

最新二年级班级工作总结 暑假计划表心得体会二年级(精选9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

二年级班级工作总结篇一

即将到来的暑假让人充满了期待，因为它意味着可以放下繁重的学业，休息一下，也可以有更多自由的时间去做自己感兴趣的事情。而在暑假之前，我制定了一个暑假计划表，希望在期间能够充实自己，发掘更多的兴趣爱好，更好地度过这个美好的假期。

第二段：计划内容

我制定的暑假计划表包括学习、体育、艺术以及阅读等多个方面的内容。在学习方面，我希望通过制定每天的学习计划，提高我的学业水平。在体育方面，我计划每天早上跑步，锻炼身体。在艺术方面，我将专门去报一个绘画班，学习更多绘画知识。最后，我将定期去图书馆，借阅一些好书，读懂更多经典著作。

第三段：实施情况

实际执行计划时，我发现自己的时间安排还是有些过于乐观。例如，我曾计划在每天早上跑步后进行读书和绘画的学习，但发现跑步和绘画需要的时间加在一起已经将我的大部分时间消耗掉了，所以我不得不取消了原计划中的读书学习。但是，我的每日学习计划仍然实施得很好，我的成绩得到了明显的提高。

第四段：收获与感悟

在暑假期间，我通过制定计划和实施计划，不仅发掘了自己的兴趣爱好，也发现了自己的不足之处。我发现自己的时间管理仍需加强，还需要更好地规划自己的时间。同时，我还发现通过制定和实施计划，可以帮助我更好地完成自己的目标，成就感也随之而来。这令我更加积极地思考并制定更实际，更具体的学习计划，以便在新的学期中取得更高的成绩。

第五段：总结

通过制定计划和实施计划，我收获的不仅仅是完成了计划本身，更是学会了如何规划自己的时间和如何实现自己的目标。所以，我相信在今后的学习和生活中，这些经历都将对我起到很大的帮助。我将继续努力，不断地学习和进步，为自己的未来打下更加坚实的基础。

二年级班级工作总结篇二

在实行素质教育、加强课程改革、注重学生能力发展的今天，创建一个良好的班集体，培育学生完整的人格，是班主任肩上责无旁贷的重任。班主任是一个班集体的组织者，领导者和教育者。为使一个班形成坚强的集体，学生能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，在班主任工作中，我将会不断学习、探索，创造性的开展工作。

1. 发挥少先队队室、鼓号队、红领巾广播站等在校园文化建设中的作用。充分发挥少先队独特的队旗、队徽、标志、队礼、呼号、礼仪、鼓乐、队服等在学校各项活动中的作用。
2. 利用“学雷锋”纪念日、植树节、母亲节、“六一”等传统节日、组织开展形式多样的主题教育活动，促进良好的校园文化氛围的形成。

3. 通过树立和宣传少先队的先进典型促进少先队文化的形成。

1. 注重挫折教育，增强心理承受力

(1) 注重自我教育，有效控制不良情绪。当学生产生不良情绪时，要求他正视现实，帮助学生找出原因，寻找解决方法，如通过语言和他人沟通，听音乐、散步等使情绪得到缓和。

(2) 积极引导认识“自我”，认识自己的价值和优点，树立自信心。

2. 创设学生“自我”发展的环境。

(1) 配合课任教师，地课内分不同层次，进行因人而异的能力，智力的训练；课外建立各种兴趣小组，开展各项活动，参加社会实践活动等，都要千方百计地让学生个性特长得到发展。

(2) 培养学生自我教育的能力：每一种的社会现象，每一次的社会劳动实践，每一次的集体活动都要引导学生从表象到本质，从感性到理性，进行自我认知提高认识能力。

3. 注重乐观教育，营造良好的心情。通过目标激励，增强学生的自信心，通过合作，培养学生交往能力，引导学生多方位思考问题，以轻松的心情对待生活和学习。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严

格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三， 要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为同学服务的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他們不脱离同学。

1. 改革课堂教堂结构，深入实践活动内容，特别应该重视在自然， 科技， 兴趣小组和劳动等课程教学中留下适当增加学生的实践活动量。

2. 充分发挥校内的实践阵地作用。如：图书室、实验室、少先

队部和体育、音乐、美术器材等。为学生自主、生动地学习创造有利条件，以提高他们的实践能力。

3. 根据教材内容和大纲要求，适当布置一些操作实践性家庭作业，鼓励学生帮助家族做些力所能及的家务劳动。家庭布置等，并结合少先队的“五自”活动，提高自理能力。

二年级班级工作总结篇三

暑假是孩子们最期待的假期，而如何度过自己的暑假则成为了每个孩子都要面对的问题。在这个暑假里，我制定了一份详细的计划表，既能让我度过快乐的假期，也不会影响到我的学业。在执行了两个月后，我获得了一些收获和心得体会。

