

最新西安研学旅行活动方案(优秀7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

西安研学旅行活动方案篇一

一、指导思想：

传播科学思想、弘扬科学精神，增强学生创新意识，培养学生创造能力，大力普及科学技术知识和科学技能方法。

二、活动主题：携手科学，放飞理想。

三、活动目标：通过举办科技节，进一步推动我校科技创新活动的蓬勃发展，提高学生的科学素养和实践能力，在学校范围内形成浓厚的爱科学、学科学、用科学的科技氛围，全面推进素质教育。

四、活动要求：

1. 坚持全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意科技作品的质量。
2. 体现特色、突出个性。各班在组织活动时，要根据学生实际、注重实效，做到以班为本，以学生为本，注意充分调动每个学生参与的积极性和发挥创造性、能动性。
3. 做到分工负责、责任明确、准备工作充分、宣传到位、发动有力、体现协作精神。
4. 整个科技节的系列活动要有序地开展和进行，各个活动的

负责人要关注过程，确保活动过程的安全。

五、活动对象：全校学生

六、活动时间：5月份

七、活动内容：

1. “三个一”科普活动。

即读一本科普书、看一个科普录像、出一期科普黑板报（评比）。

九、活动规则：

（一）纸飞机竞赛规则：

1. 使用标准a4纸制作模型，参加比赛。纸张只能折叠，不能撕、胶粘、剪、订、悬挂重物。运动员在投掷模型时，不得跨线，否则成绩无效。

2. 参赛选手自行制作纸飞机，并写上自己的名字，制成的纸飞机必须是典型的飞机造型，至少有双翼，是否符合典型飞机造型由裁判确定。

3. 比赛按飞机从起飞到落地（飞机头部）的时间长短计算成绩。

4. 每个参赛选手有3次飞行机会，以最好成绩计算。

（二）飞牌

要求：每位参赛学生发3张扑克牌，学生先在牌上写上姓名、班级，然后听裁判口令在规定区域等候飞牌，每位选手有三次机会，以未超边线而距离远者胜出。

（三）纸桥承重竞赛规则：

用一张报纸做成各种形状来试验其承受力。承受力最大的形状与承受力最小的形状相比，其承受的重力可以相差几十倍甚至上百倍。那是因为结构不同，其承受力也不同。我们要设计并制作一个简单的纸制桥梁，使其有尽可能大的承受力。每位选手有三次机会，以最好成绩计算。

制作材料（现场提供）

报纸1张、剪刀1把、双面胶一卷、尺子一把、小刀一把、塑料垫板1块（保护桌面用）、试验用重物（矿泉水或钩码）。

活动要求

1、在草稿纸上画出纸制桥梁的内部结构草图（草图不计分，但必须要画）。

2、用所提供的材料制作出本小组设计的桥梁模型，具体要求如下：

（1）只能用提供的报纸进行制作，不可以加纸，不可以填加其他物质。

（2）粘连纸时，只能用所提供的一卷双面胶，不可以用其他物质来代替。

（3）制作的桥梁模型的外形必须为□350mm□长）×100mm□宽），两端开通不封闭。中间，用剩余的纸张制作各种结构的填充物放置其中，做成简单的桥梁模型。

3、纸桥制作完毕后，应向老师举手示意，上交纸桥模型、记录制作时间。注意举手示意后，就不得再进行制作，因而举手示意前，应仔细检查是否完成制作。

重物的方法来试验各个纸桥的最大承受力。重物用钩码（大小不定），每次加一个，停留3秒钟后加第二个重物，依次加重，直到桥梁模型倒塌，记录倒塌前一次桥梁模型的承重数据。

成绩评比

按承重数据大小依次排名，承重数据大的为第一名。如遇承重数据相同，再考虑制作时间，如制作时间少的名次靠前。

（四）智力七巧板比赛规则和评分标准：

1. 个人赛（智力七巧板创意组合）以试卷形式比赛，试卷由组委会统一命题，学生在规定时间内完成答卷，满分100分。
2. 试卷分为三大题：按题设计、观察创造和主题创意。学生根据题目的要求自由发挥想象力，把拼出来的答案画在试卷上。
3. 评委根据创意和完成质量打分，按参赛学生的15%、35%、50%设一、二、三等奖。

