

# 2023年上学期一年级体育教学计划表 上 学期一年级体育教学计划(汇总7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 上学期一年级体育教学计划表篇一

本班学生有45人，年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。教材的重点是游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

2、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

1、养成正确的身体坐、立、行、走姿势。

2、队列和队形动作。

3、各种跑、跳动作。

1、调动全体学生要积极参加体育锻炼活动，按时上课。

2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

4、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

5、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。

周次教学内容和课时安排

1. 开学工作

2. 队列队形：成纵队站立、原地踏步——立定、齐步走——立定

3. 队列队形：左（右）转、向后转、走成圆形

4. 走：自然走、前脚掌走

游戏：踩点走

5. 国庆放假

6. 走：自然走步练习；各种姿势的摆臂走

游戏：头顶书本走

7. 走：自然走步练习

游戏：各种姿势的摆臂走

8. 走：直线走；不同路线的走

游戏：比哪组走得快

9. 走：模仿蟹、熊、象、鸭子走

游戏：联想不同动物的走

10. 跑：自然快跑

游戏：看谁跑得直

11. 跑：沿直线跑；对准目标跑

游戏：开火车跑

12. 跑：30米快速跑

游戏：30米跑比快

13. 跳跃：模仿小兔跳、双脚连续向前跳

游戏：十字跳

14. 跳跃：模仿各种动物跳跃

游戏：青蛙过河跳游戏

15. 跳跃：立定跳远

游戏：猜拳跳

16. 投掷：单手向上抛轻物

游戏：比谁抛得高

17. 投掷：单、双手抛物，双手接物

游戏：看谁抛接次数多

18. 投掷：面对面抛接；对准固定目标的投掷游戏：看谁掷得准

19. 投掷：自抛自接；向前、向后掷远

游戏：看谁掷得远

20. 期末复习

21. 期末考试

## 上学期一年级体育教学计划表篇二

教学目的：在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。” 一年级教学目标：

〈一〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

## 一年级体育教学进度表 周次 计划进度

1 / 4

2 / 4

十三 1、跳小绳；2、游戏：迎面接力跑； 1、走跑交替；2、复习跳小绳；

十六 1、走跑交替；2、游戏：单脚跳接力； 1、30秒跳小绳；

3 / 4

4 / 4

## 上学期一年级体育教学计划表篇三

### 【范文一：一年级下册体育教学计划】

#### 一、学生分析

一年级的学生刚入学，年龄较小，接触的东西也少，什么对他们来说都是新鲜的，什么对他们来说也是从零做起的，喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

#### 二、教材分析

惯。

#### 三、教学目标及重难点

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

重点是田径的各种跳动和投掷动作。

教学难点：

各种体操动作。

五、教学措施与教改思路

学。

## 【范文二：一年级下册体育教学计划】

一、指导思想

以科学发展观为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，更新教育观念，培养学生高尚的道德情操，弘扬奥运体育精神。

二、班级概况分析：

一年级由于年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律不能常时维持，学生很少懂得体育课的常规，一个学期过后的学生，比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有队列的意识，也能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。非常乐意参加体育活动和上体育课，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，

充分调动学生的自主性，使学生各方面的体育技能、技巧在本学期体育教学中逐步成熟。

### 三、学期教学目标：

- 1、了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 2、初步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

### 四、本册教材分析

增强了体质，还教给学生学习一些简单的体育常识。

### 五、本册教学重点、难点：

教材的重点是游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，遵守游戏规则。难点：是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

### 六、提高教学质量主要措施：

- 1、调动全体学生要积极参加体育锻炼活动，按时上课。逐步养成自觉锻炼的习惯。
- 2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。要求学生上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带硬物，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。

4、教师处处以身作则，为人师表，准确地做好多面示范。

5、注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展，尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

加强对教学的研究，定期参加听课，评课活动和专题研讨。

## 七、教研课题

发展农村体育教学

## 八、教学进度安排：

（略）

## 【范文三：一年级下册体育教学计划】

### 一、学情分析

经过一个学期的学习，学生已经养成了良好的体育课堂常规。但由于一年级的学生年龄还较小，喜欢接受新知识，对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，使学生各方面的体育技能、技巧在本学期体育教学中逐步成熟。

