

理论提升工作总结 质量提升工作总结 (精选6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

理论提升工作总结 质量提升工作总结篇一

1、坚持课前认真备课，做到因材施教。

为了上好每节课，开学之初，我认真地学习、研读了教学大纲、教材，仔细研究了教材重难点及注意点，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，家庭情况及学习兴趣情况。针对了解的情况，认真撰写了课时教案，写出了符合班级情况的教案，并及时进行了课后反思。

2、坚持上好每一堂课，提高教学质量。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在课堂上，我能有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，有意识的培养学生思维的严谨性及逻辑性，并力求保证每一节课的质量；同时，在教学中我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意

力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善，考虑问题也比以前全面、周到了。

3、认真批改学生的作业，从作业中发现问题，及时补漏。作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”，确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

4、利用课余时间，对困难生进行个别辅导。

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，我经常对他们进行跟踪辅导。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

5、积极参与学校和教研组组织的各项活动。

1、在教学过程中，对教材理解、内容把握不够准确，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

2、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

3、个别同学的作业书写质量太差，作业本保护的不够好，还没有养成认真书写的好习惯。

4、辅差工作从未间断，培优工作则显不足。

针对以上问题，我决定在今后的教学中努力做到以下几点：

1、采用多种教学手段，激发学生学习的兴趣。

2、要努力开发、充分利用课程资源，开展丰富多彩的实践活动。

3、在语文教学中多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，激发学生课外阅读积累的兴趣。

4、继续重视优生的培养和差生的转化工作。

总之，总结是为了更好的工作，在以后的教学中，我会不断总结经验，扬长避短，力求使自己的教学水平再上一个台阶。

理论提升工作总结 质量提升工作总结篇二

本人综合素质佳，能够吃苦耐劳，忠诚稳重，坚守诚信正直原则，勇于挑战自我开发自身潜力。善于学习，勤奋务实，刻苦钻研，具备广泛的兴趣和很丰富的知识，适应能力强，能够在很短时间内融入一个新的领域，适应它并且把它做好。

扎实的专业背景、丰富的研发团队管理技巧，熟悉药物生产的基本流程。具备独立与国外客户交流的能力，对全球的医药化工行业有较好的了解，能够独立进行多步有机合成，具有一定的解决问题的能力。英语听说读写熟练，能够用英语如实撰写工作报告。

良好的医药专业背景，了解基础医学、临床医学和药学的基本知识，了解药事法律和政策，熟悉医药研发的过程，对医药行业有大致的了解。具有团队合作精神，开放的性格，良好的人际沟通能力。积极的工作态度与解决问题的能力，丰

富的新药研发和工艺开发经验。

性格外向，活泼开朗，风趣幽默，擅长与人沟通，团队合作意识强。我淳朴、诚实，不怕困难挫折，不肯服输。踏实、细致、认真的好习惯，学习了非常扎实的专业知识，锻炼自己的各个方面的素质。具有较强的责任心和工作主动性，较好的组织协调能力和应变能力。

——护士工作能力自我评价

理论提升工作总结 质量提升工作总结篇三

一、加强自身队伍建设，经常开展政治、业务学习

教育督导办公室是一个特殊的岗位，不仅要求每个工作人员熟悉各种教学方法和理念，还要求每个工作人员具备敏锐的目光，善于发现各种问题，并具有分析问题、解决问题的能力。

打铁还需自身硬，所以，首先是督学区工作人员自身加强学习，不断更新督学理念。我们要求每位督学人员都要把学习、研究、实践作为履行职责、干好工作的基本要求和工作准则，要学习新课改理念和新课改标准，树立先进的教育思想和教育督导理念，力争使自己成为专家型督学，争做知识型督导员，深入学校，深入师生，深入课堂。

二、加强了对责任区内学校常规教育教学工作的督查

我们每月都对责任区内学校的常规教学、安全和卫生工作进行了督查，并深入课堂，随堂听课。在督查过程中，采取抽查与普查相结合的方式，全年我们按规定查阅了教师教案1126本、学生作业2360余本，各类计划、学习笔记，听课记录共3000余本。对督查中存在的一些问题，我们及时反馈

给了学校，并进行了跟踪督查；对存在问题比较严重的个别教师，我们采出了单独交谈等方式，起到了良好的效果。

三、积极组织辖区内学校开展各种教育教研活动

一年来，我们先后组织了河口片区中小学教师优秀教案评比活动、河口片区中小学起始年级任课教师新课标培训活动，评选出优秀教案26份，组织培训中小学教师96人；此外还组织了河口片区教职工排球比赛，并组队参加了县局排球比赛。

在组织各学校开展各项活动的同时，我们也积极参与辖区内中小学校的教育教研活动。仅20xx年下期，我们就参与了绥宁十中45岁教师每人一节多媒体公开课、麻塘学校50岁以下教师每人一节公开课、河口中心小学特岗教师的公开课等活动。全年我们学区工作人员每人听课至少50节以上，每听完一节课我们都要与授课人面对面交谈，反馈，推动了我区中小学教研教改活动。

四、跟踪督查各种热点问题，完成上级交付的各项任务

20xx年4月，我们按照局里指示，就麻塘乡准备在麻塘乡中学部修建变电站的问题，积极与当地党委和政府进行了协调工作。我县中小学开展营养午餐工作以来，依照局里的`指示，我们把这项任务作为中心工作，深入各学校督查执行情况□20xx年五、六月份，我们片区督导办公室全体工作人员几乎天天奔波在下乡的路上，先后对辖区内每所学校进行了不下于5次的专项督查：组织各学校召开行政和后勤工作人员会议，每一次都深入学生食堂查看学生午餐伙食质量，核对营养午餐菜谱公示情况，查对营养午餐专帐，对发现的问题给出整改意见，确保了这项工作不出纰漏。

