

最新教育系学生会工作总结(大全10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教育系学生会工作总结篇一

坚持党的教育方针，坚持立德树人，紧紧围绕建设高效课堂和平安校园，推进素质教育的中心，积极推进学校现代化建设，努力实现教学质量的全面提升，为我校教育事业的发展做出贡献。实现教师幸福工作，学生快乐学习。

（一）、加强高效课堂教学管理，大力提高课堂教学效率，突出以教学为中心的主要目标。

（二）、加强学校管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

（三）、加强师资培训力度，稳固提升教学水平。

（四）、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效。

（五）、加强各科教学活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

（六）、加强学校体卫生安全工作，做好疾病防治工作。

（一）优化师资队伍，提高教师素质。

1、抓队伍建设。坚持以人为本，积极推进校园精神文明建设，努力培养和造就一支高素质的教师队伍、管理队伍和后勤服

务队伍。认真贯彻“领导围着教师转，教师围着学生转，后勤围着教学转，一切围着质量转”的工作准则。构建以课堂为主阵地的质量提升工作体系，实现“赢在课堂效率，赢在科研能力，赢在管理水平”的三赢目标。

2、加强师德师风建设，树立教师良好形象。要加强教师的职业道德教育，把师德教育摆在教师队伍建设的**重要位置。各教师要利用课余时间认真学习有关师德理论，全体教师要进一步理解教师这一职业的深刻内涵，牢固树立“学高为师，身正为范”的从业准则，依法执教，爱岗敬业，自觉抵制享乐主义思想；关心爱护全体学生，真正做到爱护学生而不放纵学生，严格要求学生而不粗暴对待学生，耐心教育学生而不歧视、挖苦学生；从而真正成为学生钦佩的“灵魂工程师”，人民满意的园丁。

3、加强管理，促进教研教改领导力建设。学校完善办学理念，提升教育领导力；加强校本教研，提升教研领导力；打造高效课堂，提升教改领导力；优化课程体系，提升课程领导力。

（二）加强校本培训更新教师观念求提升

1、加强文化学习，建立学习型学校。一个善于学习的组织才会不断创新。鼓励教师积极学习，积极进入学校教师阅览室阅读，每学期精读一本教学名著，每月选读一本教学期刊，积极写读书笔记，丰富教育理论知识，增加教学底蕴，提倡经常撰写教育随笔，积极支持教师参加学历进修和**其它的学习，培养更有文化味的教师人才。

2、抓实业务培训。重视学科培训：建立学习型教研组，继续学习各学科课程标准，了解学科课程的框架和特点，不断体验各学科的具体目标和具体要求，多方位的研讨并开展较为详细的教材分析，为课堂成为“浓缩的精华”提供保障。重视班主任培训和青年教师培训。

3、教导处、教研组认真制订教研活动策划，研究解决教学和科研工作实际中的问题并作好记录。认真开展好课堂教学观摩活动。每次的公开教学活动要结合学校教学实际，确定研究主题和研究重点，做好总结以及资料的整理工作。

（三）精细常规管理，提高教学质量。

1、加强教学工作检查，加强对教学全过程的监控，做到强化平时，重视期末。加强教师的业务学习、交流研讨，切实提高课堂教学质量。要求做到“个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化”。

（1）严格巡课制度，督促教师严格执行课程计划，切实上好每一节课，发现问题，及时指出。

（2）严格备课管理，切实提高备课质量。

（3）严格上课管理。提倡认真钻研教材，打造具有个人特色的“高效课堂”，从学生角度设计出高效、自主的学习活动，保证精讲训练的针对性和有效性。构建高效课堂要确保这四点：明确目标（这节课让学生获得什么，获得多少？）；提高效率（让学生用多长时间获得？）；注重方法（让学生怎样获得？提倡中高年“先学后教”就是让学生自主学习、合作探究。学生自学能解决就要让学生自学，教师不急于讲；不会的可通过小组合作解决；实在不会的教师再加以点拨，教师一定要退到最后一步。先让学生说，学生回答错了不要紧，教师可以纠正，但一定要给学生学与说的机会。）课堂效果（是否每个学生都达成了教学目标？）

（4）严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，作业批改严格执行有关规定。作业量要适当，一二年级不留书面作业，三、四年级不超过40分钟，五六年级不超过一个小时。

2、加强学生养成教育，优化课堂教学。在课堂教学中着重培养学生的好习惯，创设情境，吸引学生的注意力，听懂老师的指令。抓好组织纪律，为课堂教学提供有力保障。不断总结经验，使学生主动投入到学习中来，能按老师的要求去分析问题，解决问题。诵读活动要坚持进行。

3、关注学生学习差异，做好学困生的辅导与转化工作。要求广大教师要关注学困生，耐心对学困生进行辅导与转化工作，提高学困生的学习能力。语文、数学、英语等学科教师要坚持个别辅导，采取因人而异、因材施教的教学方法，使得每一个学生得到发展。

4、加强毕业班的管理，保质保量完成教学任务。毕业班工作是学校教学工作的重中之重。学校将定期召开毕业年级工作会议，了解师生思想状况，发现问题及时纠正解决。在抓紧抓好毕业班教学质量的前提下，注重毕业班班风学风建设与学生综合素质的培养，让毕业年级的学生不仅具有良好的文化素质，同时具有良好的思想品德与全面的综合素质。

6、班主任工作。班主任利用好晨会、班队会、黑板报等阵地，开展多种活动，让学生在活动中受到教育，重视和家长沟通，争取家长的积极配合，做好班主任手册的记载。

7、开展丰富多彩的社团活动。丰富学生的学习生活，发展学生能力。提高教学效果。

8、抓活动开展。我们将继续开展常规评比活动，并利用重大节日、纪念日开展系列的主题教育活动：如：“雅言颂中华经典传文明”国学经典系列活动、“突动校园，谁与争锋”棋类比赛、歌唱比赛暨表彰先优大会、第二届亲子工作家务技能大赛、第二届读书节活动、“珍爱生命远离毒品”主题队会、“扬中华底蕴，展汉字风采”比赛活动。

