

秋季小学数学教研组活动记录表 小学数学学期教研组工作计划(汇总7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

秋季小学数学教研组活动记录表篇一

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

2、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的导学案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改

的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行导学案。教师共同探讨“和乐”高效课堂的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

一月

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、学生暑假作业检查并小结

3、教学常规检查，规范备课和作业批改。

4、组织教师开始读书学习活动

5、学习新课标。

二月

1、作业批改检查。

2、教学常规检查。

3、学习新课标。

4、开展互学互研、互帮互助活动。

三月

1、期中考试及质量分析

2、校级公开课

3、教学常规检查，学习新课标。

4、数学竞赛。（口算、解决问题）

四月

1、教学进度、备课、作业检查。

2、月考质量分析，学习新课标。

3、写学习新课标的心得体会、论文。

4、有效复习研讨。

五月

1、常规检查。

2、组织优秀教学案例评比活动。

秋季小学数学教研组活动记录表篇二

一、指导思想：

20xx—20xx第二学期开始了□xx小学数学教研组团队将一如既往地做好教学常规工作。本学期数学教研活动以“立足课堂，注重实效”为宗旨，围绕学校教育教学的工作重点，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，采用多种措施，多种教研形式，扎实有序地开展数学教研活动。

二、主要工作：

（一）关注教师专业成长，加大集体备课力度

结合今年学校推出的教研活动新政策，本学期，我们要加大数学集体备课的力度，以年级组为单位，定时、定期进行集体备课。活动先从解读教材开始，活动要有计划、有主题，有实效，要有详细的记录。规范教研活动制度，包括签到和请假。集体备课要有研讨及研讨后改进措施。这样的新举措为教师学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。采用灵活多样的方式，把集体学习与自主学习相结合，不断更新观念，改善教育教学行为，进一步提高组内数学教师的数学教学业务水平。

（二）加强教师业务能力，以磨课促成长

本学期，四十周岁以下的数学老师人人要进行一次磨课活动，每位符合年龄要求的老教师，选好自己的教学课题，找好自己的磨课领路人，利用适当的时间，备好课，改教案，突出体现新课程理念和自己的教学特色，并能结合自己的教科研课题。通过多次的试教活动完成磨课任务，提升自己的业务能力。最后，将磨好的课作为四月下旬的校评课选优课。要求每个磨课组要定时、定地、定人，组织好听课、评课活动，认真做好活动记录。针对开课教师的教学实际提出有针对性地课堂教学改进意见，上课教师写好教后反思。

（三）抓好教学“六认真”，提高课堂教学效率

1、做好常规“六认真工作”。首先提高教师对“六认真”工作重要性的意识。使“六认真”工作真正为学生的学习而服务，真正为提高课堂教学效率而存在，而不是应付检查。当然我们继续要通过自查、互查、抽查，及时发现整改工作中的不足，促使大家做得更规范，使“六认真”向“六有效”转化。

2、补差提优工作常态化。

(1) 首先要从学生的心理入手，培养学生良好的学习习惯，激发学生学好数学的兴趣和信心，让学生喜欢数学课，爱上数学课。

(2) 再者要打造有魅力的课堂，给学生有温度的教育。对学生的教育教学要细心、有耐心、有恒心、有爱心、有童心。让学生喜欢上你的课。

(3) 其次辅导要得法，要根据学生的实际情况，为学生精心设计分层作业，切不可眉毛胡子一把抓，务必体现面向全体学生。

总而言之，要努力改变传统的课堂教学方法，把知识传授变为学习兴趣的培养、学习习惯的养成、学习能力的提高。要放下曾经的“威严”，展示老师的随和与大度，多看到学生的亮点，多鼓励、表扬学生。缩短与学生之间的距离，让学生喜欢数学，让学生在数学课堂上“像呼吸一样的自然”。面向全体学生，要关注每一位学生的学习和进步，尤其要重视差生的转化工作，对学习困难的学生要采取低起点、严要求、多鼓励的方法，培养其良好的非智力因素，扬起其进步的风帆。同时要抓好“培优”工作，抓好尖子生的拔尖工作。