### 二、教材分析

小学一年级的教材较为简单，本册教材内容有：体育基础知



识、韵律体操、田径类的跳跃（单脚跳双脚跳跳绳跳高）和投掷（轻物掷远抛接球）、体操（团身前后滚动分腿跪撑后仰蹲撑往低处滚翻团身前滚翻蹲撑前滚翻抱腿起）、队列练习、走跑练习、步法练习（跑跳步踏跳步踏点步后踢步小碎步小跑步）。内容简单，但全是基础的东西，所以一定要让学生养成良好的动作习惯，体操难度较大，教师在注意安全的前提下适当降低动作难度，多加以引导，给学生打下良好的基础，养成终身体育的好习惯。

### 三、教学目标与任务

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 2、初步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力，进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。
- 4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

### 四、教学重点与难点

#### 1、教学重点

重点：全国小学生广播体操、田径的各种跳跃和投掷动作。

#### 2、教学难点

难点：各种体操动作。

### 五、教学措施与教改思路

学。具体措施如下：

1、调动全体学生要积极参加体育锻炼活动，按时上课。逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。要求学生上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带硬物，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。

4、教师处处以身作则，为人师表，准确地做好多面示范。

5、注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展，尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

6、加强对教学的研究，定期参加听课，评课活动和专题研讨。

## 六、教学进度表

（略）

### 【范文四：一年级下册体育教学计划】

#### 一、指导思想。

按照《小学体育新课程标准》的要求，为全面贯彻党的教育方针，认真落实《学校体育工作条例》和《全民健身计划纲要》；坚持以“健康第一、育人第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口；加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

## 二、学情分析。

一年级新生年龄小，体质相对较弱，不能进行剧烈运动。并且，多数同学对体育课比较陌生，他们生性好动，课堂上说话随便，注意力不集中，所以，要想上好体育课，首先要用他们乐于做的游戏引起他们上体育课的兴趣，进而在游戏中让他们学会简单的队列队形，以及简单的跑、跳、投等基本动作和技术，实现教学目标。

## 三、教材分析。

1、通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。

2、通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

3、让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。

## 四、教学目标。

(1) 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，(2) 知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(3) 进一步学会一些基本运动，(4) 游戏，(5) 韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

(6) 体验参加体育活动的乐趣，(7) 遵守纪律，(8) 与同

(9) 学团结合作。

## 五、教学重点。

跳远，上下肢协调配合。

## 六、教学措施。

1、认真备课，精心写好教案。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中注意对学生能力的培养。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

## 上学期一年级体育教学计划表篇四

刚跨入一年级的学生，对学校的一切都感到陌生和不适应，他们年龄小、注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，自我约束能力不强，对体育课的认识不足，加上体育室外课干扰因素多，每一个体育老师都知道：要上好、上活低段的体育

课是有一定难度。体育教师在进行教学时会遇到很多困难，特别是在组织教学方面，有的教师会感到束手无策，因而严重影响教学质量，教学任务也很难完成。但学生对体育活动有一种好奇和新鲜感，他们的模仿能力较强，尤其使对新学技术动作的第一印象特别深，对体育兴趣是从模仿开始的，并在愉快的体验中加深和发展。因此，要让学生真正投入到体育课堂中来，就要求教师多动脑、多引导、多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直观入手，让学生感到体育活动和体育课的乐趣，这样才能起到事半功倍的效果。

- 1、使学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，知道一些保护自身健康的基础常识，教育学生热爱生命、关心健康。
- 2、使学生学会一些基本运动、游戏和韵律活动的方法，培养正确的身体姿态，发展身体素质和基本活动能力。
- 3、使学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，具有活泼、乐观、愉快的情绪和积极参加体育活动的态度，培养同伙间友好相处、团结协作的精神。
- 4、使学生了解做操的好处及简单的安全常识，初步懂得一些个人卫生与健康的常识和方法，逐步养成正确的身体姿势和良好的生活习惯，学会与同伴友好相处，培养互相关心的优良品质。
- 5、培养荣誉感和责任心，对学生进行爱国主义和集体主义，良好道德的教育。