9、抓家校联系。成立新一届家长委员会及家长学校，指导家

长树立正确的教育观、成长观和质量观，搞好家庭教育；适时宣传学校的办学理念，争取家长对学校工作的支持、理解与配合，形成教育合力，把德育工作落到实处。

10、继续抓好各专用教室的规范管理，健全完善各项管理制度和使用制度。妥善保管，合理使用，充分发挥应有的功能，最大限度为教育教学服务。

11、加强德育四个阵地的建设，即“国旗下的讲话”、“宣传橱窗”、“黑板报”、“主题班会”。

（一）开学伊始，班主任上好开学第一课，对学生进行全面的安全教育。

（二）开展“安全教育周”活动、开好安全主题早会、班队会，定期组织师生进行应急疏散演练，提高全体师生的安全意识和自我保护能力。

（三）定期进行安全隐患大排查。每周对学校校舍安全、消防安全、设施安全、校园周边环境等进行拉网式大排查，建立隐患台帐，限期整改销号。

（四）强化晨、午检制度，校内进行定期消毒、定期大扫除，多管齐下，确保师生平安。

（五）严把“入门关”，课间、放学保干加强巡视，做好安全防范工作。

1、认真落实《关于切实保障中小小学生每天一小时校园体育活动的规定》，要求各校：一是开足上好体育课；二是确保每天锻炼1小时，不断丰富阳光体育、大课间活动的内容和形式；三是强化学生体质健康监测，严格实施《国家学生体质健康标准》，规范测试、统计、分析、公示、上报工作。

2、深入贯彻落实《学校卫生工作条例》，《中小学健康教育指导纲要》，进一步加强学生心理健康教育。

3、大力开展艺术教育教改教研活动，通过活动全面提升艺术课教师的教学能力和水平。引导艺术教师因“地”制宜挖素材，因“材”制宜拓视野，因“生”制宜培特长。

新学期，新起点，我们将同心同德，抱着认真负责的态度，努力工作，发扬务实进取，开拓创新的精神，凝心聚力，抓住“教育质量”提升不放松，以点带面努力提高梅堰实验小学的教育教学管理水平。

教育系学生会工作总结篇二

当金色的秋天向我们走来时，新的一学期即将来临，为保证我园教育教学工作的顺利开展，结合市、区教育局的工作计划，特制定本学期教育教学工作计划如下：

一、指导思想

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《幼儿园工作规程》、《纲要》和《3——6儿童学习与发展指南》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，克服困难，爱岗敬业，全心全意为幼儿、为家长、为社会服务。

二、工作目标

- 1、抓队伍建设，促综合素质提高
- 2、抓特色研究，促办园声誉提高
- 3、抓班级管理，促保教质量提高

三、主要工作及保障措施

(一)抓队伍建设，促综合素质提高

1、加强师德修养，树立良好形象。

各班利用家园共育栏以书面形式向家长、幼儿展示本班的“服务承诺”，自觉的接受家长的监督。每日以“今天你努力了吗?今天你微笑了吗?今天你蹲下和孩子谈心了吗?今天你和家长交流了吗?”来反思自己的工作，以良好的师德形象服务于家长，服务于幼儿。

2、加强理论学习，提升教师素养。

本学年在业务学习中，除学习有关教育教学理论外，将针对《幼儿教育》中存在的问题，组织教师讨论，并发表意见，撰写心得，鼓励投稿。另外，坚持“教育随笔”的撰写，引导教师用《纲要》理念去分析教育现象，反思教学行为。

3、落实保教分层管理，提高一日活动质效。

(1)根据按需施培的原则，对教师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训计划。

(2)开展听课、评课活动，互动式提高教师观察、分析、评价等综合能力，从而促进教师专业化发展。每位教师一学期至少上2次汇报课。班组长、骨干教师要起模范带头作用。教学园长、保教主任继续加强随堂听课，争取能对每一教师进行指导。

(3)各类资料的批阅时间采取定期检查、抽查相结合，自送与抽检相结合的方法，提高各类资料的撰写质量。

(4)加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开

保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，不断提高保育员的业务素质。

(二)抓班级管理，促保教质量提高

加强班级管理工作的管理力度。强化班组长的管理意识，提高班组长的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色的完成各项工作任务。

1、教师与幼儿的互动：善于发现每个孩子的闪光点，尊重每个孩子的选择，善于找到每个孩子的最近发展区。

2、幼儿与幼儿的互动：善于培养孩子的语言交往能力，努力朝着让孩子“开心、开口、开窍”方向发展。

3、教师与家长的互动：善于指导家长的育儿知识等工作，与家长建立平等和谐的关系。高质量地做好孩子的成长档案；每学期一次家长开放日；每周用书面的形式向家长展示幼儿园教育教学内容；期末进行一次家长问卷，了解家长的意见、建议，向家长进行展示活动。

(三)强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系册，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

(四)强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯。每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

(五)深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、继续使用省编主题活动教材。落实学习好《3-6儿童学习发展指南》，并写好学习笔记。实践新课改，使用好教材。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。

2、认真钻研新教材，探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，扎实搞好各学科的教学。

3、加强集体备课。组织教师研究教材，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

4、继续开展互相听课、年级教研课活动。每位老师每周必须听课一节，主任每周最少听课三节，教学园长每周最少听课一节，听课后并及时评议。

(六)抓特色研究，促办园声誉提高

1、继续让活动育人这朵奇葩在幼儿园竞相开放。

一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏锻炼。

二是开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。

三是丰富创新常规的庆六一、学前班毕业典礼等活动，让幼儿在活动中，勇敢的展示自己，锻炼成长。在开展的各种活动中让家长进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的活动，进一步塑造了本园的良好形象；同时，幼儿园将孩子们在园所学成果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我园各项工作的顺利进行。

2、继续开展好文明礼仪课程，开展文明礼仪教育是时代的要求，也是实施全面素质教育的需要。在幼儿园实施礼仪教育，寻求礼仪教育的有效方法，将有力促进对幼儿进行产生一生影响的品质培养，为幼儿的后续学习、生活和未来走向社会工作奠定良好的基础，所以幼儿园努力开展好文明礼仪教育这门课程。使幼儿园的全体师生懂礼、知礼、做礼。文明礼仪之花在幼儿园竞相开放。

(七) 抓好教育科研工作，促进教育教学改革

本年度我园将继续深化科研课题的研究，以科研课题为依托，以提高教育教学质量为核心，以提升教师的业务素质、增强教师的科研能力为宗旨，有步骤、有重点地开展教育教学的科研工作，扎扎实实的推进幼儿教育改革。

2018大班教育教学工作计划【二】

这学年是孩子们在幼儿园生活的最后一年，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一. 幼儿情况分析：

本学期我班共有幼儿60名。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。

在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

二. 主要工作与具体措施：

(1)、开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2)、开展多种活动，促进幼儿发展

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的. 主动性学习和探究性学习。在幼

小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

三、班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

1、本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

2、注重环境创设的创新。环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

3、注重家长工作的创新。本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每

个孩子的情况真实地反馈给家长;抓住与每个家长的交流机会,帮助家长解决困难,经常与家长换位而思,赢得家长的理解、支持和帮助。

4、卫生保健工作,做好卫生消毒工作,防止传染病流行:本学期重点做好班级的卫生消毒工作,保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。做好日常保健工作,保证幼儿健康成长:注意幼儿活动前后的衣服更换,提醒幼儿主动小便、喝水,提高幼儿的自理能力,为入小学打好基础。

