

# 六年级班主任工作总结(优质9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 六年级班主任工作总结篇一

自参加工作以来，我一向担任班主任，在工作中，我努力学习，不断创新，致力于班级的阳光管理，努力创立高效课堂，打造阳光班级。在班级管理中，我用爱心点亮孩子们积极向上的活力，用真心感动家长们投身教育的热情，用诚心营造班级团结和谐、比学赶帮的豪情，用心工作，真情育人。

我一向担任六班的班主任，六班是一个团结上进的班团体，全班54人。尽管人数不多，可六年级本学期面临毕业，班上的事情也不少，现将一学期来的班主任工作总结如下：

教室是孩子们学习、成长的地方，有一个舒适的环境，能给孩子们美的熏陶，潜移默化地去感化他们的思想。我们六班的教室是学校西楼的顶楼，空间异常大。我带着孩子们精心布置我们的教室，教室后面的图书角有孩子们图书漂流的图书，摆得整整齐齐，并且还有健全的《图书借阅制度》。窗帘都拉得整整齐齐，连怎样系窗帘扣都规定好了。学生储物柜上摆满了花，都是孩子们自发带来的，有专人负责浇水。地面就不用说了，每一天都会拖得干干净净，我还会定期检查孩子们的课本作业摆放情景，严格落实学校的常规要求。我们班的学生都说：“我们六班的教室是全校最漂亮、最舒服的。”确实如此，有了一个好的氛围，人的心境也异常好，我想孩子们也会和我一样，爱这个班团体。

我的班规我做主，我让孩子们自我制定班规。经过团体讨论，最终确定了十条班规：

第一条：预备铃响后，全体同学要立即进入班级，做到“快、静、齐”，做好上课前的准备。

第二条：如因特殊情景任课教师未到，班长要及时提醒大家坚持安静，等待任课教师上课。

第三条：上课时间，认真学习，进取举手回答问题，不交头接耳、不做与课堂无关的事。

第四条：认真做好眼睛保健操，课间操。做操前所有同学由体育委员整好队，行进间要坚持队列整齐。

第五条：课间休息时，不在教室及走廊追逐打闹。

第六条：不在教室内吃零食。服从班委管理，不准顶撞、辱骂班委。

第七条：不破坏或毁坏班级与学校公物，自觉保护环境，见到废纸主动捡起来。

第八条：全体同学要自觉遵守班级规章，团结互助，平等民主，人人争做班级小主人。

第九条：独立完成各科作业，不得有抄作业现象。

第十条：服从安排，按时按质完成教室，公区等卫生扫除，自觉养成礼貌习惯，珍惜他人的劳动成果。

第十一条：树立安全意识，防火，防盗，防止意外事故的发生，正确使用110，119，120等电话。

良好习惯是健康人格之基。一个学生如果有一个良好的习惯，上课坐得端端正正，作业写得工工整整，书本都能摆得整整齐齐，那么他的注意力就很集中，学习效果也就好。如果总是马马虎虎、随随便便，习惯不好，成绩也难提高了。一个

班级想有一个良好的班风学风，就必须要加强常规教育，让学生养成良好的习惯。良好的常规也是进行正常的学习和生活的保障，为此我扎实有效地加强学生的常规训练，对学生重点强化卫生习惯、纪律观念、行为习惯和学习习惯的教育。从坐、立、卧、行等点滴小事对学生进行严格、规范化要求和管理。让学生养成认真听课的习惯、独立完成作业的习惯、经常读书的习惯、按时作息的习惯、热爱劳动的习惯等等。尽管有些学生还是有一些不良的习惯，但还是有提高的。

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。六年级学生正处于人生中重要的时期，我常常走入学生中间去了解学生，了解学生的思想动态，发现问题及时与家长联系，引导学生要有健康的人生态度，让他们学会关心他人、关心身边的事，从我做起、从身边的小事做起，正确认识自我，建立正确的人生观，培养高尚的情操。

德育工作是一项长期工作，是一种潜移默化的过程。每次班会课我严格按照学校计划都利用一些典型的事例、故事对学生进行思想教育。我认为一个人必须要有一颗感恩的心，必须要学会怎样去关心别人。而此刻的学生最大的弱点就是以自我为中心，从不会站在别人的角度上为别人去思考。所以我经常收集一些小故事告诉学生要学会感恩，用一颗感恩的心应对学校、应对父母。家长开放日的时候我就让每一位学生给来听课的爸爸或妈妈买一瓶饮料，送一杯热水。感恩节的时候让孩子们给父母写一封感恩信，经过点滴的小事去感化学生，让学生有一个良好的心态、有一个健康的灵魂、有一颗感恩的心。

我经常跟学生说我们六班是一个家，在那里学习，不仅仅只是个人的提高，更要班级的提高。例如在“寻找身边的雷锋”活动中，我让54个人轮流当“小班主任”，管理班级一天，向同学发布谁做了好事，是小雷锋。定期组织班干部公开竞选，他们异常开心。在平时，我还会带领他们跳绳踢毽子等等，每到课间我就会和他们一齐玩玩，让他们分组比赛。

让他们体会到这些运动的乐趣，也开发智力，丰富他们的业余生活。在学校组织的跳绳比赛、运动会、大队委班干部竞选，汉子听写大赛等等活动中，我都带领他们积极参加，在这些活动中，他们也取得了很好的成绩。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良友、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

历来每一个班主任都十分重视班上的纪律，都在进取营造有条不紊的班级秩序。在这方面，我也在不断探索，期望能找到一个行之有效的方法来管理好班上的纪律。现实中，我试着把这一方面的工作交由班干部负责，让班干部发挥作用，严格要求班干部要以身作则，要在其他学生中树立威信，要起模范带头的作用，同时要密切监督其他学生的一言一行，并随时做好记录，及时向教师反馈。了解情景后，我便适时地对表现好的学生进行表扬，对有问题的学生则进行耐心地教育，努力让他们明白为什么“这样做”会受到教师表扬，“那样做”反而受到教师的批评。一学期下来，全班学生的纪律表现普遍较好。

在教书育人的同时，学生的安全问题不容忽视。在日常教学中，我不时地提醒学生要注意安全。除了认真与学生和家长签订职责书外，我时时处处都记得要跟学生讲安全。及时向学生宣传安全知识，让学生树立安全防范意识。

家长是学生的第一任教师，作为一名班主任应充分地调动家长的参教意识，仅有教师、家长一齐发挥教育作用，才会增强教育效果，才会更好促进学生健康、欢乐、发展地成长。所以，我在工作之余，努力地经过各种途径与学生家长取得联系，共同探讨在教育子女方面的经验和看法，或者相互反