1、教学重点：基本队列的练习以及田径的各种走跑跳和投掷动作。

2、教学难点：学校体操动作。

一年级的教材较为简单，内容主要有：体育基础知识、基本

体操、田径类的跳跃和投掷(轻物掷远 抛接球)、体操(团身前后滚动和前滚翻)、队列练习、走跑练习(30米跑和300-500米走跑交替)、基本步法练习。内容简单却是最基础的，要让学生从一开始就养成良好的动作习惯，对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础能力开始培养，养成终身体育的好习惯。

1、教师认真贯彻小学体育教学大纲的精神，精心备课，充分上好每一堂课。

2、小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

3、多鼓励新生在课堂上大胆做示范，并提出问题，对这方面表现好的同学进行表扬。

4、教学中教师注重培养学生良好的习惯，保证正确的跑走姿势，并对学生及时给予表扬。

5、教师要将学过的知识，有机地穿插到课堂教学中去，以达到提高的目的。积极组织课外活动小组，引导学生提高认识，做到优生优培，差生转化。

6、教师加强各方面学习，提高理论水平，以理论指导实践，虚心向有经验的老教师学习，总结经验教训。

1、一年级学生年龄普遍较小，上课中要注意安全，上课方式多采用游戏。

2、教学过程中教师要根据学生的特点，做到因材施教，增强学生的自信心，使学生在运动中享受到锻炼的乐趣。

3、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

## 上学期一年级体育教学计划表篇五

一年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学的重要组成部分。在小学一年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学一年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。但是，在教学过程中，应该避免把本来较为简单的动作教的复杂化，也不宜已竞技性运动项目的训练手段运用于基本活动的教学。

1、进一步了解体育课和锻炼身体好处，知道一些保护身体

健康的简单尝试和方法。

2、进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

1、养成正确的身体坐、立、行姿势。

2、队列和队形练习。

3、小学生广播体操。

4、各种跑、跳、投练习。

培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，全面发展人才。培养学生的运动能力，从而促进学生的身心健康发展，发展学生的体能，发展学生各项技能，发展学生速度、耐力、灵敏、协调性等方面的基本能力。

1、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。谢号角案，做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