（五）橡筋动力模型飞机参赛材料规格

- 1、学生根据图纸要求，在赛前独立完成装配、调试及放飞。为提高飞行成绩，在不改变模型飞机的几何尺寸和橡筋长度的前提下，参赛学生可以对模型进行任意创新改造。可以在机身上加配重物来调节橡筋飞机，可以在机翼上加固翼缘。（主机翼不得改变）
- 2、比赛前评委应对模型进行检查，做好标记。选手比赛顺序按秩序册进行，不得更改。三次点名不到场作弃权处理。
- 3、如果比赛场地风速过大，（场地有测定风速的标准）选手

根据自己的情况可要求评委暂停比赛，也可继续比赛。

4、竞赛放飞时在指定区域进行可以助跑或跳跃，以模型飞机出手开始计时到模型飞机着陆为止。比赛采以留空时间长为优胜，成绩保留到秒后二位。竞赛飞行共进行二轮，以成绩较好的一轮评定名次，如遇成绩相同则依另一轮的成绩评定。

5、裁判发出“预备，放”选手须立刻放飞模型离手，十秒钟内没有放飞则该轮成绩为0分。参赛选手独立完成，其它人不得帮忙。

有下列情况之一者停止计时或成绩无效：

1. 模型上的主体部件掉落停止计时。
2. 遇到模型飞出视野或掉落在建筑物体、或其它物体上面，停止计时。
3. 一人一机，不得借给他用。否则双方成绩均无效。

西安研学旅行活动方案篇二

为了展示我校办学成果和办学特色，围绕我校“给孩子的成长创造最大的空间”的理念，以实现全体学生的发展、学生的全面发展、主动发展、生动活泼的发展的育人目标，根据教育局指示精神，经学校研究决定，在“六一”到来之际，我校将举办体育、艺术、科技节系列活动。（说明：学校将今后每年5月定为“体育、艺术、科技节”，进入5月将如期举行。）

1. 少儿书法评比（负责部门：教科室）
2. 班级布置评比（负责部门：大队部）

3. 广播操、集体舞比赛（负责部门：校长室体育组）
4. 少儿艺术表演大赛（负责部门：大队部）
5. 科技节比赛（负责部门：教科室）
6. 六一表彰大会（负责部门：校长室）

（一）书法现场比赛

时间：5月17日（周四）下午

地点：学校多媒体教室，现场比赛。

参赛对象：一一一六年级每班各3人参赛。

形式及作品要求：书法作品为硬笔16开，软笔四尺三裁，所有作品以班为单位在年级中评出一、二、三等奖，选出优秀作品用展板展出。书写内容另行通知。

（二）广播操、集体舞比赛

时间：5月23日（周三）——5月24日（周四）

地点：学校操场

参赛对象：一一一六年级各班。

形式：各班列队逐一进行广播操与校园集体舞表演，现场评分，以班为单位在年级中评出一、二、三等奖。

（三）班级布置评比

时间：5月25日（周五）

对象：各班级

主题：庆“六一”

要求：重点为板报，兼顾其它文化布置及室内卫生。各年级评出一、二、三等奖

（四）少儿艺术表演大赛

时间：6月1日（周五）下午

地点：学校操场

参赛对象：一一一六年级各班组织排演一个节目。

具体要求：形式自选，内容健康，体现新时代儿童精神风貌，兼顾参赛人数。

形式及评奖：现场评分，各年级分别评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖一名。

（五）科技节比赛

内容：（1）科幻画展示；（2）创意金点子征集；（3）科技小制作竞赛

时间：（1）科幻画展示：5月18日（周五）

（2）创意金点子征集：5月25日（周五）

（3）科技小制作竞赛：5月30日（周三）

参赛对象：一一一六年级各班，其中第（3）项一、二年级不作要求。

（六）表彰大会

时间：6月1日（周五）下午

地点：学校操场

对象：全体学生

要求：各班按学校规定比例和时间确定并上报优秀少先队员和优秀学干。

各板块负责部门负责本板块始终，包括制定细则、组织实施、单项奖次评定。

西安研学旅行活动方案篇三

创新·合作·成长

为了积极响应鹿城区第17届青少年科技节活动和第29届科技创新大赛，并激发我校学生从小热爱科学、学习科学、运用科学的兴趣，培养动手与动脑相结合的能力，我校特此举办此次科技节活动。

