

2023年数学课听课心得体会 数学听课心得 体会(通用10篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

数学课听课心得体会篇一

上周五我有幸到江阴市第一中学听课学习，虽然只有半天的时间，观摩了两位老师教学优质课，但是收获颇大，现把自己的一点感想写下来。

第一堂课是高三物地班的一堂《函数与方程》的一轮与二轮衔接的复习课，上课教师还是比较年轻的，采用的课堂教学模式也是活动单三单导学模式，有课前预习单、课堂讲评单及课后检测单。对于课前预习单教师的处理方式是我比较欣赏的，一共有3个填空题，要求学生前天晚上做好，并有解答过程，教师也已批改好，并对学生的不同解法进行分类，课堂上用投影仪把学生的解答过程展示出来，并作适当点评总结，甚至有变式训练。如“求方程的解的个数”，变式为“讨论方程的解的个数”，把题目进行升华，由学生思考、回答，教师总结如何动静结合、动中求静，此处算是一个亮点。可以看出教师还是花了很多功夫的，这对我算是一个启示：“如何让学生从小题中看变化，从变化中掌握方法”。

第二堂课是高二文科班的一堂《导数在函数中的应用——单调性》，教师立足课本，教参钻研透彻，了解学生的学情，从学生的已有知识出发，引出新知识。

而且教师的教态端庄、面对学生亲切和蔼，课堂上也有及时

的课堂评价，随时关注学生的情感，多多表扬来调动学生学习的积极性。还有就是他们的黑板设计比较宽敞，用了食物投影，还有大块黑板能让学生进行板演，不过让学生同时黑板板演3道题，解题过程也不是很简单，时间有些短，下面的学生会来不及解答。对于课堂检测的3道题目中前2题，跟本堂课的重点不是很配套，学生基本不会，所以检测的效果就没有了。所以对于课堂检测还是应该课上讲什么，课堂检测练什么，不然就失去它的意义了。

这次听课活动虽然是短暂的，但是我会将每次学习活动积累的经验，应用于以后自己的数学教学过程中，努力做一位优秀的数学教师。

数学课听课心得体会篇二

20__年1月21日，我有幸参加了高港区教研室组织的数学教研活动，学习了高港中学两位老师的课，真是受益匪浅。最值得我学习的是他们站在讲台上展示自己的那份勇气，这是我最弱的方面。他们，给了我也想讲课的欲望，有了想跟他们比一比，看看自己差在哪的想法。

两节课的共同点是充分发挥以学生为主体，老师为主导的学习方式，教学中注重学生能力、素质的培养，打破了以往只注重结果不注重过程的教学方式，两位教师都具备扎实的基本功，有非常强的驾驭课堂的能力，借助讲学稿和多媒体的辅助教学，使课上得有声有色，这些太值得我学习了。

这两节公开课为我以后的教学提供了很大帮助，在此我想谈谈我的感受：

一、讲学稿的使用

讲学稿是我们高港区正在大力推行的“教学助手”，我校初一数学组正在使用讲学稿，这个“新型的助手”带给我们很

多的帮助，让我们觉得课上45分钟更有紧迫感，更有效率。例如课前的预习。课前预习是学新课的前提。随着教学改革的不断深入，基础教育不只重视学生学到什么知识，更重要的是培养学生获取知识的能力。良好的预习是获取知识提高学习效率的有效途径。为了更好的激发学生的学习兴趣，调动学生的积极性，全面提高学生的素质，课前预习尤为重要。使用讲学稿后，让学生更有针对性的预习，完成好讲学稿上的预习题，使预习效果更佳。高港中学的两位老师都很好地做到了这一点。

二、知识点的延伸与拓展

两位老师上的都是初三的复习课，都注意到了知识点之间的连贯性。第一位老师由一个抛物线引出一系列的问题，将问题一拓展开，提出关于该抛物线相关的问题，让学生感受到知识点的连贯性；第二位老师在讲“求两条对角线互相垂直的梯形的面积”时，问学生有哪些方法，还有哪些四边形的面积可用这些方法。初三复习课更是要注意知识点的相通，让学生所学的知识形成一个知识网，将相关知识用联系的观点来看待。