2、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

3、及时进行考评，从学生自评、小组互评

(1) 明确什么是正确的坐、立、行姿势。

(2) 收心引趣，能随同集体完成队列练习，乐于参加游戏活动。

1、队列队形;2、游戏; 快快集合。



(3) 通过观察能随同集体完成各种必要的. 队列动作

队列游戏——跟我做

(1) 简单的徒手体操；以前、后滚翻为主的垫上练习。

(2) 通过观察，能快速准确辨认出几个主要的运动方向，并能做出相应的完整动作，发展灵敏、反应能力。

队列：原地转法；游戏：老鹰捉小鸡

(3) 发展柔韧、灵敏、协调能力，与小伙伴们做游戏。技巧；前后滚动；

2、游戏：障碍赛跑；

(1) 随同集体完成广播操的操练；增强同伴间的团结协作。

(一)；队列：排纵队，横队；。

(2) 随同集体完成广播操的操练；发展灵敏、协调能力。

(二)；游戏：挑战应战

(3) 随同集体完成广播操的操练；发展灵敏、协调和反应能力。

(三)；游戏：老鹰捉小鸡

(1) 掌握自然跑和模仿简单的韵律活动动作，发展灵敏、反应能力。各种姿势起动的自然跑，音乐伴奏韵律体操。

(2) 做出地域性运动项目中简单的动作

(3) 随同集体完成队列操练；学会抛掷动作，发展灵敏、协

调能力。

(1) 能模仿简单人物形象动作，能说出模仿时的情绪表现。  
学做解放军

(2) 通过观察，能快速准确辨认出几个主要的运动方向。

(3) 能在日常生活中运用正确的姿势行走。

(1) 队列操练；学习简单的舞蹈动作，发展柔韧性。

(2) 能了解持轻物向高处或远处投掷的方法能做出多种姿势的自然投掷动作

(3) 建立和谐的人际关系，学会抛掷动作，发展上肢力量和协调性。

“与同伴在游戏活动中友好交往”，抛掷轻物件。

(1) 体会投准动作，发展协调能力；提高游戏中的躲闪，移动能力持轻物投准，“老鹰捉小鸡”游戏。

(2) 发展柔韧、灵敏、协调能力；模仿简单韵律的活动动作各种方式的单双脚跳，音乐伴奏韵律体操。

(1) 初步掌握滚动方法，发展柔韧、灵敏、反应和协调能力。立定跳远，前后、左右滚动。

(2) 体验快速跑动作，发展速度、灵敏和移动躲闪能力。30米快速跑，“老鹰捉小鸡”游戏。

(3) 乐于和同伴一起参与游戏，并能在游戏中进行创新活动。投掷游戏——开“飞机”。

## 上学期一年级体育教学计划表篇六

通过本期的学习，让学生初步了解体育课并能上好体育课，掌握有关身体健康的知识和科学的锻炼方法，学会一套广播操，会跳一支集体舞。培养学生在和谐、平等、友爱的运动环境中感受集体的温暖和情感的愉悦，发展学生身体的基本活动能力，养成良好的身体姿态和正确的动作技术，培养团结友爱的集体主义精神，培养遵守纪律、积极进取精神和主动参加体育锻炼的积极性。

1、让学生知道体育课简单的常规要求，逐步养成认真上课，遵守课堂常规的好习惯。

2、学会一套广播操，会跳一支集体舞；学习一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力，培养身体正确姿势。

3、体验到参加体育活动的乐趣，遵守纪律与同学团结协作，与同伴友好相处。

### （一）理论教学内容：

- 1、体育课的常规要求。
- 2、小学生要养成良好的卫生习惯。
- 3、如何做好两操

### （二）实践教学内容：

- 1、培养走和跑的正确姿势，提高跑和走的技能。
- 2、结合跳跃和各种掷准、掷远的练习，发展力量、灵敏、弹跳能力。

3、学习基本体操、技巧，发展身体素质和协调、平衡能力，培养克服困难的精神和活动兴趣。

4、认真学习做好课间操和眼保健操。

一、理论教学（8课时）

二、基本运动（36课时）

三、机动（4课时）

四、考试（3课时）

## 上学期一年级体育教学计划表篇七

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，如何制定下学期体育教学计划?下面是学识网小编收集整理的一年级下学期体育教学计划，欢迎阅读。

### 一、学生分析

一年级的学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是一年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，自信心不断增强。即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

### 二、教学目标及重难点

教学目标：

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 2、每节进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。
- 3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。
- 4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

- 1、每节要进行一定时间的队列练习
- 2、体育教学的重点主要侧重投掷和跳跃，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。
- 3、校集体舞，七彩阳光广播操

教学难点：

一年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难。

### 三、教材分析

一年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作

为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操(徒手的和使用轻器械的)、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动(包括简易舞蹈)、自我表现活动等。游戏：奔跑游戏(多种移动、躲闪、急停)、跳跃游戏(各种跳跃等)、投掷游戏(各种挥动、抛掷等)和小球类游戏等。这些内容强调“活动”，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

#### 四. 教学措施及应该注意的事项

##### 教学措施：

在教学过程中教师积极引导，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐在其中。

##### 注意事项：

- 1： 年龄普遍较小，多采用游戏
- 2： 小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

##### 一、学期教学目标：

1. 全面锻炼，努力增强学生的体质。
2. 学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以创新的精神和实践能力的培养为重点，引导学生建立新的学习方式。

##### 二、学生基本情况分析：

一年级有四个班，学生约200余人，年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们

活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，通过上一学期的学习，对队列的有关动作掌握的较好，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

### 三、教材分析：

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

### 四、教学研究内容：

1. 教材的重点是以、游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

2. 教研专题：本学期的教研专题 体育教学中培养学生创新能力

3. 集体备课、研究课、公开课的内容与时间安排

一至九周掷轻物\*\*\*

十至十五快速跑\*\*\*

十六至二十跳短绳\*\*\*

### 五、教学措施、教学进度与教学时间安排

1. 全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2. 遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。
3. 参加期中和期终检测，督促学习。
4. 采用直观教学方法，精讲多练，搞好 自主、综合、拓展、创新 研究。
5. 教师处处以身作则，为人师表。
6. 教研专题实验措施：