馈学生各方面的情景，以便有针对性地进行教育，或者向家长们宣传科学的教育方法。

新的时代向我们提出了新的要求，新教育向我们提出新的理念，在班主任岗位上，我深深体会到：仅有不断学习，才能做一个称职的班主任。做一名阳光型班主任，创立阳光班级，让阳光照亮孩子们的完美前程，是我班主任工作追求的目标，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。今后我将加倍努力。

## 六年级班主任工作总结篇二

六年级的最终一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下头我就从这几方应对学生这一学期的表现作以总结。

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情景，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮忙孩子端正思想，明确学习是自我的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情景存在，我就与其交流，帮忙其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到午时离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每一天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情景，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情景。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

六年级下学期，是学生学习的的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

最终一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，期望他们每一个人都有一个完美的前途。

六月中旬，我完成了学生的《义务教育证书》填写。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心期望每一个学生都能学业有成，健康成长！

## 六年级班主任工作总结篇三

时光在指间流逝，还来不及体会其中的酸甜苦辣，六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号。现将本学期的工作做如下总结：

要求学生以四项竞赛的要求进一步规范自我的礼貌行为，及时发现各种安全隐患，并告诉同学引起注意。安全教育是我

晨间谈话的主要资料，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常列举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里就应玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情就应冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就简单多了。

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切能够利用的时光抓紧学习。我抓住了两个能够利用的时光：晨检和午间。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，中午2：50要求学生进教室学习，有时让他们看课外书、有时练习数学题，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期的中午时光利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得必须的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是十分懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮忙。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为透过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。因此每次我们都作好了充分的准备。半学期来，学校也组织了不少活动和比赛，比如广播操比赛、诗歌朗诵赛、百米长卷书画展，我鼓励同学们尽可能参加群众的活动，并作好出发前的安全教育工作和思想动员工作，强调同学们就应有纪律性，有克服困难的决心。如学校的黑

板报版面设计比赛，我尽可能让学生自我去实践，而我只是做一些指导或推荐。如诗歌朗诵比赛，我们利用了超多的课外时光进行练习，并要求参加比赛的同学到我面前个个过关。我期望我和同学们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，潜力强一些，有什么事能够和他们商量商量，要多空出时光来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够理解你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，如许彤瑞张志勇等等。经过几个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，个性是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

这是我一学期来做班主任的工作总结，也是我六年来带这个班级坚持所做的一些工作，我明白可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想透过时光的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

## 六年级班主任工作总结篇四

本学期，我担任六（2）班的班主任工作。通过一学期对学生的了解，自己坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生，还是班级管理，都上了一个新的台阶。但再完美的工作也会存在这样那样的缺陷。我们面对6、7岁——11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展



小学班主任工作就至关重要。这需要我们针对各个方面存在的问题，对症下药，采取恰当的工作方法，做好班主任工作。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

我们班的有个同学是一个特殊孩子，他妈妈报名时告诉我，孩子智力有些低下，性格方面又有些不合群，有时又有些攻击性行为，表现为爱咬人。对这个孩子，当他不在学校时，我与其他的孩子定好同盟，关爱他，不欺负他，嘲笑他，要关心爱护他，其实他这个样子又不是他的责任，他与我们相比，更痛苦。当他到班时，我当着全班学生的面说，谢门就像老师的孩子一样，我们都要关心、爱护他，谁欺负他就等于欺负了老师，对老师不尊敬。私底下我多次找他谈心、聊天。今年，他的攻击性行为从来没有发生过。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。我们班有一批在五年级就显出较强管理能力的孩子，像夏雨薇、章欣叶、郑泽恒等几个。这学期我继续让他们当班干部，为其他班干部做好表率，并指导其他班干部的工作。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；

其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”，像章欣叶同学虽然管理能力强，但是学习能力，学习成绩有限，学习劲头也不是很足，在与其聊天的时候，我提醒他班干部要以身作则，处处要求进步，学生的最主要的任务是学习，让其好好学习，争取进步。经过谈话后，她的学习态度有了明显的改善。学习劲头也足了，学习成绩有了较大的提高。

其三，培养团结协作的精神，要能够通过这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。每接手一个新班级我总是首先强化常规训练。因为我认识到没有常规就没有学习，也没有活动。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目

标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。具体做法是：

然后再班级设立争先夺优活动，每一次作业特别优秀的可以在争先夺优栏中贴上一面小红旗，每次测试成绩只要是比上次前进了3个名次，就给贴上一面小旗，另外活动、一日常规都有小旗作为量化评比，一学期结束后，以小旗的多少来判断谁来当选三好学生。

所以，学期初，我班的每个学生都有比较明确的学习目标，老师为了确保学生们在热情高涨时制定的目标经过了漫长的一学期而不至于置之不理，于是班级夺旗活动要经常化，持之以恒。本学期中，我班的9、10、11月校级小明星的评比就是争先夺优的优胜者获得的。期末的三好学生评选也将它作为了重要的评价指标。

一学期又在这样的琐碎与繁忙中匆匆而过了，留下了什么了？我经常这样问自己，孩子们在我手上收获到了些什么？比起知识来，品德与习惯的养成毋庸置疑是更重要的。那我是不是花了更多的时间在这上面呢？带着这样的思考我又将进入新一年的班主任工作，我想我会是一个认真负责的，对得起孩子的班主任。

## 六年级班主任工作总结篇五

六年级班主任工作总结 精选20篇 由本站会员“深圳一家”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

### 一、充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有本事并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

原先我们把晨会课当作是教师的训导课，学生理解教导，然后做好一天的准备。此刻，我们明白，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自我分析对与错，自我解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

## 二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德，怎样尊师见到教师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课进取发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等，那里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意礼貌，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

## 三、发挥小助手的本事

在我的班里，小助手异常多，每个同学都有自我帮忙班级，帮忙教师的本事，于是各尽所能，学生找到适合自我的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也所以更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序，每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。

自我管理自我，发挥本事是我们六年级的班风。在这些小干部们的管理下，我们的纪律较开学初有所好转，早读的纪律也逐渐开始变好，但情景还不容乐观，需要今后继续继续努力。

六年级学生，独立自主的本事强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去活力和探索精神。所以，仅有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

#### 四、真心地关心学生，了解他们的所思所想

每个人都有一颗柔软的心，当这颗心得到关怀和呵护地时候，他会加倍地回报你。学生是稚嫩的花朵，他们的心又是那么多脆弱，它更需要我们精心地呵护。下课的时候，我经常和班上的学生聊天，了解他们的思想状况，对他们遇到的问题及时进行疏导，我真心地去关心他们，为他们解决遇到的困难。

xx的父亲去世了，他表面上十分的坚强，但我也发现他经常神情恍惚，为此，我多次找他谈话，让勇敢地应对现实[]xx一连几次犯了严重的错误，他虽然认识到了自我的错误，但仍然有抵触情绪，我一方面与家长沟通，一方面多次找他谈话，分析他犯错的原因，和他一齐制定改正的计划。