第二段：计划表的制定

在制定这份计划表时，我首先列出了我想要做的事情，包括学习英语、阅读、练习书法等等。然后，我安排了每天的计划，将每个活动分配到不同的时间段，在保证休息的时间的同时，尽可能地利用好每一分钟。

第三段：计划表的执行

在执行这份计划表的过程中，我遇到了很多困难。有时候我会因为玩耍或其他事情而忘记执行计划表上的任务，有时候我会觉得有些任务太枯燥而想要放弃。不过，我还是坚持了下来，因为我知道只有付出努力才能获得好的结果。

第四段：收获

通过两个月的执行，我收获了很多。我的英语口语和阅读能力都有了很大的提高，我也更加熟练地掌握了书法技巧。更重要的是，我养成了良好的计划习惯和坚持不懈的态度，这些对我的以后的学业生活都将产生重要的影响。

第五段：结论

这个假期的计划表对我而言是一个很好的经历。我学到了很多，也养成了好习惯，最重要的是我在享受了愉快的假期之后，我仍然能够有很多时间来完成我剩下的家庭作业和学习任务。我相信这份计划表会对我今后的学习产生深远的影响，我也希望同学们能够借此体验到制定计划和坚持的宝贵性价比。

二年级班级工作总结篇四

一、工作目标：

以学校少先队工作思路为指导，积极响应大队部的各种活动，创建“特色中队”，培养队员关心他人的良好品质，为队员营造一个良好的“爱”的氛围，继续加强学生优良品德教育和良好行为习惯的养成教育，尤其是抓好学生的常规，切合学生实际，积极探索、努力实践，为充分促进队员人文素养和自主意识的形成，培养提高少先队员的创新实践能力而努力。

二、中队总目标：

争做文明学生，共创文明班级。以文明班级评比条件为标准，在抓好常规教育同时，重视学生在德、智、体、美、劳各个方面的协调发展。在创建“快乐中队”的基础上体现自己的中队特色，争创一个活泼、全面发展的集体！

三、工作重点

- 1、以学生的发展为本，充分尊重学生的自主性，以学生的自我管理为中心，积极创建“快乐音符”特色中队，培养队员的自我管理意识和活动实践能力。

2、建设一支强有力的小干部队伍，树立少先队员的榜样作用，使班级逐步形成良好的班风，建设一个有活力的班级，并充分发挥队员的自主性，促进队员的健康个性的发展。

3、加强队员优良品德和良好行为习惯的养成与巩固，评选雏鹰之星，在班里形成良好的舆论，树立榜样。

4、积极开展各类班级活动和假日小队活动，在活动中体验帮助他人、关心他人的乐趣，培养学生关爱他人的良好品质。

四、实施途径

1、积极参加大队部的各种活动，通过这些活动提高队员的思想认识，在活动中体现队员的自主、自立，提高队员的活动实践能力。

2、抓好队员的行为习惯的培养。

(1)利用学校每周的检查、评比，激发学生爱班级的感情，以便学生自己管好自己，争取拿好成绩。

(2)进行“学习标兵”评比，使学生有你追我赶的信心，促使大家共同进步。

(3)开展爱心家访活动，与家长做好家校联系工作，帮助行为习惯较差的学生，使家校教育形成一种合力。

(4)以小队为单位，开展小队的雏鹰争章活动，评选每月的雏鹰之星和雏鹰小队，在中队树立良好榜样。

(5)以自由组合的形式组建特色小队，加强小队的合作能力，多开展一些关爱他人的小队活动。

五. 具体活动安排

九月:遵纪守法、尊敬老师

- 1、常规教育(坐姿、礼貌、纪律)。
- 2、结合“9.10教师节”、尊师教育。
- 3、开展“礼貌用语我拿手”活动。
- 4、“路队小标兵”评比活动。

十月:爱国、爱校、爱班级

- 1.开展“快乐阅读活动”(经典诗歌诵读)。
- 2、规范一日常规评比活动。
- 3、举行“我是班级小主人”活动。
- 4、预防秋季疾病，增强安全意识。

十一月:讲卫生、重安全

- 1、开展“好习惯伴我行”活动。。
- 2、开展安全周教育(重点为食品卫生)。
- 3、个人卫生(重点“三勤”)。
- 4、第三期板报:安全教育

十二月:爱学习

- 1、开展“快乐阅读活动”(讲故事比赛)。
- 2、第四期板报:书香伴我成长

3、开展“快乐阅读活动”（儿童诗诵读）。

20xx年元月份：发奋学习、争创先进

1、“元旦”庆祝活动。

2、预防冬季疾病，对孩子进行安全教育。

3、寒假活动安排。

二年级开学计划(二)