三、学生学习习惯的培养

叶圣陶说：“教育就是要培养习惯。”培根说：“习惯是人生的主宰。”可见培养学生爱动脑动口、勤思考的学习习惯是促进他们思维发展，协调个性差异整体发展的手段之一。从这两节课来看，高港中学的学生有着良好的学习习惯，能够通过学生自主、合作、探究，得到解决问题的方法。教师教给学生合作学习的方法，不断引导学生如何探究，让学生真正成为学习的主体。

教育是不断发展、改革着的。我需要更多的学习机会和学习时间，每天都要思索，怎样使学生在学习过程中得到生动活泼的发展，怎样有利于发展学生的思维能力，怎样养成学生

良好的学习习惯，更能促进学习；怎样适应教学改革和社会发展的新趋势，达到共同提高，为学生今后的学习和生活打下良好的基础。

数学课听课心得体会篇三

数学作为一门科学，是从古至今一直存在的研究对象。无论是数学基础还是高深的应用，都代表着人类智慧的瑰宝。然而，对于许多学生来说，数学却是一门难以逾越的学科，听课时也常常会感到困扰。本文将以本人的亲身体会为例，探讨一下应该如何有效地听数学课。

第二段：听课前的准备

在听数学课之前，首先需要做好准备工作。这不仅包括预习本次课程的内容，更包括了创造一个良好的听课环境。预习完成后，需要将学习用品准备齐备，清理杂物，调整座位、光线等因素，以便集中注意力，更好地听取老师的授课内容。

第三段：听课中的注意点

很多学生在听数学课时会发现，老师的讲解过于枯燥，难以理解。而对于这个问题，主要的原因是缺乏思考。在听课时，要时刻保持清醒的头脑，身心准备迎接答案的到来。同时，也要对不懂的问题及时问老师或其他同学，及时消除疑惑，避免因懒惰拖延导致理解困难。

第四段：听课后的总结反思

听课结束后，可以先花5-10分钟回顾一下今天所学的内容。对于不懂的问题，可以在老师时间允许的情况下与老师探讨，以便进一步提高甚至打破一个瓶颈，挖掘自己的潜力。同时，可以上网找相关的知识点、做题目来巩固自己学过的知识，提高数学思维能力，坚守学习曲线的上升趋势。

第五段：结尾

数学并不是一门生来就懂的学科，需要我们在认真听课、认真思考的基础上，不断去探索，勇于发现问题、随时反思，才能更加深入地了解她。只要在学习过程中坚持下去，相信每个人都能在这门科班上取得好成绩。在今后的学习中，需要不断总结、加强自己的学习方法，不断进步，以迎接更高层次的挑战。

数学课听课心得体会篇四

20xx年1月21日，我有幸参加了高港区教研室组织的数学教研活动，学习了高港中学两位老师的课，真是受益匪浅。最值得我学习的是他们站在讲台上展示自己的那份勇气，这是我最弱的方面。他们，给了我也想讲课的欲望，有了想跟他们比一比，看看自己差在哪的想法。

两节课的共同点是充分发挥以学生为主体，老师为主导的学习方式，教学中注重学生能力、素质的培养，打破了以往只注重结果不注重过程的教学方式，两位教师都具备扎实的基本功，有非常强的驾驭课堂的能力，借助讲学稿和多媒体的辅助教学，使课上得有声有色，这些太值得我学习了。

这两节公开课为我以后的教学提供了很大帮助，在此我想谈谈我的感受：

一、讲学稿的使用

讲学稿是我们高港区正在大力推行的“教学助手”，我校初一数学组正在使用讲学稿，这个“新型的助手”带给我们很多的帮助，让我们觉得课上45分钟更有紧迫感，更有效率。例如课前的预习。课前预习是学新课的前提。随着教学改革的不断深入，基础教育不只重视学生学到什么知识，更重要的是培养学生获取知识的能力。良好的预习是获取知识提高