我们不仅关注学校的建设与管理，同时也关注教育和谐形象。只要是和教育有关联的问题，就是我们的工作。麻塘乡一个70多岁的退休教师的家属去局里反映家庭矛盾，我们按照

局里指示，两次上门去做安抚调解工作，维护教育和谐稳定。

总之，一年以来，在教育局党委和教育督导室的正确领导下，我们通过不断的探索和努力，完成了上级交付的各项任务。在此期间，我们也遇到过不少的困难：如办公经费不足，单纯依靠向各学校筹集经费，工作不好开展；个别学校对于我们的督查整改意见有消极抵触情绪，也给我们的工作带来了很大的压力。在今后的工作中，我们将继续努力，依托教育局党委的领导，克服各种困难，不折不扣执行上级的指示，推动我片教育事业的健康发展。

本人自xx年担任公司市场督导后，到现在已有x年了。为了进一步实现工作上的自我提升，现将2015年的工作情况作如下汇报。

（一）做好运营管理

负责收集、审核二级区域月度运营计划及区域经理、业代月度绩效指标设定及结果核对。

（二）加强促销管理

提高销售业绩。重点是对二级区域的营销工作作好提前安排，并制定相关促销计划，跟进并督促促销计划的执行情况，保证促销工作的顺利实施。

（三）网络管理方面

一是追溯、校验二级区域终端管理指标；二是追溯、校验二级区域网络管理指标。

（一）将学习摆在首位，不断提高业务综合能力

一方面，要继续学习相关业务知识，增强对市场的敏锐力，

并将理论积极运用到工作实践当中，更好地完成本职工作。另一方面，要多总结经验教训，积累工作经验，为今后的工作打好基础。

（二）沉着冷静，保持良好的心态

对于各种工作难题，首先要克服急躁的情绪，戒骄戒躁，保持冷静，调整好心态，用饱满的精神、积极向上的态度来迎接不同的挑战。和同事们积极交流，增强团队组织的凝聚力，进而提高工作合力。

（三）确定目标，强化创新意识

作为啤酒市场督导，我必须根据公司的年度销售计划来制定出个人远近期工作目标，并全力以赴地去实现。同时，要增强创新意识，改进自己的工作方式方法，不断提高自身的工作水平。

理论提升工作总结 质量提升工作总结篇四

本文目录

1. 素质提升工作总结
2. 教师素质提升工程工作总结

党团加强素质提升发展工作总结范文

二、结合自身工作需求，加强岗位练兵，提高团员队伍的业务技能水平和服务水平。

作为服务行业，费收工作占首位，没有扎实的专业知识和精湛的岗位技能，优质服务也只是一句空话。我处始终把技能训练作为经常性项工作来抓，进行了广度、浓度相结合的有

效培训，努力实现青年团员技能过硬的目标。在全线广泛开展业务技能大练兵活动、收费业务技能竞赛、开展“每周一练、每月一比试”日常练兵活动、文明礼仪培训、word和excel专项培训、安全知识培训、普通话培训等，不断地引领团员青年在工作中勤学习、勤实践，进一步增添创新的服务勇气，提高业务技能水平，不断地提倡大家微笑服务，重视窗口服务形象，使团员青年在工作中发挥生力军和突击队的作用。

三、广泛开展青年志愿者活动，展现高速公路团员青年的风采

今年以来，我处积极开展“青年志愿者”的服务活动，收到了良好的效果，主要活动有：一、组织团员青年积极参加支援汶川大地震、义务献血、缴纳“特殊团费”支援抗震救灾、支援四川灾民过冬捐赠棉衣被活动，团员青年共捐款 多元、倡导团员青年积极参加手拉手结对救助活动，坚持每人每学期拿出元补助在校贫困学生；二组织团员青年积极参与金秋助学活动；三定期到福利院看望孤寡老人；四组织团员青年参加城镇环境综合整治义务劳动，为各所站所在地美化、亮化环境做出贡献。另外我处还组织团员青年积极参加高管局的纪念改革开放三十周年征文活动、节能减排宣传活动。在团员青年队伍中形成了一种知荣辱、树新风、促和谐的良好风尚。

四、占领青年活动阵地，发挥团支部战斗堡垒作用。

(一)开展了“两创”岗位建功活动。

我处团委鼓励各支部积极参与“两创”活动，即：争创“青年文明号”和“文明示范单位”。各支部在收费所口设立“青年文明号”便民服务台，为司乘人员提供地图、药品、热水、修车工具等。在收费广场设置监督台和公示牌。向社会承诺——依法收费，无三乱现象；文明服务，无忌语现象；站口整洁，保障畅通。设立“违规违纪举报电话”和“规范

服务监督电话”。广泛听取社会各届的意见和建议。并且开展“争当岗位能手、号手联动活动”。杜绝违规违纪的发生，完成了文明用语使用率达100%的目标。以规范的行为、文明的服务，为随岳高速塑造了“窗口单位”良好的形象。

(二)开展文体活动，提高团员青年文化素质和身体素质。

处团委根据职工的爱好成立各种兴趣小组，占领文娱阵地，积极开展“我为行评作贡献”演讲比赛、“科学发展观吟金曲随岳精神展风采”诗歌朗诵比赛、“迎七一书法绘画摄影”比赛、“放飞激扬的青春”普通话比赛、“认真学习用心工作”演讲比赛、“迎奥运讲文明树新风”篮球比赛、和谐竞技趣味运动会、拓展训练等，通过演讲比赛、体育比赛等载体，丰富了团员青年业余文化生活，增强了团队合作精神，激发了团员青年拼搏进取的精神，增强了凝聚力，有力地促进了和谐随岳建设。同时在“七一”组织团员青年革命烈士陵园，缅怀革命先烈，重温入党誓词□