三、每月工作重点：

2月份

- 1、制定教研组活动计划
- 2、各教师制定学科教学计划
- 3、理论学习：数学新课程标准

4、“六认真”期初检查，并及时反馈

3月份

1、四十周岁以下的教师开展“磨课”研讨活动

2、“六认真”月查并反馈

3、理论学习

4、集体备课（解读教材）

4月份

1、四十周岁以下的教师开展“磨课”活动

2、学生竞赛活动

3、四十周岁以下的老师校评课选优活动

4、教师命题卷比赛

5月份

1、集体备课

2、“六认真”常规检查并反馈

3、数学教师基本功竞赛：新课标知识

6月份

1、制定复习计划，组织复习

2、经验交流：如何做好提优补差工作

3、教研组工作总结

秋季小学数学教研组活动记录表篇三

本学期小学数学教研工作的指导思想是：认真学习教育教學理论和数学课程标准的精祜，加强数学课堂教學的研究，抓好青年教师的培养，提高小学数学教學的质量。本学期的小学数学教學研究工作，要进一步更新教育教學观念，积极组织新课程的实施，加强校本教學研究活动和课题研究，改进数学课堂教學，促进学生的全面、持续、和谐的发展。

1. 认真学习教育教學理论。

(1) 各鎮(小学)应继续采用多种学习形式，进一步学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，促进数学课程改革的深入发展。

(2) 各鎮(小学)还应组织相关年級的教師继续学习《数学教学大纲(试用修订版)》，领会数学修订大纲的精神，按照修订大纲的要求，切实有效地改进数学课堂教學，提高课堂教學的水平。

2. 注重理论联系实际。

重视理论联系实际，促进教师以新的教育教學理念指导教學实践，在教學实践中努力改变自身的教學行为，加强数学基础知识和基本技能的教學，促进学生在数学思考、解决问题、情感与态度等方面获得充分的发展。

1. 认真做好教材分析培训工作。

(1) 期初对全区二年级数学老师进行二年级下册教材的分析培训，帮助教师把握教材所安排的内容及其编排特点，理解教

材所体现的教学想、教学理念，明确教学的要求和要注意的一些问题。

(2) 各镇(小学)要以镇(学校)为单位，由分管数学教学的教导主任和一年级数学教研组长负责，结合学校实际采用恰当形式，对数学教师进行一年级下册教材的分析培训工作。

2. 切实开展新教材的教学研究活动。

新课程实施的重点主要体现在新教材课堂教学的实施上。区拟在3月份开展一、二年级课堂教学研究活动，重点研究当前如何进行计算和解决实际问题的教学。要通过观摩现场教学，交流教学经验，提高计算与解决实际问题的教学质量。各镇(小学)要组织一、二年级数学教研组适时开展相应的专题教学研究活动。

3. 开展课改小组研究活动，重视学科基地、课改基地学校和教材实验样本班的教学工作。

(1) 课改小组成员要加强对数学课程改革信息和数学新教材教学的了解与指导，计划本学期开展2~3次交流和研究活动。

(2) 区确定牛塘中心小学为小学数学学科基地学校，加强数学教学的研究，

积累资料和经验，逐步发挥示范作用。

(3) 课改基地学校要加强对新课程教学的管理和研究，定期开展教学研究，进行讨论与交流，为课程改革的推进提供新的经验。

(4) 教材实验样本班所在各校要继续做好教材实验和教学资料的积累工作，认真开展所定教学专题的研究工作，重视对教材和教学的评价工作，做好跟踪调研工作。

现行数学教材的教学，要以《数学教学大纲(试用修订版)》的精神和新的教学理念为指导，改革课堂教学。各镇(小学)要继续重视抓好现行教材的课堂教学改革，提高课堂教学的水平与质量。实验小学要力求通过校本教学研究，形成本校数学教学特色。本学期教研室主要做好下列几项工作：

1. 做好学校数学教学情况的调研和了解工作，加强与学校教师的沟通，使教学研究有基础、有针对性。

2. 2月份举行实验小学教学研究活动，交流上学期教学情况和本学期数学教学改革的思想，促进实验小学进一步提高课堂教学水平。

3. 4月份举行全区现行教材教学研究活动，观摩和讨论数学课堂教学，促进我区数学课堂教学的改革。

4. 5月份召开毕业班复习工作会议，研究毕业班复习工作。

教育教学课题研究有利于加强教师的教育教学理论基础，提高教师的教学研究的水平，发展教师探索教学规律的能力，增强教师教学改革意识和自觉性，促进学校整体教学水平的提高。