学习效率的有效途径。为了更好的激发学生的学习兴趣，调动学生的积极性，全面提高学生的素质，课前预习尤为重要。使用讲学稿后，让学生更有针对性的预习，完成好讲学稿上的预习题，使预习效果更佳。高港中学的两位老师都很好地做到了这一点。

二、知识点的延伸与拓展

两位老师上的都是初三的复习课，都注意到了知识点之间的连贯性。第一位老师由一个抛物线引出一系列的问题，将问题一拓展开，提出关于该抛物线相关的问题，让学生感受到知识点的连贯性；第二位老师在讲“求两条对角线互相垂直的梯形的面积”时，问学生有哪些方法，还有哪些四边形的面积可用这些方法。初三复习课更是要注意知识点的相通，让学生所学的知识形成一个知识网，将相关知识用联系的观点来看待。

三、学生学习习惯的培养

叶圣陶说：“教育就是要培养习惯。”培根说：“习惯是人生的主宰。”可见培养学生爱动脑动口、勤思考的学习习惯是促进他们思维发展，协调个性差异整体发展的手段之一。从这两节课来看，高港中学的学生有着良好的学习习惯，能够通过学生自主、合作、探究，得到解决问题的方法。教师教给学生合作学习的方法，不断引导学生如何探究，让学生真正成为学习的主体。

教育是不断发展、改革着的。我需要更多的学习机会和学习时间，每天都要思索，怎样使学生在学习过程中得到生动活泼的发展，怎样有利于发展学生的思维能力，怎样养成学生良好的学习习惯，更能促进学习；怎样适应教学改革和社会发展的新趋势，达到共同提高，为学生今后的学习和生活打下良好的基础。

数学课听课心得体会篇五

20xx年2月27日在省庄镇中心小学我们观摩了小学数学3节优质课，听课后感受益匪浅，值得我们年轻教师学习的很多。

第一节课是泰安市第一实验学校的小李老师的《两三位数乘一位数的笔算（不进位）》，李老师语言简洁，思路清晰，引导到位，注重让学生动手做，动脑想，动嘴说，给了学生充分的空间，注重对学生能力的全面培养，课堂教学效果很好。

第二节课是东关小学的小张老师的《认识比例》，张老师语言流畅，干脆利落，问题的指向性强，课堂教学灵活，让学生既学到了新知识又锻炼了能力。

第三节课是迎胜小学的小谷老师的《认识小数》，谷老师教法灵活，把小数的认识与实际生活相联系，加深了学生对小数的认识，充实了课堂教学内容。

三位老师的教学让我学到了很多，对我以后的教学帮助很大，我的课堂教学需要改善的还很多。

首先创设的情境真正为教学服务，如果只是为了情境而情境，那就是一种假的教学情境。在分析教材时，要适当舍取一些教材内容，做到灵活运用教材，而不是教教材。

其次，注重对学生分析问题，解决问题的能力，将课堂还给学生，教师只是起到引导作用，让学生在探索，思考中学习，使学生真正成为学习的主人。

再次，加强自己组织语言的能力，既能做到简洁干脆，又能起到正确引导的作用。

总之，此次的学习让我对自己平时的教学有了更深刻的'反省

和更高的要求。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在以后的教学中，我将不断地提升自身的素质，不断地向有经验的老师学习，博采众长，充分利用一切学习机会，多对比，多反思，提高自己驾驭课堂教学的能力，并真正地达到教育的理想境界“寓教于乐”。

数学课听课心得体会篇六

数学作为一门重要的科学学科，在学生的日常学习生活中占有着非常重要的地位。然而，在学校中，常常由于教学进度过快或者学生基础薄弱等原因，导致学生在数学学习中遇到困难。为了提高自己的数学能力，我报名参加了一次数学培训课程，并在课程中有不少值得感悟的地方。

