

最新幼儿园徒步走活动方案(优秀7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园徒步走活动方案篇一

中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个轮胎不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

研究表明，幼儿在活动中坚持的时间长短取决于幼儿对该活动的兴趣的强弱。因此可以根据这一特点，安排幼儿感兴趣的体育活动，以培养幼儿的坚持性。

幼儿园徒步走活动方案篇二

20xx年的6月1日□x班的我们度过了一个意义非凡的儿童节。

早上7点，各队热心的家长们就来到学校为六一活动做准备，给孩子们化妆，布置义卖会场。这次的义卖凝聚了爸妈们的无限心血。从5月份开始，每个x家庭就开始准备义卖的手工作品：纯手工制作的小黄人、端午香包、沙画瓶、不凋谢的玫瑰，一针一线全是满满的爱。有的小队还准备了丰富美味的食品，连棉花糖机也登场了我们的义卖大会。

8点钟，“童心绽放，因爱精彩——经纬小学20xx欢乐六一节”活动开始，小x班以全校合唱比赛第一名的身份参加本次六一节展示，演唱了《我的中国心》和班歌《快乐的小x》童声震校园，孩子们向全校师生和家长们展现了他们最好的精神风貌，每一个孩子都秀出了自己的精彩，喝彩的掌声响彻校园。

我们一书一剧的优秀团队《小青虫的梦想》剧组代表小x班也登上了六一大舞台，6位小演员生动的演绎了小青虫化蝶的故事；低年级弦乐表演中，小x班的三位小帅哥登台表演，经过一年半的坚持学习，他们的小提琴水平提升迅速，已俨然是专业的小演员了。

孩子们在前操场汇演的同时，热心的家长们已经在后操场忙碌起来，布置义卖区，摆放义卖品和价格标签，悬挂标语牌、手工制作品和爱心公益卡片，安装为这次义卖活动特意购买的棉花糖机……为后半场义卖做足了工作。在他们的努力下，操场跑道商棚林立、彩球点缀，变成了经纬义卖的嘉年华会场。

当孩子们表演完毕来到后操场，义卖会顿时热闹起来，琳琅满目的商品让他们无比兴奋，小义卖员们除了在商棚下招呼小伙伴来购买商品，还到各班及操场上进行兜售，他们推销自家物品时自信的神态，卖出商品后开心的笑容，是整个义卖会最靓丽的风景。小x班的义卖产品得到孩子们最热烈的欢迎，棉花糖机前排起了长龙，爸爸们专业娴熟的为孩子们现场做各种色彩的棉花糖，食品摊和手工艺品摊前人头攒动，孩子们对每样物品都爱不释手，义卖取得极大成功，义卖所得的利润，将全部捐赠给经纬小学结对帮助的贫困小伙伴们。

20xx年的欢乐六一活动圆满结束，在整场活动中，从前期准备到现场演出、义卖，大家庭的每一位成员都付出了极大的努力和爱心，我们的集体越来越团结、凝聚力越来越强，我们的x宝贝越来越优秀，所以，我们的信心也越来越充足，你

是最棒的！

幼儿园徒步走活动方案篇三

在孩子们的欢声笑语中，一个学期结束了，新的学期即将开始。回顾上学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实。为使今后的工作能取得更大的进步，现将本学期的工作总结如下：

三、家园工作方面：

四、付出与收获

有付出就会有收获。一学期来，在领导、同事们的支持、帮助下，经过不断的努力和辛勤的付出，工作中也取得了一点成绩：在环境创设、刊版比赛、新年文艺节目、冬季健身等活动中，我班的的成绩都是优，我班编排的舞蹈在新年节目汇演中被评为优秀节目，辅导的多名幼儿获得艺术之星全国少年儿童美术大赛一等奖。

五、存在不足与努力方向

1、加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个环节。

3、加强自身基本功的训练。

4、加强理论学习、充实提高自己。努力克服自己性格中的弱点。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我不断努力，我会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。