在实行素质教育、加强课程改革、注重学生能力发展的今天，创建一个良好的班集体，培育学生完整的人格，是班主任肩上责无旁贷的重任。班主任是一个班集体的组织者，领导者和教育者。为使一个班形成坚强的集体，学生能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，在班主任工作中，我将会不断学习、探索，创造性的开展工作。

一. 构建少先队文化，增强少先队组织的影响力

1. 发挥少先队队室、鼓号队、红领巾广播站等在校园文化建设中的作用。充分发挥少先队独特的队旗、队徽、标志、队礼、呼号、礼仪、鼓乐、队服等在学校各项活动中的作用。

2. 利用“学雷锋”纪念日、植树节、母亲节、“六一”等传统节日、组织开展形式多样的主题教育活动，促进良好的校园文化氛围的形成。

3. 通过树立和宣传少先队的先进典型促进少先队文化的形成。

二. 发展健康个性，培养学生“自我”教育的能力

1. 注重挫折教育，增强心理承受力

(1)注重自我教育，有效控制不良情绪。当学生产生不良情绪时，要求他正视现实，帮助学生找出原因，寻找解决方法，如通过语言和他人沟通，听音乐、散步等使情绪得到缓和。

(2)积极引导认识“自我”，认识自己的价值和优点，树立自信心。

2. 创设学生“自我发展的环境。

(1)配合课任教师，地课内分不同层次，进行因人而异的能力，智力的训练；课外建立各种兴趣小组，开展各项活动，参加社会实践活动等，都要千方百计地让学生个性特长得到发展。

(2)培养学生自我教育的能力：每一种的社会现象，每一次的社会劳动实践，每一次的集体活动都要引导学生从表象到本质，从感性到理性，进行自我认知提高认识能力。

3. 注重乐观教育，营造良好的心情。通过目标激励，增强学生的自信心，通过合作，培养学生交往能力，引导学生多方位思考问题，以轻松的心情对待生活和学习。

三. 循循善诱，做好问题生的转化工作。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求

我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三， 要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

四. 确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的`奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

五. 加强班干部的培养

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为同学服务的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他們不脱离同学。

六. 加强社会实践

1. 改革课堂教堂结构，深入实践活动内容，特别应该重视在

自然，科技，兴趣小组和劳动等课程教学中留下适当增加学生的实践活动量。

2. 充分发挥校内的实践阵地作用。如：图书室、实验室、少先队部和体育、音乐、美术器材等。为学生自主、生动地学习创造有利条件，以提高他们的实践能力。

3. 根据教材内容和大纲要求，适当布置一些操作实践性家庭作业，鼓励学生帮助家族做些力所能及的家务劳动。家庭布置等，并结合少先队的“五自”活动，提高自理能力。

二年级班级工作总结篇五

暑假是每年学生最期盼的假期，它不仅意味着离开繁忙的学习生活，更是一段自由自在的时光。不过，暑假中度过的每一天都是宝贵的，我们不仅要好好享受，还要制定一份合理的暑假计划表，来规划自己的假期生活。我是一名二年级学生，今年的暑假我也制定了一份计划表，来安排自己的学习和生活，下面是我对这份计划表的心得体会。

第二段：制定计划表的目的

制定一份暑假计划表主要是为了让自己的假期过得更加充实、有意义。首先，在暑假期间，我们需要继续学习，巩固之前学到的知识，避免暑假“脑残”，同时，也要为新的学期做好准备。其次，我们还需要开阔视野，增长见识，锻炼自己的能力，比如阅读、写作、绘画、音乐、运动等等。最后，暑假也是放松身心、与家人、朋友相处的好时间，最好把日常生活中所需的事情安排进去，以充实生活。

第三段：制定计划表的过程

为了制定一份合理的计划表，我们需要先明确目标，考虑应该安排哪些活动，以及时间先后。然后，在制定计划表时，

我们应将自己的实际情况考虑在内，合理分配时间，不要过分追求完美，遵循“适度安排，以身心健康为重”的原则。最后，我们需要将计划表张贴在房间中显眼的位置，以便督促自己按照计划行动。