20xx年9月——11月

时间□20xx年9月29日

内容：亲子动员，科技激趣

对象：全体师生

时间：暂定20xx年10月17日下午

内容：科学家xx科普讲座《物理的魅力》

对象：高段学生

时间：暂定11月3日——7日

1、低年级：“纸飞机竞远”

比赛规则：统一提供废打印纸□a4□多张，现场十分钟内制作纸飞机，完成后可以总飞行2次，取远的成绩。

参赛要求：一、二年级每班选送2只队伍，每只队伍2人，配合进行。

2、中年级：“橡皮泥载重”

比赛规则：学校统一提供相同大小的橡皮泥和等大的环形小铜片（垫圈），学生现场十分钟内捏制小船放入水中浮起，然后慢慢地逐个加入环片直至小船沉没，比较小船能承载的最多环片数，多者获胜。

参赛要求：三、四年级每班选送2只队伍，每只队伍2人，配合进行。

3、高年级：“扑克牌搭高”

比赛规则：自备扑克牌一副或多副，现场搭高，不能用手扶。比赛时每组允许失败并重新开始搭高，但比赛时间不另外增加，每组最多用时15分钟。以立住为准，多者为胜。如高度相同，以时间少者为胜。

参赛要求：五、六年级每班选送2只队伍，每只队伍2人，配合进行。

时间：10月10日前，每班最多挑选3副作品交美术组参评

要求：科学幻想画面向全体学生，画种不限，作品规格为4开□38cm×54cm□的纸或其他材料，横竖均可，限个人作品。

时间：暂定10月28日下午，每班最多挑选七巧板3人，美画板2人参赛。

比赛形式：分年段个人赛，分低年级组、中年级组、高年级组，以试卷的形式进行，学生可寻找相关模拟卷进行练习。

时间：10月24日前，每班最多挑选3副作品参评

要求：作品主题为“我是小小故事王”，要求阅读或观看一本（部）中外经典的童话故事或寓言故事，对故事中的部分情节内容进行自由想象和创意，用续写、修改、创新等多种形式进行创作，主题要正面、积极、健康向上。利用智力七巧板为主道具设计主题画面。多副组合创新作品可提前准备并将作品拍成照片衬在50cmx38cm纸上，可以配上颜色、背景等；在作品背面注明作者、作品名称、由多少副完整的七巧板组成（最多不超过50副）；同时附上200字左右的说明。

时间：10月17日截止

要求：好发明来源于生活，你的“异想天开”也许就是发明的金点子，以便于生活为切入点，发明创作，具有创新性，作品需注明作者、作品名称及简要说明。

时间：10月17日截止

要求：可以是详尽的观察日记或者有趣的研究报告，有意向的可以请班主任或相应老师进一步指导，修改完成小论文。

时间：10月31日截止

要求：以班级或小队为组织形式，由班主任或相应的老师带

队组织开展。

待定中，敬请关注！

西安研学旅行活动方案篇四

各处室、各年段、各教研组：

为响应党和国家的号召、培养出适应世界发展的人才，把我校办学特色——科技创新教育真正落到实处，营造校园科技创新教育氛围，培养学生学科学、爱科学、用科学的兴趣与习惯，提高学生的科技创新能力与综合素质，丰富同学们的校园文化生活，我校将开展20xx—20xx学年科技节系列活动。现将有关事项通知如下：

“科技领航教育，创新伴我成长”

通过创新教育、科学探索活动，培养学生科学意识、创新意识和探究性学习能力，学会主动发现、自主研究、大胆创新，推动我校青少年科技教育活动广泛深入开展，促进学校多样化办学特色学科的深入开展，促进我校科技教育办学特色再上新台阶。

1. 12月11日前各班主任报送活动方案；
2. 12月3-5日下发活动计划，学校、年段宣传发动，各班组织学生报名；
3. 12月1日到12月30日开展各项活动，12月20日前上报评选、竞赛结果；
4. 12月13日下午3:00高中各科技项目组集体展示、评比；
5. 12月20日各班主任做好总结，上交材料；