幼儿园徒步走活动方案篇四

家长半日活动是一个教师展示自己，让家长了解自己的孩子，与家长走得更近的一个平台。因此，在11月7日上午，我班召开了家长半日活动，对所有家长进行一次全面的开放活动。通过此活动让家长亲身感受，分享其中的苦与乐，从而更真切的了解孩子在园生活、学习、游戏等活动情况，也使家园之间的距离拉的更近。

我班实有幼儿43名，实际到园的家长43位，家长们都认真的观摩我班的各项活动，还积极地配合班级老师做好教育工作，可见家长对幼儿的的活动特别关注。

本次开放日从早晨7：30分开始，一直到中午11：00结束。我们组织了晨间活动、晨锻活动、早点、及语言活动《彩色牛奶》和亲子制作活动《有趣的撕贴画》。活动形式新颖，内容充实，在视觉、听觉、情感几方面对家长进行了强烈的冲击，引起了家长的极大兴趣。不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

通过这一系列的活动，家长感受理解了幼儿教育的部分情况，明白了我们的教育重点是培养幼儿良好的习惯，开发孩子的智力，挖掘幼儿的潜能，同时也给我们的工作给与肯定，对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

通过本次活动的情况来看，现在的家长都非常重视孩子的成长，由于平时工作忙，无法照顾到孩子的学习和生活，因此都想通过这样的活动来真正的了解孩子。从家长的反馈表中可以看出，家长很重视幼儿学习习惯的培养，同时部分幼儿在此方面表现不足，有性格差异、年龄差异、能力差异等，针对此部分幼儿，教师会加强关注，培养幼儿良好的学习习惯，在课堂上或平常一日的活动当中多把机会让给他们，以

增强幼儿参与的积极性。另外，个别家长还提到了老师对个别小孩有忽略的现象，在此我感到万分的抱歉，以后我们会在这方面多加注意，做到对每个小孩一视同仁！同时家长们还希望能多开展一些这样的活动，能进一步了解自己孩子在园中的成长过程。

幼儿教育就是这样，好好的计划赶不上孩子的变化。虽然在活动前预设了种种的可能性，但还是发生了一些意料之外的问题，或许有些不完美，但是完美并不美，相信有了这次开放日积累的经验，下次的开放一定能够更成功，孩子们在下次的活动中比今天更有进步。发现问题、提出问题、解决问题就是我们教育与受教育的过程。

再一次感谢家长们一直以来对我们工作的支持与配合，如我们有做得不足的地方请多多的包涵，希望在未来的日子能得到你们更多意见和建议！为了更好的开展家园共育工作，我班还将在以后举行的亲子活动中满足家长的需要。

但家长们也由衷地感到：老师工作真的很辛苦，当个好老师确实不容易。而在我们心中，“一切为了孩子，为了孩子的一切”——将永远是我们每个老师不变的信条。

幼儿园徒步走活动方案篇五

游戏参与人：多组爸爸妈妈，孩子，老师。

游戏道具：蒙住眼睛的布或手帕。

游戏过程：这个有点儿类似于以上的，只是现在蒙住的是家长的眼睛，而不是孩子的眼睛。刚开始的时候，家长蒙好了眼睛后，被孩子们围在中间，而孩子们就手拉手，可以以唱歌的试开始转圈，等歌声停或者是老师喊停的时候，孩子们停下来，然后蒙了眼的家长朋友们就开始可以自由地寻找自

己的宝宝了。这个时候，规定不允许家长摸孩子的头发，因为可以从发型来判断出是否是自己的孩子，而只能是从孩子的脸上来判断是不是自己的孩子。最后，拿掉蒙布后，开怀大笑。

幼儿园徒步走活动方案篇六

自主性游戏是幼儿所喜爱的活动之一，在游戏中能充分发挥幼儿的自主性，促进幼儿全面发展。通过小班一学期的游戏开展，幼儿的交往能力、语言表达能力已经有了一定的进步，对游戏内容有了初步的了解。会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的理解游戏规则。还有部分孩子不用普通话交谈，不会主动参与游戏，为了今后更好地通过自主性游戏活动促进幼儿的全面发展，提高教师的组织能力，现总结回顾一下本学期的游戏情况：

