要经常对他们说你能行。事实上学生的要求，也不在于家长给他们买多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就可以使他们很满足，充满动力了。

小学毕业家长会学生发言稿篇五

各位家长：

您们好！很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。

首先，我先自我介绍。我姓单，是三年级班的班主任及任课老师。在过去的两年半里我们班在教学评比等各项工作都名列前茅。就目前的班级来讲，我也有更大的信心带出更好的成绩，但前提条件是要得到家长的大力支持。我们起点的成绩虽然很高，但是，最近我发现有部分学生学习态度不端正，这种现象不容乐观，一切为了孩子的健康和学习。今天约家长朋友来，和我们教师一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得更好的进步，为使每一位同学都健康、活泼的成长而共同努力。可以说，今天这次家长会意义重大，我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成是有意义的家长会。

其次，谈这次家长会的主要内容：

一是学习方面

1、我首先把上学期期终检测学习成绩和抽考成绩向大家汇报一下。（附表）

2、知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，难易加强了，应用题出现了两步甚至三步以上的应用题，如24时计时法的应用，如果基础方面不扎实，解决问题也就困难了，因为解决问题必须要有扎实的计算功底和理解功底，计算过关也就显得尤为重要，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好（如江泽宣，吴加佳，王佩琦，贺建婷，申雅茹等把学习当做是一件愉快的事。特别是王佩琦同学学习进步很大。学习有进步了，显然精神也就好了。每天她都是喜笑颜开的。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

二是家长的配合。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯

学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

2、教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，要做到真正的效果，家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得逍遥自在，结果可想而知，假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。请家长注意培养孩子各方面的能力及良好品德，为了使每个孩子都可以成人，都可以成才，使每一个孩子都在班里生动、活泼、健康的发展，我们会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等和谐的师生关系，在课堂上，老师带领孩子们一起学习、探究质疑问题，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮，希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。希望家长能做到以下几点：

(1) 支持课任老师的工作，提出宝贵的意见及建议。

(2) 创造良好的育人环境，尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确

看待自己的不足。并帮助他们改正缺点。

(3) 认真协助学生正确对待每一次的作业，让孩子把完成作业替班级和学生分忧、为班级争取荣誉，当成是自己的责任和义务，帮助孩子从小树立责任意识，使孩子的身心健康成长。

(4) 正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点和进步的一面。（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在）

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

小学毕业家长会学生发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家上午好！非常感谢各位家长，能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。这既是对您子女升学成才的重视，也是对我们学校工作的大力支持。我代表学校全体师生，向到会的各位家长表示热烈的欢迎！

今天，学校请各位家长来的目的，就是要告诉大家：您可以从以下几个方面，来了解学校对您子女成长、成才所做的努力：

希望自己的子女成绩好，有出息，这是每一个做家长的共同心愿，也是我们学校对每一个学生义不容辞的责任。在抓质量方面，今年学校也采取了一些措施，对教师实行全员竞聘上岗，择优录用；在原有教研组基础上，又设立了年级组，专门负责该年级的教师管理，学生管理；对各线的工作开展

情况，由校长督促讲评，表扬先进，鞭策后进。虽然不是最好，但绝对不是传言中的那么差。有些家长托熟人，找关系，舍近求远把孩子送到别的学校去上学，希望能以此提高孩子的学习成绩，结果往往是不尽人意的：家长要承担的经济压力增加了，孩子呢，因为离家远，需要相当一段时间来适应新的学习环境，这样一来，学习成绩不仅没有提高，有的还退了步。我只想告诉各位家长，所以，希望大家要对自己的子女有信心，也要对平湖中学有信心。

每个家长都希望自己的子女能够读书成才，能够健康快乐成长；每个老师也都希望自己的学生都能够学有所成，学有所用。我们和各位家长有着一个共同的目标，那就是想方设法把您的孩子送出去，考一个好学校，实现我们共同的愿望，这也是我们请大家来的根本目的。在坐的各位家长的子女，在上个星期四的入学考试中，成绩都是比较好的，学习基础也是比较好，各位家长心里应该感到很高兴。现在社会各个方面对学校的要求都是比较严的，想必家长们也很清楚。学校想要组建一个实验班，利用星期六、星期天的时间来补课，现在来说，很不可能了。所以，我们请家长来一起商量，把这次成绩好、基础好的学生组成一个培优班，每天利用晚自习前的一段时间上一节课，这个课不是新课，主要是把学过的知识进行系统、深化，让学生学到更多的解题技巧，见识更多的考试题型，这样的话，一个星期有5节课，再加上周日1天，相当于每周补了2天课。对进入培优班的学生，除了增加学习时间外，学校还会采取滚动淘汰制，每学期进行一次滚动，实行优胜劣汰；对重点学生安排优秀教师，实行一对一的重点培养。现在形势很紧，其他学校对成绩较好的学生都采取了这样或那样的办法，我们如果不早点行动，明年考试，我们的学生就有可能在竞争中处于劣势，考不赢其他学校的学生。我们采取的这个措施，是一个迫不得已的措施，也是希望多考几个好学生的措施。当然，我们更应该确保在培优班的上课中，学生能够真正学到知识。这其中涉及到一些费用和手续的问题，年级组的组长、培优班的班主任苏松柏老师会给大家讲。同时，需要说明的是，参加这个培优班，