教育系学生会工作总结篇三

以教育局工作意见精神为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持“三个面向”,以全面推进素质教育和教育现代化为目标,以实施课程改革和提高教育教学质量为两大重点,以深化常规管理为手段,以推进教育信息化为契机,以深化教学研究为动力,不断提高工作成效,努力提高教育现代化水平,使学生得到全面发展。

加强和优化教学管理是深化教学改革、提高教学质量的保证。新学期要根据教改的要求,对教学过程的各个环节,进行分析研究,做到精细化管理。

学校的教育工作要按教育规律办事,严格遵循教育方针和教学标准,教学工作要进一步加强规范化、科学化、制度化、信息化,要强化内部制约机制,克服随意性。教师要自觉按课表上课,教导处要不定期抽查,严禁私自调课或挤占其他课程的现象发生,确保学生全面发展。全体教师要严格执行课程计划,强化教学法规意识,如有特殊情况调课必须提前通过教导处,填写《调课审批表》,经同意才能实施。进一步规范请假制度,教师请零星假的,需在门卫上自觉登记离校和返校时间,并向办公室组长请假。请假半天以上的,需向教导处请假;一天以上的,需向校长室请假,并填写好请假条上交教导处。如遇教师病事假,由教导处安排代课,并

发放代课券。

“六认真”工作，是提高教学质量的核心和关键。本学期教导处要对教师

的备课、上课、作业布路和批改、培优扶困等工作进行细致的指导与检查，检查方式为自查、互查及教导处检查，找出薄弱环节、及时反馈、改进，促进课堂教学质量的整体提高。

认真备课：所有的课程都要有备课，杜绝不备课上课现象。每位教师要根据课标的要求，结合学科教材特点，准确把握教学内容的重点与难点，认真备好每一节课，至少要有一周的余量。坚持集体研讨备课与个人创新备课相结合，杜绝机械重复别人的劳动成果；教案的撰写须突出重点难点、教法学法和设计意图部分。备课还要凸显学科特色，字迹端正，卷面整洁，重点部分过程详细。上完课后，要及时进行反思并撰写授后记，每次授后小记不少于100字。电子备课的老师要提前将教案发至“电子备课”平台上，便于其他教师浏览和修改。每个月的月底，教导处将组织人员对教师的备课进行检查，并及时通报检查结果。

程计划情况及课堂常规，检查结果作为期末“六认真”考核“认真上课”一项的重要依据。

认真布路和批改作业：各任课教师以强化学生作业、书写等习惯为重点，狠抓学生作业，各班应开展各种形式的作业展评，保证所任班级学生作业达到整洁规范的要求，提高整体的作业质量。课堂上要留有一定时间给予学生练习，要提高作业练习的效能。作业布路形式多样，适量精当，少一些机械记忆和重复操练，多一些兴趣激发、能力培养和情感体验的作业，倡导分层作业、特色作业。作业的布路还要注意学科间的合作与平衡。严格控制家庭书面作业量。低年级一般不留书面回家作业，中年级回家作业在半小时左右，高年级不超过一小时。作业要按时批改讲评，提倡使用激励性的批

改语言，订正以后要有复批。学困生的作业提倡面批。作业凡做必改、凡改必评、凡错必讲。提倡教师要建立作业批改记录、学生错题集和采取的对策集。

教导处在检查学生作业时特别关注以下几方面：学生书写作业是否认真、每次作业是否都有批改、错题是否订正、错误率高的内容是否进行过再训练、是否经常使用激励性的批改语言。

认真辅导：继续加强对学困生的辅导，努力提高各科合格率。平时对学生提出的疑问要及时耐心地给予指导和帮助，根据教学需要采用相应的集中与个别辅导。合理安排辅导时间，本着严格执行课程计划、不占用学生休息和活动时间的原则，以课内辅导为主，课外辅导为辅。课内辅导面向多数，全面提高，课外辅导关注两头，培优扶困。做好优秀学生的辅导工作，进一步提高他们学习的积极性和主动性。同时，认真填写好“培优扶困记载表”。

认真组织课外活动：各班要按课外活动表组织学生开展课外活动。凡安排为室外活动的，一定要让全体学生参加，不得擅自在教室内补课。周五大体外由体育老师统一安排活动内容。班主任根据课外活动表的安排，事先提醒学生带好活动用具，需要借学校活动器材的，由体育课代表到体育器材仓库领取（体育组负责），并做好相关登记工作，活动结束后及时归还。每次活动，教师都要作好记录，包括辅导内容、方法、效果等，填写在《课外兴趣活动记载本》上。周二的课外活动仍安排全校学生兴趣活动。请各年级组根据所在年级学生特点和老师的特长，开设4个以上兴趣活动小组（每个年级都要有数学思维班）。校级兴趣小组每周安排一次活动放在这一时间段开展。担任兴趣活动的老师要制定好活动计划、做好学生点名工作，并记载好活动情况。要求第一周开始报名（先由校级兴趣组选，再组建年级兴趣组），第二周开始开始正常活动。上课老师要提前做好准备工作，确保学生兴趣活动的时间。各班任课老师不要拖堂，以避免其他班级的学

生不能及时进教室活动。上课老师要填写好《兴趣活动记载本》。教导处将不定期对各班和各专业兴趣组的活动进行督查，并公布督查情况。大课间和大体外活动要求全体教师参加，并一起参与学生活动，与学生一起做操、跑步等，如有特殊情况，请向教导处请假。

认真组织考试：进一步改革考试制度，控制考试次数，减轻学生过重的学业负担。非语数英学科在学期末做好本学科的考核工作，并做好成绩记载。

录、活动总结，通过教研活动落实课改的精神。各组长要认真组织每次活动，并记载好活动情况。每位教师认真填写《教师研修手册》并写上体会。

2、加强理论学习。周一业务学习时间为4:30—5:00。单周以年级为单位进行集体备课，双周以教师理论学习为主，形式以自学与集体学习相结合、学习与交流心得相结合，努力争创学习型教师和学习型学校。

3、上好一节精品课。教研活动分语文、数学、英语、综合四大组开展活动。期初每位教师都要确定本学期的“一节精品课”，并在全校进行展示。

组内成员共同磨课，互帮互助，推选两位老师执教，课要有一定的质量。一位老师紧扣教学设计进行说课，不要讲教学流程，主要讲讲你们组设计的理念和意图，以及两堂课的亮点和不足之处。时间控制在3分钟。期末，以年级组为单位对上课和评课进行捆绑式考核。

