

最新一年级语文下第四单元计划 一年级 语文第一单元教学计划(精选5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

一年级语文下第四单元计划篇一

贾兰英

一、班级概况分析：

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字（一），10篇课文，识字（二），又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

1. 汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。

能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。2. 识字与写字。认识常用汉字400个，其

中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4. 口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。四、本册教学重点、难点：

（一）、重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。 2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。（二）、难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

五、提高教学质量主要措施： 1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。6、认真批改每课作业，及时作好反馈、

小结。7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦；对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不中断学生，以免打断交际进程，影响他们

的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养，除了通过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

六、教学进度安排：

周次 教学内容 教时 第1周 入学教育 2课时

第3周 4□d t n i复习一5□g k h 3课时3课时3课时

第4周 6□j q x7□z c s8□zh ch sh r 3课时3课时3课时

第7周 复习四拼音总复习拼音部分测试并讲评 3课时3课时3课时

第8周 1、一去二三里2、口耳目3、在家里4、操场上 2课时3课时3课时2课时

第9周 语文园地一有趣的游戏单元复习单元测试及讲评 2课时1课时2课时3课时

第10周 期中考试复习期中考试

第18周 16、小松鼠找花生17、雪地里的小画家18、借生日 3课时2课时3课时

第20周 期末复习9课时 第21周 期末考试

一年级语文下第四单元计划篇二

一、教学内容：

本单元课文有：识字1、识字2、识字3和练习1。

二、单元目标：

- 1、认识39个生字，能按笔顺规则正确书写22个生字。认识基本笔画13种，认识田字格。
- 2、能用普通话正确地诵读课文，了解诗歌的意思，体会山村的幽美和生活的快乐。
- 3、初步训练学生健康的生活常规，了解公园里的景物与设施。
- 4、认真观察图画，能把图上的事物同所学的词语联系起来。

三、教学重点：

- 1、认识39个生字，认识基本笔画13种，能按笔顺规则正确书写22个生字。
- 2、在想象中诵读课文，体会优美的意境。
- 3、训练学生健康的生活常规。

四、教学难点：

- 1、运用拼音读准字音，学习基本识字方法。
- 2、培养良好的写字习惯。
- 3、正确、流利地诵读诗歌。

五、单元课文间的联系：

《识字1》是一首古诗，读来琅琅上口，主要学习一至十这些常用的汉字，学习横、竖等基本笔画。《识字2》、《识字3》

都是词串，让学生把词语与图、与生活经验相联系，从而识字。

六、单元课时安排：

《识字1》两课时

《识字2》两课时

《识字3》两课时

《练习1》三课时

一年级语文下第四单元计划篇三

一、本单元知识结构及在教材中的地位作用

本单元的识字教学内容新颖，图文并茂，形式灵活多样：有镶嵌一至十个数字的古代童谣《一去二三里》；有展示汉字演变过程的象形字归类《口耳目》；还有与学生们的生活密切相关的家庭陈设、用品名称的《在家里》；反应学校体育活动名称的《操场上》。语文园地一中则根据小学生的认知规律，既巩固了汉语拼音，又拓展了识字教学，形式安排合理，趣味性与知识性同时兼顾。

本单元以古代童谣象形字归类和生活中的真实场景为载体，为学生提供了认识汉字的平台。教学时要指导学生把识字和看图、朗读课文结合起来，联系生活实际，鼓励学生自己去发现，从而提高学生识字兴趣。

二、教材的主要内容及知识点

本单元包括下面一些内容：《一去二三里》、《口耳目》、《在家里》、《操场上》和《语文园地》。

教学目标：

1、学会本单元的52个生字，引导学生自己去发现、探究字形和字义之间的联系。 2、引导学生结合生活实际，从周围熟悉的环境中学会识字，培养学生的识字兴趣。

3、能够掌握横、竖、撇、捺、点五种基本笔画，并能正确书写14个生字，能初步了解汉字的造字规律。

重点：

1、能借助拼音，认识生字并能熟练地朗读课文。

2、能够根据汉字的直观性、象形性等特点或借助图画识字。

3、能正确书写汉字。难点：

1、能发现探究字形和字义之间的联系并以此来识记汉字。 2、能从生活中认识汉字。

一年级语文下第四单元计划篇四

教材分析

识字一是本册教材的第一单元，教材主要安排了识字课文，部分课文配有插图，这些插图形象地再现了图画与汉字之间的联系。通过对这些象形字的学习，学生感知汉字表意的特点，激发识字的兴趣。

教学目标

1、认识本单元40个生字，会写17个生字和10个笔画。

2、学习利用已有的生活经验，借助象形字识字、看图识字、对对子识字等多种方法识字。初步了解汉字的文化内涵，产

生主动识字的愿望。3、背诵课文《金木水火土》、《对韵歌》。

4、培养学生良好的学习习惯，特别是读书和写字的习惯。

5、学会清晰表达，爱护自己，尊敬别人，热爱大自然，热爱动物；对交流有兴趣，感受交流的快乐。

6、学会用较慢的速度朗读、背诵课文。

7、了解课外阅读的途径，感受课外阅读的快乐；乐于和大家分享课外阅读成果。

重点难点

重点

1、会写17个字和10个笔画，认识40个生字。

4、了解课外阅读的途径，感受课外阅读的快乐；乐于和大家分享课外阅读成果。

课时安排

课时 课时 课时 课时 课时 课时 课时

一年级语文下第四单元计划篇五

1、形近字、同音字

和(和平)以(以后)才(才干)公(公园)

合(合唱)意(主意)千(千万)工(工人)

秀(秀气)干(干活)起(起来)明(明白)

香(香水)赶(赶忙)赶(赶来)朋(朋友)

2、合一合组成新字54页语文园地

3、搭配合适的词语(连一连)

凉凉的杨树青青的小路

长长的鸟蛋绿绿的草坪

高高的小路弯弯的假山

挺拔的小树火红的太阳

美丽的眼睛精彩的球赛

可口的问题透明的荷叶

有趣的松果闷热的'天气

亮晶晶的夏夜绿油油的翅膀

懒洋洋地走进来碧绿碧绿的叶子

慢吞吞地说雪白雪白的棉花

兴冲冲地晒太阳火红火红的太阳

4、句子:

141页我会读

鸟蛋凉凉的凉凉的鸟蛋小路长长的长长的小路

杨树高高的 高高的杨树

249页我会读

美丽的小路不见了。

美丽的小路怎么不见了？

我一定要把美丽的小路找回来！