也完全遵循自愿的原则，我们愿望是好的，对不参加的学生，我们不强求，有困难的学生可以直接找班主任或跟我说清楚，特殊情况，像个别特困生，学校可以特殊处理。家长们有什么要求，有什么想法，有什么意见，散会后可以直接找我，如果您有好的建议，我们会采纳；好的做法，我们会实行。

各位家长，本着一个共同的愿望，围绕一个共同的目标，今天我们坐在了一起。为了孩子的成长，为了孩子的明天更加美好，我们就是一家人，学校的工作需要大家相互理解，更需要大家多支持、多关心。我们充分相信，只要有了大家的支持，大家的关心，学校的各项工作会越做越好，明年的六月，我们大家都能收获一个满意的愿望，我们也希望给家长们交一份满意的答卷！

最后祝各位家长身体健康！万事如意！

谢谢大家。

小学毕业家长会学生发言稿篇七

大家好！我是一（1）班的语文孙老师，今天已经是我们第二次聚在一起，探讨孩子们的学习问题了，相信大家对我已经并不陌生。下面我想和大家谈谈一个话题：静，安静的静。我想，在一年级我们的目标就是让孩子懂得静，知道静的好处，同时也要能够做到静，静下心来，好好学习。所以，今天我想说的题目是《漫漫学习路，让我们从静心开始》。

有句老话说得好，读书就是能够坐得住这张冷板凳，真是一点也不夸张。能定心的孩子往往在学习上有很大的优势，而且从以往教学经验来看，越是年级越高，定力强的孩子优势也就越大，因为知识越多，学得越深入，就需要更加能够静下心来学习，更加能够花更多的时间去学习。学习本身是累的，越往上越累，而定力强的孩子能够克服学习的辛苦，因为习惯了也就不辛苦。而定力差的孩子则会苦不堪言。在小

学阶段，孩子学习成绩与听课效率是直接挂钩的，年级越低相关度也就越大。所以课堂能否沉下心来听，能否积极思考是非常重要的。

有的家长会说，我们家孩子从小性格活泼，定力肯定不行，其实这不完全对。孩子与孩子之间由于天生性格不同，会有明显的差异。比如说有的孩子天生性格活泼，比如我们班的余珍珠，杨文昊，有的天性文静，比如说王书雅，姜陆格格，活泼的孩子在一开始入学的时候就相对要难以管住自己一些，注意力持续时间相对较短。不过这个不用太过担心，这是一个正常的现象，因为即使是对于一些比较文静的孩子，他们的注意力在刚入学的时候也很难持续到15分钟的。在课堂上，并不是活泼孩子就一定比不上文静的孩子，活泼的孩子思维其实也更快一些，课堂表现也非常积极。所以，性格并不是孩子学习好坏的决定因素，只要孩子能够思维跟着老师，耳朵能够一遍听清老师说话（这个很重要），并积极思考问题，活泼的孩子也能有很高的课堂效率。

在课堂上看，我们班孩子总体活泼的比较多，上课表现比较积极。比如……课堂听课比较认真，能够积极思考，能够很好地投入到课堂学习中去，听课效率比较好。

虽然我们班级比较活泼，但是不代表我们听课效率就差，那是因为听课效率和先天的性格无关，而是和孩子的定力有关，这个定力就是做一件事情的专注力，能否克服困难将自己的注意力持续在这个事情上，而不是三天打鱼两天晒网。

那这股定力怎么来呢？关键在于后天的培养。

首先，要分清学习时间和玩的时间。低年级孩子很容易犯的问题就是分不清玩的时间和学习的时间。表现在课堂上就是孩子会边听课边玩直尺，翻书，边写字边玩橡皮，玩着玩着就听不见了，就专门玩橡皮了，这个是普遍的现象。所以我们必须和孩子明确哪些是学习时间，在学习时间我们就不能

做一切和学习无关的事情，尤其是手脚要放好，不能去碰桌上无关的事物。那么哪些是学习无关的事情呢？比如：玩学习用品，东张西望，电视，聊天，上厕所，吃水果，喝水等。哪些是学习时间呢？学校就是上课，家里就是做作业。这是学习时间，学习时间必须要有严格的规矩，低年级必须要把这些规矩树立好。而在学习之外的玩的时间，可以鼓励孩子痛快的玩，这是他应得的，家长不应过分阻挠。家长应先分清，让孩子也分清，这样他在学习时就能有更好的专注力。