五、加强团的基础建设，优化处团委工作职能

(一)进一步加强团的机制建设，完善团的各项制度，提高各团支部的素质，及时规范各项规章制度。不断加强自身的组织规范化建，建立健全了各支部的规章制度以及组织机构。

(二)加强团干部道德品质和作风建设。首先大力加强了团干部思想教育，广泛开展“四个正确对待”学习讨论活动，使他们牢记党的宗旨，竭诚为青年服务，坚持走群众路线，深入基层，了解、帮助、关心广大团员青年；其次注重求真务实、团结拼搏精神的发扬，要求团干部在共青团岗位上始终如一的多干事、干好事、干实事；第三是带领团干部勤俭办事，努力提高勤俭办事的自觉性，清正廉洁，一身正气，不断强大自己的人格力量，为青年树立先进楷模，以求真务实、谦虚谨慎的作风，推动团的事业不断向前发展，始终保持共青团组织的生机与活力。

四、切实履行职责，进一步做好“推优入党”工作。

围绕党的中心工作开展活动是团工作的根本宗旨，在团员青年中做好“推优入党”工作是保证党的事业后继有人，体现共青团组织先进性的形式。在年的工作中，处团委坚持党建带团建，紧紧依靠党组织的领导，积极争取党组织在组织、队伍和资源等方面的带动和支持，学习借鉴党的建设的好经验、好做法，使团的建设紧跟党建工作步伐。努力创新和丰富工作载体，实现基层团建与基层党建在工作层面上的有效衔接，推动基层党建带团建工作的有形化、制度化、规范化。进一步加强“推优入党”工作，加强了对团员中先进分子的培养，并坚持标准，严格程序，推荐了合格的团员青年加入党组织。

五、存在不足

一年来，处团委的工作有所进步，但仍存在不少问题，面临许多新的挑战。一是少数团干部在思想上还认识不足，对自己要求不严，对团建设还有些模糊，工作主观能动性不强；二团的各项事业发展不平衡，团的基层组织建设还存在薄弱环节；三是团委经费来源困难，影响了团委一些重要活动的开展。

总之，处团委通过加强培养团员青年思想政治素质，业务素质和文化素质、身体素质几个方面，使我处广大团员青年吸引力、凝聚力、影响力和战斗力得到了进一步提高。同时我们也清醒地认识到在今后的改革发展进程中，我们还将面临更多更新的挑战，各团支部的服务能力、创新能力还有待进一步提高。今后我们将继续坚持贯彻落实“三个代表”重要思想，学习党的精神为总旨，扎实深入地开展创建活动，勤于学习。

素质提升工作总结（2） | 返回目录

一、学校基本情况

我校是浙江省“百年名校”，1999年两校合并，成为萧山区第一所九年一贯制学校。学校本部现有教学班38个，下辖山后、峡山、民丰三所分校。共有专任教师131名，是一所办学规模大、办学条件完善的、正走向高速发展期的农村学校。近两三年内学校青年教师大量拥入造成学校教师年龄结构的变化，青年教师所占比例不断提高，其中35周岁以下的青年教师已超过教师总数的70%，青年教师的专业成长和素质提升已成为学校发展最重要的任务。因此省素质提升工程，与我校的实际需求非常吻合，我们提出“学习使教师进步，活动促专业成长”的教师素质提升之路。

二、教师素质“提升工程”的基本做法

（一）、加强领导，明确职责

自收到相关文件开始，学校就着手准备本次素质提升工程培训的相关工作，成立了以孙海尧校长为组长，副校长李建奇、教科室主任郭杰为副组长，其他班子成员和教研组长为成员的“提升工程”领导小组，学校教科室具体落实培训的各项事宜。每个学期期初、期中和期末，领导小组就提升工程进行专门会议商讨如何实施本次培训，将提升工作作为学校教师培训的一项重要工作来抓。制定了义桥实验学校素质提升工程的校本培训计划，在校本培训中重点落实好提升工程校本培训的相关内容，并及时做好校本培训工作阶段性小结。利用教师会议向全体教师宣传本次培训的重要性和务实性，使全体教师深刻体会到本次培训是政府花钱、教师受益的民心工程、实事工程，从而使全体教师以积极的心态，认真的态度投入到本次培训工作中。

（二）制定奖惩制度：

- 1、全体教师必须认真听好辅导课，记好笔记，及时完成作业。
- 2、集中培训辅导，建立点名制度，无正当理由不准缺席。如

请假的，事后应补课、补笔记。缺勤1次，“出勤情况”扣2分，缺勤4次则无平时成绩，需重修；迟到、早退2次作缺勤1次处理。

3、学校中层以上干部应带头积极参与培训，做到学习认真，成绩优秀。

4、针对培训内容每位教师积极进行专题研究、上示范课、研究课，做到人人参与，同时每位教师应积极认真完成分配研究任务。列入教师个人年度考核。

（三）努力创建我校实施提升工程的特色。

首先我们组织老师们集中学习了《萧山区教育局关于认真做好中小学教师素质提升工程师德师风与教师职业培训统考工作的通知》等文件，通过学习，使全体教师统一思想，充分认识进一步加强师德师风教育的必要性和紧迫性，明确了加强和改进师德建设，开展《师德与教师职业》培训统考工作的总体要求和主要任务，以及加强和改进师德建设的主要措施。

为了让教师在本次培训中学到实实在在的知识，并在实际的生活、工作中加以灵活的应用，学校要求教师充分地利用好《师德与教师职业》这本教材，除了组织教师集中进行培训学习外，还选择与教师的实际生活、工作联系较为密切的内容，组织教师开展分散自学，为了保证集中培训和分散自学的质量，学校要求教师在培训、学习过程中人人做好学习笔记，通过分散自学和集中学习，让教师们了解为人处事的基本礼仪常识，初步掌握教书育人的技能艺术。培训期间，学校组织全体教师学习优秀教师的事迹材料，使全体老师受到一次又一次深刻的教育，通过学习教育，统一了思想，提高了认识，有效提高了教师加强自身思想道德建设的自觉性。将师德培训成效落实在努力提高自身教育教学水平的实际行动上。这次师德培训，我校坚持重点突出、务求实效、不走过程。培训采取了大会学习和小组座谈讨论相结合，集中培