开学前教研组长根据本教研组课题，组织本教研组教师定好上课课题，新教师上的两次精品课，第一次可根据内容自行定课题，第二次教研组长定课题。

4、加大“走出去”“请进来”的力度。为促进教师专业发展，

本学期将邀请专家进行来校指导、讲座，邀请教研员到校听课指导。组织教师参加省市各级新课程培训和各种教学观摩、学习、参观活动等。外出参加培训的教师，返校后要将学习心得体会与同学科教师交流，以实现资源共享。

1、“书香校园”活动：午读时间为每天12：20—12：50。每周五次午读课，语文三次，数学和英语各一次。语文老师利用每周一的午读时间进行古诗文诵读赏析指导。推荐古诗文抄写在黑板的右边的“古诗文诵读”专栏，要求书写规范，排版美观，学生在每节语文课前齐声诵读。语文老师要做好课外读物的推荐与阅读的指导，每个年级制定好一份本学期的课外阅读计划，包括要求背诵的古诗文篇目和课外阅读推荐书目。

每周三的午读课，一、二年级绘本阅读，三一六年级语文拓展阅读，有专门的配套教材，语文老师要用好教材。本学期开始，三一六年级学生有阅读考级活动。

英语午读：一、二年级学会5首英语歌曲，三年级英语书写，四年级5首英语歌谣，五、六年级完成5本英语绘本。

2、第二届“英语节”活动：把4月定为英语月，在这个月中，我们进行每日说一句英语日常用语，在升旗之后或是在做完操之后指定一名口语优秀的学生带领全体学生朗读三遍；每周讲一个故事，由英语老师利用课前三分钟，有一个值日学生做汇报；每周学唱一首英语歌谣；每周末看一部英语电影，有英语老师布置回家作业。多样的英语活动可以激发学生学习英语的兴趣。一、二年级开展歌曲竞赛活动；三年级开展英语书写英语比赛；四年级开展英语手抄报比赛；五、六年级开展讲英语故事比赛。

3、“我是小小数学家”活动：数学是思维的体操，而口算训练是体操中的重要一节。口算训练的任务就是要在引导学生正确解答的同时，培养学生的思维能力，不断建立新的模式

结构。为此一月份确定1—3年级主题为“口算比赛”。4—6年级主题为编制“数学手抄报”，通过搜集有关的数学知识（比如，数学家的故事、数学文化、数学小笑话、数学趣题妙解，学习数学中发生的故事等等）提高学生学习数学兴趣，并进行手抄报评比活动，让学生充分感受数学的魅力，营造学生学数学、爱数学，用数学的浓厚氛围，扩大数学知识面，丰富学生数学知识，开阔其数学视野。各个比赛由年级负责，并评出一二三等奖。各年级要制定切实有效的计划，定时间、定地点、定内容，教研组长要落实到位，根据教研组制定的学生活动方案来组织实施。学生活动的过程要有规范的资料整理，（包括图片、文字资料）期末交给教研组长归档。

认真制订新教师培训计划，以校本培训为重点，以实施青年教师“一二三”培养工程、“青蓝工程”为抓手，切实提高青年教师师德修养和教育教学能力。

本学期，教导处为每位参加三年考核的青年教师安排了学科指导老师，要求师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，提高青年教师的综合教学能力，实现“一年基本规范，二年站稳讲台，三年教有特色”的培养目标。举行多种形式的活动，促使青年教师快速成长。通过鼓励支持青年教师参加各级各类培训及教研活动、邀请专家讲座、学科（学术）带头人经验介绍、开展教学沙龙和教育论坛等活动，努力提高青年教师的教学和科研能力。每一位青年教师要自觉主动地加强学习、参与实践、勤于反思，尽快脱颖而出。

教育系学生会工作总结篇四

全面贯彻党的职业教育政策，落实上级部门对职业教育工作的总体部署，围绕学校年度工作计划，以服务为宗旨，以就业为导向，以提高质量为核心，以创省现代化示范校为引领，充分发挥系部的工作积极性，树立争先创优、扬长补短意识，促规范、求创新、达实效。

（一）抓好教学常规管理、实训实习工作

1. 严格执行教学常规管理，切实抓好教学常规检查，加强课堂教学检查力度，规范上课、听课等有关规定，使得教学行为有章可循。
2. 积极激发系部教师的科研热情，发挥其学术潜能，促进教育教学改革和模式创新，促进素质和质量的全面提高，努力建设一支具有现代教育理念和较高科研水平、懂教学、会育人的高素质教师队伍。
3. 开展专业教师技能竞赛活动，努力提高教师技能水平，为青年教师提高教学业务能力搭建平台。
4. 加强中职学生顶岗实习的考核和五年制学生后两年的教学管理，加强阶段性考核，提高学生考试及格率及学生毕业率。
5. 规范实训课教学工作，进一步健全实习实训管理制度。系部要以实训教学计划为纲，规范学生的实习实训课教学，全面提高实训课的教学质量。积极开展技能实训，加强对学生技能的培养，力争服装、旅游专业在省市技能大赛中有新的突破。
6. 加强旅游、服装、会计实训场所的管理，提高运行的效率与效益，更好地发挥实训场室的效用。

（二）加强校企合作，推进专业建设

1. 促进专业优化，积极推进课程改革。加强校企合作，专业主动对接行业，促进专业及教学的不断优化。充分利用系部二级管理的优势，调动教师工作积极性，发挥系部的工作能动性，教务处进行指导和监督，推进专业建设和发展。
2. 加强校企合作，通过校企合作促进教育教学的改革，加大

专业的宣传，以就业促招生，继续抓好毕业生的就业工作。

3. 强化专业建设，重视实践性教学环节。在充分利用我校专业实训设备的同时，加强校企合作拓展实训基地，共享资源，为学校加强实践性教学环节创造良好环境。组织落实学生进行教学见习、实习工作，不断提高学生专业技能的动手操作本领。

（三）强化质量意识，重视实践环节，提升专业档次

1. 狠抓高三单招班的教学管理，提高升学上线率，增强我校招生吸引力。

2. 注重研讨交流，加强培养师资队伍，提高教学能力。强化教师责任感与使命感，加强单招班课堂教学研讨，通过请进来走出去，学习交流取经，强化测试等，提高任课教师的教学水平，丰富教学资源信息。

3. 组织学生参加各种技能竞赛和考证考级工作，包括提供信息、发动报名、组织培训。

4. 继续加大对主干专业资金及人力的投入，打造具有核心竞争力的专业品牌。制定主干专业的预期目标，优先考虑、优先发展。

（四）创新管理制度，提高教育效果

1. 重视班主任队伍的建设。为进一步响应xx教育“名班主任”行动计划，弘扬高尚师德，潜心立德树人，组织班主任进行培训，听取优秀班主任工作经验介绍，定期召开班主任工作经验交流会、研讨会，同时建立健全评优评先的申报制度，充分发挥系部班主任工作的积极性。

