

2023年六年级感恩母亲班会(通用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

六年级感恩母亲班会篇一

- 1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

- 1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。
- 2、制作相关的课件。
- 3、邀请父母参加班会活动。
- 4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

〈一〉、宣布活动开始：

主持人(甲)：亲情，人类永恒的话题。

主持人(乙)：亲情，人间最美的情感。

主持人(合)：一(3)班“拥抱亲情”主题班会现在开始。

二〉、回顾篇——走近亲情

活动1、我名字的故事

(2) 学生交流自己名字中蕴涵的意义。

孩子的名字融入了父母多少的期望!学生通过向父母了解自己名字中蕴涵的期望,从而感受父母深深的爱。

活动2、我成长的足迹

(1) 主持人(乙): 有了泥土,嫩芽才会长大;有了阳光,春芽才会开花;我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 课件出示一组家庭照片,学生讲述他们成长过程中自己遭遇疾病和挫折时,父母为之作出的牺牲和为之付出的血汗。

(3) 诗歌朗诵《妈妈的爱》

(1) 甲: 母亲的皱纹,父亲的白发,是父母操劳的见证,是爱的涓涓印痕,是亲情无偿。

〈三〉、拥抱篇——体验亲情

活动1、亲情赞颂知多少

(1) 主持人(甲): 亲情是一种血脉相通的默契,是一种无法割裂的存在。主持人(乙): 因此,酬劳不是她的目的,收获不是她的动机,她是人性闪耀的光辉。

主持人(甲): 多么质朴的情感啊!古今中外,有多少赞颂父母的歌、词;有多少演绎亲情的故事;有多少歌颂母爱的名言。

主持人(乙): 让我们尽情歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文,讲

1、确定回报方案

(1)主持人(甲)：记得老一辈革命家朱德爷爷在抗日前一年得到妈妈病逝的消息十分悲痛，他写下了这样一片感人的文章《回忆我的母亲》，请班主任老师给我们讲讲这篇文章。

(2)班主任讲《回忆我的母亲》

(4)学生讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

活动2、实施回报方案

(1)给父母一份惊喜

(2)帮父母做家务事

每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

(3)陪父母聊聊天

每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

活动3、倾听父母的感受

(1)主持人(甲)：听了大家的回报方案，我们的家长十分的感动。下面

请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2)爸爸、妈妈谈感受。

(3)主持人(乙)：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，您们放心吧，感谢您们对我们的爱，我们也一定把爱回报，回报给你们，回报给社会，回报给伟大的祖国。

(4)主持人(合)：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5)齐唱歌曲《爱的奉献》。

六、结束语：

主持人(乙)：关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起。

主持人(乙)：今天的母亲节班会到此时就结束了，愿所有天下母亲 主持人(合)：高高兴兴、健健康康！

六年级感恩母亲班会篇二

(一) 一、活动背景：

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

二、活动目的：

1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。

2. 让学生理解孝敬父母的具体内涵，弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。

3、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

三、活动准备：

a.召开班委会，讲清这次班会的目的和意义。并组织大家讨论班会具体内容与安排，以及班委会干部的具体分工与落实。

b.给家长写一封信，讲明召开这次主题班会的目的，请家长参与我们的教育活动，给自己的孩子写一封信，写这十几年来的教育与感人的故事，以及对孩子的希望。

c.孩子给家长写一封信，写自己最想对家长说的话，必须结合亲身体会在这十几年的成长中，父母所给予的爱和付出的劳动，以及对自己的培养与教育。

四、班会过程：

(1)宣布活动开始：

主持人甲：人间最美是真情

主持人乙：人间最真是亲情

主持人甲：人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱。

主持人乙：人间最无私的情感莫过于父母对子女的情感。

主持人合：《纪念母亲节》主题班会现在开始！

(2)了解“母亲节”的相关知识

(3)回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

主持人：我的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。

我的名字是父母理想的编织，同学们，你们知道自己名字的含义吗？(提问学生)

2、我成长的足迹

主持人2：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。。

生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。

生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。

生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。

生丁：有一天，我忍不住进了网吧，对妈妈又说了谎，妈妈说要我看着她的眼睛，我不敢抬头看她的眼睛。

主持人：我们慢慢地长大了，母亲的皱纹也越来越多了，那是母亲操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿的演绎。你了解自己的母亲吗？你关注过母亲的变化吗？(主持人提示同学们现在，母亲就坐在你的身旁，母亲和你生活那么久，你发现你母亲有什么变化吗？她的精神好吗？她的额头上的皱纹深吗？等等。然后提问3个同学，请他们说说此刻心里的感受。最后，主持人简单总结同学们的发言：是母亲和父亲的无私的奉献让我们过上幸福的生活，快乐的成长。)