1. 各校努力抓好现有课题的研究。现有课题应按照教科室的要求，组织教师认真学习与课题相关的教育教学理论，切实开展课题研究活动，以便探索和总结教学规律，取得预期成果。

2. 抓好《改善数学教师课堂教学行为的研究》的课题活动。本学期继续定期开展理论学习和研究活动，进一步探讨和研究相关问题。各参加课题研究的学校和教师要按照选定的重点研究内容，制定研究计划，分别开展研究活动，并积累研究资料和总结研究成果。

秋季小学数学教研组活动记录表篇四

为了更好地落实学校教导工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

(一)继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员按时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好开课、听课、评课活动。（每位老师一学期一节公开课，听课达到11节以上）组织全体组员对公开课进行听课、说评、评课、反思活动。说课者说课要突出设计意图和匠心独运的教学环节；评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师和转行教师主动向骨干教师和老教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

(三) 抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学习学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实

数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划和本年级的教材分析。

3、继续坚持集体备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的`等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优辅困工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

(四)加强学生学习习惯的养成教育。

1、重视学生的课前准备习惯的培养

2、重视学生的思维习惯的培养

(五)做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、及时检查业务笔记和听课笔记。

2、每个学期检查两次作业。结合校教教导处制定的“作业要求”，教研组学习讨论，统一思想落到实处。作业格式统一，用笔统一，书写规范。

3、每周备课签阅要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

秋季小学数学教研组活动记录表篇五

本学期数学教研组工作将遵照学校工作计划和学校教研室、教导处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学有效性,切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

一、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《县局数学新方案解读》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

二、主要工作与措施

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教学工作

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。【2017小学数学教研组第二学期工作计划】2017小学数学教研组第二学期工作计划。（每位老师一学期听课、评课达到15节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

(三)、具体安排

1 教师认真组织检查学生的寒假作业。

2、领导进行课堂现状调查。

3、各任课教师制定教学工作计划。

4、教研组长制定教研组工作计划。

三月份

1、评选优秀教学设计。

2、领导深入课堂听课、检查、指导。

3、教学能手上示范课。

四月份

1、组织教师进行计算机技能培训。

2、组织同课异构的活动(四年级数学)。

3、高校课堂试点教师上第一轮尝试课。

4、组织期中教学质量抽测。

5、组织期中测查的卷面分析工作。

1、组织全组教师观看电教录象课。

2、进行各年级计算技能比赛活动。

3、教学能手上示范课。

4、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

六月份

1、组织全组教师观看电教录象课。

2、三年级同科异构活动。

3、各任课教师做好期末复习工作

七月份

1、继续做好期末的复习工作。

2、迎接县级和中心的教学质量测查。

3、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

《2017年下半年小学数学教研工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

4、完成教研工作总结。

5、认真填写各种表册。

寒暑交迭，万象更新。在收获的喜悦中，我们走过了硕果累累的20xx年，迎来了充满希望的20xx[]在这充满希望，充满生机的阳春三月我们也迎来了20xx—20xx学年度下学期的开始。新的学期，新的起点。为了新学期能有的放矢的进行工作，特制定本学期的工作计划如下：

一、指导思想：

以全面实施素质教育为中心，以深入推进课程改革为重点，以探索小学数学有效教学为目标。进一步加强课堂教学研究；加强师资队伍建设；加强对学校数学课题的研究和指导工作；创新教研方式，努力提高研究、指导、服务的质量和水平，求真务实，科学实效的推进数学教研工作向更深层次发展。

二、主要工作

1、加强学习培训，研究总结推广小学数学新课程教材实验的经验和成果。

我区小学阶段实施新课程教材实验的各项工 作已进入第五个年头。一方面，几年来小学数学在课程改革的探索和实践 中涌现出了一批新经验、新成果，我们要十分关注和重视，要

认真研究、总结、推广，促进我区小学课改工作的深入推进；另一方面，我们也要正视课改实验中出现的各种问题，要认真反思，积极开展研究，寻求切实有效的对策，解决教师的困惑，切实提高课程实施的水平。