2. 完善班级常规量化考核制度，提高学生的文明素质。进一

步加强学生一日常规管理，严格执行《学生综合素质量化考核测评办法》，健全学生“奖惩”通报制度。继续加强社会主义核心价值观和八礼四仪教育，重视学生的品行培养。

3. 强化安全教育，创建平安校园。利用报告会、班会、板报、橱窗、宣传标语、知识竞赛、演讲等形式，广泛宣传安全教育的知识和意义，使师生牢固树立“警钟长鸣、安全重于泰山”的观念，营造安全教育浓郁氛围。

4. 注重法制教育，增强学生法制意识。把加强对青少年的法制教育、预防和减少青少年违法犯罪工作纳入精神文明教育、学生日常行为规范教育的规划之中，并广泛利用橱窗、黑板报、标语、广播、校报、法制报告、国旗下讲话等形式，开展法制宣传教育活动，切实增强学生的法制意识，让学生能真正学法、守法、懂法、用法。

5. 重视贫困生帮扶，建立帮扶传帮带。开展特困学生的帮学助学工作，建立特困学生档案，密切关注特困生思想动态，继续开展“爱心捐助”活动、多种形式的勤工俭学活动和特困生补助工作，同时加强对特困学生的心理健康教育，帮其树立自信、自立、自强的人格。

6. 定期召开学生座谈会，做好学与教双向沟通，意见反馈。定期邀请学生座谈或采用问卷调查的方式，了解学生的学习生活状态及意见，便于下一阶段教育教学工作进行诊改，更好地服务于学生，提升系部教育教学效果。

干中求发展，做中创实绩。经管系将在行动发展中，探索创新之路，使各项工作迈上新台阶。深化教育教学改革，强化内涵建设，解决突出问题，着力提升教育教学质量，为学校创建不懈努力。

为进一步完善各项教育教学工作，提升教育教学效果，下学期提我们出以下工作设想：

1. 加大对青年专业教师的培养，寻求多方支持，搭建成长平台，鼓励青年专业教师级及参赛，在各项大赛中磨砺自我，增长才干。
2. 注重班主任队伍建设，打造名班主任队伍，重视对青年班主任的培养，制定培养计划，为青年班主任和资深班主任建立师徒结对，帮助青年班主任迅速成长，进入角色，灵活开展学生教育工作。
3. 强化学生的考勤、纪律、抓细抓实，落实到位，切实保证教学秩序有条不紊，增强学生纪律观念，培养良好的学风。
4. 加强财会专业校内实训室建设，提高利用率；加强校外实训基地建设，在校企合作处的支持下，争取在现有实训基地的基础上进一步扩展，并谋求更深层次的合作。
5. 为更好地服务于地方产业经济的发展要求，深入进行调研，结合企业岗位需求，适当进行课程改革，调整部分课程设置，改革人才培养机制，注重学生技能培养，推动专业建设与发展。
6. 在教学科研处的引领下，提升本系部教师科研能力，鼓励教师下企业实践锻炼，工学结合，提高专业教师的业务水平。
7. 密切联系各部门，认真做好各项学校各项创建和评估工作。

教育系学生会工作总结篇五

（一）重内涵，抓细节，做好日常教育教学管理工作：

- 1、要求各班教师在认真分析本班幼儿现状的基础上，制订科学合理的班务计划，在班级管理上要勤于反思，不断改进，全面开展班级工作，建立和谐、温馨、奋进、发展的班集体。

3、规范自己的一日教学常规。做到教学准备充分，教学用语严谨，说普通话，并规范课堂用语。讲文明礼仪，尊重爱护幼儿，为幼儿营造温馨、和谐的生活环境。

4、注意一日生活中良好行为习惯的培养，特别是幼儿礼貌、卫生等方面，要求幼儿会主动问老师好，跟家长说再见，同伴之间友好相处，注意个人卫生，勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲。

5、为了记录孩子快乐成长的足迹，根据各年龄段幼儿的发展状况，由园部牵头把关，各年级组具体策划、设计，建立富有个性化的、实小幼儿园独特的幼儿成长档案册，要求教师根据主题活动适时记录幼儿的活动情况及童言趣事，收集幼儿活动的作品，分析幼儿的发展状况。

（二）加强教研力度，提高教学质量

2、加强教研活动，改革课堂教学。教研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本保证。本期将继续通过同课异构、骨干教师示范课等形式，让大家共享新知识、新经验，努力使教师组织活动的的能力、水平在原有的基础上有质的提高。

3、以走动式管理的形式，深入班级了解教师组织一日活动的情况，对各类活动进行评估检查，以此促进教师提高科学、合理的组织、管理班级的能力，形成自己的教育特色。

4. 实行层级负责制，年级组长、教研组长对各组教师的教育科研工作进行督促、检查，并及时与教师沟通情况。

九月：

1、做好各项开学工作，稳定幼儿情绪，保证教学秩序正常开展。

- 2、制定计划。
- 3、班级及公共区域的环境布置。
- 4、组织开展集体备课。
- 5、进行随堂听课。
- 7、上传九月份的教育笔记。

十月份：

- 1、各班结合“中秋节、国庆节”，开展系列活动。
- 2、创设、建立幼儿成长档案册。
- 3、检查班务手册、备课笔记，并进行情况通报。
- 4、各班级主题墙展示。
- 5、审核、上传十月份的教育笔记。
- 6、大班组区域活动展示。

十一月：

- 1、各教研组组织开展“同课异构”活动。
- 2、审核、上传十一月份的教育笔记。
- 3、各班级主题墙展示。
- 4、中班组区域活动展示。

十二月：

- 1、举行骨干教师公开课示范活动。
- 2、检查班务手册、备课笔记，并进行情况通报。
- 3、审核、上传十二月份的教育笔记。
- 4、各班级主题墙展示。
- 5、检查各班的教学进度。
- 6、小班组区域活动展示。
- 7、幼儿成长档案册观摩学习。

一月份：

- 1、举行主题墙设计评比活动。
- 2、进行幼儿各项发展的测查工作。

教育系学生会工作总结篇六

新的学期，小学部教育教学工作坚持“以人的发展为本”，以新课程改革的实施为契机，以全面推进素质教育，提高教育质量为重点，以学校“内涵发展，树立品牌”工作思路为指导，科学解读“让每一个学生都上好学”的教育理念，全力推行成功教学法，创新课堂教学，聚焦学校特色建设，致力追求精品教育，精心打造“书香校园”，使我校成为商丘教育均衡发展中的一张名片。