(4) 拥抱篇——体验亲情

1、朗诵赞美母爱的歌曲和诗文。

生1，朗诵《游子吟》慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

生

2、唱歌曲《妈妈的吻》

2、母子了解知多少

师：父母总是时刻牵挂我们的生活，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的家长和孩子共同做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。互相猜对方最爱吃的菜，最爱穿的衣服以及爱好。

(5) 行动篇——回报亲情

主持人：父母给了我们那么多的爱，我们已经渐渐长大，我们应该怎样回报父母呢？请同学们讨论交流。

1、给父母一份惊喜：送一份独特的礼物给父母，如自己设计的贺卡或小制作；给父母洗洗脚；最近通过努力取得的最佳成绩或获得的喜报；一封感谢父母的信。

2、帮父母做家务事：每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

3、陪父母聊聊天：放假回家了陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情，听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

4、母亲节，送一束康乃馨鲜花给母亲。

(6) 倾听母亲们的感受

主持人：听了同学们的发言，妈妈们有什么感受呢？下面请妈

妈妈们谈谈自己的感受。

妈妈们谈感受。放背景音乐《懂你》。

主持人：多么感人的话语，让我们用热烈的掌声感谢这几位家长的肺腑之言。面对着父母对我们的无私付出，我们能无动于衷吗？今天很多同学都准备好了一份礼物献给自己的家长，现在让我们用掌声欢迎他们把礼物当着大家的面送给自己的父母，并说一句感谢父母的话。

(学生依次送，学生准备，不告诉家长，背景音乐《感恩的心》)。

主持人：哦，这位同学送给母亲的礼物是一封信，让我们用掌声欢迎她说说她的心理话。《妈妈，请听我说》(背景音乐《烛光里的妈妈》)

主持人：亲爱的妈妈，谢谢你们对我们的肯定，感谢您们对我们的爱。我们要加倍努力学习，不断前进，做个优秀的学生。

师：同学们，现在请你们起立，用你们最喜欢的方式，向给予你们生命的父母表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。

齐声祝福：我们祝天下的父母身体健康！工作顺利！

(二) 活动时间：20**年5月7日

活动地点：五(2)班教室

活动目的：

1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

活动准备：

1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。

2、准备卡纸、彩笔

3、手语歌《感恩的心》

4、制作幻灯片

活动形式：介绍、表演、宣誓

活动过程：

一、谈话导入主题：

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗?(妈妈)母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。师生齐读课题并启发学生理解主题含义。

二、调查统计：

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗?(5月份的第二个星期日)今年的母亲节是几号?(11号)今天是7号了，还有几天就是母亲节了。你给妈妈送过礼物吗?你知道妈妈的生日吗?有没有给妈妈过生日?妈妈给你过生日了吗?让学生都说一说。

教师小结：通过刚才的调查可以看出，你们对妈妈的关爱还太少。

三、了解母爱的伟大与无私：

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

(我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝补好……)

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

四、说一说自己对母亲的爱：

(我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……)

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如：回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做；做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈；在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？学生交流。

五、实施回报方案

(1) 给妈妈一份惊喜

送一份独特的礼物给妈妈，如自己设计的贺卡或小制作；给妈妈洗洗脚；汇报最近通过努力取得的进步和成绩；一封感谢母亲的信。

(2) 帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3) 陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

六、主题的拓展：

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：誓词

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

师生一起宣誓。

七、教师小结：

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

八、在手语歌曲中结束活动。

同学们，我们前段时间学过一支手语歌《感恩的心》。下面就让我们随着歌声表达出我们的心声吧！（师生一起手语表演）

班会设计说明：聋生由于从小失去了听力，父母对他们也是

特别的照顾，什么事情也不让他们做。孩子体会不到父母的辛苦，对亲情淡漠，不懂得在接受别人爱的时候，应该用实际行动去回报别人。就连自己父母的生日也很少知道，对父母的关心太少。针对这一实际，在母亲节来临之际，在班内召开了这次主题班会。目的就在于让学生通过自己的回忆介绍、比较、宣誓、用手语表达心声等形式，让学生心灵受到触动，逐步学会感恩。

六年级感恩母亲班会篇三

母亲节主题班会设计(1)

活动目的：

- 1、让学生了解母亲，体验母亲的无私和伟大，让学生懂得为什么要感恩母亲。
- 2、让学生学会如何去理解母亲、尊敬母亲，从现在开始，以实际行动来回报母亲。
- 3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，的情感。

活动准备：

- 1、准备节目，搜集故事。
- 2、制作相关的课件，（诗朗诵、歌曲、讲故事。）
- 3、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

活动过程：

教师：有一个人，无论你走到哪里都舍不下对你的牵挂，她

愿把自己的一生无私地奉献给你;有一种爱,它让你肆意地索取和享用,却不要你任何的回报……这一个人叫“母亲”,这种爱叫“母爱”!值此母亲节来临之际,安西小学四(一)班主题班会“浓浓春晖情,悠悠寸草心”现在开始。让我们用热烈的掌声欢迎各位老师的光临!