训与教师自学相结合的形式进行学习培训。在培训过程中还组织教师讨论一些工作中的重点问题，主要围绕5个问题，即（1）优秀教师的良好师德精神集中体现在哪几个方面？（2）作为一名人民教师，如何面向全体学生，特别是如何做好学业有困难、行为有偏差学生的转化工作？（3）如何做一名人民满意的教师？（4）你对有偿家教、体罚和变相体罚学生以及教师参与赌博等的看法如何？（5）你认为学校在师德方面存在的主要问题是什么？在讨论过程中，老师们各抒己见，老师们推心置腹坦诚交流个人的实践经验，畅谈体会，从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了教师加强思想、道德、作风建设的自觉性，明确努力方向，开展自我教育、自我改进、自我提高。教师把此次学习同自己的实际工作联系起来，表示要全心全意投入教书育人的事业，做为人民服务，让人民满意的教师。

同时，为了全面提升教师的理论水平和总结反思能力，我们还进行了每周一次的“教学心得大家谈”活动。在会上交流了教师教育学生的一些经典做法，讲述了教育教学过程中的苦与甜……通过身边的事例，阐述着她们的教育故事，使老师们深受启发，促进教师们全面的提升自己的教学能力和育人水平，两年中，我校的赵银芳老师被评为“萧山区首届爱心大使”，吴爱国老师被评为“萧山区百佳班主任”，葛建慧老师被评为“萧山区优秀班主任”。

《师德与教师职业》课程的学习完成并没有代表老师们就放下了师德提升，我们每位教师将在今后的时期，更注重自己的教师形象，“道德体现于细节中”日三省吾身“性格决定命运，态度决定一切”，“细节积累成行为，行为变成习惯”成为肩付下一代教育使命的我们——人民教师，时常在注意自身对孩子对家长的影响。。

2、在开展“e环境下学科专题研修”中，我们担任语文学科培训的黄彩娣老师和担任数学学科培训的何伟良老师专门安排去年学期的开学教师报到的两天时间进行学习，在学习教材

的同时，也学习了省特级教师海盐县教师进修学校的邱月亮老师作的题为《提高学科专业素质，促进教师专业成长》的e环境下学科专题研修辅导讲座。

我校的《e环境下的中小学学科专题研修》培训活动以学校为主阵地，以教师与学校的共同发展为价值取向和目标。在培训主体上强调教师的主体参与，教师既是受训者，也是主体参与者。学校从教师的需求出发，着眼于教师发展，采用多种培训形式，集中与分散结合，自学与辅导结合，理论与实践结合，使教师自觉更新教学观念，调整教学思路，改变教学模式与方法，扎实有效开展培训工作。

学校组织教师认真学习培训材料《e环境下的中小学学科专题研修》的理论与操作部分，采用集中与分散相结合的形式有效开展教育理论学习。半年多来，我们既集中组织教师学习，又进行了学科分组培训，并与本学科组的教研活动结合起来，做到理论与实践相结合，实践与反思相结合，反思与修正相结合，使培训更灵活，更有效。教师参训率达100%，有的教师因为临时有事或因公外出，不能参加培训，事后也必向同教研组的老师请教，补上所培训内容。每次集中培训后，要求每位教师再认真自学教材，摘录主要内容，写学习笔记。通过学习，更新教师的知识结构，树立正确的教育观、质量观、人才观，树立以学生发展为本和以学生为主体的教育理念，建立平等互动的师生关系，努力改进教师教的方式和学生学的方式。

为了鼓励教师把e环境下专题研修中学到的知识应用于实践，我们组织教师进行教师自制课件比赛，并参加了区里的评比，有两个课件获区一等奖，有7人的新课程案例课例和随笔被收录在《魅力新课堂》一书中，在区“e环境下的学科专题研修与我的教学”的征文比赛中，我校韩东兴老师的文章获得二等奖。

3、在开展“新课程背景下的教学设计与案例分析”和“新课程背景下的教学评价”专题学习中，我校首先做了培训学习的动员会，从指导思想、培训意义、重要程度等方面作了详细的分析。然后合理安排学习时间，做到学习、工作两不误。因为学习内容较多，时间较长，在安排学习时间的过程中，学校考虑到集中学习的时间有限，于是决定采用集中培训、分组研讨、个人自学三结合的方法。学校利安排四次集中培训，利用每周教研组活动的时间分组研讨。根据科任教师和班主任教师的上课时间不同，分别组织班主任教师、科任教师分散学习，这样安排，保证了每人的学习时间，提高了学习效果，而且还不影响学校整体工作的正常开展。我们还把这两们课的学习和学校教师的有效教学学习结合起来，邀请了区教研室主任徐和平老师作理论指导，开展了青年教师的“有效教学”大比武等活动。教师们通过学习交流、自查反思、整改提高三个阶段的培训，教学设计与案例分析能力、新课程学科教学评价能力有了明显提高。

通过学习，我们老师明白了教学设计与教学评价学习贯穿课堂内外。认识到教学设计与教学评价学习的重要性和必要性，并切实将从教学设计与教学评价培训中学到的理论知识应用到实践中，使每位教师的教学实践能力得到最大限度的提升。；通过学习，教师从单纯的教书匠向专业型的人才转变有了载体。教师不单单只是会教学，未来的教师需要有丰厚的教育理论的底蕴，能对自己所教的学科展开课题研究，不断实践，积累更多的教学经验，有更新颖的教学方法，会写各类的总结和调研报告等等，向全面发展的人才靠拢。教师要会熟练地运用信息技术，会运用现代化的工具查找资料，拓宽自己的知识面，增加知识的储备，做一个真正博学多才的人。；通过这次教学设计与教学评价的培训，教师领略到教育的大千世界，从而明确自己必须树立终身学习的理念，尤其是在全球信息化的今天，我们更要掌握多种学习技能，不断提高自己的理论素养，养成终身学习的习惯。这样，才能在新课程时代的教学中游刃有余，开创新的教育新纪元。