6.20xx年1月1日针对各科技项目组进行全校表彰。

xx市xx中学高一、高二、初一、初二全体师生（分项目参与）

xx市xx中学科技节组委会

（一）领导小组

组长：曾xx

副组长：黄xx

成员：林xx

（二）办公室

负责人：林xx成员：郭xx[]各年段长、教研组长

职责：负责本届科技节各项活动的策划；分派、检查和催办活动方案落实情况，及时向组委会汇报工作进展情况；拟订本届科技节各项活动的有关文件、通知，组织召开有关会议；负责主持开幕式、成果展示、闭幕式（颁奖）和总结工作；协调各活动小组的工作。

（三）活动组

负责人：郭xx成员：许xx[]各教研组、年段长、有关教师

职责：负责策划和制定本届科技节的具体活动内容和计划；召开活动小组工作人员会议，组织实施各项活动；对活动进行评比并记录活动结果，负责奖品的购买和发放。

（四）宣传组

1. 展板宣传组

负责人：许xx成员：总务处、各科技项目组长

职责：各科技项目组长将活动策划和方案整理出来（活动名称、参加对象、活动时间段、活动内容、要求等），以word和照片形式打包发送到教科室邮箱□xx□教科室提前做好展板，以展板形式展示提前布置到活动场地。之后将整个活动方案、过程活动照片、获奖名单、活动总结打包发送到教科室邮箱。

2. 网络宣传组

负责人：杨xx成员：王xx□各项目科技组长

职责：蔡xx负责将各项目组活动照片等进行采集、整理，王xx负责撰稿并微信推送，并在校园网、校报上进行宣传。

3. 年段宣传组

负责人：段长、相应科技组长成员：班主任

职责：将学校和年段活动方案（包括：活动名称、参加对象、活动时间段2周以上、活动内容、要求等）向全年段师生公布，张贴在年段公告栏上，并对本年段本班级学生进行活动动员。

（五）纪律卫生检查组

负责人：陈xx

成员：德育处、保卫科有关人员和各年段长

职责：发动学生积极参加各项活动；检查各班的组织纪律情况；维持各项活动的秩序；保证活动结束后校园卫生干净整洁。

（一）科技主题板报评比

承办：教科室 协办：德育处 责任人：郭xx

高一高二、初一初二各班12月12日前利用黑板报、科技角（宣传画）进行宣传，主题是“科技伴我行”，德育处负责布置、检查和评比，初、高中各评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，并于12月20日之前将评比结果和获奖板报照片发送至教科室邮箱。

（二）科技手抄报评比

承办：教科室 协办：德育处 责任人：许xx

高一高二、初一初二各班于12月12日前精选出5幅手抄报，主题是“科技伴我行”，上交两校区教科室，教科室将组织评委进行评审，初、高中各评出一等奖5名，二等奖10名，三等奖25名。

（三）闽江科学传播学者科普讲座

承办：教科室 责任人：杨xx

邀请原北京师范大学物理系主任、教授、博导，现华侨大学信息工程与通信学院教授、闽江学者郑志刚老师开展科普讲座。参加对象□xx中学高一学生64人、高二部分学生24人、高三学生12人共约100人（由年段选拔并报送名单至教科室邮箱）、高中部年段长、近五年内新教师、两校区科技辅导员、教研组长、兄弟院校科技辅导员。负责人于12月20日前将讲座活动照片发送至教科室邮箱。

（四）参观xx中学后溪校区科技体验馆

承办：教科室 协办□xx中学科技协会 责任人：宋xx

12月13日下午开放后溪校区实验楼六楼科技体验馆，安排四名志愿者专门讲解，2名志愿者专门保障安全。各年段可组织学生过去参观体验。负责人于12月20日前将参观活动照片发送至教科室邮箱。

（五）“科学创意金点子”征集活动

承办：教科室协办□xx中学科技协会责任人：李xx

12月8日前将20xx年xx市xx中学“科学创意金点子”活动征集表分发到各年段各班级，各班班主任于12月19日将每班精选的5个金点子纸质稿和电子汇总表上交年段，年段于12月20日前统一将纸质稿上交两校区教科室，电子稿上交教科室邮箱。教科室将组织评委进行项目评选，初高中各评选出一等奖5名，二等奖10名，三等奖25名进行全校表彰。