一、浓浓春晖情

学生交流伟大母亲的故事

首先请你聆听一个震撼人心的故事——《地震中的母爱》。(视频播放《地震中的母爱》)

教师:这是个真实的故事,发生在2019年的汶川大地震中。为了孩子,母亲是无所不能无所畏惧的,在历史的长河中,又有多少令人震撼令人钦佩的母亲。请看《孟母三迁》的故事。

视频播放《孟母三迁》。

孟子后来成为了一个很有学问的人,我想这和他有一个睿智的母亲是分不开的!

说说自己和妈妈的故事

预设2“我妈妈每天中午给我送饭,从来没有间断“

预设3“我妈妈每天给我洗衣做饭,非常辛苦“

预设4

第一个故事是妈妈讲给我听的,第一个字是妈妈教我写的,第一首歌是妈妈教我唱的。

预设5我每天晚上做作业时妈妈都在灯光下的陪伴着我。

预设6

我生病了，妈妈非常担心，急忙送我去医院。

预设7

下雨了，妈妈给我送伞。天冷了，妈妈给我送衣服。

教师：孩子们，聆听着你的诉说，感受着你的感动，让我们伴随著名歌手张强的歌声，共同诠释这世间最美最真的母爱！

播放《烛光里的妈妈》，全班同学手捧蜡烛大声跟唱。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？学生交流

二、实施回报方案

(1) 给妈妈一份惊喜

(2) 帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3) 陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

三、悠悠寸草心

2、母爱是最动听的歌，让我们用稚嫩的童声演唱她。

学生演唱《只要妈妈露笑脸》

3、母爱是最动人的诗，让我们用赤子之心赞颂她。

学生朗诵《游子吟》

慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

学生朗诵《慈母颂》：

襁褓时，母亲的甘甜乳汁，是滋润肌肤的甘露。

孩提时，母亲的苦涩汗水，是浇灌心田的清泉。

求学时，母亲的耐心诱导，是启动灵感的马达。

困惑时，母亲的殷切教诲，是拨正航向的罗盘。

失足时，母亲的善意规劝，是迷途识返的路标。

成功时，母亲的热情鼓励，是乘胜前进的风帆。

攻关时，母亲的积极鞭策，是攀登要隘的阶梯。

拼搏时，母亲的大力支持，是冲越激流的航船。

挫折时，母亲的亲切关怀，是闯出困境的号角。

患病时，母亲的精心护理，是战胜苦痛的灵丹。

困倦时，母亲的爱心，是安然入梦的摇篮。

疲惫时，母亲的怀抱，是停泊小憩的港湾。

3、母爱是最华丽的乐曲，让我们用真诚的心赞美她。

学生唱《妈妈的吻》

4，母爱是最绚丽的图画，让我们用五彩的梦描绘她

学生展示画。并作介绍。(妈妈的爱就像阳光，我是阳光下的一棵小草，终日沉浸在温暖下，现在我才懂得阳光的无私，妈妈爱的温暖。在今天这个特殊的日子，我把所有感激都化作一个心愿，就是希望我的妈妈永远身体健康，快快乐乐。)

5，制作爱心卡片

浓浓“三春晖”，是任何“寸草心”也难以回报的恩情，是人间最圣洁、最伟大、最无私的亲情啊。孩子们，此时此刻，你一定有许多话想跟亲爱的妈妈说吧，请你精心制作节日卡片，写上你最想对妈妈说的话，表达你对妈妈深深的爱吧。

(预设一个：

“妈妈，亲爱的妈妈，您可知道我多么爱您!请您明白我的任性，只不过想让我们的家更充满欢乐;请您明白我的依赖，我只不过想让我的声音在您的耳边徘徊;请您明白我从未对您说过‘我爱您’，但是我内心无数次地重复着：妈妈，我爱您!我爱您，我最亲爱的妈妈!”)

让我们来听听()同学的心声。

同学们都写好了吗，请将你的爱心卡片的内容念一念，与同学一起分享吧。老师有个温馨小提醒：在你送爱心卡给妈妈的时候，想不想亲亲亲爱的妈妈呢?想不想抱抱亲爱的妈妈呢?还有的妈妈因为在外地工作而不能和你们过母亲节，请妈妈每回家的同学将你的卡片贴到心愿树上，妈妈一定能感受到你的祝福。

四、集体献唱《酒干倘买无》

享不尽的浓浓春晖情，诉不完的悠悠寸草心啊！让我们用这首《酒干倘买无》送给在座的所有的妈妈。

五、结束语

教师：感恩母亲，但是我们还要铭记，我们十三亿华夏儿女还拥有共同的母亲——伟大的祖国妈妈，全世界的儿女还有一个共同的母亲——可爱的地球妈妈。为了妈妈的微笑，为了祖国的繁荣富强，为了世界的和平美丽，同学们，让我们每一个人都学会感恩，感恩世界，感恩未来，感恩我们身边的每一个人。最后祝年轻的母亲们永远青春靓丽！祝年迈的母亲们永远健康幸福！祝普天下的妈妈们平安度春秋！

