

我是班级值日生教学反思 值日生的教学反思 反思(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

我是班级值日生教学反思篇一

为了培养幼儿爱劳动和责任感及纪律性，开学初我们设置值日生的标牌，为了让幼儿了解值日生的概念，幼儿知道值日生的任务，知道如何协助教师开展工作今天我们开展语言活动学习儿歌《值日生》，我预设的活动目标是：

- 1、学习儿歌，帮助幼儿形成值日生的概念。
- 2、养成讲卫生，爱劳动的好习惯。活动开始，教师提问：是谁使我们的教室那么美丽整洁？除了我们阿姨、老师，还有我们班的值日生，接着图片展示让幼儿了解值日生一日在班级的工作。整个活动孩子们的学习积极性比较高，掌握得也不错，但也有不足之处就是在儿歌中的“在把”和“在给”这几个字混淆了，让孩子们练习了好久。个别孩子的兴趣在一遍遍的练习中逐渐失去，以后遇到这样的语言活动，要用表演，比赛等各种形式来激发孩子的学习兴趣。

我是班级值日生教学反思篇二

- 1、感受做值日的光荣感和自豪感，从中体验为大家服务的乐趣。
- 2、培养幼儿初步的责任意识和任务意识，养成良好的劳动习惯。

3、引导幼儿知道值日生的一些具体职责，并学做值日生。

[活动准备]

1、观看大班幼儿餐前擦桌子、摆放碗筷及课前分发学具、摆椅子等情景表演。

2、值日生标记：自然角、饲养角、图书角、擦桌子、扫地、收拾教玩具等标记。

3、供幼儿演练用的学具、餐具和其他相关物品。

4、儿歌《小扫帚》和歌曲《幼儿园里好事多》录音带。

[活动过程]

1、观看大班幼儿佩带标记进行的情景表演，认识值日生，了解值日生的工作的意义。

2、引导幼儿结合生活经验讨论：为什么要轮流做值日生？教师简单说明建立值日生的必要性，如每天都应有人擦桌子、扫地、喂鱼、给自然角的花浇水等。

整理图书、玩具，开饭前分发餐具。

4、教幼儿学习做值日生工作。学习各种值日的做法，如扫地（学儿歌小扫帚）等。

5、师幼共同讨论：怎样才能做一个负责的值日生？

活动延伸：

欣赏歌曲《幼儿园里好事多》。建立轮流值日制度，逐步形成常规。

反思：通过这节课，幼儿对安排值日生非常感兴趣，非常积极的争当值日生。第一天安排的值日生是陈毅龙（给自然角里的花浇水）、王志远（摆桌子）、牛欣鹏（给小动物喂食），到了第二天，只有陈毅龙记住了自己的工作，并且来得很早，另两个值日生忘了自己的工作，从这可看出，值日生工作还需继续加强锻炼。

我是班级值日生教学反思篇三

《值日生》是中班一节社会活动，其目的是让幼儿感受做值日生的光荣感和自豪感，孩子们通过讨论、学习，知道了值日生的一些具体职责，及做值日生的必要性，懂得了要学会为大家、为他人服务。初步培养了幼儿的责任感和服务意识。课后我对这节课认真的进行了反思：

（一）首先我通过播放课件

歌曲《幼儿园里好事多》，让幼儿通过歌曲

理解什么是值日生？引导幼儿说出值日生要做哪些工作？让幼儿感受到“做值日生”是一件很光荣事，从而激发幼儿做值日生的愿望。

（二）讨论：为什么要做值日生？引导幼儿理解“值日生”是为班集体为大家服务，在做值日生的同时让幼儿体验了为大家服务的乐趣，同时让其他小朋友也得到快乐，让幼儿感受做值日生的光荣感和自豪感。

（三）讨论：怎样才能做好值日生？告诉幼儿值日需要要合理分工，要认真仔细的去，不能马马虎虎。

（四）让幼儿分组练习做值日生，体验值日生的快乐。通过谈话活动告诉幼儿活动室很乱，我们小朋友也来当一次值日生，把我们的活动室变得又干净又整。幼儿带上值日标志分

组进行值日生练习：擦桌子、整理图书、管理自然角，等。

通过这节教育活动，让幼儿感受到做值日生是一件快乐的事情，也对“值日生”这个概念有了简单的认识，从而激发幼儿当值日生的愿望。在整个教学活动中孩子们都表现非常积极，主动回答老师提出的问题并发表自己的意见，在体验做值日生的时候，孩子们都非常认真的去做，而且同伴之间还互相监督，力争做好每一件事情，是一节很好的教育活动。

我是班级值日生教学反思篇四

教学目标：

- 1、知道值日生的任务，增强责任意识。
- 2、有乐意为集体、同伴服务的愿望。

教学重点：

知道值日生的任务，增强责任意识。

教学难点：

学习设计表格及记录方法。

教学准备：

情景表演、纸、笔

教学过程：

一、欣赏歌曲《值日生》，回忆自己做值日生的经验。

a□为什么要做值日生？

b□你会做值日生吗?

c□值日生要做哪些工作?