本学期中，像这样的事例还有许多。我明白我所做到这些根本无法与在座的班主任相提并论。另外，我对学生的关心是微不足道的，我明白自我的一次两次努力效果或许并不明显。

但私自认为，我们所从事的就是育人的事业，我们就要经过千百次的努力去让坚冰融化，经过千百次的努力去拨开学生眼前的层层迷雾。

在班主任工作中，我不能做得很好，但我必须要做得尽心尽力，必须要做得对得起自我，对得起那帮孩子们。

期末考试一出来，就说明这一学期的教学工作就正式结束了，一学期的忙碌最终能够得来片刻的休息与放松了。在这一学期里面我继续担任xx班的班主任，可是随着孩子们的成长，我也从五年级xx班变成了六年级xx班的班主任。在六年期的这一个学期里面，我继续努力建设班级，教育坚持学习和思想同步发展。下头，就是我在六年级上学期的工作总结：

## 一、学生最主要的任务就是学习

xx班的学生是我从一年级一路带过来的，所以经过我五年的班级建设，学生们在很多方面已经养成了很好的学习习惯，所以在这个学期里面，更多的就是坚持这好势头的，并在此基础上跟上一层楼。所以在这一学期里面，在学习习惯上头并没有太多操心的地方，我要做的就是时刻督促学生们，千万不要骄傲放纵。

在这一个学期，班上转来了两个新同学，两个都是从沿海发达城市转学回本地的。沿海城市的教学教育质量比我们这边要好一些，所以他们的基础也比我们的部分学生要扎实许多。新来的学生，需要改善的地方就是学习习惯，因为沿海城市的上学时间会比我们推迟一点点，所以这两个孩子经常迟到，我跟他们详细地谈了好几次，还与他们的家长进行电话沟通，最终改变了他们的时间观念，后面都没有发生迟到的事情了。我也经过他们的介绍，学习到了一些优秀的教学经验，比如时常进行锻炼，放松一些学习带来的压力等等。我们这边更多的时候是对体育课是不太重视的，一般就是上体育课让学生很自由发挥，学生们在没有教师布置任务的情景下都是回

教室坐着。我经过网络上的一些调查研究，后面与学校反映，学校觉得我的提议很不错，规定体育教师在体育课的时候必须带学生们进行十分钟的锻炼，再自由发挥。

经过一个学期的努力，在这一学期里面，教学取得了很大的成绩，包括：年级平均排行第一名四次□xx同学得到全年朗诵比赛第一名□xx同学和xx同学获得全市作文比赛第一名□xx同学在全校运动会上夺得200米跑步冠军，并在期末的时候我们班获得了最佳班级的荣誉称号！这都是xx办全体教师和学生们努力的成果！

## 二、学习之外，思想教育同样重要

优秀的人才应当是全方位的，所以我在班级教学中，以身作则，严格要求自我，给学生们做好带头模范作用，进取向上，不断学习，遵章守纪，公平公正。不仅仅学生们要做一个优秀的人才，我对自我的要求也是一样的，自我做好了，才能好带班，带好班！

在六年级的上学期中，我做到了自我的极限，在写一学期，我将继续努力，带领xx办学生继续进去，突破极限，再创佳绩！

一个学期一般都是有好几个月的时间，这一个学期更是有五个月的时间，可是在大家的用心学习下，五个月的上课时间砸不知不觉中就走完了。看着拿在手里的班级成绩单，我还是比较满意的，我作为六年级xx班的班主任和语文教师，在这一个学期里面，在学生的工组中，还是做出来必须的成绩的，没有让xx班学生的家长失望，也没有让学校为我的教学、带班感到为难，反而做出来一些成绩。此刻，我就将这个学期的工作汇报给大家听一听。

这一个学期是是六年级的第一个学期，学生坚持了五年级xx

班的人数、人员不变。因为是我一向带着的班级，所以在学习习惯和学习的态度上头，都没有什么异常需要调整的，经过前面五年的培养，大家都已经有了很好的态度和习惯。所以在这一个学期，我在这两个方面上头，只需要做好监督和督促的工作就好。

这个学期里面，大家除了刚开学来的时候，因为太久没见和自制力比较差的原因，学习比较散漫，经常做出上课讲话两天等不好的行为，经过我几天的很严格批评，大家又很快地恢复到状态，严格按照要求来对待学习和上课了。这必须上头，也让我看到了学生的自制力的问题，和自我没做好的地方。让学生严格按照要求做事不是控制学生的基本行为，而是要求学生明白什么时候不应当做什么事。学生在上课的时候讲话就是自我管控本事不行，不尊重大家不注意自我的素质培养。所以在新的一个学期，我会格外注意这一块。守纪律不能只靠别人的监督，更加要考学生自我的自觉。

这个学期里面，在包括我在内的科任教师的努力下，所有的学生都做到了勤奋学习，上课进取听教师讲课，进取回答教师的问题，在课后还有不少的同学向教师询问自我不懂的问题，对待教师们布置的作业也能够很好的完成。一个学期的时间，仅仅有极个别的同学因为各种特殊的原因，而拖欠作业，但后面也有向教师补交并且说明原因。这一个学期的用功，所有的学生都取得了优异的成绩，期末考试中班上的所有同学都没有出现不及格的现象，有不少的同学还拿到了全科满分的优异成绩。

这个学期里面，学生的安全问题吗，也是我们极为重视的，我们开展了好几次我的主题安全演讲，还在每一周一次的班会上，都要反复提起学生安全注意事项。所以这一个月学期里面，学生们都是安然无恙的，大家之间的嬉戏打闹，也都是注意好度的。

我在发期末成绩的时候，也有与各位家长好学生说明，假期



在家也要注意安全，不要到危险的地方逗留等等。

在下一个学期，就是同学们在小学的最终一个学期，我会更加重视学生们的成绩问题，争取让每一位同学都能够向市里面的重点初中发出挑战。我会继续努力的！

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得了必须的成绩，现将我做的工作做一番总结。

下头我就从班级管理方面来谈谈自我一学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的构成。

1、树立正确的舆论导向。

小学生思想还不成熟，辨别是非的本事不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班规》，这更贴近学生的生活，更容易为学生理解。

2、开展班级活动，引导健康发展。

作为六年级的班主任，我不仅仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，并且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。

在所举行的“我是小厨师”、“安全知识交流会”、“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“古诗背诵擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、进取向上的心理，养成了读书读报看新闻的好习惯。

### 3、鼓励竞争，共同提高

没有竞争机制，团体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。

我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，能够不断更替，当他们到达自我的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样构成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理本事，班上构成了你追我赶的学习氛围。

二、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中构成正确的舆论导向，构成良好的班风学风，为学生供给一个好的大环境，重视的是学生的共性。