安西小学四一班主题班会——《浓浓春晖情，悠悠寸草心》到此结束。

母亲节主题班会设计(2)

一、活动目的：

- 1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

二、活动准备：

- 1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。

- 2、制作相关的课件。
- 3、邀请父母参加班会活动。
- 4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

三、活动过程：

〈一〉、宣布活动开始：

甲：亲情，人类永恒的话题。

乙：亲情，人间最美的情感。

合：---班“拥抱亲情”主题班会现在开始。

二〉、回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

(2) 学生交流自己名字中蕴涵的意义。

孩子的名字融入了父母多少的期望！学生通过向父母了解自己名字中蕴涵的期望，从而感受父母深深的爱。

2、我成长的足迹

(1) 乙：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 课件出示一组家庭照片，学生讲述他们成长过程中自己遭遇疾病和挫折时，父母为之作出的牺牲和为之付出的血汗。

(3) 诗歌朗诵《妈妈的爱》

孩子的成长过程凝聚了父母无穷的爱；感人的生活场景能勾起孩子的美好回忆，真情交流使他们再次体会朴实的亲情，引起情感的共鸣。

3、父母写真

1、亲情赞颂知多少

(1)

甲：亲情是一种血脉相通的默契，是一种无法割裂的存在。

乙：因此，酬劳不是她的目的，收获不是她的动机，她是人性闪耀的光辉。

甲：多么质朴的情感啊！古今中外，有多少赞颂父母的歌、词；有多少演绎亲情的故事；有多少歌颂母爱的名言。

乙：让我们尽情歌唱或朗诵赞美父爱、母爱的歌曲和诗文，讲述古今中外关爱父母的故事，课件展示关爱父母、孝敬父母的名言警句。

〈四〉、行动篇——回报亲情

1、确定回报方案

(1)甲：记得老一辈革命家朱德爷爷在抗日前一年得到妈妈病逝的消息十分悲痛，他写下了这样一片感人的文章《回忆我的母亲》，请班主任老师给我们讲讲这篇文章。

(2)班主任讲《回忆我的母亲》

(4)学生讨论交流，并确定回报父母关爱的最佳方案。

2、实施回报方案

(1) 给父母一份惊喜

(2) 帮父母做家务事

每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

(3) 陪父母聊聊天

每天陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

3、倾听父母的感受

(1) 甲：听了大家的回报方案，我们的家长十分的感动。下面请妈妈、爸爸来谈谈自己的感受。

(2) 爸爸、妈妈谈感受。

(3) 乙：亲爱的爸爸、妈妈，谢谢你们对我们的肯定，您们放心吧，感谢您们对我们的爱，我们也一定把爱回报，回报给你们，回报给社会，回报给伟大的祖国。

(4) 合：最后让我们伴着美妙的旋律把手中的红花献给在座的家长。

(5) 齐唱歌曲《爱的奉献》。

爱是亲情书写它独特魅力的过程。利用讨论使学生明白：积累亲情并不在于轰轰烈烈，回报父母最重要的是要有一种正确的态度，要有一颗孝心；关爱父母要体现在平时的一言一行、点点滴滴中。从现在做起，从小事做起。

六年级感恩母亲班会篇四

师：孩子们，看了视频，你有什么想说的？

主持：是我的爸爸妈妈。

(节目一：讲父母关心自己的小故事、父母平时为自己做的事)

主持：有一个小组想用歌声表达对妈妈的爱，请听歌曲《世上只有妈妈好》(节目二：歌曲《世上只有妈妈好》)

师：其实，要报答爸爸妈妈很简单。小朋友们，只要做到下面几点，就是对爸爸妈妈的报答。

(节目三：3生谈感恩的做法)

师：大家说得都很好，可是，家里只有爸爸妈妈关心我们爱护我们吗？想想还有谁？

生：爷爷奶奶、外公外婆、叔叔阿姨

师：是啊，家里的长辈们也在我们的成长中给予了我们关心和帮助，我们同样要感谢他们。

主持：伙伴们，有一个小组也要感恩，大家看短剧猜猜他们要感谢的是谁？

(节目四：短剧)

生：他们要感谢老师。

(节目五：配乐诗朗诵《老师》)

主持：小朋友们，老师为我们辛苦操劳，我们要如何感谢我们的老师呢？请听听这组小朋友们是怎么说的。

(节目六：3生谈感谢老师)

主持人：除了亲爱的父母、尊敬的老师，我们还要感谢谁呢？(同学、朋友、我们身边关心我们、爱护我们的人……)

(出示课件——感谢父母、老师、同学、工人)

师：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做有智慧有文化的人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢所有帮助过你、关心过你的人，他们让你在人生的路上走得更加宽广。

我们找到了这么多要感谢的人，同学们也一定有你自己最想感恩的人，就让我们来场真情表白吧！

制作感恩卡。

师：你要感谢谁？(展示卡片)