第四段：实施计划表的体会

暑假期间，我认真执行了自己制定的计划表，每天完成规定的任务，例如每天背诵一篇古诗词，读完一本书，参加舞蹈课程，练习小提琴。除此之外，我也给自己留出了一些时间与家人共度，去游泳、爬山、看电影等。通过这份计划表，我能感受到自己在日复一日的坚持中成长，不仅提高了自己的学习成绩，也丰富了自己的生活。

第五段：总结

眼看暑假即将结束，我心里感慨万千，通过这个暑假，我不仅培养了自己的兴趣爱好，增强了自己的身体素质，更为重要的是，我学会了如何制定和实施计划，这将对我今后的生活很有益处。计划表是一种时尚的工具，只要有了目标和计划，就一定会取得好的成果。我相信，只要我们坚持不懈，就能成为更好的自己。

二年级班级工作总结篇六

寒假生活是开心的、美好的、也是丰富多彩的，我正在计划着自己的寒假生活，下面一起来和我看看吧！

早上起来，我自己穿上衣服，就叠被子，把被子叠得整整齐齐，让我养成一个好习惯。我自己去刷牙洗脸。之后我背诵古诗词，因为能增加我的知识。吃完早饭后我开始做我的寒假作业，看看书和练练字，我还在早上做运动，锻炼身体，让自己不生感冒。

我会在中午吹萨克斯，让自己吹萨克斯的水平比以前更好，吹完萨克斯，我就会休息眼睛。

下午我继续写作业，并且我会适当地读一些课外书。到了休息时间，我会找一些好伙伴来玩跳绳，完了之后玩一会电脑游戏。到了晚上，我会坚持写一篇日记，把一天到晚有趣的事情写下来，增加自己的作文水平，写完作文，我再和妈妈玩跳棋、象棋，丰富我一天的生活。

寒假最兴奋的就是新年了。新年大家不仅能团聚在一起，也能收到压岁钱。我会拿钱来买一些对爷爷奶奶有用的东西，我想：“爷爷奶奶看了一定会很开心。”最后，我祝愿大家能快乐地度过这个新年。

瞧！这就是我的寒假生活计划，我要向自己的寒假计划而努力，我相信我一定能成功的。

二年级班级工作总结篇七

在冬天里，我们马上又要迎来一年一度的寒假。一想到寒假估计不少同学都很激动。为了能让寒假过的丰富多彩，我为自己的寒假制定了以下计划。

- 1、认真完成寒假作业，提高阅读写作和奥数解题能力。
- 2、阅读完《三国演义》原著版。选读妈妈订的期刊杂志。
- 3、每天坚持锻炼身体，参加爸爸订的“冬训”计划。
- 4、按时作息，学做力所能及的家务活。
- 5、有空多陪陪爷爷奶奶。

以上就是我的寒假计划，我要按照我的计划行事，希望能过

一个精彩的假期。

二年级班级工作总结篇八

一、工作目标：

以学校少先队工作思路为指导，积极响应大队部的各种活动，创建“特色中队”，培养队员关心他人的良好品质，为队员营造一个良好的“爱”的氛围，继续加强学生优良品德教育和良好行为习惯的养成教育，尤其是抓好学生的常规，切合学生实际，积极探索、努力实践，为充分促进队员人文素养和自主意识的形成，培养提高少先队员的创新实践能力而努力。

二、中队总目标：

争做文明学生，共创文明班级。以文明班级评比条件为标准，在抓好常规教育同时，重视学生在德、智、体、美、劳各个方面的协调发展。在创建“快乐中队”的基础上体现自己的中队特色，争创一个活泼、全面发展的集体！

三、工作重点

- 1、以学生的发展为本，充分尊重学生的自主性，以学生的自我管理为中心，积极创建“快乐音符”特色中队，培养队员的自我管理意识和活动实践能力。
- 2、建设一支强有力的小干部队伍，树立少先队员的榜样作用，使班级逐步形成良好的班风，建设一个有活力的班级，并充分发挥队员的自主性，促进队员的健康个性的发展。
- 3、加强队员优良品德和良好行为习惯的养成与巩固，评选雏鹰之星，在班里形成良好的舆论，树立榜样。