1、加强学习，理论引领

教师文化素养和专业素质的提升最重要的途径是学习。我校对教师培训、培养的目标是“学习型”教师，两年来，学校通过教师主题学习会、青年教师教学研讨、骨干教师经验介绍，校外专家专题讲座等多种形式，为教师的学习培训提供平台，营造氛围。通过聆听教育教学专家的理论报告，更新教师教育观念，树立新的教育理念，铺设学习文化气氛形成的底子。通过随时开放教师阅览室，并增订了大量的教学杂志，供教师们学习之用，每学期还要求教师撰写一篇以上的论文，每个月撰写1篇教学随笔，定时交教科室，对优秀论文或教学随笔向区级以上推荐发表或萧山教育电子版上发表，两年来，我校有多人在区级及以上杂志上发表文章，在电子版上发表的文章已经数不胜数，这极大的促发了教师们的学习热情。以上这些做法对教师确立学校主流意识，端正教育思想，转变教育观念，投身新课程改革实践，从而提升教师素质起到引领作用，为“学习型”教师的培养奠定了基础。

2、加强校本培训，自觉走进新课程

（1）采用走出去，请进来的方法，拓展校本培训的空间

走出去，就是由上级教育行政部门组织的教研科研活动，我们积极支持教师参加，两年来，我校先后派出多位教师赴上海、宁波、杭州、绍兴、淳安、建德、温州等地参加新课程培训及有关学科研讨活动，使与会教师开阔视野，增长见识，更新观念，掌握方法，并运用于自身教学实践。同时，我们积极争取承办学区级以上教研活动，使教师不走出校园也能接受高质量的培训与交流。我们聘请省语文教研员腾春友、省特级教师沈大安、杭州市小数会秘书长市教研员平国强、省特级教师徐和平等专家来校讲座、上课、辅导，为教师在更高层次上的提高奠定基础。

（2）开展师徒结对，促使青年教师更快成长

针对本校近年每年新教师引进较多的特点，为使新教师尽快适应工作环境，融入这个大家庭，我们在“提升工程”培训中，特别重视青年教师的培训、培养工作，建立师徒结对制度，每名新教师由骨干教师进行学科指导和班主任工作指导，并对指导教师提出了指导要求，期末进行考核，作为对指导教师年度考核的内容之一。通过一系列的培养措施的落实，青年教师迅速成长起来。

（3）严格规范教研组计划，各项活动有条不紊

各教研组制定好各自的计划，我校严格按计划进行，即使因为开会、放假等原因，也将推迟进行，每次做到有组织、有纪律、有记录。我们提出了基于团队协作的教学行动校本研修模式：“诊断——领悟——改进——提升”。在教学案例中诊断；在理论指领中领悟；在实践教学中改进；在互动交流中提升。学校月月有主题，周周有活动，每周有教学研讨课，我们的教学向同行开放，向家长开放。“青年协作组”“组内研讨课”“青年教师优质课”“骨干教师示范课”等活动开展丰富多彩，学校为各年龄层教师搭建了展示的舞台，各教师积极参与，唱好教学实践的戏，使教师在活动中迅速成长。从05学年开始，校内各学科教研课每个学期开课节数超过60节，各教研组内业务研究的氛围浓厚。我们开展全校性的示范课、展示课等，通过不断的磨课、评课，各位青年教师成长很快，同时，学校也为他们提供了一个展示自我的平台，特别是华芳老师还代表我省到上海执教华东地区的观摩课，孔荷红、李永潮老师获省优质课二等奖，赵银芳老师获杭州市优质课一等奖。为青年教师树立了一个好的典范。由于我校的教研组扎扎实实地开展了，所以教师们在收获了优秀成绩的同时，在教学能力上得到了很大的提高。

（4）要求教师们学会反思，并应用于实践

新课程改革注重学生的体验，必须要求教师们注重过程，如何使今后的行动更具科学性，必须需要我们教师不断地总结、

反思，所以我们要求教师在教学实践活动前要反思，要求教师在反思过去（包括前一节课）经验和教训的基础上，再写出教学设计方案，这样，可以增强教学的针对性和实效性，可以逐步培养教师良好的反思习惯；第二在教学实践活动过程中反思，解决课堂教学中出现的问题，教师在反思中提高驾驭课堂教学的能力。实践证明，课中反思，往往能收到很好的效果。三是教学实践活动后的反思，这一阶段的反思主要是要求教师在课后对整个课堂教学行为进行思考性回忆，包括对自己教学观念和教学行为、学生表现、教学的成效进行理性分析，在反思中提高自己的专业素质，对典型的反思情况形成案例。在这个过程中，出现了很多“好课多磨”“同课异构”“问题异构”等教学研究方式，促使我们教师提高。

1、教师队伍素质得到整体提高

通过素质“提升工程”培训、“学习型”教师的培养，我校教师十分安心于农村工作，学校越来越具有吸引力，优秀教师也不断涌现，学校在老百姓的心目中的地位也越来越高。我校师资队伍结构发生了明显变化，我校现有萧山区级及以上名优教师21人，与“提升工程”前相比，有了较大幅度的增加。校教师参加区级及以上的各类业务比赛成绩显著，与“提升工程”前相比，有了较大飞跃。