师：孩子们，把你制作的感恩卡送给你要感谢的人吧。让我们怀着一颗感恩的心，感谢父母、感谢师长、感谢同学，感谢亲朋！让我们怀着一颗感恩的心去帮助那些需要我们帮助的人！让这世界永远充满爱！（播放结束音乐《感谢你》）

主持人结束语：我们的主题班会就要结束了，生活中那些平淡温馨的故事，每天仍在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现生活充满了爱，因为我们学会了感恩。今天的主题班会到此结束。谢谢大家。

节目一：讲父母关心自己的小故事，父母平时为自己做的事。

节目二：歌曲《世上只有妈妈好》

节目三：3生谈感恩父母的做法：

节目四：短剧《感谢老师》

节目五：配乐诗朗诵《老师》

节目六：《谈谈如何感谢老师》

【感恩老师，其实并不需要我们去做什么惊天动地的大事。它可以表现在日常生活中的点点滴滴：

下课后，在走廊里看到了老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，这也是感恩；

课后作业，认认真真地做，仔仔细细地查，决不拖拉，保质保量地完成，这仍然是感恩；

放学了，向老师招招手，说上一句“老师再见”，这依然是对老师的感恩；

毕业了，道一声“谢谢母校，我会回来看你的”，这也是对学校的感恩。

六年级感恩母亲班会篇五

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。

2、准备卡纸、彩笔

3、手语歌《感恩的心》

4、制作幻灯片

一、谈话导入主题：

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗？(妈妈)母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。师生齐读课题并启发学生理解主题含义。

二、调查统计：

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗？(5月份的第二个星期日)今年的母亲节是几号？(11号)今天是7号了，还有几天就是母亲节了。你给妈妈送过礼物吗？你知道妈妈的生日吗？有没有给妈妈过生日？妈妈给你过生日了吗？让学生都说一说。

教师小结：通过刚才的调查可以看出，你们对妈妈的关爱还太少。

三、了解母爱的伟大与无私：

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

(我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝补好……)

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

四、说一说自己对母亲的爱：

(我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……)

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如：回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做；做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈；在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？学生交流

五、实施回报方案

(1) 给妈妈一份惊喜

(2) 帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3) 陪妈妈聊聊天

六、主题的拓展：

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：誓词

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

师生一起宣誓。

七、教师小结：

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

八、在手语歌曲中结束活动。

同学们，我们前段时间学过一支手语歌《感恩的心》。下面就让我们随着歌声表达出我们的心声吧！（师生一起手语表演）

班会设计说明：聋生由于从小失去了听力，父母对他们也是特别的照顾，什么事情也不让他们做。孩子体会不到父母的辛苦，对亲情淡漠，不懂得在接受别人爱的时候，应该用实际行动去回报别人。就连自己父母的生日也很少知道，对父母的关心太少。针对这一实际，在母亲节来临之际，在班内召开了这次主题班会。目的就在于让学生通过自己的回忆介绍、比较、宣誓、用手语表达心声等形式，让学生心灵受到触动，逐步学会感恩。

六年级感恩母亲班会篇六

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

- 1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。
2. 让学生理解孝敬父母的具体内涵，弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。
- 3、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

a.召开班委会，讲清这次班会的目的和意义。并组织大家讨论班会具体内容与安排，以及班委会干部的具体分工与落实。

b.给家长写一封信，讲明召开这次主题班会的目的，请家长参与我们的教育活动，给自己的孩子写一封信，写这十几年来的教育与感人的故事，以及对孩子的希望。

c.孩子给家长写一封信，写自己最想对家长说的话，必须结合亲身体会在这十几年的成长中，父母所给予的爱和付出的劳动，以及对自己的培养与教育。

(1)宣布活动开始：

主持人甲：人间最美是真情

主持人乙：人间最真是亲情

主持人甲：人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱。

主持人乙：人间最无私的情感莫过于父母对子女的情感。

主持人合：《纪念母亲节》主题班会现在开始！

(2)了解“母亲节”的相关知识

(3)回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

主持人：我的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。我的名字是父母理想的编织，同学们，你们知道自己名字的含义吗？(提问学生)

2、我成长的足迹

主持人2：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。

生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。

生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。

生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。

生丁：有一天，我忍不住进了网吧，对妈妈又说了谎，妈妈说要我看着她的眼睛，我不敢抬头看她的眼睛。

主持人：我们慢慢地长大了，母亲的皱纹也越来越多了，那是母亲操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿的演绎。你了解自己的母亲吗？你关注过母亲的变化吗？（主持人提示同学们现在，母亲就坐在你的身旁，母亲和你生活那么久，你发现你母亲有什么变化吗？她的精神好吗？她的额头上的皱纹深吗？等等。然后提问3个同学，请他们说说此刻心里的感受。最后，主持人简单总结同学们的发言：是母亲和父亲的无私的奉献让我们过上幸福的生活，快乐的成长。）