（1）要求学校组织广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力促使广大教师在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为。

（2）研究总结推广小学数学课程改革的经验和成果。本学期将组织教师开展骨干教师研讨课互动研讨活动，促进我旗小学数学课改工作的深入推进。

2、深入课堂，扎实有效地加强教学实践、研究、指导，努力提高小学数学课堂教学效率。加大课堂教学研究、指导、服务的力度，通过听课、研讨、观摩、交流等教研活动，探索教学规律，总结推广经验，力争在教学有效性研究方面取得新成果。

（1）进一步加强小学数学常态化课堂教学的实践、研究和指导，努力探索小学数学常态化课堂教学优质高效的途径和方法。第一，关注常态的课堂就是关注最广大学生素养的提高，要由追求课堂教学的观赏性，走向追求课堂教学的有效性；要由关注少数精英教师走向关注最广大的普通教师。第二，研究常态的课堂，就要研究普通教师的日常工作方式、工作流程。如：如何备课、如何开发课程资源、如何设计作业等。研究学生学习方式、学习兴趣、学习习惯等。

（2）本学期，将围绕“教材疑难问题解答”、“如何有效开展小组合作学习”开展专题研讨活动。

（3）为了更好地调动各校及数学教师参与教研的主动性和积极性，本学期将开展学校、教师自愿申报参加全旗性公开教学的活动，在旗教研室认可的情况下，组织开课研讨活动。

3、加强师资队伍建设，大力提高青年教师队伍的思想及业务素质。

(1) 总结和推广本地区优秀教师的教学经验和成果，充分发挥本地区小学数学旗、市级学科教学能手、基本功能手、名师、骨干教师的示范引领作用。本学期将组织本地区小学数学区、市级学科教学能手、基本功能手、名师、骨干教师送教下校活动以促进教师的共同发展。

(2) 学校校要加强对青年教师的培养，要对有培养前途的数学青年骨干教师制定规划，搭建平台，拜师结对，跟踪培养，深化帮扶工作。

(3) 本学期将举办教师业务能力测试。

4、深入开展课题研究，强化过程管理，提高课题研究的针对性和实效性。

(1) 继续指导学校的课题，开展扎实有效的研究，强化过程管理，努力提高课题研究的针对性和实效性。

(2) 根据教研室工作部署，本学期将举行小学数学“在课堂教学中渗透开放性试题研究”专题研讨活动结题，活动将围绕主题安排现场教学观摩和研讨。要求学校要尽早组织教师认真开展此专题的研究，加强对学生的计算能力、思维能力的培养，收集整理材料，以便验收。

5、进一步加强考试与评价研究，促进小学数学教学质量的全面提高。

(1) 加强对数学试题的研究，努力让试卷成为教师学习研究的内容，成为教师理解、吸收课程标准理念的生动教材。考后要深入分析，真诚沟通，及时反馈，既通过考试评教学，也通过考试议试卷，实现考、教、学共赢。

(2) 做好检测的准备工作。

(3) 学期末，将对部分班级学生数学发展水平能力进行测试。

6、切实提高常规教研工作质量，全心全意为基层学校服务。

(1) 要进一步增强课改服务意识，继续深入课堂研究指导，帮助学校教师解决教学实践中的问题或困惑，切实履行“研究、指导、服务”职能，努力做基层学校和教师欢迎的教研员。

《2017年下半年小学数学教研工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

(2) 认真做好常规调研工作，加强与各校之间的联系。根据教研室工作安排，开展好合适的小型多样的调研、研讨活动。

7、组织丰富多彩的数学比赛活动，激发学生学数学的兴趣。

我们将针对学生的兴趣及特长，开展数学竞赛，如：记口算、黑板报数学智力赛等若干项目，营造“勤思考、勤学习”的氛围。

8、加强学科培训和校本教研工作。深入校本教研的指导和研究，搭建平台让教师能进行自我反思——与内心对话；同伴互助——与同行对话；专业引领——与专家对话，请教前辈，与历史对话；请教书本——与理论对话，努力促使以上校本研修形态成为教师的自觉行为。注重对数学以课代训特色校本教研基地监督指导。