首先，数学培训课程强调基础知识的学习和掌握。在课程中，老师们会重点讲解一些基础的数学知识，如算式的变形、方程的解法等，这些知识在数学学习中起到了非常重要的作用。通过系统地学习这些基础知识，我们可以更好地理解 and 掌握数学的核心概念，从而为后续的学习打下坚实的基础。

其次，数学培训课程注重解题方法的讲解和实践。在数学学习中，解题方法是非常重要的，而很多时候，我们在解题时往往会陷入一种思维定式中。通过参加培训课程，我们可以接触到各种不同的解题方法，从而拓宽我们的思维方式。此外，课程中还会提供大量的练习题和解题技巧，让我们在实践中掌握解题的要领，提高解题的准确性和效率。

此外，数学培训课程也注重培养学生的问题解决能力。在课程中，老师常常会提出一些有趣且具有一定难度的问题，要求我们用所学的知识去解答。这种培养问题解决能力的方式非常有效，因为在解决问题的过程中，我们需要分析和思考，从而培养了我们的逻辑思维和创新能力。

此外，数学培训课程还注重培养学生的团队协作能力。在课

程中，老师常常会布置一些小组作业和课堂活动，要求学生们进行小组合作。通过团队合作，我们可以相互学习和交流，在合作中不仅能够更好理解和掌握知识，还能够培养我们的合作精神和沟通能力。

最后，数学培训课程还注重激发学生兴趣和培养学习习惯。在课程中，老师们经常用有趣的故事和实例来引导学生，从而激发我们对数学的兴趣。此外，老师还会有针对性地给我们提供学习方法和习惯的培养建议，如定时复习、积极思考等。通过这些措施，我们不仅学到了知识，还培养了良好的学习习惯，为今后的学习打下了良好的基础。

综上所述，参加数学培训课程给我留下了深刻的印象。通过课程的学习，我不仅提高了数学知识的掌握程度，还培养了解题方法和问题解决能力，锻炼了团队合作能力，并培养了良好的学习习惯。相信在今后的学习中，这些收获会对我产生积极的影响。我将坚持学习数学，不断提高自己，追求数学的真谛。

数学课听课心得体会篇七

有幸听了两位优秀教师许老师、陈老师的两节课，受益颇深。

第一节“比的意义”许老师从学生最熟悉的和感兴趣的老师的年龄着手，让学生自己提出和两位老师年龄有关的问题，从而非常自然的引出两个数之间除了差和倍数之外的又一种关系“比”，这一选材与学生的生活紧密相连，体现了数学与生活的密切联系。

教学过程中，许老师第二部分“自学提纲”的设计让学生的主体性主动性得以发挥。概念课是枯燥的零碎的，然而她放手给学生，学生却能从中找到乐趣和成就感。他们自学，自我总结，并在徐老师的引导下完成了“比”“除法”“分数”三者联系与区别的对比表格，加深了学生对知识的掌握。

陈老师的数“学广角--搭配(一)”也结合了学生的特点,设计符合低年级的动画ppt。因为低年级孩子小,陈老师步步细心引导,授课内容条理清晰,教学目标顺利完成。任老师的“四边形”通过学生自己归纳总结出了四边形的特征,而后一系列的判断,包括“隐藏--猜想”环节,调动学生积极性,巩固了四边形特征.最后通过比较提出正方形长方形这两个特殊的四边形。整堂课思路清晰,内容充实,学生对知识掌握比较牢固。教学目标完成的很好。

听了二位优秀老师的课,我只能说:要学习的还有很多,加油吧姑娘!