二、观看情境表演

情境一：一名值日生浇花时，听到同伴喊他出去玩，就把水壶一扔，急急忙忙跑出去了，临出门时还碰倒了小椅子，水壶里的水也洒了一地。

情境二：另一名值日生走过来把水壶收起来，把地上的水擦干，把小椅子扶好。

你喜欢哪个值日生?为什么?

三、组织幼儿讨论

a□大班的值日生有哪些内容?

(管理自然角、为植物浇水、整理桌椅和玩具等等)

b□这些工作靠一个人能够完成吗?

c□怎样分工才能做好这些工作?

四、共同设计值日生分区工作记录表

a□我们班可以分为几个区?表格里可以分成几列?每个区域可以用图案表示?

b□一个星期有几天?在表格里可以分成几行?

c□值日生做的事，记录在表格的哪里?怎样记录?

(启发幼儿记录自己所做的事，如：擦洗橱柜的可画手和抹布，整理物品可以画上物品)

d□幼儿分组制作表格

教师指导幼儿制作表格，给予幼儿建议。

e□在宣传栏里张贴制作好的表格

五、小结

大班是个大家庭，值日生的'工作是为大家服务，需要细心和耐心。值日生不光要做工作，还要做好工作，让大家满意。同时，希望小朋友对值日生的工作也要积极地配合、支持。

教学反思：“值日生”，对于幼儿来说，是件多么光荣的称号。而值日生的工作从小班入园开始，每年都讲，每年都做，但要求和侧重点都有所不同。对于大班的幼儿来说，值日生的意义显得尤其重要。通过这项工作，不仅可以培养幼儿的责任心，同时也促进了同伴之间的情感交流。有些幼儿只是喜欢这个头衔，而对于具体的工作却不是很积极，尤其是自身的榜样作用和为大家服务的意识。这节课主要通过谈话、情境、讨论、制作等教学手段，让幼儿了解了值日生的具体工作，增强了责任意识，激发幼儿为同伴、为集体服务的热情。整节课，课堂气氛热烈，幼儿都能积极参与问题讨论，但在记录表格的过程中，幼儿的合作意识还有待加强。另外，课堂教育只是教育的一个方面，更多的还需要日常的实践和巩固，在今后的教育教学活动中还应给予幼儿这样的机会。

活动反思

1、升入中班后每个幼儿都安排了做值日生，本节活动幼儿既熟悉又真实，能很快掌握有关知识，体会为大家服务的快乐。

2、个别幼儿只能联想到自己做的值日生工作，说不出其他的工作范围，有待教师调整。

我是班级值日生教学反思篇五

整个活动说起来活动过程非常简单。幼儿了解值日生的概念，幼儿知道值日生的任务，知道如何协助教师开展工作就行了。

我们班因为班级教室的空间局限孩子们头半个学期并没有安排值日生。但为了培养孩子的爱劳动情感和责任感及纪律性。觉得值日生工作开展起来对班级来说是个锻炼是个成长。最终还是开展了起来。

早先我认为，教师只要安排好幼儿每星期值是星期几，值日生的工作是什么工作，该做些什么就够了。忽略了一些问题，幼儿每个人的个性不一样，做事情的方式也不一样。出乎意料的矛盾出现了，大多数孩子专挑轻松便捷的做，只有少数几个人会选择那些复杂累点的`事。我用了个很简单的方法，那就是同中取异。就是将后面所说的这部分孩子夸奖了一番，其实他们都是值日生这是相同的，但从中挑了些孩子表扬，这是取异。前期是表扬后部分小朋友，并对他们不挑工作夸了一番。渐渐的很多孩子慢慢改变了这个不好的地方。现在我换了夸奖目标，那就是谁不管做什么工作做得最好进行夸奖。渐渐的班上的孩子们在这方面都得到了一个均衡的发展。一步一步往好的方面发展。