(4) 拥抱篇——体验亲情

1、朗诵赞美母爱的歌曲和诗文。

生1，朗诵《游子吟》慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

生2、唱歌曲《妈妈的吻》

2、母子了解知多少

师：父母总是时刻牵挂我们的生活，那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢？今天我们请到场的几位同学的家长和孩子共同做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。互相猜对方最爱吃的菜，最爱穿的衣服以及爱好。

(5) 行动篇——回报亲情

主持人：父母给了我们那么多的爱，我们已经渐渐长大，我们应该怎样回报父母呢？请同学们讨论交流。

2、帮父母做家务事：每天在家给自己设立一个劳动岗位，帮助父母分担家务，向父母表示关爱。

3、陪父母聊聊天：放假回家了陪父母聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情，听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

4、母亲节，送一束康乃馨鲜花给母亲。

(6) 倾听母亲们的感受

主持人：听了同学们的发言，妈妈们有什么感受呢？下面请妈妈们来谈谈自己的感受。

妈妈们谈感受。放背景音乐《懂你》。

主持人：多么感人的话语，让我们用热烈的掌声感谢这几位家长的肺腑之言。面对着父母对我们的无私付出，我们能无动于衷吗？今天很多同学都准备好了一份礼物献给自己的家长，现在让我们用掌声欢迎他们把礼物当着大家的面送给自己的父母，并说一句感谢父母的话。

(学生依次送，学生准备，不告诉家长，背景音乐《感恩的

心》)。

主持人：哦，这位同学送给母亲的礼物是一封信，让我们用掌声欢迎她说说她的心理话。《妈妈，请听我说》（背景音乐《烛光里的妈妈》）

主持人：亲爱的妈妈，谢谢你们对我们的肯定，感谢您们对我们的爱。我们要加倍努力学习，不断前进，做个优秀的学生。

师：同学们，现在请你们起立，用你们最喜欢的方式，向给予你们生命的父母表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。

齐声祝福：我们祝天下的父母身体健康！工作顺利！

主持人：主题班会到此结束。

六年级感恩母亲班会篇七

高一年级的学生，初步具备了自理能力，不必事事依赖父母，进入人生的心理断乳期。此时，他们一方面厌烦大人的管束，力图摆脱对成人的依附，渴望获得独立，向往离开家庭的寄宿生活；另一方面，又因为自身能力的不足，依然保留对父母的心理依赖性，想让父母替自己拿主意，做错了事又喜欢推卸责任，枯燥的学习生活让他们无视父母的辛勤付出，甚至出现把烦闷撒气在父母身上。还有部分同学未能和父母进行很好的沟通，存在亲子代沟。让他们增强感恩父母的情感变得极其重要。

1. 使学生了解父母的哺育之恩，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
2. 培养学生积极参与班会活动的的能力，组织协调能力，培养

集体的凝聚力，增强社会责任感。

3. 丰富学生的生活和情感世界，激发学生有孝心、献爱心、培养“无私奉献、知恩图报”的高尚情操。让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

丰富学生的生活和情感世界，激发学生有孝心、献爱心、培养“无私奉献、知恩图报”的高尚情操。让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

培养学生积极参与班会活动的的能力，组织协调能力，培养集体的凝聚力，增强社会责任感。

1. 准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串词。

2. 制作相关的课件。

3. 场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

1. 通过朗诵和歌曲，引出话题“伟大的母亲”；

2. 通过小品围绕“怎样和妈妈做朋友”展开讨论；

3. 歌舞表演，同唱一首歌，“回报母爱”。

钱丹（甲）、惠强（乙）

主持人甲：世界上有一种爱，任你肆意的去索取，却从不需要报答，这种爱叫母爱，这个人叫母亲。

主持人乙：有一份伟大叫母亲，有一份依恋叫妈妈。母亲——亲爱的妈妈，您是太阳底下最光辉的形象。多少年风风雨雨辛酸苦辣你曾经经历，多少年默默承受无闻付出您从不问收获。好想抹去你心底的伤痛，好想抚平你脸上的皱褶。

甲：三江四海五湖水，淌不完母亲对儿女的冷暖情长； 三山四岭五岳松，抒不尽儿女对母亲的孝心敬意。

合：值此《母亲节》来临之际，让儿女们把心底的颂歌献给您——亲爱的妈妈！“感恩母亲节”主题班会现在开始！

一、伟大的母爱

乙：每年五月的第二个星期天是个特别的日子——母亲节。可是大家知道这个节日的来历吗？下面我们就请冯辰辰告诉我们“母亲节的由来”