数学课听课心得体会篇八

中考数学是每位初中学生面临的一项重要考试,对学生的数学素养和学业发展起着至关重要的作用。为了更好地备考中考数学,我参加了学校开设的数学课程辅导班,并从中获得了很多宝贵的经验和收获。以下是我关于中考数学听课的心得体会。

首先,认真听课是提高数学成绩的关键。在课堂上,老师会有针对性地讲解中考数学的重点和难点。只有认真听课,才能理解老师的讲解,抓住数学的核心。有时,老师会提供一些解题技巧和思路,这对于解决问题非常有帮助。同时,我们还可以借助课堂上的练习题进行实际操作,通过反复练习,掌握解题的方法和步骤。

其次,积极参与课堂讨论是与老师衔接紧密的重要环节。在课堂上,老师经常会提出一些问题,鼓励学生进行讨论。通过与同学们的交流,我们可以分享解题思路和方法,相互启发,共同探索问题的解决办法。在讨论中,我们还可以向老师请教一些疑难问题,解决我们在解题过程中遇到的困惑。通过积极参与课堂讨论,我们能够深入理解课堂内容,拓宽解题思路,提高数学思维能力。

第三，做好课后作业是巩固所学知识的重要途径。课堂只是给我们提供了一些基础知识和解题方法，真正的巩固还需要我们自己付出努力。每次课后，老师都会留下一些作业，这些作业既是对我们学习效果的检验，也是巩固所学知识的重要方式。我们应该主动完成作业，做到理解题意，独立思考，解题思路清晰，并且及时向老师请教不懂的问题。通过反复做题，我们能够将所学知识牢固地记住，提高解题的准确性和速度。

第四，合理安排学习时间是保持学习动力的关键。数学学习需要时间的积累和反复，所以我们要有一个合理的学习计划。我通常会制定每天的学习时间表，将时间分配给不同的科目和任务。在数学学习上，我会安排一定的时间进行复习和练习，独立思考解题方法和策略，并及时查漏补缺。通过合理安排学习时间，我能够保持学习的动力和兴趣，提高学习效率和成绩。

最后，与同学们互帮互助是促进共同进步的重要途径。数学学习不是一个人的事情，我们应该与同学们相互支持，共同进步。在课堂上，我会积极向同学请教不懂的问题，向他们请教解题方法和技巧。通过互帮互助，我们能够共同克服难题，共同提高数学成绩。此外，我们还可以组织小组讨论或者参加数学角逐活动，通过竞争和比拼促进互相激励和进步。

综上所述，中考数学听课对于提高数学成绩起着至关重要的作用。通过认真听课，积极参与课堂讨论，做好课后作业，合理安排学习时间以及与同学们互帮互助，我们能够提高数学学习效果，巩固所学知识，提高解题能力和速度。希望我能够在中考数学中取得好成绩，实现自己的目标。

数学课听课心得体会篇九

王老师的课，又给了我一次精神的洗礼。王老师的课堂教学艺术让我佩服，也引起我不少的感触。她讲课时教态自然，

温文尔雅、不紧不慢的课堂教学语言。显得朴实、逼真、引人入胜，让我亲身感受到了她们的“自然而不随便，规范而不死板”的课堂教学风格。她讲课语言规范、严谨，她的课灵活的使用了自学---交流---练习这样的教学模式。这节课学习的主动权真正交给了学生。开始上课时，王老师首先出示自学提纲，学生根据自学提纲自主看书，并对重难点进行勾画。自学完后汇报交流，这时教师只在适当时候点评。交流完后教师设计了三类不同层次的练习，学生做题时，每个小组选一名学生上台板演。小组长在这个环节中发挥着很大的作用，不但要判阅组员的题，有错的还要督促其改正。总之这节课学生的学习是主动的和富有个性的过程，老师教的轻松，学生学的愉快。几位老师教学艺术值得我们深思与追寻。他们精湛的授课艺术，使我从中学到了不少东西，新课程下什么样的课是一节好课。下面，谈谈自己的收获和体会：

1、为学生创设宽松和谐的学习环境

好的课应当有宽松和谐的学习气氛，使学生能在探索和学习过程中产生丰富的情感体验。上“板着面孔”的课，学生可能会掌握有关的知识技能，但他们不会对学习数学产生兴趣，也不会有积极主动地参与热情。宽松和谐的环境并不意味着只有通过游戏或生动的情境才能实现，教师生动的语言，和蔼的态度，富有启发性和创造性的问题，有探索性的活动等都可以为学生创造和谐的环境。