（六）科幻绘画评选活动

承办：教科室协办：美术教研组责任人：郑林妍

初中组美术组所有教师在12月8日前，指导每个班级进行科幻画为主题的绘画活动，并从每个班级挑选5名学生作品进行科幻绘画评比，要求在背面标明年级、班级、学生姓名、绘画主题等信息。负责人最终从学生作品中按照一等奖5名、二等奖10名、三等奖25名进行项目评选，于12月20日前将绘画作品原件上交教科室，将获奖名单电子版统计上交教科室邮箱。

（七）科技周“班班科技”活动

承办：教科室协办：德育处、总务处、保卫科

责任人：高一年段长、班主任、各项目组长

高一年段各班级在各项目组长指导下开展“班班科技”活动，

主题为“科技伴我行”。

要求：

1. 高一年每个班级负责1个科技项目，制定“20xx-20xx学年年段__班科技节“班班科技”活动方案”交给年段长。

2. 班主任做好“班班科技”活动总结：对本班级科技节“班班科技”活动进行过程综述、图片材料展示和评比总结（附获奖名单）。

3. 年段长于12月11日之前将“20xx-20xx学年年段__班科技节“班班科技”活动方案”发至教科室邮箱，12月20日前将各班总结报告和材料纸质稿（含：各班活动方案、过程照片活动、展示等、评比结果获奖名单等、活动总结等）交后溪校区教科室，电子稿交教科室邮箱。

4. 活动要求：（1）高一年段学生可以自由、交叉参加各小组活动。请高一段长班主任配合做好相关学生组织和活动场所整理工作，配合保卫人员的安全防范和处置工作。

（2）活动过程需申购物品、奖品，请详列申购清单，由项目组长找教科室审批和报销，不够的由各班自筹。

5. 推荐十项科技活动，每两个班协助组织其中一个项目。

（1）物理教研组：水火箭距离赛。联系人：程xx

（2）生物教研组：血型鉴定、叶脉书签。

联系人：蔡xx

（3）地理教研组：木飞机定点投掷、纸飞机直线距离赛。

联系人：赖书谦

(4) 体育教研组：垃圾分类投篮比赛。

(5) 数学教研组：魔方复原比赛、数独比赛□a4纸叠叠高。

联系人：许坤武

(6) 化学教研组：化学猜谜。联系人：刘轶全

1. 请年段长和班主任协助做好组织和动员工作, 发动学生积极参加. 请各承办教研组尽快召开本组老师布置落实活动具体事宜, 活动过程中需学校协调的事项要提前报教科室。

2. 12月20日上交材料要求：

(1) 活动具体方案；

(2) 学生报名表或参与名单（不可用班级成绩空表代替）；

(4) 活动总结：阐述活动筹备情况、活动中学生参与面、过程活动学生表现、获奖人数和等次等。

(5) 活动宣传：宣传组各模块负责人严格按照职责要求做好宣传工作。

3. 活动过程中要维持好秩序，注意安全问题。

联系人：杨XXXX

教科室邮箱□XX

XX市XX中学

20xx年12月3日

西安研学旅行活动方案篇五

通过本届科技节活动，激发同学们学科学、爱科学、用科学的热情，培养同学们的创新思维和实践能力，从而推动我校各项科技活动的蓬勃开展。普及我们的科学知识，提高我们的科技文化素质。引导和培养自己学科学爱科学的兴趣和志向，普及科学技术的新知识，细心观察、勤于思考，努力发现，力求创新的科学精神。

体验科学健康成长。

20xx年12月6日——12月底。

大队部、科学组。

全校1—6年级学生。

（一）开展形式多样、内容丰富的系列科普教育活动

12月6日集体朝会举行新闻发布会暨动员大会；各班举行一次科普主题班队会，举办一期科普主题黑板报，12月24日进行评比。

（二）开展丰富多彩、实践操作的系列科普比赛活动

2、科技小制作、小发明、小论文比赛，全校每班选8个科技小制作、小发明作品、3—6年级每班选出两篇科技小论文于12月16—17日中午在学术报告厅布展，并派1名同学当本班解说员，17日下午两节课进行评比，并在每个年级评选出3名优秀解说员。（注：小论文需交纸质材料2份）

