

# 2023年饿了么年终报告 我肚子饿了 共(精选7篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 饿了么年终报告篇一

活动目标：

- 1、 知道气球变鼓是因为充入了空气，从气流吹在脸上的感觉，感知空气的存在。
- 2、 体验与气球一起做游戏带来的快乐。

活动准备：

气球若干，打气筒若干，小动物图片。

活动过程：

### 一、 气球喜欢吃什么？

故事：气球兰兰的肚子饿了，看它的肚子饿的扁扁的，想吃东西，小动物们都来帮助它，小狗拿出自己最喜欢的骨头给兰兰吃，兰兰说：“谢谢你，我不吃这个。”小猫拿出自己最喜爱吃的鱼给兰兰吃，兰兰看了摇摇头说：“谢谢你小猫，我不吃这个。”小兔子也来了，它拿出胡萝卜请兰兰吃，兰兰还是摇摇头说：“谢谢你，我不吃这个。”这下可难住了小动物们，请你们帮小动物们想一想，气球兰兰到底吃什么呢？它吃什么才能让自己的肚子鼓起来？（空气）

哪里有空气呢，气是怎么来的？请小朋友找一找。（嘴巴、打气筒）

我们一起来试一试，帮它们吃吃空气，让它们的肚子鼓起来。

二、刚才小朋友们发现了，空气它有个怪脾气，喜欢从气球的肚子

里偷偷的跑出来，怎样才能让气球吃的饱饱的，不让空气跑掉呢？请你们自己找找办法。

老师示范讲解如何抓住气球的嘴。

- 感受气球轻轻吹和快速吹在脸上的不同感觉。

请小朋友把气球吹起来，把它的嘴巴露出一小缝隙，放在脸的旁边，有什么感觉？

在把气球的嘴巴放大一点，放在脸的旁边感觉一下。

与幼儿一起讨论后老师总结。

玩气球，把气球吹起来，摸摸它的肚子，跟气球碰碰，捏捏，说说有什么感觉？

三、游戏“流星气球大战”

请小朋友找个空地，我们把气球吹起来，老师喊“一、二、三”，小朋友一起把气球放飞，如果你找不到自己的气球了，你可以到老师这儿来拿气球。

## 饿了么年终报告篇二

1、肚子好饿，然而已经刷好牙上床了，也只能忍着咕噜叫声

碎气。这素原则问题，碎！

2、每晚大戏又开演：肚子饿！！！肚子好饿！！！肚子很饿！！！重要的事情说三遍！

3、肚子好饿，但是现在吃东西太有罪恶感，还好拉了两个垫背的！

4、我肚子好饿，我爸喜欢吃蛋炒饭，但是我喜欢吃汤汤水水的面条。可是晚上又不能烧两种。

5、赶紧天亮啊，肚子好饿好饿，好想大吃啊。

6、不想吃饭，吃了4个枣糕，甜的想吐。我对甜的容忍度越来越低了。肚子好饿。

7、数学从来算不对的人，对着电脑扒拉了一晚上的工资级点模拟测算，头昏眼花。突然就觉得肚子好饿，家里还没任何吃的。

8、肚子好饿，等同事一起吃晚饭。

9、睡不着肚子好饿，想吃火锅！

10、肚子好饿，好想吃蛋挞??

## 饿了么年终报告篇三

你们品尝过饥饿的滋味吗？今天我就“品尝”过。

今天我爸爸妈妈有事出去了，只有我孤独的在家里。过一会，我肚子开始“咕咕”直叫，可爸爸妈妈没有回来，我只好忍着饥饿，等他们回来，一分钟，三分钟……爸爸妈妈还没回来，我想写老师布置的作文吧，写着写着，突然有一个字不

会，于是我就查字典，我越看越觉得红红的字典，像一个三明治，肚子开始抗议“咕咕”的叫。作业写不下去了，我想：看会电视吧，反正我是个电视迷，一看电视就忘掉饥饿了。我打开电视，正在播放做包子的技巧，做完后，一群孩子围着桌子，狼吞虎咽的大吃大喝，太香了！肚子唱起了难听的“空城计”，我不得不关上电视。

我在客厅里走来走去，像热锅上的蚂蚁。我走出家门，想到外面散步，小区对面有炒菜的饭店，还有汉堡店，烤串……阵阵饭香进入我的鼻子，我的口水比拉面还长，肚子叫的比之前还响。我饥肠辘辘的回家了，爸爸妈妈正好回来了。他们连忙给我烧饭做饭。

唉，挨饿的滋味可真难受。

## 饿了么年终报告篇四

“好饿啊”！早上睡过头了，扒拉几口早饭就来到学校，第一节课上完，我的肚子就在“咕噜咕噜”唱山歌啦。

摸这肚子趴在桌上，不由自主地咽口水，满脑袋都是：汉堡、意大利面、炸虾、鸡翅……仿佛看到快餐店的服务员端着食物排队站在我面前，诱人的香气扑面而来，我张开嘴巴，想象自己正在心满意足地吃着美食，我眨了眨眼睛，发现自己仍然在教室里。肚子配合着我的意念，又“咕噜咕噜”的发出不满的声音。