2、关注学生的学习过程，让学生有体验数学的机会。

新课程的一个重要理念就是为学生提供“做”数学的机会，让学生在学习过程中去体验数学和经历数学。数学学习，特别是新概念、新方法的学习，应当为学生提供具体的情境，让学生在实际的操作、整理、分析和探索中去体会数学。

3、为学生创设了思考的空间和时间，

好的课堂教学应当是富于思考的，学生应当有更多思考的余地。学习归根结底是学生自己的事，教师是一个组织者和引导者。学习的效果最终取决于学生是否真正参与但学习活动中，是否积极主动地思考。而教师的责任更多的是为学生提供思考的机会，为学生留有思考的时间与空间。

4、一堂好课应该是自然的、生成的课。

更应该注重探究的过程。一堂好课中应该有教师和学生真实情感、智慧的交流，应该有通过师生碰撞、相互讨论，生成的许多新东西。

5、一堂好课应该注重学生有效学习，关注课堂效率。

有效学习一定是有价值的学习，对学生有用的学习，是针对学生普遍需要解决的问题及进行的学习。

当然，一堂好课并没有绝对的标准，但我认为应该是真实、扎实、充实、平实的。这些说起来好像很容易，但真正做起来却很难，在今后的教学中，我会在努力追求的过程中，提高自身的课堂教学水平，真正享受到“教学作为一个创造过程的全部欢乐和智慧的体验”。

数学课听课心得体会篇十

我参加了一次数学培训听课活动，深受启发和收获。在这次培训中，我对数学的认识有了新的提升，学到了很多数学解题技巧和方法，并且培养了解题的耐心和毅力。通过这次听课，我认识到数学的重要性和实用性，也更加坚定了我学习数学的决心。

在这次数学培训听课中，我主要通过观察老师的授课方式和思考解题思路来学习数学解题方法。老师在课上讲解了很多实例，比如如何用公式计算几何图形的面积、如何利用代数

方程式解决线性方程等。通过观察和学习这些实例，我加深了对数学规律和公式的理解和掌握。同时，老师还向我们讲解了一些解题技巧，比如替换法、分类法等。这些技巧很实用，能够帮助我们更快地解题，提高解题的准确性。

在培训过程中，我深刻体会到数学解题需要耐心和毅力。有些数学问题看似简单，但实际解起来却很有难度。在这种情况下，要有足够的耐心和毅力，不能因为遇到困难就轻易放弃。我曾经遇到一个数学难题，苦思冥想了很多时间，仍然无法得出答案。但通过坚持不懈地思考和尝试，最终找到了解题的突破口，成功解决了这道难题。这让我体会到数学解题过程中最重要的是坚持和努力，只要不放弃，就能找到解题的方法。

参加这次数学培训听课，我认识到数学的重要性和实用性。数学不仅仅是一门学科，更是一种思维方式和解决问题的能力。无论是在学习中还是工作中，我们都会遇到各种各样的问题，而数学能够帮助我们理清思路、找到解决问题的方法。比如，在统计数据和分析趋势时，我们需要用到一些数学模型和方法；在设计工程和解决物理问题时，我们需要运用一些几何和代数知识。因此，提高数学能力的培训对我们的学习和工作都有很大的帮助。

通过这次数学培训听课，我更加坚定了学习数学的决心。数学是一门需要长期学习和不断提高的学科，没有捷径可走。但经过这次培训，我对数学的兴趣和热爱更加浓厚，愿意付出更多的时间和精力去学习和掌握数学知识。只有不断地学习和实践，我才能在数学领域取得更大的成就，并将数学的思维方式和解题能力应用到更广泛的领域。

总的来说，这次数学培训听课让我受益匪浅。我学到了很多数学解题技巧和方法，培养了解题的耐心和毅力。通过参加这次培训，我对数学的重要性和实用性有了更深刻的认识，并且更加坚定了学习数学的决心。我相信，在今后的学习和

工作中，这次培训所带给我的收获将会发挥重要的作用。