配合学校各项工作，我们班进取开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不必须要用一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开，短小精干的班会也能取得良好的效果。

不必长篇大论，班主任把及时发现的不好的思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生

进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

三、进取主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

四、进取抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

总之，在这一个学期里，我经过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

今年是我来到这个学校的第六个年头，同时这个学期也是我第一次担任六年级的班主任。在每一个学期里面，我都是十

二分的精力去对待我的工作，对待班上的学生，在六年级上学期的这一学期里面，我依旧尽职尽责，此刻将我这一学期的班主任工作和担任语文教师的工作做一下总结。

## 一、班级的文化建设

小学是一个学生读书的起步阶段，也是打基础培养习惯的阶段。我本人也是从小学一步步成长到教师的，我自我亲身经历过，身边也见过，不少学习不用心的学生会，很多都是在小学时候美誉认真对待学习，所以后面的基础太差就听不懂，从而就不想听课了，渐渐地变本加厉更加严重了。所以我在担任班主任的时间里面，一向在重视学生的爱学习的习惯养成，对待忽视、不重视学习的学生，我都要跟他们进行谈话谈心，做好他们学习路上的监督者和督促者。

六年级这更加是一个重要的阶段了，他们很快就要面临小学升初中的考试，进入一个新的环境学习，所以这一年里面就更加不能掉以轻心。所以我在这一个学期里面，始终坚持配他们一齐学习，只要是我没有课的情景下，我都会每一节课去教室外面的走廊看一看他们，有没有开小差的情景。在早上早读的时间，我也会到教室看着他们读书。

作文一名语文教师，我也是在我的课程里面，用心教学，注重他们的字词基础，以及要求他们熟练运用各种修辞手法，再就是要求他们重视阅读，一个学期至少要读十本书籍（非教科书），这些掌握了都会是他们一生的财富。这一年的语文也是收获了不少的成绩的，在期末考试里面，年级前十名的有四个人。

## 二、班级的管理建设

除了我自我在班上进行管理外，我还进取注重班上的班干部的培养，选出了好几个有些的学生，来参与到班级的管理。比如班长xx□就是经常帮我处理各种班级事务，有时候有教师

忘记上课的时候，就是班长去找的教师；再比如纪律委员xx□一向尽心尽力的管理着班级的机率，遇到班上违纪的同学，她都是立刻制止的，收到了好几位教师的赞赏。

我还邀请了班上的各科任课教师一齐来帮忙管理班级，毕竟我还是一名新手“六年级”班主任，我让各位教师参与到管理中来，能够增加教师对班级的职责意识，更加用心的对待学生。我还能够从他们身上学习到更多的教学和班级管理经验。

下一个学期，就是他们在小学的最终一个学期了，我会更加用心的带好这个班，争取让他们取得优异的成绩，都能够考上市里面的重点中学。

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得了必须的成绩，现将我做的一些工作做一番总结，下头我就从班级管理方面来谈谈自我一学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的构成1、树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的本事不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班规》，这更贴近学生的生活，更容易为学生理解。

2、开展班级活动，引导健康发展作为六年级的班主任，我不仅仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，并且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“我是小厨师”、“安全知识交流会”、“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“古诗背诵擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、进

取向上的心理，养成了读书读报看新闻的好习惯。

3、鼓励竞争，共同提高没有竞争机制，团体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能，我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，能够不断更替，当他们到达自我的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样构成一个良性循环的态势。”和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理本事，班上构成了你追我赶的学习氛围。

## 二、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中构成正确的舆论导向，构成良好的班风学风，为学生供给一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班进取开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不必须要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不当思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生有针对性教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

## 三、进取主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力

量，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

四、进取抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走

总之，在这一个学期里，我经过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

自参加工作以来，我一向担任班主任，在工作中，我努力学习，不断创新，致力于班级的阳光管理，努力创立高效课堂，打造阳光班级。在班级管理中，我用爱心点亮孩子们进取向上的活力，用真心感动家长们投身教育的热情，用诚心营造班级团结和谐、比学赶帮的豪情，用心工作，真情育人。

我一向担任六班的班主任，六班是一个团结上进的班团体，全班54人。尽管人数不多，可六年级本学期面临毕业，班上的事情也不少，现将一学期来的班主任工作总结如下：

一、创设一个温馨、干净、舒适的环境，让学生喜欢自我的教室。

教室是孩子们学习、成长的地方，有一个舒适的环境，能给孩子们美的熏陶，潜移默化地去感化他们的思想。我们六班的教室是学校西楼的顶楼，空间异常大。我带着孩子们精心布置我们的教室，教室后面的图书角有孩子们图书漂流的图

书，摆得整整齐齐，并且还有健全的《图书借阅制度》。窗帘都拉得整整齐齐，连怎样系窗帘扣都规定好了。学生储物柜上摆满了花，都是孩子们自发带来的，有专人负责浇水。地面就不用说了，每一天都会拖得干干净净，我还会定期检查孩子们的课本作业摆放情景，严格落实学校的常规要求。我们班的学生都说：“我们六班的教室是全校最漂亮、最舒服的。”确实如此，有了一个好的氛围，人的心境也异常好，我想孩子们也会和我一样，爱这个班团体。

## 二、强化常规训练，培养学生良好的行为习惯。

我的班规我做主，我让孩子们自我制定班规。经过团体讨论，最终确定了十条班规：

第一条：预备铃响后，全体同学要立即进入班级，做到“快、静、齐”，做好上课前的准备。

第二条：如因特殊情景任课教师未到，班长要及时提醒大家坚持安静，等待任课教师上课。

第三条：上课时间，认真学习，进取举手回答问题，不交头接耳、不做与课堂无关的事。

第四条：认真做好眼睛保健操，课间操。做操前所有同学由体育委员整好队，行进间要坚持队列整齐。

第五条：课间休息时，不在教室及走廊追逐打闹。

第六条：不在教室内吃零食。服从班委管理，不准顶撞、辱骂班委。

第七条：不破坏或毁坏班级与学校公物，自觉保护环境，见到废纸主动捡起来。



第八条：全体同学要自觉遵守班级规章，团结互助，平等民主，人人争做班级小主人。

第九条：独立完成各科作业，不得有抄作业现象。

第十条：服从安排，按时按质完成教室，公区等卫生扫除，自觉养成礼貌习惯，珍惜他人的劳动成果。

第十一条：树立安全意识，防火，防盗，防止意外事故的发生，正确使用110，119，120等电话。

良好习惯是健康人格之基。一个学生如果有一个良好的习惯，上课坐得端端正正，作业写得工工整整，书本都能摆得整整齐齐，那么他的注意力就很集中，学习效果也就好。如果总是马马虎虎、随随便便，习惯不好，成绩也难提高了。一个班级想有一个良好的班风学风，就必须要加强常规教育，让学生养成良好的习惯。良好的常规也是进行正常的学习和生活的保障，为此我扎实有效地加强学生的常规训练，对学生重点强化卫生习惯、纪律观念、行为习惯和学习习惯的教育。从坐、立、卧、行等点滴小事对学生进行严格、规范化要求和管理。让学生养成认真听课的习惯、独立完成作业的习惯、经常读书的习惯、按时作息的习惯、热爱劳动的习惯等等。尽管有些学生还是有一些不良的习惯，但还是有提高的。