（冯辰辰讲述“母亲节的来历”。

母亲节是由一位名叫贾维斯的妇女倡导，并由她的女儿安娜·贾维斯发起创立的。贾维斯夫人是一个有着10个子女的母亲，是当时美国格拉夫顿城教会主日学校的总监。在美国以解放黑奴为目的的南北战争结束后，她在学校里负责讲述美国国殇纪念日的课程。贾维斯是一位心地善良，极富同情心的女人。她讲述着战争中那一个个为正义捐躯的英雄的故事，望着台下那一张张充满稚气的孩子们的脸，一个想法猛然涌上心头：为祖国贡献了这么多英勇战士，保证了战争胜利的，不就是那一个个含辛茹苦地抚育着子女的母亲们吗？她们的儿子血染疆场，承受了最大的痛苦和牺牲的，不也是这些默默无闻的母亲吗？因此，她提出应该设立一个纪念日或母亲节，给这些平凡的女人一些慰藉，表达儿女们对母亲的孝思。可惜的是，这个良好的愿望还没有实现，贾维斯夫人便与世长辞了。她的女儿安娜·贾维斯目睹母亲抚养自己和兄弟姐妹成人的辛劳，深感母亲的提议是适合天理人心的。因此，她写出了几十封信，发给美国国会。地方州长和妇女组织等，提议创立母亲节。在她的一再呼吁下，这一提议得到了社会上的广泛响应和支持。

1914年，美国总统威尔逊郑重宣布，把每年5月的第二个星期

天，也就是贾维斯夫人的忌日，定为母亲节。美国政府还规定，母亲节这天，家家户户都要悬挂国旗，以表示对母亲的尊敬。由于贾维斯夫人生前喜爱康乃馨花，这种花也就成了母亲节的象征。母亲节是个充满人间温情的节日，这一天，家里的男成员要把全部家务活都包下来，儿女们每人都要做一件让母亲高兴的事，以尽孝道。即使远在异地的孩子，也要打电话向母亲表示祝贺。这一天，美国人民都要在胸前佩上一朵花。母亲健在的，戴一朵有色的花，表示欢愉；母亲逝世的，戴一朵白花，表达哀思。母亲节创立后，也得到了全世界各国人民的支持。安娜·贾维斯在世时，设立母亲节的国家已达43个。时至今日，欢庆这个节日的国家就更多了。母亲节，已经成了一个名副其实的国际性节日。)

甲：请欣赏诗歌朗诵“伟大的母爱”。表演者吴强。

（母爱是一泓清泉，虽不像河流日夜奔腾不息，却甘甜而清静，是儿女们内心深处纯洁的涤荡；有人说，母爱是一片天空，虽没有大海的澎湃，却博大而空灵，正如她那宽广的胸怀，可以包容子女的一切；有人说，母爱是一株茉莉，虽不是姹紫嫣红，却盈白如珠，阵阵幽香；有人说，母爱是一场春雨，虽不是轰轰烈烈，却无声地滋润着干渴的心田。

母爱是一杯香茗，丝丝缕缕，香气扑鼻，百转千回，清新自然；嘬一口，不曾想却是苦的，正如母亲的唠叨一次次被我们打断，我们的不理解，母亲的伤心；咽下茶去，却香气四溢，似乎还有一丝丝甜，令人回味无穷；长大后的我们或许会理解母亲的良苦用心，会对以前的做法而惭愧不已。

母爱是脚下的一双布鞋，是她一针一线纳的千层底儿，鞋穿着很舒服，也很结实，虽说样子不能同名牌鞋相媲美，然而它满载着母亲的牵挂，包含着母亲殷切的期望，伴我坚定地一步一步走向成功。

母爱是一棵大树，满树绿荫为我们遮风挡雨，却默默无闻，

从不求任何回报；只愿树上的一只只雏鸟，早一天羽毛丰满，展翅翱翔。你或许会奇怪，母爱是那么自然而伟大，为什么自己却浑然不觉。那是因为我们还没有学会感恩，当我们用一颗感恩的心去观察母亲，就会发现母爱如光环一般始终围绕在我们身边，她明亮如白昼，她温暖如春天。）

乙：妈妈我想对您说，话到嘴边又咽下。妈妈我想对您笑，眼里却点点泪花。哦，烛光里的妈妈，你的眼睛为啥失去光华？有请庞婷为大家演唱歌曲《烛光里的妈妈》。

（庞婷演唱）

甲：忙碌和粗心，让我们忽略了太多太多的母爱，当这首歌再度在耳边响起，当母亲节再一次来临时，请把你心中涌动着的感激、思念、祝福、歉疚……都说给妈妈听吧！让情感在今天尽情地渲泄。

二、消弭隔阂，和妈妈做朋友

甲：我们神情地赞颂母爱，但是当我们拥有时却不懂得好好珍惜，有时候难免会和妈妈产生小摩擦，问题积累多了，就会变成代沟。下面请欣赏小品《谁拆了我的信》。

（陈征宇、王霆雁、王军杰表演，讲述一位母亲出于对儿子的爱，担心儿子，就拆了儿子信，被儿子发现后，儿子很生气，对同学倾诉，同学火上浇油，儿子把这种隔阂一直留在心里，放月假回家都对母亲摆脸色，母子关系紧张）