3、组织学生参与市区级科技竞赛活动；上月初，部分五六年

级同学参加了渝中区桥模、四驱车模型比赛；月底参加了重庆市的比赛。

4、举行一次全校以“我心中的低碳生活”为主题的环境教育专题讲座。

（三）召开科技节代表大会（小主人大讲堂活动）

地点：学术报告厅，时间另定。

总结本届科技节活动情况；表彰活动小专家，优秀班集体。

西安研学旅行活动方案篇六

体验创新，节能减排，保护环境。

9月份——11月份

一、为了做好创作活动和科技创新大赛的组织工作，各班主任应重视本次比赛，并对本次科技大赛积极宣传、做好发动和项目（作品）的征集工作。

二、本届竞赛对各项参赛项目各评出一、二、三等奖及科技活动先进班级，成绩纳入期末班级评比量化。

1) 科学小发明——xx及科学组老师

2) 科学小论文——xx及科学组老师

3) 科技实践活动——xx及科学组老师

4) 头脑思维挑战赛——xx□市瓦校区□xx□江滨校区)

5) 现场电脑“手抄报”制作比赛——xx□江滨□□xx□市瓦)

6) 少儿“七巧科技”系列活动——xx潇桢

7) 少年儿童幻想画——xx

8) 家庭实验室活动——科学组老师

全校发动，人人参与

一、科学小发明：

1、参赛对象：全体学生

2、参赛作品：围绕主题，力求创新、实用，贴近生活。

3、评奖方法：各班组织学生开展活动，上交3份科技小发明实物或模型。

4、上交时间：10月27日

5. 上交地点：科学组徐霜玲老师处（江滨）、科学组谢李陈老师处（市瓦）

备注：组织专家老师评选，设立一、二、三等奖各数名，并从中挑选优秀作品5份参加鹿城区科学小发明比赛。

二、科学小论文：

是孩子们在课内外学科学活动中进行科学观察,实验或考察后一种成果的书面总结。

2、参展作品：观察类、考察类、实验类、说明类均可，作品体现科学性、创造性、实践性。

3、评选标准：

1) 选题探究过程要完整, 包括提出问题, 作出假设, 研究分析, 得出结论等几个步骤。

2) 数据材料要准确, 可设计成能说明问题的表格, 图解, 必要时可附上拍摄的照片, 采集的标本等, 以增强说服力。

4、上交时间: 10月27日

5. 上交地点: 科学组xx老师处(江滨)、科学组xx老师处(市瓦)

备注: 组织专家老师评选, 设立一、二、三等奖各数名, 并从中挑选优秀作品5份参加鹿城区科学小论文比赛。

三、科学实践活动:

科技实践活动是青少年以小组、班级或学校、校外教育机构等组织名义, 围绕某一主题在课外活动、研究性学习或社会实践活动中开展的具有一定教育目的和科普意义的综合性、群体性科技实践活动。

1、参赛对象: 3—6年级生生参与

2、参赛作品: 科技实践活动报告一份, 包括五要素: 活动背景和目的、活动过程、活动结果、收获与体会、完整的原始材料(活动计划、活动记录、照片录像、新闻报道材料等)

3、评选标准: 选题真实新颖, 过程完整具体, 原始材料丰富, 参与度和影响面广。

4、评奖方法: 以班级为单位, 每班结合综合实践课进行一次带有科普性质的`实践活动, 上交二份科技实践活动报告。

5、上交时间: 1) 9月28日前上报活动主题。

2) 上交报告时间：10月27日

6. 上交地点：科学组蔡潇桢老师（两边校区）

备注：组织专家老师评选，设立一、二、三等奖各数名，并从中挑选优秀作品5份参加鹿城区优秀科技实践活动比赛。

四、头脑思维挑战赛：《报纸承重》

1、参赛对象：4--6年级学生8名，组成两支队伍。自荐和班主任推荐报名，经考核选拔。

2、报名时间：9月28日前

3. 报名地点：科学组徐霜玲老师处（江滨）、谢李陈老师处（市瓦）

五、现场电脑“手抄报”制作比赛（详见校手抄报比赛通知）

1. 参赛对象：五、六年级各班选派2—3名学生

2. 比赛时间、地点：现场比赛定于9月27日（周六）中午12：20，制作时间累计2个小时。比赛地点五年级为市瓦校区电脑室，六年级为江滨校区电脑室。

3. 参赛要求：学生不带任何文具用品、资料，现场提供网络环境、应用软件、部分相关素材。现场确定主题，由学生独立进行设计、组稿、排版编辑，形成一个a3幅面的手抄报文稿，以word格式保存在要求的目录下。