三、对学生进行思想品德教育，关注学生的心理健康。

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。六年级学生正处于人生中重要的时期，我常常走入学生中间去了解学生，了解学生的思想动态，发现问题及时与家长联系，引导学生要有健康的人生态度，让他们学会关心他人、关心身边的事，从我做起、从身边的小事做起，正确认识自我，建立正确的人生观，培养高尚的情操。

德育工作是一项长期工作，是一种潜移默化的过程。每次班

会课我严格按照学校计划都利用一些典型的事例、故事对学生进行思想教育。我认为一个人必须要有一颗感恩的心，必须要学会怎样去关心别人。而此刻的学生最大的弱点就是以自我为中心，从不会站在别人的角度上为别人去思考。所以我经常收集一些小故事告诉学生要学会感恩，用一颗感恩的心应对学校、应对父母。家长开放日的时候我就让每一位学生给来听课的爸爸或妈妈买一瓶饮料，送一杯热水。感恩节的时候让孩子们给父母写一封感恩信，经过点滴的小事去感化学生，让学生有一个良好的心态、有一个健康的灵魂、有一颗感恩的心。

#### 四、有效利用团体活动，增强班级的凝聚力

我经常跟学生说我们六班是一个家，在那里学习，不仅仅只是个人的提高，更要班级的提高。例如在“寻找身边的雷锋”活动中，我让54个人轮流当“小班主任”，管理班级一天，向同学发布谁做了好事，是小雷锋。定期组织班干部公开竞选，他们异常开心。在平时，我还会带领他们跳绳踢毽子等等，每到课间我就会和他们一齐玩玩，让他们分组比赛。让他们体会到这些运动的乐趣，也开发智力，丰富他们的业余生活。在学校组织的跳绳比赛、运动会、大队委班干部竞选，汉子听写大赛等等活动中，我都带领他们进取参加，在这些活动中，他们也取得了很好的成绩。

#### 五、进取主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良友、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

六、加强纪律教育，树立礼貌班风。良好的纪律会给教学工作带来事半功倍的效果。

历来每一个班主任都十分重视班上的纪律，都在进取营造有条不紊的班级秩序。在这方面，我也在不断探索，期望能找到一个行之有效的方法来管理好班上的纪律。现实中，我试着把这一方面的工作交由班干部负责，让班干部发挥作用，严格要求班干部要以身作则，要在其他学生中树立威信，要起模范带头的作用，同时要密切监督其他学生的一言一行，并随时做好记录，及时向教师反馈。了解情景后，我便适时地对表现好的学生进行表扬，对有问题的学生则进行耐心地教育，努力让他们明白为什么“这样做”会受到教师表扬，“那样做”反而受到教师的批评。一学期下来，全班学生的纪律表现普遍较好。

七、安全教育，常抓不懈。

在教书育人的同时，学生的安全问题不容忽视。在日常教学中，我不时地提醒学生要注意安全。除了认真与学生和家长签订职责书外，我时时处处都记得要跟学生讲安全。及时向学生宣传安全知识，让学生树立安全防范意识。

家长是学生的第一任教师，作为一名班主任应充分地调动家长的参教意识，仅有教师、家长一齐发挥教育作用，才会增强教育效果，才会更好促进学生健康、欢乐、发展地成长。所以，我在工作之余，努力地经过各种途径与学生家长取得联系，共同探讨在教育子女方面的经验和看法，或者相互反馈学生各方面的情景，以便有针对性地进行教育，或者向家长们宣传科学的教育方法。

新的时代向我们提出了新的要求，新教育向我们提出新的理念，在班主任岗位上，我深深体会到：仅有不断学习，才能做一个称职的班主任。做一名阳光型班主任，创立阳光班级，让阳光照亮孩子们的完美前程，是我班主任工作追求的目标，

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。今后我将加倍努力。

时光飞逝转眼间一学期过去了，开学时的一幕幕还历历在目。此刻对这学期的教育教学工作做简要的回顾。这学期，我担任六(2)班的班主任，班级共有46人，男生26人，女生20人。本学期班级工作的重点是做好班常规的管理工作，培养学生良好的学习习惯，同时，做好六年级新生适应初中的学习生活等等工作。本学期我主要做了如下几方面的工作：

## 一、抓好班级常规管理，培养学生良好的学习生活习惯

六年级新生怀着梦想、带着憧憬进入新的学校，必须尽快让他们了解我们的学校，适应新的环境。第一，利用班会课介绍学校的基本概况以及校纪、校规。第二，学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。让学生明确自我的行为准则，明白什么是应当做的，什么事不应当做的。第三，利用《我爱我的祖国》主题班会这一契机，把学生爱祖国与热爱班级有机结合在一齐，制定《班级礼貌公约》，倡导每一位学生必须严格遵守。第四，制定了劳动值日制度，有小组组长负责安排值日和大扫除，劳动委员负责检查，规范了每日卫生值日制度。第五，实行了值日班长制度，让每一位学生每一天轮流做值日班长，检查班级的一日常规工作，锻炼了每一位学生的工作本事以及他们的职责心。

## 二、成立班委会，增强班级凝聚力

学生干部是班上的进取分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。仅有选拔好班干部，构成班团体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。所以，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心团体、有必须组织本事、在同学中有必须威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，在工作上我给予指导，

大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些进取分子，扩大了先进面，让新发现的进取分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，坚持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。这样做，一方面能使班团体愈加巩固，另一方面能够使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织本事和管理本事的人才。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

### 三、配合任课教师，及时与家长坚持联系

要管理好一个班级，仅靠班主任个人的努力是无法实现的，班主任的工作如果没有任课教师们的通力支持，是不可能取得良好效果的。在管理班级时，我始终与任课教师紧密合作。遇到问题共同讨论，一齐想办法解决，取得了良好效果。此外，开学初我们召开了家长会，平时经过家访、电话联系等方式与家长坚持联系，并经过“备忘录”这一交流平台，随时与家长交流。经过家长与学校合力教育，教育工作取得了很好的效果。一学期以来，学生没有违纪现象。学校的教学工作也得到了家长的认可和支持。

### 四、用自身的言行影响学生，发挥表率作用

班主任的自身素质、道德修养，班主任的一言一行、一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。所以，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂

范。一学期来，我争取每一天早晨7：40之前到达学校，督促他们及时上交作业，杜绝他们来学校抄袭作业的不良习惯。每当进教室看到地面有垃圾时，我都会随手捡起，此刻学生每次都会主动随手捡起身边的垃圾，教室地面基本做到无纸屑。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一齐干活，带动了学生们劳动的进取性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

#### 四、用心与每一位学生交流，用爱浇灌每一颗心灵

六年级的新生，要养成良好的行为习惯需要一个过程，需要耐心、恒心与爱心与他们交流，有时对一个学生的教育要反复多次。经过观察我了解到班级有一个“特殊”的孩子彭壹，经过与家长沟通，得知他家庭的困难，父亲已故，我想对于这样一个特殊的孩子，我应当多给他一份关爱。每一天我都关注他的一举一动，鞋带松了帮他系好，并教他学系，放学后提醒他记好作业。当他与其他学生发生矛盾是我总是耐心的开导他。有时与他谈了一节课，也没有效果，偶尔也有过放弃的念头，可是想到班主任的职责，我坚持下来了。

一学期来，班级管理工作走上正轨，学生初步养成了良好的学习习惯，班级构成了你追我赶的学习氛围，取得了可喜的成绩，在学校组织的运动会中，我班获得了二等奖。当然人无完人，在班主任工作中自我还存在许多的不足，生气的时候，有时我也会大声训斥他们。学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情景，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不一样的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应当怎样做，自我有一个勤恳正确的学习态度。

## 二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自我学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生能够利用很多的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自我的认识，感想，还能够小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生能够把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练本事。这种方法经过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动进取转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，进取家访与家长一齐配合教育好差等生，利用自我的休息时间为他们补课。使后进生觉得自我真正是班中的一员。

## 三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自我有职责和义务管好自我的班级体。

#### 四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

#### 一、基本情景

本班有学生36人，大部分同学能尊敬教师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不梦想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。所以，在学习和纪律上都有待进一步加强。

#### 二、主要成绩

1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《礼貌班评比条例》，对学生进行了纪律教育和团体荣誉感的教育。

2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。

3、经过师生们一学期的共同努力，使本班构成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。



4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。

5、经过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防范意识，本学期我班事故率为零。

### 三、主要做法

1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的团体。

2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、做好日常行为工作，抓好礼貌班的评比活动。

4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造本事的培养，全面提高学生的文化素质。

5、加强与家长联系，共同督促学生提高。

6、进取开展第二课堂活动，培养学生全面发展。

7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

### 四、经验与体会

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。仅有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。仅有动之以情，才能敲开心灵之门。如宋焱坤同学，平时上课经常开小差，我发现他原先是因为没在户口，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我明白后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自我平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩提高较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许

会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。异常是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们能够凭一腔热情可了事的。所以有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班团体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

## 五、存在问题与工作设想

存在问题：

- 1、个别学生团结协作意识淡薄。
- 2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不进取。
- 3、部分学生学习目的不够明确，学习进取性低。

工作设想：

- 1、在团体活动中，培养学生团结协作精神。
- 2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动本事。
- 3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自我的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，经过六个学期的努力，班级管理已取得必须的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情景也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，构成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情景，及时了解反馈。对于违纪的同学给予必须的惩罚，并肯定学生的点滴提高，提高其重视度。最终，了解学生各学科的学习情景，针对个体制定措施，帮忙其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的bet365现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，进取配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自我找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

## 二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，仅有在竞争中才能体现自我的本事以及发现自我的不足，从而到达共同提高。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项团体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课教师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价bet365使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮忙差生形式）、小组帮忙组员等等多种互助方式促使差生取得更大提高，共同实现个人、小组与团体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的提高。

做了三年的班主任，我觉得自我还不是那么的稳重，有些时候还是容易急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是欢乐的！

小学班主任异常是一年级的班主任，是一个复合性主角。当孩子们需要关心爱护时，班主任应当是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮忙他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每一天除了对学生的学学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情景。尽管这样，下头我就谈几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，所以这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

## 二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮忙孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最欢乐的一件事！”

## 三、具体要求，指导到位

心理学研究证明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照教师的要求去做，很想把事情做好。

## 四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自我的班主任是一个怎样的教师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依靠情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。所以，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自我做到，并且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自我就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲礼貌守纪律。

## 五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应当使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的教师都明白：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当教师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，并且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自我的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情景，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和回到的机会，之后教师只要加以指导，就能很好的解决问题。

## 六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于教师能否帮忙他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在期望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，异常是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，理解人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自我充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，必须会到达令人满意的效果。

作为班主任，每一天应对的，是几十双渴求知识的眼睛，每一天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅仅需要班主任具有强烈的事业心，职责感，更需要班主任具备必

须的组织管理本事。下头结合自我的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

## 一、思想教育工作常抓不懈

学生已经进入了六年，思想已经成熟，做任何事都有自我的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育。

### 1、发挥自身表率作用。

小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依靠情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。所以，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。

" 其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。 " 在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一齐干活。带动了学生们劳动的进取性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

### 2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。所以，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。并且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

### 3、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周二的班会课时间，对学生进行教育。

在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的资料形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的资料，对学生进行安全教育，法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的资料使学生受到了不一样方面的教育，也取得了很好的教育效果。

#### 4、不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应当得到家长的协助。所以，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于少数学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自我的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情景，孩子的学习，纪律等各方面的情景，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。

这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，由于我的不断教育，使学生在行为上受到必须的约束，有的学生对我说："教师这学期你怎样这么严哪"我笑着说："严就是对你们的爱"，其实我的心理有很大的压力，自我的学生自我怎样能不了解呢他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自我宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自我的工作回家去做。只期望自我用爱心去感化每一个学生。

#### 二、耐心细致做好后进生的转化工作



有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对团体而言，团体的期望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭期望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个期望，就等于家庭的期望百分之百地破灭了。

这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的期望；为了挽救一个团体，找回众多家庭的期望，我们怎样办知难而进！决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个团体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。

三年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应当先取学生的最佳理解点去教育学生，以情活力，以情励人，施之以爱，拉其提高，贵在扶持，长抓不懈。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自我还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们；虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔。

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮忙下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

### 一、坚持不懈抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、礼貌，影响到良好团体的构成及学生各方面的发展。在班主任工作中，

我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情景，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩戴检查员、安全员、班级卫生检查员、课间活动监督员、纪律检查员等。同时，我每一天坚持一到校，先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情景及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

## 二、重视班队活动，培养主人翁精神

针对本班一些学生存在的纪律涣散，思想冷漠等问题，我组织学生召开“感恩的心”“礼貌伴我成长”“我爱我班”等主题队会，以不一样形式从不一样方面启发教育学生体谅关心他人，养成礼貌行为，培养学生高度的主人翁精神。