9、其他工作。

(1) 开展好网络教研活动。

(2) 学生知识竞赛

(3) 督促教师撰写论文

(4) 做好旗级小学数学教学设计评选的推荐工作。

(5) 检察指导学生成长记录袋

三、教研员自身建设

1、教研员是一线教师的组织者，服务者，因此一定要加强自身的修养。为此本学期加强业务理论学习，做好业务理论笔记，不断充实提高自己。

2、积极参加中心组织的政治学习，认真做好政治学习笔记。

3、积极参加中心组织的各项活动。

4、利用网络资源，加深与其它各地教师教研员之间的学习，继续写教研blog□

四、各月具体工作安排

三月份：

1、制定小学数学教研工作计划

2、制定校本教研基地计划

3、下校检查常规并总结反馈

4、下发课题验收通知

5、集体备课

6、教材疑难问题专题讲座

四月份：

- 1、帮扶结对跟踪听课总结
- 2、教学能手、基本功能手、骨干教师展示课
- 3、集体备课
- 4、听起始年级的课
- 5、在课堂教学中渗透开放性试题的研究验收结题
- 6、帮助学校申报新课题

五月份：

- 1、如何开展小组合作学习专题讲座
- 2、进行常规检查、总结、反馈
- 3、检查成长记录袋收集整理情况
- 4、特色校本教研活动

六月份：

- 1、教学能手、基本功能手、骨干教师送教下校
- 2、检测出题阅卷分析工作
- 3、学生知识竞赛
- 4、特色校本教研活动

七月份：

- 1、检测阅卷分析工作
- 2、撰写调研报告
- 3、总结本学期工作，收集整理档案

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。为了更好地落实我们数学教研组的'工作，为了让我们教师们更好地发展，更快地成长，为了让我们的小学数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

一、工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点以课堂教学为主阵地，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作得以有效落实。

二、方法措施：

- 1、继续坚持每周三的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动时的到会情况和参与情况严格按照《教师教研活动量化细则》进行量化考核，并记于教师个人教研积分，作为教师教研先进个人的评选依据之一。

- 2、严格执行备课制度。继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。

教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，实行推门听课、跟踪听课、点评交流，对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。

5、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

2017.02.29

一、指导思想

以学生的发展为本，以新课改理念为指导，加强数学课堂教学研讨。本期将认真组织本组数学教师认真进行新课改教学实践，提高教师整体素质，努力培养学生的自主学习能力，促进学生全面、持续、和谐地发展，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

1、加强学习数学新课程标准，领会新课改理念，用新课改精

神指导课堂教学改革，探索新课改的有效教学方式，认真开展校区两级的三优比赛工作。

2、大胆进行学法指导的探讨和改革，认真进行新课改教学实践，着力以学生的发展为本，培养学生的自主学习能力和创新能力。

三、主要工作措施

1、加强学习，提高素养。倡导教师参加各级各类教学培训，同时充分利用网络资源优势，有效地组织教师进行集体学习和自学相结合，提高使用新教学手段的能力。

2、利用区三优评比的契机，要求教师在认真钻研教材的同时，抓好课堂教学研究工作，认真开展说课，评课活动，发挥集体智慧，取长补短。

3、坚持做好每学期每人听课不少于10节课的任务，要求每位教师必须听课，不得无听课、抄听课笔记敷衍了事。学校早有规定：凡学校安排外出听课学习的教师，都要求认真听、用心记，作简要的听课评析，达到一人外出，全体受益的良好效果。

4、提倡教师多撰写教学心得、论文、教学案例与教学反思，争取在各级比赛中获奖或发表于各种教育报刊杂志，同时，向校刊踊跃投稿，协助学校办好校刊，从而提高教师的理论修养和提高学校和教师的知名度。