在刚开始阶段，我们是需要整天盯着孩子写作业的，因为没有人是天生愿意吃苦的，每个人都有惰性。孩子的天性和人是一样的，累了就想休息，闲下来就想玩。但是要想成为一个优秀的人，就必须要有约束，不能任由天性去发展，成为一个碌碌无为的人。在玩的时候，其实我们也要注意孩子玩得要健康，对于不适合这个阶段孩子的玩乐我们也要注意识别，引导孩子做有益于身心健康的娱乐。

其次，我们要区分活泼和自控力差的区别。活泼是个性心理特征，是外向型人格，是天生的，但是有的孩子并不仅仅是天性活泼而已，仔细观察的话更是自控能力差，没有良好的倾听习惯，喜欢别人围绕自己，比较自我，这就不是天性如此了。如果仔细推敲的话可能是和她小时候的成长环境有关，这样的孩子很可能是在他婴幼儿时期家长比较宠溺造成的，有的孩子可能是爷爷奶奶带的，在孩子发生某些不当言行举止发生时没能及时制止，一再宽容，导致后来谁的话都不听。对于没有规则意识的孩子缺少的'是后天的地引导，当务之急是树立规则意识，是不能仅仅把他当做是一个孩子，还要注意将他从温室里带领出来，要舍得让他经受外面的风吹，要舍得让他偶尔经受一些雨水，这样我想才能长得更加健壮一些。活泼的孩子得到家长很好地引导能够更好地施展他们的优势，经过一定的训练克服坐不住的习惯，也是可以有很好的专注力的，他们可以很好地遵守课堂规矩，愿意跟着老师的思路走，并积极举手发言，在学习上也能获得不俗的成绩，

比如说杨文昊，李尚泽，孙一熙等等。他们成绩优秀，遵守课堂纪律，有强烈的集体荣誉感。是我们班级的骄傲。

第三。坚持在家练坐，可以从5分钟开始坚持，时间久了可以加1分钟，慢慢累积。这是一项最简单又最低成本的锻炼注意力的方式。看似简单，每天坚持也不容易。其实负责人的家长每天陪在孩子身边一定也能想到一个更简单的方法，就是每次孩子写作业的时候，写字姿势能坚持至少5分钟（我指的是中间5分钟之间不能有不规范的动作）这也可以算是练坐范围，只要孩子每天坚持，必定能够看出效果。

第四。做好孩子的榜样。在无形中，我们的一言一行就是我们孩子的一面镜子。从孩子的行为上可以看出我们的影子。如果你希望你的孩子长大是一位绅士，那么你自己就必须先成为一位绅士，如果你希望你的孩子成为一名淑女，那么你就必须先成为一名淑女。如果你善于观察的话，往往脾气温和的父母孩子也比较温和，而平时喜欢大嗓门讲话无所顾忌的父母孩子也会大喊大叫。所以我们希望孩子静心，那么我们自己就应该能够坐定，在家说话时嗓门可以压低一些，家庭成员之间谈话尽量不太高嗓门。当两个人距离超过2米时可以走到他旁边说话，而不是离得很远就大声喊叫。在公共场合记得提醒孩子说话要用正常声音，互相听得见就好，不能肆无忌惮大喊大叫。当我们生气时，也不要心浮气躁，不立马指责对方，要善于倾听，不马上做出判断。在家里，我建议妈妈要给家庭营造一个安静，舒心的环境，给孩子一个好的不被打扰的学习环境，孩子心是可以安静下来的。

第五，要坚持阅读，读好的书。有句话说腹有诗书气自华，我想说腹有诗书心自静。一个人的涵养是可以阅读去滋润的，一个爱读书的孩子往往能够安静下来思考，阅读也是培养孩子定力的一个很好地办法。孩子的心有了优秀书籍的滋润，就像是春雨一样抚平烦躁不安的心。

每个人从上一年级开始，一直到大学结束，不算读研究生、

读博士的话，要有20xx年的读书生涯，而我们一年级就是这20xx年的第一步，也是打好学习习惯的关键一步。漫漫学习路，我们该怎样引导孩子，让他走好这关键的学习生涯，我想在场的你我身上都担负着重要的责任。你们是一（1）班孩子的家长，而我，是孩子的语文老师，孩子们只有靠我们的引领，才能成长为更加优秀的人。一旦某个孩子失去了任何一方，都可能对他造成不可避免的损失。所以，我们应该携起手来，为这条学习之路打好坚实的基础。而这一基础的第一步，就是让我们从静心开始！谢谢大家！

小学毕业家长会学生发言稿篇八

年尊的爷爷、奶奶、帅气的家长们：

你们好：感谢你们在百忙之中参加家长会，我打心眼里高兴，谢谢你们啦！我是113班的语文老师——郑红。

我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。好的开端是成功的一半。小学一年级是学习生涯的开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

