

最新中班安全教案认识安全标志及反思 认识消防标志安全教案(优质12篇)

初中教案是教师在教学过程中，提前制定的具体教学计划。通过阅读这些四年级教案范文，我们可以学习到一些先进的教学理念和教学方式。

中班安全教案认识安全标志及反思篇一

1、消防队员是社区中帮助我们救火的人，消防队是停放消防车和消防队员住的地方。

2、消防队员穿着特别的制服，消防车会发出特别的声音。

3、学说：消防队员叔叔真勇敢。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、教会幼儿做个胆大的孩子。

1、消防中队驻地、消防车、消防队员训练录像片。

2、消防队员救火的模拟工具、制服等。

1、通过看录像片段，介绍消防队员的工作环境(车库、宿舍等)。处!看救火片断，学说“消防队员叔叔真勇敢”。

2、展示消防队员救火的图片、模仿用具、制服等给托儿观看。

3、谈谈消防队员的制服、消防车的颜色，谈谈消防队员叔叔的工作。懂得火很危险，不能玩。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安

全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

中班安全教案认识安全标志及反思篇二

课前准备好常用的标志、图片等，布置好“安全标志图片展览”，组织小朋友们参观展览，并讲出自己知道的标志。帮助幼儿认识生活中的一些常见标志，懂得基本的安全知识，提高自我保护能力。

【活动准备】

- 1、请家长协助带孩子再生活中观察常见的安全标志。
- 2、各种常用标志、图片若干。
- 3、布置好的“安全标志图片展览”

【活动过程】

- 1、组织幼儿参观布置好的“安全标志图片展览”
- 2、请幼儿讲讲知道的安全标志有哪些？什么形状、什么颜色？表示什么？
- 3、引导幼儿认识几种主要标志。
 - (1)、防毒标志提问：这是什么标志？表示什么？提醒我们注意什么？告诉幼儿贴有这个标志的物品是有剧毒的，千万别乱动乱用。
 - (2)、防触电标志提问：这是什么标志？哪些地方有这个标志？表示什么？最后告诉幼儿，贴有这个标志的地方我们不要用手摸，更不能进去玩，要远离这个地方。

(3)、防火标志提问：这是什么标志？小朋友应该怎样防火？万一发生火灾，怎么办？贴有这个标志的地方不能随便点火，一个小火星就能引起火灾，也要远离这个地方。

4、识标志竞赛。

(1)、出示不同的场所图，让幼儿为其贴上相应的标志。

(2)、哪些地方可以贴上“禁止烟火”、“当心火灾”等标志。

5、让幼儿练习抢答，答对者奖星星一颗

[]

中班安全教案认识安全标志及反思篇三

告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？(幼儿自由回答)老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办？(用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭)万一小火变成了大火该怎么办呀？(立即告诉大人，打火警电话119等)如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办？(幼儿自由回答)(用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的？(出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法)今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办？我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们

给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。（幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评）

3、结束部分：参观安全图片展览今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

4、活动延伸：为幼儿园设计标志

中班安全教案认识安全标志及反思篇四

（一）导入部分（让幼儿进入状态）

师：前几天老师让你和爸爸妈妈一起做的关于标志的调查表做好了吗？

幼：好了。

（二）展开，请幼儿出示调查表

1、幼儿互相介绍，教师可以启发性的和个别幼儿交谈。

2、个别幼儿向全班幼儿介绍。

请幼儿上前介绍（重点请几个调查到安全标志的幼儿来介绍）

师：这个是什么标志？它告诉我们什么？

幼：禁止烟火标志。

师：我们看到它就知道在这里不能点火了。那你能告诉小朋

友它是什么形状、什么颜色的吗？（幼儿回答）

师：哦，它是圆形的红色的，中间还有一条斜杠。

师：你来介绍一下你调查到的标志好吗？

幼：当心触电标志。

师：你是在哪里找到这个标志的呢？他有什么特点？

幼回答

师：它是三角形的，是黄色的。我们看到他就要远远的躲开。

师：我发现你的调查表中有一个标志很特别，你来告诉我们它是什么标志好吗？

幼：这是安全通道的标志。

师：它是给我们提示的，你们看一下它又是什么形状的、什么颜色的。

幼儿一起回答。

师：当我们看到这种正方形的绿色的就是提示我们的，比如说当我们遇到危险的时候就应该走安全通道。

师小结：刚才小朋友介绍的这些标志都叫做安全标志，其中圆形的红色的中间有一条红色斜杠的是安全标志中的禁止标志，当我们看到这样的标志的时候就是告诉我们是绝对不能做的；三角形的黄色的是安全标志中的注意标志，是让我们要小心的；而那个正方形的绿色的是安全保标志中的提示标志。