乙：小品中的母子会不会是我们在座中的各位呢？那么面对小品中的情况，我们应该怎么办呢？如果你是小品中的那个儿子，你会怎么做？请大家讨论讨论，发表自己的观点。

（学生各抒己见，发表自己的观点）

甲：问题的产生有时候常常是双方面的，大家如何看待小品中的母亲呢？

（学生从母亲的角度谈对母亲的期望和理解）

乙：心与心只有交流才能更贴近，通过沟通，我们能够和妈妈做朋友。请听戈婷的小故事《我和妈妈做朋友》。

（戈婷讲述自己的故事，从小养成和妈妈聊天交流的习惯，慢慢无话不谈。有不同观点时都能心平气和地交换意见，和妈妈一直都不仅仅是母女，更是朋友。）

甲：下面我建议，我们把美丽的三色康乃馨献给小品中的“妈妈”！康乃馨，她象征着热情，正义，美好，永不放弃，她更是危难中的希望。粉色康乃馨：祈祝母亲永远美丽年轻；白康乃馨：纯洁的爱、纯洁的友谊；红色康乃馨：祝愿母亲健康长寿。

（向王霆雁献花，热烈的掌声）

三、回报母亲

乙：世界上只有一位最好的女性，她便是慈爱的母亲。世界上只有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。请听歌曲联唱。

（歌曲联唱表演：李磊《世上只有妈妈好》；杨红玲《妈妈的吻》；韩伊霖《听妈妈讲那过去的故事》；王军杰《父亲的草原母亲的河》；王梦婷《送给妈妈的茉莉花》）

甲：也许我很任性，固执，令您操心，惹您生气；也许我总爱自作主张，自作聪明，把您的话当成罗嗦。但是，在我的心里，妈妈，我其实很爱您！请大家把想对妈妈说的话，记在信封里在母亲节亲自递交给母亲。

（每个同学动笔写下心里想对妈妈说的话）

乙：当春花烂漫时，我将到野外采撷一朵最芬芳的丁香，别在您素雅的衣襟上。因为您是最慈祥的母亲。请欣赏群舞《慈祥的母亲》。

（四个女生表演集体舞《慈祥的母亲》）

甲：慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

乙：撷一缕五月的鲜花，给妈妈编一个五彩的花环，愿妈妈的心情像花儿一样永远快乐绽放，愿妈妈的笑脸象花儿一样永远容发漂亮。

甲：祝年轻的妈妈们永远青春靓丽！

乙：祝年迈的妈妈们永远健康福临！

合：祝普天下的妈妈们平安度春秋！今天的主题班会到此结束！

六年级感恩母亲班会篇八

活动时间□20xx年5月5日

活动地点：一三班教室

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。

2、准备卡纸、彩笔，给母亲制作贺卡。

活动形式：介绍、表演

一、谈话导入主题：

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗？（妈妈）母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。

二、调查统计：

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗？（5月份的第二个星期日）今年的母亲节是几号？（11号）今天是5号了，还有几天就是母亲节了。你给妈妈送过礼物吗？你知道妈妈的生日吗？有没有给妈妈过生日？妈妈给你过生日了吗？让学生都说一说。

教师小结：通过刚才的调查可以看出，你们对妈妈的关爱还太少。

三、了解母爱的伟大与无私：

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

（我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝补好……）

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

四、说一说自己对母亲的爱：

（我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……）

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如：回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做；做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈；在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？

学生交流

五、实施回报方案

（1）给妈妈一份惊喜

（2）帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

（3）陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

六、主题的拓展：

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，

让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

七、教师小结：

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

八、播放歌曲，结束活动。

同学们，让我们听歌曲《感恩的心》，随着歌声表达出我们的心声吧！

六年级感恩母亲班会篇九

活动时间：2014年5月5日

活动地点：一三班教室

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。

2、准备卡纸、彩笔，给母亲制作贺卡。

活动形式：介绍、表演

一、谈话导入主题：

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗？（妈妈）母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。

二、调查统计：

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗？（5月份的第二个星期日）今年的母亲节是几号？（11号）今天是5号了，还有几天就是母亲节了。你给妈妈送过礼物吗？你知道妈妈的生日吗？有没有给妈妈过生日？妈妈给你过生日了吗？让学生都说一说。

教师小结：通过刚才的调查可以看出，你们对妈妈的关爱还太少。

三、了解母爱的伟大与无私：

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

（我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝补好……）

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

四、说一说自己对母亲的爱：

（我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……）

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如：回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做；做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈；在家

乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？

学生交流

五、实施回报方案

(1) 给妈妈一份惊喜

(2) 帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3) 陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

六、主题的拓展：

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

七、教师小结：

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

八、播放歌曲，结束活动。

同学们，让我们听歌曲《感恩的心》，随着歌声表达出我们的心声吧！