从我刚接手113班。听到校领导跟我介绍的情况，便深深的感受到肩负的重任。在开学的第一天我就想：一定要让孩子们留下一个好好的印象，以便以后在他们的学习生涯中知道：我们有一位温柔的而不失严厉的语文老师。第二，我一定要尽快的熟悉孩子们的姓名，以便拉近孩子们的距离，68个孩子。68张笑脸要印在脑海里也确实不容易、我仅用了5天时间就把孩子们洛在心里、开始熟悉他们的日常生活。以致哪个

孩子上课有小动作、哪个孩子上课特别认真，我随意叫出名字，他们都感到好幸福的。。。。。在此真诚的想跟家长们说：我和家长朋友们一样，会千方百计，尽可能的从培养良好的学习习惯、培养浓厚的学习兴趣、从了解孩子、从激发孩子的角度去帮助我们的孩子一起顺利成长！

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班容量较大，这使得我对孩子的关爱可能还不够，个别同学自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；此外个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的成长，每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当孩子获得成功时，把你的拥抱、鼓励送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

在这样一个刚开始的阶段里，我们学校的教育需要家长们共同配合，才能更好的帮助孩子们尽快的熟悉学校生活，融入113班这个集体之中。希望各位能配合老师做好以下几件工作：

帮助孩子养成良好的学习习惯。比如督促孩子形成良好的作息规律8：00之前到校。让孩子养成时间意识除了把握作息时间。2应让孩子做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害。3家长要经常关注学习作业情况，同时要培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生的最重要的事情，完成作业是应尽的义务。4培养孩子认真细心的习惯 如让孩子做作业自己检查，看清题目，认真书写、计算等。5孩子写字时，必须严格要求，每一个笔画都要按要求写，哪一笔该写

在线上，哪一笔长，哪一笔短都要按规定写。这对以后的发展非常有益。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。6还如帮助孩子培养正确的坐姿、读姿、写姿，爱护书本，听他人说话时专心致志，晚上写完作业马上把自己的学习用品整理好，每天早晨在家读读书，背背课文然后上学。7鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。对于一个学生来说，他第一应当热爱的，就是读书。因为这是他的责任。”现在他们站在同一起跑线上，看起来没有差别——六年之后，他们将会不同。“不同”的原因有很多，最重要的，就是孩子的阅读能力拉开了距离。当然我们的孩子还只是一年级，我们不是要求他现在就读好多书，我们的目的是要养成他们喜欢读书的好习惯。读书是一辈子的事情，重要的是日日不间断和兴致勃勃。只要孩子在读，只要他这周比上周进步了，就值得高兴，就应当鼓励，最终他一样可以拥有值得骄傲的阅读能力…这些好习惯一旦养成对孩子将终生受益，诚然，习惯的养成非一朝一夕之事。但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成一种规律。

谢谢！

小学毕业家长会学生发言稿篇九

尊敬的各位家长：

经过校领导和各位教师会前的周密部署和精心安排，使家长会得以顺利进行并圆满结束，达到了预期的目的和效果。

一、明确了家长学校的意义和努力方向

家庭是构成社会的细胞，家长是孩子的第一位教师，家庭教育是学校教育和社会性教育的基础，学校教师和家长在培育

学生的总体目标上是一致的，总希望他们早日成材，能成为社会“四有”新人。办好家长学校获得了广大家长对学校的大力支持，对办学条件的改善，办学成果的宣传，学校声誉的扩大均十分有利。

二、健全家长学校组织机构

家庭是孩子人生的第一所学校，家长是孩子人生的第一任教师，所以，普及家庭教育科学知识，提高全体学生家长的教育水平，是增强家庭教育与学校教育同向同步，推动素质教育，培养一代新人的重要环节。为更好地开展家长学校工作，每个班选出一名热爱家长学校工作的代表，作为家长学校的组成成员，有力的促进了家长学校工作的开展。

三、加强学习，不断提高自身素质

创造一个民主和谐宽松和睦的家庭环境非常重要，掌握培养教育孩子的科学方法至关重要。

四、通过会前对学生家长的通知和动员，除个别家长有事请假外，大部分家长都按时参加会议，家长到会率达到98%。

五、向家长宣传了上级教育行政主管部门关于切实减轻小学生过重负担的各种规定。

六、通过会议，家长们学到了一些教育子女的理论和方法。

七、家长们了解子女在校情况和学习情况，并且给家长提出了科学教育子女的合理化意见和建议。

八、加强了学校、教师和家长间的沟通，取得家长的配合与支持，有效促进了教育教学工作。

九、各班向家长宣传了我校近几年来取得的办学成绩，提升

了我校的社会形象。