2、教师的教科研能力得到提升

我们提出“在实践中反思与理论学习中提高教育教学水平”，使教师勤于学习，善于思考，经常总结。规定全校教师每年至少完成一篇教育教学论文，青年教师写教学案例和做课题的具体要求，学校中已初步形成了写论文成风的良好氛围□
xx年度学校专任教师区级以上获奖和发表论文共82篇。

3、教师树立了正确的学生观、质量观、专业成长观

我们按照新课程理念：培养学生健全人格，并且具有科学文化知识及学习能力的现代社会公民。围绕这一目标，我们在教师中组织开展什么样的学生是好学生的讨论。学习成绩优秀固然是好学生，但学习成绩有差异也完全正常，对学生来说，用功就是成功，坚持就是胜利。贯彻落实“面向全体，全面提高教学质量”的方针。教学工作指导思想，面向全体，落实到教学工作上贯彻因材施教的原则，利用分层教学的方法，对不同学习层次的学生提出不同的要求。反对歧视后进生，做到“关爱每一名同学，不放弃任何一名同学”。在专业的自我成长上，我校教师对校本培训的内容与专业提升的关系理解透彻，认真扎实地去做这件事，听课、评课、讲座、随笔、理论学习乐此不疲，04、05、06学年我们都申报校本培训，并进行扎实的校本提升工程。在今年的6月份的校本培训验收中，我校的校本培训工作规范、资料完备、实效明显，受到进修学校主管老师的好评。

4、教师现代教育技术运用能力日益娴熟。

我校根据“素质提升工程”的培训目标，充分为教师的现代教育技术的提高创设平台，今年6月，为每位教师配备了液晶电脑，为每个班级配备了多媒体设备。教师的现代教育技术运用能力迅速提升，两年来，我校教师在平时上课时经常制作简单的课件辅助教学，在xx年的区课件比赛中，我校韩红燕老师制作的课件和韩东兴、俞炳娣老师合作制作的课件均获区一等奖。

5、教师教学能力明显提升

教师教学能力的提升，反映在教学质量提高上，我校学生在区级及以上各类竞赛中，获奖人数逐年增多，自从“提升工程培训”后“更上一层楼”。获奖达到300多人次，在国家级、省级科技节竞赛中，我校也占有一席之地，有多人获奖。xx年，在《共建和谐家园》读书征文比赛中，我校田艳斐同学获得浙江省三等奖，另有4为同学在杭州市获奖。实施提

升工程以来，我们学校先后被评为萧山区“首届校本教研示范校”、“浙江省百年名校”、“杭州市人民满意学校”、杭州市平安示范校园、萧山区教育形象提升年活动先进集体、萧山区“共建和谐家园”读书活动先进集体、萧山区暑假读好书活动优秀组织奖等多项集体荣誉。

以上是我校素质提升工程培训上的一系列做法和取得的成就，当然也有一定的不足之处，恳请领导、专家就我校的提升工程培训和校本教研培训方面的缺点批评指正，提出宝贵的建议和意见。

理论提升工作总结 质量提升工作总结篇五

一、深入学习宣传贯彻“三个代表”重要思想。

1、继续深入开展了“三个代表”重要思想大学习大讨论活动。以我旗灾后反思为切入点，全旗各级党组织通过理论中心组学习、干部学习日、机关干部夜校、理论下基层培训等各种有效载体，搞好学习宣传发动和讨论活动，并使之转化为推动全旗今后一个时期工作落实的动力。

2、开展“立党为公，执政为民”争做人民好公仆活动。结合全市开展的向乔玉芳同志学习活动，全旗党员干部深入农村生产第一线助学助耕、扶贫帮困，切实解决群众生产生活中的实际困难，动真情、送温暖，密切了党群干群关系。全旗共有139个科局及三级单位和150个村结成了帮扶对子。三道沟镇党委选派百名干部到村里当“屯长”，经常下乡访贫问苦，及时为群众送去党的方针、政策、实用科技知识和生产急需物资，帮助群众解除思想上的疙瘩，筹划发家致富的路子。目前，收集整理“立党为公，执政为民”的先进事迹材料26份，已经优选11个典型在新闻媒体上推出，目的就是通过开展的活动，使广大党员干部学有榜样，赶有目标。

3、开展“百姓谈党员、话公仆”活动。在电视台开设“百姓

谈党员、话公仆”专栏，此项活动经过认真的策划和前期采访，已经播出3期，通过对群众进行的专题访谈，全面反映广大群众对党员干部学习宣传实践“三个代表”重要思想的认识、看法和希望，真正发挥了新闻媒体的舆论引导和舆论监督作用。

4、开展“落实中央一号文件，关注‘三农’”大型宣传活动。阿荣旗非常重视一号文件的宣传工作，组织了一系列的宣传教育活动。“科技、及科技图书2万余份，解答农民咨询的农牧业常识3000多条，为农民义诊427人次，送药2000多元。从5月14日开始，我们启动了第九届“科普宣传周”，仅当天就发出各种科技资料和图书1万余份，科技局、科协、农牧局、卫生局等单位还在中央街举行了图片和实物展示、义诊及健康咨询活动。阿荣通讯社、电视台等新闻媒体将按照时间顺序以“备耕春潮涌”、“希望拔节时”、“金秋话增收”三个专题依次展开三个阶段性宣传战役，及时的跟踪一号文件在农村的贯彻落实。目前，全旗一号文件的宣传工作已经取得了良好成效，虽然是大灾后的年景，但阿荣旗农民人心稳定，士气高涨。

二、认真组织纪念邓小平诞辰100周年系列活动。

2004年8月22日是邓小平同志诞辰100周年纪念日。旗委宣传部以此为契机，组织开展了系列的纪念活动，再一次掀起了全旗理论学习的新高潮。

1、组织开展了邓小平理论研讨征文活动。共征集论文82篇，向市委宣传部推荐3篇，我旗党校副校长徐永仕撰写的《浅谈邓小平理论创新的源泉》论文，被评为优秀论文奖，并在呼伦贝尔日报上刊登；刘洪林等10名同志，被评为旗级优秀论文，并在阿荣通讯上择优进行了刊发。