（三）、开展竞赛游戏

1、教师讲解竞赛规则

师：我们分为红队和绿队两个队，一共有十道题，两组小朋友轮流进行回答，回答正确的得十分，回答错误的不得分，帮对方回答正确的也可以加十分。

2、播放课件，开始竞赛。

师：现在比赛开始，红队看题。

3竞赛结束。

师：今天的竞赛到此结束，我现在宣布xx组为冠军。（播放掌声）

（四）活动结束

师：回去以后我们还可以找到哪些安全标志，找到后可以画下来告诉老师。

中班安全教案认识安全标志及反思篇五

活动中，幼儿作为学习的主人，激发了对安全标志的兴趣，引导幼儿自己去观察和发现、寻找各种各样的安全标志，如：严禁烟火以及各种交通安全标志等。这些安全标志都是小朋友们自己找到的，因此，他们参加活动的积极性也特别高。孩子们通过自己看、问、找、画等探索活动，学会了学习，也学会了适应社会、适应集体，明白了做人的道理。

中班安全教案认识安全标志及反思篇六

课前准备好常用的标志、图片等，布置好“安全标志图片展览”，组织小朋友们参观展览，并讲出自己知道的标志。帮助幼儿认识生活中的一些常见标志，懂得基本的安全知识，提

高自我保护能力。

【活动准备】

- 1、请家长协助带孩子再生活中观察常见的安全标志。
- 2、各种常用标志、图片若干。
- 3、布置好的“安全标志图片展览”

【活动过程】

- 1、组织幼儿参观布置好的“安全标志图片展览”
- 2、请幼儿讲讲知道的安全标志有哪些?什么形状、什么颜色?表示什么?
- 3、引导幼儿认识几种主要标志。
 - (1)、防毒标志提问：这是什么标志?表示什么?提醒我们注意什么?告诉幼儿贴有这个标志的物品是有剧毒的，千万别乱动乱用。
 - (2)、防触电标志提问：这是什么标志?哪些地方有这个标志?表示什么?最后告诉幼儿，贴有这个标志的地方我们不要用手摸，更不能进去玩，要远离这个地方。
 - (3)、防火标志提问：这是什么标志?小朋友应该怎样防火?万一发生火灾，怎么办?贴有这个标志的地方不能随便点火，一个小火星就能引起火灾，也要远离这个地方。
- 4、识标志竞赛。
 - (1)、出示不同的场所图，让幼儿为其贴上相应的标志。

(2)、哪些地方可以贴上“禁止烟火”、“当心火灾”等标志。

5、让幼儿练习抢答，答对者奖星星一颗

中班安全教案认识安全标志及反思篇七

知识：知道交通规则是政府制定的法规，学习有关的交通规则常识，认识一些常见的交通标志和设施。 .

态度：了解交通事故的无情给个人、家庭和社会造成的巨大危害，形成强烈的交通安全意识，养成对生命负责的态度。

能力：提高自我保护能力。

1、认识常见的交通标志和设施，了解他们的作用，体会识别交通标志、遵守交通法规的重要意义。

2、懂得交通规则是政府制定的法规，人人都要遵守。

3、认识到违反交通规则可能会给自己、他人及社会带来巨大的危害和痛苦，提高自觉遵守交通规则的意识。

多媒体课件

一、交流谈话,引入课题

学生自由谈

2、对，就是交通事故，尤其是对于我们中小學生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

3老师请大家看一些资料

4、放录像短片

5、看了刚才的短片，你有什么想法？

学生自由谈

(随学生回答板书：交通安全)

二、认识各种交通标志和设施。

过渡：过街天桥、隔离带等这些交通设施都是为了保障我们的生命安全而设的，如果不会识别交通标志，不能正确使用这些设施，就有可能发生像这样命丧车轮的惨剧。

1、先小组讨论交流一下

2、学生说说见过的标志和设施

3、汇报交流

4、教师小结并将交通标志分类：警告标志、禁令标志、指示标志。

三、遵守交通规则

1、学生自由谈，并在汇报后说说体会。

2、(出示录像短片)老师这也有一些相关的案例，让我们一起来看看一下。

3、谁来说说你的感受?(引导学生说出对自己、他人及社会等方面都带来了危害)