本学期，我们小学部工作的基本思路是：围绕一个中心，落实两个重点，突出三个理念，强化四项工作，全面开创学校工作新局面。

围绕一个中心：以提高学校的教育教学质量为中心，

落实两个重点：以全面推行成功教学法为重点，以规范学生的行为习惯为重点。

突出三个理念：让每一个学生都拥有成功的机会，让每一个教师都拥有创新的舞台，让每一个家庭都拥有回报的欢乐。

强化四项工作：加强教学常规管理，努力在管理上求突破；加强质量监控与评价，努力在评价方面有突破；加强教师队伍建设，努力在教有特色上有突破；加强学生素质的培养，努力在学有特长上求突破。

1、抓领导班子的作风建设，为实现办学目标，领导班子要转变观念，增强事业心，作风严谨，自觉接受广大教师的监督，深入教育教学第一线，率先垂范，提高服务质量和办事效率，要求教师做到的，领导首先做到，要求教师做好的，领导首先做好。与时俱进，力争上游。

2、抓好教师的教学作风建设：为实现从严治教，办出我校的特色，树立良好品牌，必须加强师德修养，提升我们教师爱岗敬业，教书育人的自觉性，保证成功教学法在每个教师的课堂上取得成功，确保教育教学质量的稳步提高。

3、抓好学生的学风建设：为树立良好的学风，必须狠抓学生的学习态度、学习纪律，激发学生的学习兴趣，优化学习方法，培养良好的学习习惯和创新思维、建立勤奋好学的学风。

（一）德育工作：

从我校的实际和特点出发，转变价值观念，坚持以人为本的理念，以创建良好的校风为龙头，全员育人、齐抓共管、落实制度、强化管理、切实提高德育实效。

1、加强学习、转变观念、强化教师队伍建设。

(1) 树立“四种意识”教师是学校的真正主人，是学校发展的不竭动力，因此抓教师这条主线永远是学校工作的主旋律，教师发展则学校事业发展，教师优秀则教育质量优异。本学期我们努力为教师搭建平台，让不同层次的教师互相融合，取长补短、互相促进、共同提高。为此，要引导教师树立“四种意识”：一是要树立学习意识，树立终身学习的理念。要认真学习新教材、新理念，充分利用每大周一次的集中学习时间和平时的自学时间，努力学习本学科相关的专业知识，不断提高自己的业务水平，并做好自己的笔记。另外组织广大教师开展读书写作工程，阅读原著、名著，和学生一起读书，和学生一起写日记（随笔）。并开展教师基本功竞赛。二是树立责任意识。以主人翁的态度关心学校，敬业爱岗，勤奋工作。三是要树立质量意识。要将提高教育教学质量作为我们工作的核心，把握教学过程的每一个环节、研究日常教学、教材、学生、教法、学法等，把握教学的全过程。四是要树立发展意识。引导全体教师树立发展才是硬道理的观念、不断地发展自己，发展学生、发展学校。

(2) 加强师德建设，本期我们将深入开展“爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨务实、与时俱进”为核心的师德教育。要求教师以健康的人格去教育学生，感染学生。发扬“校风实、教风严、学风正”的优良传统，提出学校无小事、处处是教育。教育无小节，事事皆楷模的要求。在教育学生当中，严禁教师体罚和变相体罚学生的现象发生，倡导思想引导，习惯指导、心理疏导的三导教育理念。精心打造一支“关注细节、注重创造、张扬个性”的德育工作者队伍。班主任是学校实施德育工作的主力军，也是班级管理的第一责任人。德育工作经验十分宝贵，但理念更为重要、班主任要与时俱进，不断学习，努力使自己的思想跟上时代的步伐。班主任要提高组织管理能力，做学生的良师益友。

2、推行养成教育、增强德育功效

结合小学生的年龄特点和身心发展的规律，本期我们从大处着眼，从小处着手，突出德育地位、拓展德育渠道，增强德育实效性、针对性，狠抓学生行为习惯的养成教育，不断提高学生思想道德素质。

(1) 突出德育地位，拓宽德育渠道。一方面由年级组长负起责任，由少先队抓督促，各班抓落实，各学科教学有机渗透。另一方面我们要利用晨会、班会、黑板报、学习园地、红领巾广播站、文化长廊、宣传橱窗对学生进行感恩教育，理财教育、爱国教育、纪律教育等。适时举行有益健康的文化娱乐活动，使学生从中深受教育。

(2) 狠抓学生行为习惯的养成教育。从以下三方面入手。

第一、培养学生的礼仪习惯。我们要依据《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，狠抓文明礼貌教育，培养学生良好的礼仪习惯。在具体工作中，文明要坚持“三性”一是榜样示范，坚持针对性；二是晓理动情；坚持持久性；三是潜移默化、坚持互动性。

第二、培养学生良好的学习习惯。“积一千，累一方，不如养成个好习惯。”欲提高学生学习成绩，须着力培养学生学习习惯。要求全体教师做到“三让”，激发学习欲望，让学生想学；减轻课业负担，让学生乐学；注重方法指导，让学生会学。

教育系学生会工作总结篇七

本学年，学校教学工作将紧紧围绕学校工作总目标，以实施素质教育为主题，以提高教学质量为中心，以“关注课堂教学，提高课堂教学质量”为工作重点，以实施科学管理为保证，坚持精神引领和制度引领，进一步增强“创新意识，质量意识，服务意识和效率意识”，狠抓教学常规管理，深入开展校本教研活动，更新教师教学观念，培养学生良好的学