4、积极开展各类班级活动和假日小队活动，在活动中体验帮助他人、关心他人的乐趣，培养学生关爱他人的良好品质。

四、实施途径

1、积极参加大队部的各种活动，通过这些活动提高队员的思想认识，在活动中体现队员的自主、自立，提高队员的活动实践能力。

2、抓好队员的行为习惯的培养。

(1)利用学校每周的检查、评比，激发学生爱班级的感情，以便学生自己管好自己，争取拿好成绩。

(2)进行“学习标兵”评比，使学生有你追我赶的信心，促使大家共同进步。

(3)开展爱心家访活动，与家长做好家校联系工作，帮助行为习惯较差的学生，使家校教育形成一种合力。

(4)以小队为单位，开展小队的雏鹰争章活动，评选每月的雏鹰之星和雏鹰小队，在中队树立良好榜样。

(5)以自由组合的形式组建特色小队，加强小队的合作能力，多开展一些关爱他人的小队活动。

五. 具体活动安排

九月:遵纪守法、尊敬老师

1、常规教育(坐姿、礼貌、纪律)。

2、结合“9.10教师节”、尊师教育。

3、开展“礼貌用语我拿手”活动。

4、“路队小标兵”评比活动。

十月：爱国、爱校、爱班级

1. 开展“快乐阅读活动”（经典诗歌诵读）。

2、规范一日常规评比活动。

3、举行“我是班级小主人”活动。

4、预防秋季疾病，增强安全意识。

十一月：讲卫生、重安全

1、开展“好习惯伴我行”活动。。

2、开展安全周教育（重点为食品卫生）。

3、个人卫生（重点“三勤”）。

4、第三期板报：安全教育

十二月：爱学习

1、开展“快乐阅读活动”（讲故事比赛）。

2、第四期板报：书香伴我成长

3、开展“快乐阅读活动”（儿童诗诵读）。

20xx年元月份：发奋学习、争创先进

1、“元旦”庆祝活动。

2、预防冬季疾病，对孩子进行安全教育。

3、寒假活动安排。

二年级班级工作总结篇九

教育学生养成良好的学习习惯和生活习惯，这对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。

我班共有学生63人，其中男生37人，女生26人，少数民族26人。本班学生大都来自新房乡服务范围，只有两个同学来自外乡镇或外县，其中王海霞同学来自阳长镇青林村，陈明福同学来自黔西县中建乡民主村。本班有留守儿童人，其中单亲留守儿童人，双亲留守儿童人，留守儿童人数过多，给班级管理带来一定难度，例如杨朝溪同学由于父母常年外出，导致该生经常迟到、早退、下河洗澡等。但总的来说我班的每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心、求知欲强。

但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作例如彭琨翔同学、陈自强同学等。另外，在学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强，如谢新达、祝贵勇、安明仙、李梅等。总的来说，本班很多学生的行为习惯有待进一步培养，为进一步培养学生良好的行为习惯，养成良好的道德品质，特制定如下计划：

第一、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

第二、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

第三、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

第四、形成团结向上的良好班风，健全班委会，明确分工，培养出自主自动的队干部，提高学生的管理能力。

第五、让班级充满活力与创新，更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展。

（一）常规教育方面

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”及课堂四管等一日常规要求，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。开学初在班级设立两套班干部队伍，每周交换进行工作，对于学生的日常行为，班干部做日常工作，在放学时间进行一日总结。老师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用课程整合，加强学生的德育教育。无论任何学科、何时何地都要对学生进行德育教育。这学期主要结合利用妇女节、植树节、劳动节和六一儿童节等重大活动日举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用班队课对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内板报的教育

作用，开辟一块语言语文学习园地，展示学生的学习收获；再设一块星光灿烂园地，包括劳动星、学习星、文明星、工作星，根据一周评价，张贴进行表扬。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

4、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”。

（二）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由副班长记录，并记在学生操行评定表中。操行评定高于100分的实施一定奖励，低于60分的，学生自己请家长到学校找老师谈话。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个班级带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，游戏项目要由同学们自己提出，有意义地进行。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、副队长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。教室内不打闹，操行评定方法同上。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班主任汇报路队情况，记录在“文明行为”中，及时监督，及时管理。

（三）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每日检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责，带领4个卫生员进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加操行分，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

（四）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。每个班干部都做工作记录，下周一班会总结换岗。每两周进行班干部工作评价，由学生们根据班干部的工作情况进行表扬或提出不足，表扬的班干部被评为优秀班干部，连续两次评比都不能胜任的同学要进行调整，换到合适的岗位上。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己

的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

（五）家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

- 1、每周轮流与5名同学谈话，两周轮一次，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生要不定期谈心，尤其抓住问题时。
- 2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。