2、组织开展了全旗纪念邓小平同志诞辰100周年理论测试。旗委宣传部、直属工委、旗委党校联合于8月3日和8月4日，

利用两天时间分两个层次对全旗理论学习中心组和普通党员干部进行了理论测试，共有385名领导干部、4000多名党员干部参加了理论测试。这次理论测试活动组织认真，效果明显，既是全旗理论学习成果的一次检验，也是全旗学习型社会工作的一次督促检查。

3、组织开展了纪念邓小平诞辰100周年座谈研讨活动。从进入8月份开始，我旗分行业、分层次的开展了座谈研讨活动。如：老干部、老党员、老同志的座谈活动，那吉镇的社区和新发乡的关工委的座谈研讨活动。通过活动的开展，进一步增强了人们对邓小平理论的认识，更加坚定了高举邓小平理论伟大旗帜，走中国特色社会主义道路的信念。

4、组织开展了纪念邓小平诞辰100周年知识竞赛活动。共有来自旗直党组织的. 17个代表队参加了以“百年小平”为主题的知识竞赛。经过8月19日和8月20 日两天的角逐，有6个代表队分别获得一二等奖。活动的开展，极大的激发了广大党员干部学习邓小平理论的积极性，推动李全旗理论学习工作的开展。

5、组织开展了纪念邓小平诞辰100周年文体活动。团旗委和文体广电局分别组织了题为“小平您好”和“学习伟人事迹，领略伟人风采”的广场文艺演出和中学生演讲比赛活动。

三、认真学习宣传党的十六届四中全会精神。

1、各级党委（党组）理论学习中心组充分发挥了学习的示范带动作用。旗委理论中心组继9月23日举行专题的十六届四中全会精神学习会之后，又于10月10日、11月4日分别组织中心组成员参加了“干部讲坛”和“十六届四中全会精神宣讲报告会”。

2、举办了旗直机关职工干部参加的“干部讲坛”。10月10日，300多名旗直机关干部职工参加了干部讲坛，旗委党校讲

师张万禄同志专题辅导了十六届四中全会精神，并结合阿荣旗实际对加强党的执政能力建设进行了深入地阐述。

3、组织十六届四中全会精神宣讲报告活动。11月4日组织全旗副科级以上领导干部参加了由市委宣传部统一组织的十六届四中全会宣讲报告会，市委宣传部理论科科长刘忠民进行了宣讲报告。

4、举办全旗理论骨干培训班。为了进一步培训基层的师资力量，11月8日—9日，旗委宣传部组织举办了十六届四中全会精神理论骨干培训班。来自乡镇的党委副书记、宣传委员、旗直党组织的书记及理论骨干参加里培训学习，两天时间，由旗委宣传部和旗委党校的教师分别就十六届四中全会精神，讲授了四个专题，是各级理论骨干充分理解了会议精神的全部，为推进学习宣传十六届四中全会精神奠定了基础。

5、组织宣讲团深入村组开展宣传活动。从现在开始，全旗抽调500余名旗镇干部，组成15个宣讲团，150个宣讲组，将于11月末深入乡镇村组进行宣讲。要通过深入村组的宣讲活动，切实把十六届四中全会精神传达落实到广大党员群众心中，将农村发展所需的科学技术传授到农民家中，为进一步推进我旗各项事业的大发展，发挥理论先行的引导作用。

四、围绕重大理论、重要内容，深入开展理论下基层宣讲活动。

1、组织开展春季下基层宣讲活动。今年3月末，为了配合中央一号文件、“三个代表”重要思想和全旗重点工作的落实，旗委宣传部从组织部、纪检委、党校、农牧局等单位抽调21名业务人员组成了旗委讲师团，从3月22日开始的5天时间里，共授课75课时，培训村组干部、党员及种养大户8000多人次。宣讲活动为党在农村的理论政策的落实、为2004年农村生产打下了良好的基础。

2、组织开展秋季下基层宣讲活动。为了进一步贯彻市委一届七次全委（扩大）会议和旗委十二届九次全委（扩大）会议精神，旗委宣传部抽调党校、司法局6名骨干教师组成理论宣讲团于9月7日至9月9日分三个小组，深入十五个乡镇就科学发展观、市委一届七次全委（扩大）会议、旗委十二届九次全委（扩大）会议精神、《宪法》及四五普法学习内容开展了理论宣讲活动，达到了预期宣讲效果。

3、组织十六届四中全会精神及产业化大宣讲活动。为了促进十六届四中全会精神的落实，提高广大党员群众对农村产业化的认识，推动农村经济和社会发展，全旗抽调500余名旗镇干部，组成15个宣讲团，150个宣讲组，将于11月末深入乡镇村组进行宣讲，发挥理论先行的引导作用。

中心组学习是领导班子和领导干部加强思想政治建设，运用理论指导实践，不断提高政治素养的重要形式。阿荣旗抓理论中心组学习，始终能够做到坚持学习与运用结合、理论与实践结合、制度与方法结合，确保了中心组学习的质量和效果，并为本地的实际工作提供了切实的理论指导。

1、明确学习目的，精选学习内容，提高了中心组学习的针对性和科学性。按照“学习要精，要管用”的要求，我们以解决实际问题，加快地区发展为目的，围绕经济社会发展中的热点、难点和焦点问题，确定学习主题，精选学习内容。今年旗委中心组确定了十六届三中全会精神、中央一号文件精神、科学发展观、两个条例、信息化建设等十六项专题，突出了学习辅导的主流。