5、可是，为什么还有那么多人不遵守交通规则，视生命如儿戏呢?学生自由谈

6、小结：除了这些原因，还说明人们的法律意识淡薄，因为

遵守交通规则也是国家制定的一项法律法规，是人人都得遵守的，而不仅仅是自己的事情。

7、那么，自觉遵守交通规则除了过马路走人行横道之外，还要做到什么？(在日常生活中我们步行或骑车一般都要哪些交通规则?)先让学生自由谈，再播放交通规则短片。

四、(议一议)如果遇到下面的情况，你会怎样做呢？

a□在没有红绿灯的情况下过马路。

b□要迟到了，不走人行横道可以节约很多时间。

像这几个同学这样做对不对，有什么危害？

中班安全教案认识安全标志及反思篇八

(一) 导入出示教学课件，引起幼儿认识标志的兴趣。

师：今天老师给小朋友带来了一个动画片，想不想看看？

播放课件：一名阿姨领着孩子出去玩，走到十字路口，红灯亮了，阿姨看见前面没车，就领着小孩往对面跑，结果被一辆自行车撞了一下。

提问：这样做对吗？为什么？遇到这种情况应怎么做？

通过组织幼儿观看、讨论让幼儿知道认识安全标志，遵守交通规则，对人们多么重要，激发他们认识标志的欲望。

(二) 展开

1、请幼儿介绍自己知道的安全标志。

教师要引导幼儿说出在哪里见过这个安全标志，它告诉我们什么。

2、教幼儿认识生活中常见的安全标志今天老师也带来了好多标志宝宝，我们一起来看看它们是谁。

(2) 禁止烟火标志师提问：这是什么标志？提醒我们注意什么？发生火灾时，应怎么办？

(3) 当心触电标志师提问：这是什么标志？遇到这样的标志我们应怎样做？

师小结：贴有这样标志的地方都不能用手去摸，也不能靠近，应该远离。

另外依次出示注意安全、禁止通行、步行、安全通道、当心中毒等常见标志引导幼儿认识。

师：如果没有这些标志将会发生什么事呢？（鼓励幼儿结合生活经验展开想像，互相讨论）

3、出示更多标志，让幼儿进一步了解标志可分为多种。

日常生活中还有很多我们不认识的安全标志，我们一起来看看。（放课件）通过观察让幼儿知道安全标志可以分为警告标志、指示标志、禁制标志等多种。

4、通过游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识。

(1) 玩《山洞掏宝》的游戏。

教师事先将部分安全标志的卡片放入两个箱里，然后将幼儿分成两组，分别让两组幼儿摸，摸到后说出标志的名称，遇到这种标志应怎样做。

（2）情景表演《逛公园》

引导幼儿在逛公园的活动中，为走过的路、十字路口、公园中见到的各种图片贴上相应的标志。

对以上活动中表现突出的幼儿及时表扬鼓励，并颁发“安全小卫士”奖章。

（三）结束请小朋友帮助幼儿园设计一些标志师：今天我们认识了许多标志，知道了各种标志说明什么，见到它们时应怎么办。但幼儿园里还有很多小朋友不懂得要注意安全，下面请你们当一回“小小设计师”帮幼儿园设计一些标志，贴上去提醒大家注意安全。

（活动时教师可先让幼儿分组讨论：幼儿园那些地方需要标志？需要设计怎样的标志等问题，通过互相交流讨论，为后面的设计作好铺垫）

（四）教学延伸

- 1、通过美术活动让幼儿画出认识的标志；为幼儿园设计标志。
- 2、组织幼儿将画的好的安全标志贴在幼儿园适当的位置。
- 3、活动室内布置“安全标志记心中”专栏，日常生活中进行随机教育。
- 4、家园互动，继续收集有关标志的图示或图片，帮幼儿丰富安全知识。
- 5、家长带幼儿外出时，继续引导幼儿认识交通安全标志，并教育幼儿平时应按标志要求去做。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

中班安全教案认识安全标志及反思篇九

课前准备好常用的标志、图片等，布置好“安全标志图片展览”，组织小朋友们参观展览，并讲出自己知道的标志。帮助幼儿认识生活中的一些常见标志，懂得基本的安全知识，提高自我保护能力。