(1)注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展。

### 一、指导思想

以科学发展观为指导，全面贯彻刚和国家的教育方针，更新教育观念，培养学生高尚的道德情操，弘扬奥运体育精神。

### 二、班级概况分析：

一年级由于年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律不能常时维持，学生很少懂得体育课的常规，一个学期过后的学生，比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有队列的意识，也能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。非常乐意参加体育活动和上体育课，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，使学生各方面的体育技能、技巧在本学期体育教学中逐步成熟。

### 三、学期教学目标：

1、了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。



2、初步学会一些基本运动, 游戏, 韵律活动和舞蹈的方法, 发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣, 遵守纪律, 与同学团结合作。

#### 四、本册教材分析

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容, 以游戏为主, 将其他内容穿插其中, 使学生在娱乐之中既锻炼了身体, 又增强了体质, 还教给学生学习一些简单的体育常识。

#### 五、本册教学重点、难点:

教材的重点是游戏教材, 应突出课堂上练的教学方法, 遵守游戏规则。难点: 是队列的基本动作, 使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法, 但是对于一年级来说是比较难做的, 可采用直观教学, 利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

#### 六、提高教学质量主要措施:

1、调动全体学生要积极参加体育锻炼活动, 按时上课。逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、遵守体育课常规, 认真听讲, 积极学习。要求学生上体育课, 着装要轻便, 整齐, 做到穿轻便运动鞋上课, 不带硬物, 小刀等提前按教师要求, 在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、采用直观教学方法, 精讲多练, 搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。

4、教师处处以身作则, 为人师表, 准确地做好多面示范。

5、注重智力因素与非智力因素协调发展, 寓教于乐, 促进学生

全面发展, 尊重学生的个体差异, 及时导优辅差。

加强对教学的研究, 定期参加听课, 评课活动和专题研讨。

## 七、教研课题

发展农村体育教学

## 八、教学进度安排:

### 周次 计划进度

#### 一 引导课 体育常识:做早操的好处

1、队列队形;2、游戏;块块集合二1、基本体操:2、队列:排纵队,横队;

1、基本体操;2、游戏:块块集合;

三1、基本体操;2、游戏:一切行动听指挥

1、复习基本体操;2、游戏:挑战应战

四1、队列;原地转法;2、复习基本体操;

1、技巧;前后滚动;2、游戏:障碍赛跑;

五 游戏课:1、端水平衡;2、障碍赛跑;

1、技巧:复习前后滚动;2、游戏:绕木棒接力;

六1、韵律活动;2、走:各种姿势的走;

1、用各种正确姿势的走;2、游戏:迎面接力;

七1、队列:报数;2、复习,各种姿势的走;

1、韵律活动;2、队列:报数;

八1、技巧:前滚翻;2、游戏:跳垫子游戏;

1、技巧:前滚翻;2、游戏:换物接力;

九1、劳动模仿操;2、游戏:迎面接力;

1、劳动模仿操;2、游戏:换物接力;

十1、队列:齐步走-立定;2、复习劳动模仿操;

游戏课:1、蹦蹦跳跳;2、猎人猎枪老虎;

十一1、队列:走圆形;2、十字接力;

1、技巧:立卧撑;2、游戏:换物接力;

十二1、基本体操;2、游戏:"8"字接力;

1、徒手操;2、游戏:改换目标;

十三1、跳小绳;2、游戏:迎面接力跑;

1、走跑交替;2、复习跳小绳;

十四1、走跑练习;2、游戏:跳进去拍人;

1、韵律活动;2、找自己的家;

十五1、跳小绳;2、游戏叫号赛跑;

1、跳双绳;2、游戏:迎面接力

十六1、走跑交替;2、游戏:单脚跳接力;

1、30秒跳小绳;

十七1、技巧:前滚翻;2、游戏:跳垫子游戏;

1、技巧:前滚翻;2、游戏:换物接力;

十八 考核

看了“一年级下学期体育教学计划”的人还看了:

1.2.3.4.5.6.