## 三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的进取性，让他们参与班级管理。经过上学期的培养和指导，本学期初在竞选班委会成员中，原有的班委会成员继续脱颖而出，为了是他们更加成熟起来，我充分发挥他们的主动性，每两周召开一次班委会成员会议，听取他们对班上的看法和提议，帮忙他们排除工作中的困扰，发扬工作中的优点，对不足之处进行指导改善，带好和管理好班团体，让他们真正成为我的得力助手。

放手让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，慢慢地班干部们工作主动，本学期的教室布置，每周的工作总结，班会的主持他们都能团结合作，将工作进行得有声有色，得到教师和同学的一致好评。

## 四、推选学习小组长，构成互助学习小组

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，怎样改变这种局面呢？本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织本事的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自我最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层力量固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自我较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮忙组员；并且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之

## 六年级班主任工作总结篇六

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以提升我们发现问题的能力，因此好好准备一份总结吧。你所见过的总结应该是什么样的？下面是小编为大家整理的六年级班主任工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

一个学期过去了，在本学期中，我主要做了以下这些工作：

一支好的军队需要严明的纪律，同样，一个好的班级也需要有良好的纪律。班级有了良好的纪律，才会有好的学习氛围，才会有较强的凝聚力，同学间才会有融洽的人际关系。

六年级的学生已处于小学高段，在身心各方面都比以前成熟了很多。很多学生都有了自己的思想，对各种问题会有不同的看法，有时敢于对老师的看法提出疑问。这对他们自身来说是好事情，说明他们在慢慢长大，但同时，给班主任的管理增加了许多难度。因此，当老师利用晨间谈话或班队课再三强调一定要注意纪律时，有的学生在纪律上仍会出现屡教

不改的坏现象。

鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励的方法，慢慢可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。我知道做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地付出自己的心血，但我坚信，我的付出肯定会得到回报的，我将继续关心他们，帮助他们。

由于优等生在学习方面比一般人好的多，要是不常常去激励他们，有些优生就会骄傲自满，缺乏斗志，成绩停滞不前。为了使优生能变的更优秀，我采用互相竞争等方法鼓励他们。每次考试以后，根据成绩的好坏排出全班的前6名，让每个优生看清楚自己在班级中成绩的位置，优生们的自尊心很强，经过这样的成绩排名，暗暗的激发了他们的竞争意识，让他们把目光向前看，找到自己的竞争对手，在不断努力中获得更大的进步。

在本学期，我借助各种活动，努力培养学生的集体主义精神，培养他们彼此团结、互助友爱、具有责任心、遵守纪律、维护集体荣誉。比如，学校运动会的那段时间，从开始的选队员，到后来的训练，再到最后的比赛，我都努力把每个学生都参与进去，而不是几个队员的事情，从中培养他们的集体主义精神。这次的运动会让每个同学积极参与其中，让他们感到为班级，为集体做出努力而自豪。

班主任工作琐碎、复杂的。我仍要虚心学习各位优秀的班主任的宝贵经验，尽自己最大的努力去做，才可能把班主任工作做的更好一点！

## 六年级班主任工作总结篇七

对于我来说，虽然班主任工作并不是很熟悉，但是，通过看见各位导师们在教导学生与班级上学习到的一些知识点，以

下是自己暂时的观点：

一：班集体的建设。对于一个整体的班级来说，是一个团队，是一个整体。在整个学校集体来说，班级也就相当于个人。我们要将班集体的每位学生的班集体精神培养出来，让他们感觉到，自己是生活在一个班集体里面，一个好的班风是靠每位同学一起努力而来的。班主任是一个领导者。让孩子们知道，集体的荣誉就是要靠每位“家庭成员”一起努力的。

二：班干部的选拔。其实，要是当一名优秀的班主任，必须首先要了解孩子，我们可以通过自己了解孩子，也可以通过学生了解学生，可以通过家长了解学生。对于我来说，一名新任的班主任更应该是了解他们。最直接的方法还是我们自己亲身去进入到孩子们的世界里去。对于一些后进生或者不好的学生，我们更应该给予更多的机会和时间去了解他们，发掘他们不一样的“魅力”。在普遍了解的情况下，对于一些特别的学生，可以在课堂上或者课后有意无意地接近他们与他们进行谈话沟通。从而就发觉他们某些孩子的亮点，对学生班干部的培养，其实并不是说，差生后进生不能担任班干部，只是，作为老师的我们更应该关注孩子们的亮点，孩子们与众不同的优点，让他们知道，其实，我们老师我们学校也一直在关注他们，一直在意他们的。

三：优良班风的建设方法。作为班主任，必须有一个明确的目标，就是让孩子成为正直，诚实，善良，智慧，阳光和健康的人。其实对于我来说，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，必须有一个社会责任感，有一个积极向上的合作团队精神，丰富他们的各科的学科知识以及一个健康的身体和心理状态。

四：主题班会的组织。作为主题班会的设置，当然是要与孩子们最近的生活学习息息相关的，或者最近班上所出现的一些状况来及时给予学生们讨论。主题班会主要是让孩子能够在会上多发言多积极参与其中。让孩子们实实在在地感受到，

这其实不是只是一个班集体，而且还是个相亲相爱的家。

五：文娱活动的组织。对于小学生参与文娱活动，体育活动或者学校组织的活动，我们作为班主任一则是鼓励孩子们参与，让他们明白，其实学习不是他们现在学校生活的全部，还可以培养他们所潜在的特长发挥出来。例如一个六一儿童节的班集体文娱活动。询问一些班上个别活泼好动的和一些较为文静的小孩子们的想法，然后综合自己的想法，尽量都让每位孩子们参与其中！

六：良好的行为习惯养成。对于这些比较明文规定的纪律和习惯，需要让孩子明白为什么会规定这样的纪律和规定，然后该怎样去实现。让他们明白在实现这样的事情的时候，需要端正态度，严肃面对这样的问题。

七：常规违规行为的教育。通常孩子的注意力集中维持时间较短，所以我们可以通过班会，通过一些课间时间，或者能与其他任课老师等等其他的渠道来帮助孩子们纠正那种不良和违规行为。积极与其家长，监护人沟通好。这样家长和学校一起共同教育孩子。例如事态严重的吸烟，打架，不健康等一些违反纪律的行为，应与家长共同努力进行教育。倘若个别特殊情况，则报上学校。其实，孩子这么做，一定有他的原因。我们作为班主任则更应该找出问题的根源，其实跟孩子聊天，一起探讨，答案或许有更不一样结果。因为，我相信孩子本是个清纯透彻的世界。

在随地吐痰的、墙上脚印和乱扔纸屑、果皮等行为的，我们应该如何进行教育的呢？有次早读的时候，我刚刚进过四年级级组室的时候，有个五（4）班的男孩直接吐口水在墙壁上，刚好我看见了。于是我就问了他：你在干什么？他立马被吓到了“我没干嘛啊！”“你是五年级几班的？”他竟然对我说：“我是四年级的。”“你打算是忽悠老师吗？是不是打算我跟曾老师说吗？”他最后被我问到哑口无言：“对不起老师，我错了！”“立马去把墙壁擦干净吧。”其实，表面