（一）创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的游戏环境，引导幼儿自主地进行活动。

幼儿参与游戏的主动性与良好的环境是分不开的，本学期我们根据小班幼儿好模仿的年龄特点结合主题内容，我们教师利用空余时间为孩子们做了大量的游戏材料，丰富了游戏内容，让幼儿在游戏中体验与教师同伴共处的快乐。开学初，孩子不会用普通话交谈，一些内向的幼儿不愿主动参与游戏，也没有角色意识，我们就根据主题嗨，你好创设了多个娃娃家以及建构区，通过温馨的游戏环境稳定幼儿的游戏情绪，让幼儿尽快适应幼儿园的集体生活，主动参加游戏。随着主题的变化，我们在主题大大和小小开展时增设了理发店，在家长的支持下，收集了清洁用品等材料，在教师的引导下，让幼儿玩科学游戏“吹气球”，初步学习扮演简单的人物角色，如扮演“娃娃家”“理发店”游戏，“使用”清洁品给“娃娃”洗发等，让幼儿喜欢和同伴一起做游戏，体验与教师同伴共处的快乐。

（二）自主性游戏带给幼儿活动的快乐，潜移默化之中逐步理解并遵守日常生活中基本的社会行动规则。

小班幼儿常以自我为中心，喜欢独占玩具，在游戏中经常出现争抢游戏材料，我们除了提供相同的材料以外，注意结合主题活动引导幼儿学习与同伴共同使用游戏材料。如，主题“小手和小脚”中带领幼儿用手和脚去大胆探索环境，亲手亲脚实践各种活动，我们还会带领幼儿认识其他动物的手和脚。在主题颜色躲猫猫里幼儿把自己带来的小汽车放在美工区借给同伴玩“开汽车”的游戏，当蘸着五彩颜料的车轮滚过卡纸一条条压痕，幼儿沉浸在操作交流的喜悦之中，更多的幼儿愿意交换自己的小汽车进行不同的探索，改变了因为单调而引起的争抢，能够与同伴友好地游戏。

（三）逐步形成各个游戏规则，并按要求进行游戏

小班幼儿游戏时的规则意识较薄弱，而且持久性差，如游戏时想起什么就放掉原来游戏忙着玩刚刚想到的内容。针对这种现象我们采取平行、介入、垂直等多种指导方式，通过示范、游戏评价、经验分享等方式，体验游戏乐趣，提出游戏中的不足之处，与幼儿探讨并提出新的游戏要求和规则，推动游戏深化，并激发幼儿下一次继续游戏的愿望。对小班幼儿在游戏中随意扰材料的特点我们教师耐心引导、教育鼓励，运用游戏化的语言如“帮玩具找家”督促幼儿学习收拾和整理玩具，从而养成爱护玩具、做事有始有终的良好习惯。经过教师的言传身教，现在每次游戏结束后，小朋友会主动整理各类物品。

在游戏中我们普遍感觉幼儿的交往能力和语言发展能力很薄弱，下学期我们将探索有效的解决途径，让自主性游戏发挥更好的价值，促进幼儿的全面发展。

幼儿园徒步走活动方案篇七

游戏参与人：多组爸爸或妈妈，孩子，老师。

游戏道具：蒙住眼睛的布或手帕。

游戏过程：用布或手帕把孩子的眼睛蒙住，然后让蒙住眼睛的孩子们排坐成一排，然后被摸的爸爸或妈妈依次从孩子的前面蹲着走过，走过的时候，让孩子们用小手去摸爸爸或者是妈妈的脸，或者是手等部位，请记住，这个时候家长不能发出任何声音，包括笑声。让孩子在摸的过程中，以此来判断，哪个是自己的爸爸或者是妈妈。如果孩子确定了是他的爸爸或妈妈后，那这位家长就不能移动了，而是蹲坐在摸住他的孩子的身后。最后，等孩子们都确定了爸爸妈妈后，解开孩子的眼睛布，让孩子们自己看，是不是寻找对了自己的爸爸妈妈。