【活动准备】

- 1、请家长协助带孩子再生活中观察常见的安全标志。
- 2、各种常用标志、图片若干。
- 3、布置好的“安全标志图片展览”

【活动过程】

- 1、组织幼儿参观布置好的“安全标志图片展览”
- 2、请幼儿讲讲知道的安全标志有哪些?什么形状、什么颜色?表示什么?
- 3、引导幼儿认识几种主要标志。
 - (1)、防毒标志提问：这是什么标志?表示什么?提醒我们注意什么?告诉幼儿贴有这个标志的物品是有剧毒的，千万别乱**用。
 - (2)、防触电标志提问：这是什么标志?哪些地方有这个标志?表示什么?最后告诉幼儿，贴有这个标志的地方我们不要用手摸，更不能进去玩，要远离这个地方。
 - (3)、防火标志提问：这是什么标志?小朋友应该怎样防火?万一发生火灾，怎么办?贴有这个标志的地方不能随便点火，一

个小火星就能引起火灾，也要远离这个地方。

4、识标志竞赛。

(1)、出示不同的场所图，让幼儿为其贴上相应的标志。

(2)、哪些地方可以贴上“禁止烟火”、“当心火灾”等标志。

5、让幼儿练习抢答，答对者奖星星一颗

[小班认识安全标志教案]

中班安全教案认识安全标志及反思篇十

1. 指导幼儿简单时装表演，不要让幼儿知道

2. 各种标志图

1. 时装表演，吸引幼儿注意力。

师：“今天，咱们班的四位小朋友给大家准备了一个小节目。”

2. 巩固认知图形，鼓励幼儿大胆完整的讲述。

师：“表演结束了，我的问题也来了——你认为小演员表演的怎么样？哪儿比较好（衣着，动作），还有一个非常特别之处你们发现了吗？（衣服上帖了标志图）

师：“那现在咱们将这些标志介绍一下好吗？（这是什么标志，表示什么意思？）

3. 认识新标志

师：“告诉我，这上面画着什么？表示什么意思？”

“为什么要设立这些标志?标志有什么作用?”

4. 小结: 标志可以告诉人们在这里可以做什么, 不可以做什么?人人都应该遵守标志的要求。

5. 延伸:

(1) 你还在哪儿见过什么样的标志?它表示什么意思?

(2) 你认为咱们班那些地方需要设立什么样的标志?

目前, 安全工作是幼儿园工作中的重中之重, 为了更好的落实昌平区教委关于安全系列教育活动的通知精神, 真正做到安全教育融入幼儿日常教育活动中。

1. 丰富幼儿安全常识, 提高幼儿自我保护能力。

2. 引导幼儿认识生活中常见的标志, 知道它们的名称和作用。

3. 鼓励幼儿完整语句讲述。

中班安全教案认识安全标志及反思篇十一

活动目标:

1、认识常见的交通标志, 知道车辆行驶时有特定的范围和特定的规则。

2、懂得要严格遵守交通规则, 注意安全, 有看交通标志的良好习惯。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

活动重难点：

1、活动重点：认识常见的交通标志，懂得人们必须自觉遵守交通规则，注意安全。

2、活动难点：知道车辆行使时有特定的范围和特定的规则。

活动准备：

ppt,交通标志图片。

活动过程：

1、欣赏故事，理解故事内容。

(1) 提出问题，激发兴趣。

师：有一只小老鼠开车进城玩，可是却没钱上公园，这是为什么呢？你们想知道吗？请小朋友们认真听听《乡下老鼠逛公园》这个故事。

(2) 教师播放故事录音，引导幼儿理解故事内容。

提问：小老鼠为什么没钱上公园呢？

小结：小老鼠不认识交通标志，违反了交通规则，所以被罚款了，罚了钱就没有钱上公园。

2、结合图片，认识一些常见的交通标志。

(1) 师：你们愿意教小老鼠认识马路上的交通标志吗？让我们一起来看看。

(3) 讨论：为什么在马路上要听从交通标志的指挥？

小结：有了交通标志，马路上的车和行人就不会随意乱行。小朋友们出门的时候要注意看是什么交通标志，注意安全，做一个遵守交通工具规则的乖宝宝！

4、游戏：去郊游

师：小朋友认识了这么多的标志，那我们一起开车去郊游吧！郊游的路上会有很多标志，小朋友们要注意看是什么标志，千万别违反交通规矩哦！。

教师小结：交通标志与我们的生活密不可分，我们一定要遵守交通规则，提醒爸爸、妈妈在开车时一定要看交通标志，我们在过马路时也一定要看交通标志，注意安全。

活动反思：

本次活动通过让幼儿看看、说说、做做，是幼儿了解了标志的不同含意，并学会了运用标志，知道交通安全的重要性，我们的生活中离不开标志，使幼儿在生活中养成注意观察周围事物的良好习惯，让幼儿知道我们必须遵守交通安全秩序。