上看这些好像不是非常严重违规行为，但是，这些微小的习惯这样不文明的举动足足影响孩子的日后成长，所以对于我来说，孩子的习惯，孩子所有的生活细节足足影响孩子的未来。所以作为班主任的话，更需要督促他们的日常行为，培养孩子们良好品行。

八：不同类型的学生思想教育。其实归根到底来说，最重要是孩子的内心世界。或许是可以说缺少沟通吧。才会出现这样另类的学生异常行为。当我们深入研究的时候，会发现，他们确实是缺少我们老师，父母和同学伙伴的关爱。面对这样的问题，我们为人师表的则更应该伸出我们为人师表所应有的园丁之手，将这朵温室里的花朵，加倍地呵护。

九：处理偶发事件步骤和方法。对于一位新老师面对这样的事情，处理方式定会慌乱的。因为我根本没有一定的模式该如何操作。所以，面对这种特殊情况的时候，其实作为老师的我们应该尽量让自己冷静下来，让自己跳出整件事情之外看待问题，公平地处理事情里面的关系，不管是对学生，家长，学校都要以一个公平的balance角度去处理问题。是以学生的角度为最主要的出发点去处理它。

十：对于某些班主任的批评语言技巧。阅读了陈老师关于班主任工作的一些情况时候，在针对学生一些不良思想行为的时候，我们应该选择正确的场合和时机，再针对孩子进行适当的教育，但对于现在的我来说，经验和阅历的完全为零的情况下，我好怕自己由于一时的冲动并没有将这个“度”把握好。所以，对于现在的我来说，我更应该“慢”，先静下来时候再进行对孩子们进行教育。必要的时候就需要“一针见血”“点到为止”“以鼓励代批评”等方式跟孩子们进行沟通。我相信，孩子们更愿意进行“沟通”的方式进行教育。

面对班主任工作，我还需要更多地去学习有经验的老师们处理事情的方法。以上只是自己暂时的观点。而我更需要导师们的指导和提醒，学习，是我们每天生活的一部分了。

## 六年级班主任工作总结篇八

杨之礼班主任工作是一项繁琐的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的六年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为六年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、培养学生的好习惯这些学生都来自各乡镇，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听讲、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、关心爱护每个学生作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班高灿同学，每次上课发呆，不能完成作业，写字不工整，学习有困难。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，提醒学生讲究卫生，爱护环境，经常到宿舍检查问寒问暖。

三、培养良好的班集体班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到教室，协助学生搞好教室及清洁区工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开



展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、加强与家长联系平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

五、做事要贵在坚持自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成，更何况是六年级的学生，所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这需要有一个比较慢长的时间，因此更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，需要在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 六年级班主任工作总结篇九

教室是孩子们学习、成长的地方，有一个舒适的环境，能给孩子们美的熏陶，潜移默化地去感化他们的思想。我们六（1）

班的教室是全校最特殊的一间教室，刚好在大厅上面，空间特别大，还有落地窗帘。我带着孩子们精心布置我们的教室，教室后面的图书角有两百本书摆得整整齐齐，而且还有健全的《图书借阅制度》。窗帘都拉得整整齐齐，连怎么系窗帘扣都规定好了。落地窗帘边摆了一盆花，有专人负责浇水。后面的黑板我会按时更新，不管什么时候总是整齐、漂亮的。地面就不用说了，每天都会拖得干干净净，我还会定期检查孩子们的课本作业摆放情况。我们班的学生都说：“我们六（1）班的教室是全校最漂亮、最舒服的。”确实如此，有了一个好的氛围，人的心情也特别好，我想孩子们也会和我一样，爱这个班集体。

良好习惯是健康人格之基。一个学生如果有一个良好的习惯，上课坐得端端正正，作业写得工工整整，书本都能摆得整整齐齐，那么他的注意力就很集中，学习效果也就好。如果总是马马虎虎、随随便便，习惯不好，成绩也难提高了。一个班级想有一个良好的班风学风，就一定要加强常规教育，让学生养成良好的习惯。良好的常规也是进行正常的学习和生活的保障，为此我扎实有效地加强学生的常规训练，对学生重点强化卫生习惯、纪律观念、行为习惯和学习习惯的教育。从坐、立、卧、行等点滴小事对学生进行严格、规范化要求和管理。让学生养成认真听课的习惯、独立完成作业的习惯、经常读书的习惯、按时作息的习惯、热爱劳动的习惯等等。尽管有些学生还是有一些不良的习惯，但还是有进步的。

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。我常常走入学生中间去了解学生，了解学生的思想动态，发现问题及时与家长联系，引导学生要有健康的人生态度，让他们学会关心他人、关心身边的事，从我做起、从身边的小事做起，正确认识自我，建立正确的人生观，培养高尚的情操。

德育工作是一项长期工作，是一种潜移默化的过程。每次班会课、品德课我都利用一些典型的事例、故事对学生进行思想教育。我认为一个人一定要有一颗感恩的心，一定要学会

怎样去关心别人。而现在的学生最大的弱点就是以自我为中心，从不会站在别人的角度上为别人去思考。所以我经常收集一些小故事告诉学生要学会感恩，用一颗感恩的心面对学校、面对父母。家长开放日的时候我就让每一位学生给来听课的爸爸或妈妈买一瓶饮料，送一杯热水。感恩节的时候让孩子们给父母写一封感恩信，通过点滴的小事去感化学生，让学生有一个良好的心态、有一个健康的灵魂、有一颗感恩的心。

我经常跟学生说我们六（1）班是一个集体，在这里学习，不仅仅只是个人的进步，更要班级的进步。例如在文明班级评比活动中，我让10个学生轮流当“小班主任”，管理班级一周，如果在这周获得了文明班级，在下周全校大会上就让他代表班长去领取流动红旗，他们特别开心，连王泽豪值日的一周，他也会严格遵守学校纪律。在平时，我还会带领他们玩了一些小游戏，让他们去买一些益智玩具，如象棋、五子棋、三子棋、拼图玩具等等，每到周五下午我就会和他们一起玩玩，让他们分组比赛，或者派代表跟五年级比赛。让他们体会到这些游戏的乐趣，也开发智力，丰富他们的业余生活。在学校组织的跳绳比赛、乒乓球比赛、叠被子比赛、讲故事比赛、大队委班干部竞选等等活动中，我都鼓励他们积极参加，在这些活动中，他们也取得了很好的成绩。

一个学期结束了，尽管还有一些不足，但是我和孩子们会更加努力，相信他们会有更大的进步。