“叮铃铃”，终于下课了！我兴冲冲地向餐厅奔去。人在特别饿的时候，嗅觉会出奇的灵敏，一股酸酸甜甜的味道吸引了我，难道今天的午餐会是我的最爱“古老肉”？餐盘里放着橘红色的肉条，散发出迷人的香味和光泽！我不停地咽着口水，脖子伸老长，队伍缓慢地前行，“快点啊，快点啊”我小声嘀咕着，路漫漫其修远兮！

端着自已的饭盒，快速找到位子，一坐下便开始狼吞虎咽地吃着，早已忘记了要注意淑女形象，满脸饭米粒。

“嗝”我打了个饱嗝，以第一名的速度，干光了面前的饭菜，心满意足地坐在那里看着别的同学享受美食。

刚才那灵敏的嗅觉似乎迟钝了，脑海里的汉堡、意面、炸虾似乎没有什么吸引力了，原来“饿”才是世界上最美味的东西。

## 饿了么年终报告篇五

马爷爷家有一只可爱、活泼、憨憨的小动物，那就是小狗乐乐。我第一次看见它时，就觉得它很可爱：水汪汪的大眼睛下长着一个嗅觉灵敏、湿湿的鼻子。身上的毛一道白，一道黄，还喜欢张开嘴对人笑呢！

乐乐吃饭很认真：吃东西一定要闻了再吃；如果吃到大块的肉骨头，它会吐出来再吃；如果吃到美味的肉骨头，它晚上在窝里都不睡觉，都在不停地打滚！

在乐乐身上，曾经发生过怪事：有一次，它不见了。我们发现它时，它正在狼吞虎咽地吃草。吃完后，居然没有吐！

乐乐最怕烟花、放爆竹等，每次烟花响起，它都会躲在沙发底下。

乐乐是一只脾气好得不能再好的狗：你把它头摇来摇去，它不会生气；把它耳朵竖起来，它也不会生气；把毛倒着摸，它还是不生气。

我很喜欢乐乐。

# 饿了么年终报告篇六

## 【活动目标】

- 1、理解歌词、学唱歌曲。
- 2、能够用自然的声音演唱。
- 3、乐意唱歌，感受小猪的`可爱。

## 【活动准备】

- 1、自制蛋糕、动物图片及相应食物图片。
- 2、欢快的进场律动音乐。

## 【活动过程】

一、听音乐，律动进场。

“小猪们，跟着妈妈出去玩吧！”教师带幼儿听音乐做动作自然进场、入座。

二、分句欣赏与理解，初学歌曲。

（一）学习歌曲前4小节

1、教师示范，边唱边做动作。

提问：一只小猪出来了，小猪怎么了？饿得肚子发出什么奇怪的声音来？

2、教师再次示范，边唱边做动作。

提问：肚子饿得咕咕叫，那怎么办呢？好，妈妈先去找一找！

3、教师第三次示范，边唱边做动作。

师：“找不到好吃的怎么办呢？请小猪们来帮我一起唱歌，也许我就能找到吃的了。”

4、幼儿跟唱歌曲前4小节，边唱边找蛋糕。

## （二）学习歌曲后4小节

哈哈！大家一起唱歌就找到大蛋糕啦！你们快坐下，我们来吃大蛋糕吧！”

1、教师打开蛋糕盒，发现里面没有蛋糕。

师：“咦！怎么没有蛋糕呢？哦，这是一只神奇的蛋糕，如果你们唱的歌很好听，就会变出蛋糕来了！”

2、教师完整示范整首歌曲，边唱边做动作。

提问：找到蛋糕心情怎么样？小猪是怎么吃的？吃完了呢？

3、教师再次完整示范，边唱边做动作。

## 三、完整演唱歌曲。

1、完整跟唱2遍。教师根据幼儿唱歌情况调控是否从蛋糕盒内变出蛋糕。

2、幼儿独立演唱1遍。请幼儿站起来围着蛋糕边唱边做动作。

3、教师邀请个别幼儿上前演唱，进行个别指导。

4、集体再次表演唱。

## 四、替换歌词，进一步熟悉歌曲。

1、初次替换歌词演唱。

提问：小猪请来了他的好朋友，我们看看有谁来了？他们都喜欢吃什么呢？

我们先来请小狗吧！怎么唱呢？

2、替换歌词“小狗”“小猫”“小兔”。

五、自然结束

吃饱了，猪妈妈带领小猪去散步。

## 饿了么年终报告篇七

离小黄去世已经有3年了，3年变化真快，现在想一想确实有些要说的。

小时候听爸爸说。

领养它的时候跟我的岁数差不多大，只可惜上天让人多活久罢了。

小黄起初在家不乖，家里来了客人就汪汪叫，吓得我们做生意都影响住了，爸爸把它铁链子拴着，服服它的性。

后来老实了就像我爸那样老实巴交的小贩。

我曾经梦想过将来出人头地爸妈怎样怎样，小黄给它造给窝，然后让它做一个阔小哈巴狗，想想都开心。

当我离开家去外求学，忽略了家忽略了曾经的梦想，一天小黄走了再也不会回来了，说真的当时我一点儿感觉都没有可能人越大越冷吧，爸爸却留了泪水。

活在当下，计划未来，莫成了遗憾啊。