在教学活动中，幼儿积极性比较高，对各种交通标志充满着浓厚的兴趣，能根据自己的生活经验和自己所看到的标志，进行简单的描述，幼儿的语言表达能力有明显的进步，在师幼配合上比较默契，相互之间比较和谐。

中班安全教案认识安全标志及反思篇十二

1、认识常见的'交通标志，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号。

- 2、了解标志的作用和特征。
- 3、培养幼儿的规则意识，激发幼儿对交通标志的兴趣。
- 4、激发幼儿的想象创造标志，培养幼儿的创造能力。
- 5、使幼儿学会按标志行动。

重点：教幼儿认识部分安全标志，掌握其含义，培养自我保护意识和能力。

难点：引导孩子在日常生活中遵守交通规则，较好的处理突发事件，注意安全。

- 1、教学教学课件，安全图片。
- 2、事先创设好逛公园环节的场景（如马路、十字路口和各种图片）。
- 3、万宝箱两个、幼儿用小标志若干，幼儿设计标志用的纸笔等材料。
- 4、小老鼠布偶一个。

（教学过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、教学逐字记录，但是应该把教学的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一、故事导入：

师：小朋友，今天早上有个小动物委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？它又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！

（师出示布偶表演情景戏）

师：前几天小老鼠舒克新买了一辆小汽车，这不今天早上它就开着它的小车来我们威海游玩，但是一进城，它发现我们的马路上到处有着很多它不认识的标志，这些标志它从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以它不敢开车进城，只好来请教我们小朋友了！

二、认识交通标志（播放课件，引起幼儿兴趣）

师：瞧！小老鼠舒克把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

课件出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？曾老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）

游戏——我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）

三、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答）

师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通工具，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是

缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

四、以游戏、情景表演教学，巩固幼儿对标志的认识。

(1) 玩《山洞掏宝》的游戏。

教师事先将部分安全标志的卡片放入两个箱里，然后将幼儿分成两组，分别让两组幼儿摸，摸到后说出标志的名称，遇到这种标志应怎样做。

(2) 情景表演《逛公园》

领幼儿在逛公园的教学中，为走过的路、十字路口、公园中见到的各种图片贴上相应的标志。

对以上教学中表现突出的幼儿及时表扬鼓励，并颁发“安全小卫士”奖章。

五、教学延伸

师：今天我们认识了许多标志，知道了各种标志说明什么，见到它们时应怎么办。但幼儿园里还有很多小朋友不懂得要注意安全，下面请你们当一回“小小设计师”帮幼儿园设计一些标志，贴上去提醒大家注意安全。

本次教学通过让幼儿看看、说说、做做，是幼儿了解了标志的不同含意，并学会了运用标志，知道交通安全的重要性，我们的生活中离不开标志，使幼儿在生活中养成注意观察周围事物的良好习惯，让幼儿知道我们必须遵守交通安全秩序。

在教学教学中，幼儿积极性比较高，对各种交通标志充满着浓厚的兴趣，能根据自己的生活经验和自己所看到的标志，

进行简单的描述，幼儿的语言表达能力有明显的进步，在师幼配合上比较默契，相互之间比较和谐。

本次教学设计，开始以故事引入主题，最后以模仿交警叔叔指挥交通结束这两个环节较好，中间在认识各种交通标志时，应该适当加一些图片，让幼儿深刻的交通标志，并能用自己拿到的标志介绍给其他人或是多制作一些图片，让幼儿在游戏中认识交通标志，向别人介绍自己见过的交通标志，这样才能使更多的幼儿参与教学，使教学更有趣，更丰富。

如果让我重新上这节课，我会让幼儿提前收集有关交通安全事故的实例或者图片，使幼儿更深刻的了解交通标志的重要性？。本节课我得到了园领导的肯定，以后我将努力学习，共同探究更好地教学方式。