习习惯，形成良好的校风、教风、学风，努力提高教学质量。

1. 努力实现xx省义务教育学校办学基本标准，基本实现义务教育初步均衡。

2. 实现学校校园校舍、仪器设备、图书、公用经费、师资队伍和教育教学管理等均衡发展。

3. 坚持内涵发展，强化质量意识，将学生的全面发展、成长成才作为出发点和立足点，强化学校的持续发展。

4. 加大经费投入，改善设施设备、教师补充、教师交流、教师教育、教学研究、教育科研等方面制度。建立符合学校发展的考评体系。

5、继续抓好常规，抓严细节，抓实过程，形成办学特色。

6、抓好养成教育，培养学生良好的学习习惯，形成良好的校风、班风、学风。

7、扎实开展丰富多彩的校本教研活动，发挥学科带头人和骨干教师的引领、示范作用。

本学期学校将会继续在教育局及各级政府部门的大力支持和全体师生的共同努力下，完成好以下工作任务：

1、加大投资力度，美化校园环境，继续完善教育教学设施配套，努力创建“美丽乡村学校”，力争将9月份xx市“美丽乡村学校”现场会在我校举办的圆满成功！

2、严格执行《吉林省义务教育教学常规》，按照课程计划的要求开全课程，开足课时，教学进度适中，不占用节假日和课余时间集体上课或辅导。

- 3、按规定开展间操、眼保健操等课间活动，保证学生每天有1小时以上体育活动，每学年举办一次运动会。经常开展课外艺术活动，每学年举办一次全校文艺活动。继续开好少年宫各项活动，丰富师生课余生活。
- 4、利用“蓝天十家堡青少年体育俱乐部”的有效资源，鼓励师生积极加入，培养综合能力，开阔视野。
- 5、学生综合素质评价在学校统一组织和安排下，由班主任主持，各科任课教师参加，同时听取全体同学和家长等各方面的意见。学生学业评价工作，日常考察由任课教师负责。
- 6、建立比较完善的校本教研、科研和校本培训制度，健全教师集体备课、听课、评课制度，促进教师专业发展，提高教育教学质量。
- 7、实行安全工作校长负责制，有专人负责安全工作。学校设施、消防、用电、卫生等安全管理制度健全，学期期初、期末组织安全检查两次，及时发现和排除各类安全隐患。有突发事件应急预案。加强对师生的安全教育，培养师生自救自护能力。
- 8、师资队伍：按照《吉林省人民政府办公厅关于转发吉林省普通中小学教职工编制核定深化改革实施意见的通知》规定，我校依然属于缺编单位。本学期，我校继续以争取师范院校毕业生或者特岗教师等方式，满足教育教学和教师离岗退休的需要；实行教职工工作考核制度，完善教职工激励机制；保证教师按规定参加继续教育、业务培训和对外交流。
- 9、规范办学行为，切实减轻学生过重课业负担。营造良好的社会环境，建立有利于素质教育实施的评价机制，做好义务教育的交接工作。
- 10、每个教学班配备一名任课教师做副班主任，辅助班级管理

理工作。并建立健全班主任、科任教师和家长的联系制度。

11、把德育工作放在首位。在学校各项教育教学活动中有针对性地对学生进行思想、品德、纪律、法制、行为规范养成、心理健康等方面教育;并充分利用走廊文化对学生进行潜移默化地渗透与熏陶;落实教职工德育工作职责,发挥教师的表率作用;在“党的群众路线教育活动”中,充分发挥党员干部的先进性,建立与学生家庭、社会相结合的德育工作网络。

教育系学生会工作总结篇八

为了担负起培育人才的重任,提高自己的教学水平和能力,所以必须不断学习新知识,改进自己的知识结构,拓宽视野,适应高素质发展的现代社会。因此,对未来的教育教学工作,我制定了以下的计划。

为人师表最重要的就是要有良好的道德品质,积极向上的精神和坚韧不拔的毅力。教师职业作为一种培养未来的职业,要有强烈的责任感。要热爱教育事业,尽心尽责,教书育人。今后,我将不断自觉地完善自己的师德修养,严于律己,言传身教,正己育人,始终坚持以学生为主体,以能力为本位的现代教育指导思想,在教书育人的平凡岗位上,精心耕耘,无私奉献,以高尚的道德情操,高度的育人责任感,高超的教学艺术,把爱岗敬业与实现人生价值和谐地统一起来,实现一个教师教书育人,为人师表的神圣职责。

我要把自己的全部知识、才能和爱心奉献给学生。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。因此必须努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识,不断提高自己的师德修养,丰富自身的知识水平,提高自身的教育教学水平。

(1)、学习成长

教师要树立终身学习的理念,“活到老,学到老”。只有不

断学习，才能担负起培育人才的重任。

要成为一名合格的教师，必须具有先进的教育理念和教学思想，系统扎实的掌握教育理论和学科专业知识。在将来我要积极主动地参与学习。通过理论的学习和交流，使我更好地认识自己，反思自己，改变自己，明确的责任和角色，并主动了解相美术学科国内外发展动态，形成自己的教学风格。

（2）、课堂教学

在今后备课、上课过程中，明确本学段学习内容以及知识、技能、能力等方面的要求，准确有效地落实到每一个学生身上。

认真上课，注重课堂教学的有效性，遵循教育规律、揣摩学生心理，科学地、有针对性地安排有效的训练，提高40分钟的教学效率。

充分发挥美术教学特有的魅力，使课程内容与不同年龄阶段的学生的认知特征相适应，以活泼多样的课程内容和教学方式，激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。重视对学生个性与创新精神的培养，采取多种方法，使学生思维的流畅性、灵活性和独特性得到发展，最大限度地开发学生的创造潜能，并重视实践能力的培养。

在教学中，创造条件，多给学生感悟优秀美术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。多谈谈自己的感受，努力提高审美情趣。降低美术知识和技能的难度，注重美术文化的学习，提高学生的审美能力、鉴赏能力。

（3）、课外拓展

除平时课堂教学活动外，我还将在所教班级中积极组织开展各类美术课内外活动。认真的、切合实际的评价学生。

努力开发校本课程资源，开展多种形式的教育活动，加强学生之间、学校之间的学生作品的交流。

我将认真学习先进教学理论和教学思想、方法，虚心向其他教师学习，在个人博客上发表自己的体会和感受。适时总结经验教训，找出教学中的成功和不足，努力提高个人的教学水平和教学能力。

在未来的日子，我将加强学习美术学科有效性教学方面的资料。我还将不断提高教育教学能力，加强自我的知识储备。

为适应教育教学发展的需要，同时也为体现自身的价值，以上是我未来思想、教学、研究的发展规划。

教育系学生会工作总结篇九

20__年是十二五计划的收官之年,陵阳镇中心学校以市教体局“崇尚工作、尊重制度、热爱学习、优化服务”的工作思想为指针,牢牢树立“规范、开放、创新”意识,紧紧围绕市教体局“四个推向高潮、两个全面铺开”中心工作,以教学质量为中心,以教学教研为抓手,以特色亮校为载体,按照“常规工作求精细、重点工作求突破、特色工作求提升”的工作思路,努力创建人民群众满意的和谐教育。

一、政策法规统领化

认真学习政策、法规,牢牢树立规范意识,做到“法定职责必须为”、“法无授权不可为”,“有权不可任性”,确权、放权、慎权,把权力置于制度、规范之下。同时要认真开展赖政怠政为官不为专项治理工作,理顺情绪,理出思路。在教师中开展思想教育活动,通过演讲、讲座的形式,激发整个教师队伍干事创业的热情,凝神聚气,通力协作、做好中心工作。