理论提升工作总结 质量提升工作总结篇六

完成情况：

施工队伍管理

项目部共有施工队伍4个。施工人员约500人，满足目前施工需求。项目经理部一直重视施工队劳务管理工作，严格按照公司相关管理办法，强化劳务分包管理，严格按照公司标准化管理体制，切实加强外部劳动协作队伍管理。按照公司相关要求，项目部与每个进场的施工队都签订了安全生产目标责任书、并向各个施工队伍下发了项目部安全生产管理制度、安全生产管理奖惩办法等一系列管控制度，为管控好施工队伍打下了坚实的基础。

主体工程进展情况

截止报告时间为止，我标段实际完成投资为3.5亿元。

从开工到现在，项目安全生产情况较好，未发生重大安全事故，取得了自开工以来零事故的好成绩，各项安全管理制度健全，落实到位。

安全工作取得的成绩和经验

建立健全组织机构

为了确保安全、黄杨项目绿化工程的建设，实现安全预定目标，促进安全生产工作，落实安全生产责任，项目部相继成立了安全生产领导小组、明确了各领导小组的责任。

落实安全生产责任

项目部现在总共与4个施工队签订了安全生产目标责任书、2013年新签订了4个进场的施工队。项目部经理还与项目各部室签订了安全生产责任，进一步完善了安全责任制度。

加大安全投入，确保隐患整改到位

加强安全培训教育及安全技术交底，增强全员安全意识

项目部坚持每月至少召开两次安全生产专题工作会议，会议主题主要是分析当前安全形势、传达业主、监理、公司等相关文件精神，增强安全责任感和紧迫感。自今以来，项目部实行了早会制度，每天早上项目部全体人员都开会，各部门除积极汇报部门的安全情况外，还提出一些比较好的建议和方法，并在实际中得以运用。早会的召开大大提高了日常处理事务的效率，收到了良好的效果，也为安全事务的处理提供了极大的方便。

我部广泛利用施工安全简报、宣传栏、条幅标语等形式多样的安全教育方式，深入开展安全法律法规及安全事故图片的宣传教育，定期组织项目部职工和一线施工人员进行安全知识培训，并将宣传、培训记录用图片和书面资料的形式存档。

项目部积极组织农民工安全知识培训和安全技术交底，在每个工序开工前都向施工队负责人和相关施工工人进行了安全技术交底，把培训资料和交底文件下发到每个农民工手中，并组织他们进行认真学习，将分项分部工程的安全操作规程，现场作业环境要求，工种操作的注意事项，个人防护措施等都书面告知施工队伍负责人和一线施工人员，并将交底的签字记录存档。

加强对特殊工种岗位作业人员的培训、取证、复审的检查管理，定期分批组织特殊工种作业人员到有关单位进行上岗证培训。

积极组织专职安全管理人员及施工队安全员赴其他项目参观，实地借鉴安全管理到位的工地，学习安全工作做得好的单位的有益经验和管理理念。增强安全管理的法制观念，提高认识水平和业务水平。

严格执行“安全检查”制度。我部采取定期检查与巡检相结合的方式和随机抽查的办法，实行动态管理。强化隐患整改及跟踪反馈工作，对查出的隐患应按“三定”原则进行整改，

复检或两次检查不合格的将按我部及业主有关文件执行处罚，追究有关人员责任，并强制停工整改直至合格。对违章作业、违规操作人员，从严处理，决不手软。

进一步加强人工挖孔桩施工的安全管理，严格文件中的规定施工，做好安全检查和记录，发现有问题的立即要求整改，进行重点监管，安排专人负责。

等的施工队认真进行了安全技术交底，由专职安全员不断巡查，发现违章、违规人员将当场指正，并进行批评教育，必要时做出处罚，确保施工安全。

项目部成立施工便道维护小组，负责施工便道的维护作业，每月施工便道维护小组对施工便道坡度较大地段进行了整平，对软弱地段用片石进行了换填，对滑坡地段进行了加固处理，并于近日在便道边上加设了轮廓标，安全指示牌，安全筒，铁马，反光衣，保证物资供应畅通无阻及行车安全。

健全班组互控联控机制。

在安全生产实践活动中，强调落实带班负责制。项目部在与施工队长签订安全生产责任书的同时也和施工班组签订责任书，班组长在任职期间实行目标责任制，在完善三级安全管理网络的基础上，明确班组长、岗位人员的安全生产责任制。坚持每天开好完工会，严格执行标准化作业制度。强化工班长检查控制制度，坚持当日值班制，加大工班长对重点岗位、重点人员的安全检查力度，每月做好了本班组安全情况总结。

做好班组安全教育。

我部新进场的班组职工（、临时工、合同工、）工种的职工，由项目安全监察长、施工队队长、班组三级安全教育。班组安全教育由班组长或班组安全员进行，教育后都已进行登记。特种作业人员除按国家有关规定进行安全技术培训、复训外，

班组还加强对他们的日常教育，并对他们的培训和复训情况进行登记。

班组建设经验

班组的安全工作关键在于严格规章制度，尊重科学，按照安全客观规律工作，从而杜绝人的不安全行为，消除或控制物得不安全状态，做到防患于未然。我部在班组建设中狠抓了一个“严”字，做到严制度，严标准，严明劳动纪律。特别是对那些“习惯性”违章人员，在对其做到教育的基础上，经济重罚等措施，督促本人增强安全意识和抓好安全生产的自觉性，保证自己不违章作业，真正杜绝无安全规程、无安全措施施工和违章指挥、违章作业、违反劳动纪律“三违”现象的发生，确保实现安全生产。

存在问题

- (1) 农民工流动性较大，给安全工作带来一定困难。
- (2) 农民工文化水平参差不齐，对培训内容理解也有一定差异，同时农民工自身的积极性不高，原因是多方面的，也给安全工作带来难度。
- (3) 安全问题具有普遍性，时时需要安全，处处需要安全，很多工作环节都可能发生安全问题，我们对各分项工程还得加强监督和管理。