4. 评奖表彰：学校将组织有关老师评出一、二、三等奖，获奖作品将在校园网或橱窗里展示。同时从中推荐优秀选手4名参加鹿城区中小學生信息技术作品现场比赛。

六、少儿“七巧科技”系列活动

由科学组蔡萧桢老师组织学生训练，并从中挑选优秀的学生参加鹿城区“智力七巧板”现场竞赛和“智力七巧板多幅组合”创新评比。

比赛内容：

西安研学旅行活动方案篇七

以培养学生的创新精神和实践能力为核心，努力营造浓郁的科学氛围，激发少年儿童从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，积极推动校园科技活动的蓬勃开展，让学生在活动中充分体验学习科学的乐趣，动手、动脑能力获得进一步发展，科学文化素养得到进一步提升，推进我校素质教育的深入发展。

走进科学走进梦想

20xx年4-6月

全体学生

（一）前期准备（4月）

- 1、每个学生用a4纸折叠一架纸飞机，用颜料按个人兴趣涂色并写上自己的名字和一句对同学的祝福寄语。（活动当天全校学生在操场统一放飞梦想，每个学生可以捡拾一架飞机，读寄语并相互祝福）
- 2、每个学生任意购买“缤纷童年”或“城市梦想”建模一套或多套，按照说明书组装涂色，可以在老师和家长的指导下进行，并可充分发挥想象对建模进行建筑风格改造和布局创新以及增减部件。

3、纸结构承重比赛

1)、材料要求

- (1) 两张a4的纸;
- (2) 一卷双面胶（用其它材料作品无效）。

2)、纸结构要求:

- (1) 利用两张a4的纸制作一个结构模型;
- (2) 不低于14厘米高，结构形式不限。

3)、承重标准:

- (1) 能承受有机玻璃与三瓶水三秒钟不倒判定为及格;
- (2) 能承受有机玻璃与六瓶水三秒钟不倒判定为良好; (3) 能承受有机玻璃与十二瓶水以上三秒钟不倒判定为优秀。

(二) 展示评比:

5月15日-17日（好天气）一个下午，全校学生将制作好的建模、纸模（注明班级姓名）按照指定地点摆放整齐，由老师组成的评分小组当场进行评比，学生在班主任和配班老师的带领下排队按照指定线路观摩学习。

集体奖：按照低段组1-2年级、中段组3-4年级、高段组5-6年级，每段组评出（成绩可并列）一、二、三等奖。班主任同时获得优秀组织一、二、三等奖，由校领导颁发荣誉证书。

评分细则：（本次活动以普及为主）

1、软指标：能充分发挥学生的想象力，建模整体构思巧妙，

布局合理，有观赏性。纸模承受力强。

2、硬指标：全班80%以上学生参与（缤纷童年和城市梦想建模同等对待，以套数计算）为一等奖、60%以上学生参与为二等奖、50%以上学生参与为三等奖。

3、纸结构承重评比标准：班级完成命题的百分率；班级完成命题的成功率；班级完成命题的优秀率。

4、集体奖评委：（活动领导小组）

z校长（组长）z校长（副组长）z主任（领导讲话）z主任（学生奖状老师奖品）z主任（横幅：走进科学走进梦想用双手说话用头脑赛跑）z安全）

z照相，发新闻）z学生发言，老师奖品）z学生奖状，老师奖品）

z本届活动责任人、方案策划、会议主持）

（评分标准为10分制：整体效果5分参与人数5分）

个人奖：由班主任和配班老师在比赛当天按照班级参赛人数5%、8%、15%的比例分别评出缤纷童年城市梦想建模一、二、三等奖以及纸结构承重模型一、二、三等奖，由学校颁发奖状。（发奖时间另定）

评分细则：由班主任负责和配班老师一起按照积极参与、独立动手、细心制作、想象丰富、创意新颖、布局合理、资源优化配置、作品精美等酌情评级并报学校科技组。

活动结束后，学校将选拔获奖学生参加6月区赛、市赛。

1、升国旗仪式

2、校主管领导讲话

3、学生代表发言

4、校领导宣布塘圭小学第五届科技节开幕（放飞梦想）

5、按照1--6年级顺序观摩学习（评委评分）

6、活动结束（各班排队回教室，学生带上自己的作品，班级没有及时评奖的可以回教室继续评比、总结）