二、常规工作精细化

各学校要建立每周工作简历，细化工作任务，分工明确，责任到人，实行工作日“领导带班制法”“发现问题法”“目标工作法”等工作方法；创造性开展工作，彰显学校管理特色。

三、学校管理制度化

中心校着力修订以下制度：

1、支教制度；

2、学校领导选拔制度；

3、评模评先制度；

4、优秀教师推荐选拔制度；

5、职称晋升制度；

6、中心校人员工作制度；

7、财务制度：重大支出审批制度，规范项目建设招标程序，做到民主理财；

8、领导工作年终汇报制。各校要规范本校各项制度，并报中心校包校人员和中心校进行核定。

四、学校教研主体化

以教学质量为中心，一心一意抓课改，矢志不移搞教研，要“简单做、认真做、坚持做”，1、改理念；2、请专家；3、组团队；4、推名师；5、找规律；6、有抓手；7、丰评价；8、先行动；9、重实效；以语文主体学习为抓手，以林州课改为契机，推出名师。通过教研活动的扎实开展，实现质量的最优化。

五、校园文化特色化

打造学校文化特色：

- 1、特色教育：或以古诗、宋词为伍，或以成语取胜，或以口语表达为佳；
- 2、推出特色教师；
- 4、阅读要成为硬指标，各校要建立教师阅览室，并进行学习登记；
- 5、鼓励建构班级特色；
- 6、要让宣讲与交流成为学校主流文化；
- 7、小学年级下午周一至周五一律要安排课外阅读课。
- 8、学校面貌美净化，建班风、树校风、塑教风、促学风。

六、学生行为习惯化

各校要致力于养成学生的良好习惯：

- 1、良好的行为习惯；
- 2、良好的文明用语习惯；
- 3、良好的读书习惯；
- 4、杜绝零食、吸烟，良好的健康饮食习惯；
- 5、良好的外貌、着装习惯；
- 6、环保习惯等为学生一生奠基的良好习惯。

七、信息教育融合化

- 1、实现信息教育与教学教研的深度融合；
- 2、努力实现三通两平台工程；
- 3、考察学校的经费投入力度；
- 4、学用结合的考核情况；
- 5、鼓励教师学习教育学、心理学，参加信息化教育技术课竞赛；
- 6、以《洹河论坛》和e校通为平台，让更多的家长关注公共平台，展示学校、展示教师、展示学生。

八、学校安全常态化

- 3、人防、物防、技防全到位，尤其是严把进出校园人员关，严格登记程序；
- 4、食堂严格按操作流程；
- 5、寝室做好静、净、通风、物品摆放等工作；
- 6、带班领导即为当天校长，要严格发现问题、处理安全问题机制；
- 7、要建立学校日志和班级日志，并做好详细记录。
- 8、要建立安全工作的长效机制和安全网络的立体机制。

九、日行一善课程化

- 2、以《洹河杏坛》为载体，大力弘扬真善美，确立价值取

向;

3、结合学生日记，深度反省，入脑入心。

十、音体美教活动化

音体美教育要实现和各学科的教育相整合，和学生的心灵、思想教育相结合，要以活动为载体，适应学生天性，实现学生的全面发展。

开展好体育工作。培养学生的足球意识，把“足球进校园”工作开展得有声有色;有条件的学校要把体育成绩纳入学生的综合考核。

教育系学生会工作总结篇十

以鼓楼幼儿园建园90周年学术研讨活动为契机，进一步学习、领会陈鹤琴的活教育思想，遵循“一切为儿童”的教育原则，深化单元教育课程的改革与创新，促进保教水平的进一步提升和教师专业能力的可持续发展。

1. 学习园史，修正理念

在上学期“我与鼓幼”演讲的基础上，开展“我与鼓幼”教育故事征文等活动，帮助教师进一步了解园史，树立“幼童本位”的理念，争做“乐业、敬业、专业、创业”的幼儿园教师。

2. 学习《标准》，提升素养

认真学习《幼儿园教师专业发展标准》，牢固树立“学生为本，师德为先，能力为重，终身学习”的基本理念，鼓励教师将专业标准作为自身发展的基本依据，在工作中对照标准查漏补缺，努力使自己成为师德高尚、业务精良的教师。

3. 系列研讨，展示交流

拟定90周年园庆系列学术交流方案，充分利用媒体、报刊及学术团体的优势，全面展示幼儿园近年来在课程建设、团队培养、园所发展中的成果，凸显幼儿园内涵发展。

1. 提高教师观察儿童、了解儿童的能力。

观察是实施教育的前提。本学期，我们继续在专家的引领下，采用连续推进的观察性评估方法，学习记录和评估儿童的技能发展、知识水平以及行为表现，了解儿童学习与发展的状况，为改进教学提供有意义的信息。

2. 提高教师创设环境、个别指导的能力。

本学期，我们结合课题研究和教研组活动，帮助教师进一步理解环境与儿童发展的关系，各园所、各班级因地制宜为儿童创设开放的区域环境，梳理各年龄段不同区域的发展目标，根据儿童的发展水平和兴趣提供适宜的游戏材料，促进幼儿主动、积极的发展。

3. 提高教师研究教学、自我反思的能力。

以年级组和教研组为载体，提高青年教师的教学设计和实施能力。继续开展每月一次的教研组和每周一次的年级组备课活动，紧扣青年教师教学实践中的问题展开研讨，从教学目标的设计、教学内容的结构化安排、教师指导语的提炼等环节入手，通过同伴互助、自我反思等形式，帮助青年教师逐步掌握各领域教学的基本规律，提高教学的有效性。

1. 建立骨干教师个人专业发展档案。

结合《幼儿园教师专业发展标准》及教师个人专业发展规划，为市区骨干教师建立个人专业发展档案，科学拟定档案类别

与记录方式，突出发展变化过程，强化动态管理，强调反思与分析，力求体现教师专业发展的轨迹。

2. 加强对教师备课和计划执行的指导。

组织教师讨论学习《鼓楼幼儿园教育教学规范化工作要求》，明确各项教育教学工作的规范性要求，每周定期检查文本资料，不定期抽查班级一日活动计划落实情况，做好及时反馈和评价工作。

3. 强化教研组、课题组的过程管理。

指导教研组、课题组组长拟定好学期研究计划，定期参与教研组和课题组的研究活动，了解各组的研究动态，学期中组织各组进行阶段展示，促进组与组之间信息互动。

二月 讨论制定《鼓楼幼儿园教育教学规范化工作要求》

教研组计划交流会

三月 省、市十一五规划课题结题

国家级课题开题

区骨干教师申报

环境创设评比

四月 纪念鼓楼幼儿园建园90周年活动

区教育故事评比

大班幼儿农村社会实践活动

幼儿春游

五月 学科带头人工作室活动

骨干教师有效教学展示

青年教师半日活动观摩（大班）

艺术节活动

六月 教研组汇报交流

青年教师半日活动观摩（中班、小班）

成长档案交流会

七月 青年教师技能比赛

暑期教师集中培训