5、加强教学过程的监督、管理。对数学教师教学常规工作，根据学校安排做到定期检查，重点查教师的备课、上课、改作业等方面，发现问题及时整改。

6、做好潜能生的辅导工作，从而带动教学质量的提高。根据数学学科的实际情况，激发教与学的积极性，注重优生能力

培养的同时，积极做好潜能生的辅导工作，真正做以学生为本，力求人人都能学习有价值的数学，人人都能得到不同的发展。

四、具体工作安排

二月月份：

1、制订教研组计划，布置任务：本期将全面展开校级三优评比研究活动。

三月份：

1、校级三优课，观摩优质课件案例及评析。 2、教师工作月查。 四月份： 1、撰写课堂教学案例和课堂经验总结。 2、组织组内课例研究。 3、组织毕业班级的调考复习教学研讨 4、教师工作月查。 五月份： 1、观摩学习优质资源课件、案例。 2、六年级毕业复习计划的指定 3、校期中质量分析 4、老师工作月查。 六月份： 1、三至六年级的复习研讨课 2、整理总结教研组工作。 3、制订期终复习计划，迎接期终考试。 七月份 1、准备放暑假事宜。

秋季小学数学教研组活动记录表篇六

以新课程改革的精神为指导，以学校的“信息化生态课堂”为基准，通过开展集体备课活动，加强教师间的交流与合作，促进备课与上课的一体化，实现集体备课与教科研活动的有机结合，与校本培训的高度融合，让集体备课活动与新课程改革携手同行，使备课过程成为教师合作、实践、创新的研究过程，从而大大提高教师的业务素质和理论水平，全面提高教学质量。

我们一年级数学组有x名数学老师，爱岗、敬业，责任心强，

教研氛围一直浓厚，呈现良好的的势态。谢至富老师是我们数学大组的教研组组长，一直来对工作认真负责、精益求精，对学生严格要求，对数学教学有自己的执教风格，有着丰富的教学经验和学生管理经验。我们紧跟着谢组长学习，讨论。以饱满的工作热情、精益求精的工作态度坚持集体备课，认真落实不流于形式，贯彻数学组的工作计划，为创先进备课组而努力。但我们还存在一些问题，例如：学生刚刚从幼儿园升入小学，学习习惯很差，需要老师付出很大努力；学生的差异较大，还需老师更积极地探究有效的教学策略。

口算速度及正确率、作业随堂化

1. 加强学习和研究，将新的教育教学理念运用到教学工作实践中去，进一步提高课改实施水平，重视对学科课程的研究，加强信息化生态课堂的建设。

2. 积极探索新的教学方法，创设有利于学生发展、有利于提高教学质量的新型课堂教学模式，为学生的健康发展、全面发展创造优良的环境和有利条件。

3. 在教学中设计符合学生学习水平的.作业，适当地设计一些拓展孩子思维的作业，提高学生的学习数学的能力。

4. 积极开展各项教学活动，提高教育质量。

1. 严格按照学校工作计划、教研室工作计划、数学教研组计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

2. 认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

3. 备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教

学随笔、反思或案例。

4. 集体备课作为参考样本，每一位老师要根据自己理解、班级学生实际，作出相应的修改。

5. 提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

6. 提倡多阅读各类教育学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

7. 认真、及时地安排好本年级的月清测试，组织好阅卷工作，对结果进行统计分析。

8. 开展形式多样的数学活动。

要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人人在数学上得到不同的发展”。

(1) 开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、合作小组、数学小明星评比等。

(2) 结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等！

(3) 学校这学期举办数学节活动，我们一年级组准备的项目是开展数学字华容道比赛。

文档为doc格式

秋季小学数学教研组活动记录表篇七

根据以我区“教育内涵提升工程”的各项目标任务，在常州市小学数学教研工作“十三五”规划指导下，继续有效落实

常规教研工作，提升学科品牌教研的品质，扎实推进学科课程建设，为提高学生学业质量，促进教师的专业发展做出进一步努力。

1、继续采用“先学后教，自主发展”的课堂教学模式，课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

2、结合我校实际，并借鉴南京陶行知小学的校本课程，继续数学思维和数学游戏校本课程的开发。

3、继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，作业辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持集体备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，课前预习，教学准备，教学过程，板书设计，教学反思等要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质

量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

4、继续坚持每周四一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师

活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

4、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

5、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记本和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。