

最新科技特色校工作汇报 特色学校工作计划(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

科技特色校工作汇报篇一

为了更好地促进我校信息技术教育的发展，培养学生的创新精神和实践能力，根据常州市教育局《关于举办20xx年常州市中小学电脑制作活动的通知》的精神，我校组织开展20xx年常州市中小学电脑制作活动，取得良好效果，现将活动工作总结总结如下：

因为是第一次参与，辅导老师和制作小组的学生都没有任何经验。大家只能是摸着石头过河，通过网络收集更多的参考资料，相互不断沟通提出好的建议。因为从看到相关通知到活动结束不过两个多星期，时间非常的紧张。所以我们只能充分利用午间和放学后一点时间加班加点，因为每个学生的学习任务比较紧张，而辅导老师课务也非常繁重，没有更多的精力来组织安排。尽管如此我们还是顺利地完成了组织工作。

虽说是第一次参与，但我们的组织工作没有丝毫马虎。3月1日看到通知，首先和校领导沟通，表达了参与的愿望，获得了领导地支持。召集了几位有一定电脑制作经验的老师商量，以最快速度拿出了活动方案，分头到班级选定了学生人选。其次，对参与学生发放了告家长书，最大可能地取得了家长的支持，并要求家长在孩子的接送负起责任来，以确保安全。最后对全体参与学生提出了明确的要求和时间表，注意激发了孩子的兴趣。正是有了各方面的支持，活动才得以顺利组

织。

既然是电脑制作活动，当然得充分运用现代技术手段，让学生明确活动安排，知晓每次具体任务，获得更多制作信息。为此培训第一课，我们就重点组织学习了电子邮箱的注册、写发收邮件，这样师生、生生之间联系、资料的分享就非常的方便了。开通了专题培训博客，这样老师的培训资料、任务要求学生就一目了然。专门设立了qq群，方便大家的沟通交流。（后来发现这也容易使学生注意力不集中）。总之，现代技术的运用使整个组织工作井然有序，体现了非常高的效率。

这是学生电脑制作活动，电脑技术、美术功底、作文能力在这项活动中都是缺一不可的，而学生在主题的选择、创新意识等方面也有着较高的要求。所以这项活动不能不说是体现学生，乃至老师、学校的综合实力的一个窗口。而家庭是否拥有电脑也直接决定孩子参与制作活动的可能，作为农村学校这方面非常明显地处于弱势，希望家电下乡能为农村学校信息技术的发展插上翅膀。

信技、美术这两门学科在这项活动中应该更明确知道一定的方向；或者说是某些方面的不足，或者说的不重视。我们现在经常讲素质教育，可分数至上和没有平台展示情况（考核）下，难免没有努力方向。而像电脑制作等相关活动正是体现素质教育的舞台。

踏踏实实地组织一项活动，有费时费神的痛苦。但看着最后的作品跃然眼前，他们进步了，那怕是一小步也是弥足珍贵的。这也是这次活动最让我欣慰的啦，学校本来的主人就是这些可爱的孩子啊。

科技特色校工作汇报篇二

我校开展电脑制作活动以来，师生活动积极性、热情性高涨。

取得了一定的成绩，现总结如下：

一、成立领导小组，加强组织领导，确保建设工作畅通无阻

学校校长亲自参与调度，成立了电脑制作活动特色学校建设领导小组，负责制定电脑制作活动特色学校建设学年工作计划和三年规划，并及时做好阶段性工作总结。

组长：

副组长：

成员：

电脑制作组

初一辅导教师：

初二辅导教师：

初三辅导教师：

科技创新

初一辅导教师：

初二辅导教师：

初三辅导教师：

信息学奥赛

初一辅导教师：

初二辅导教师：

初三辅导教师：

二、具体做法与措施

1、建立健全了管理规章制度、检查制度和表彰、奖励制度，鼓励师生积极开展电脑制作活动，不断学习，提高自己的电脑制作水平。

2、领导小组按时召开电脑制作专题研究会议，研究、讨论学校关于师生进行电脑制作方面的有关问题，组织学生开展电脑动画、艺术设计、网页设计、程序设计等方面的活动，每学年组织一次全校范围内的电脑制作活动作品展览评比，评出优秀作品参加电教站以上的科技创新大赛和电脑制作活动评选。

3、大力宣传电脑制作活动，利用开学第一节课进行发动，要求学生全员参与，并对作品进行打分，计入学生成绩。多次以资源部和技术组的名义进行宣传，要求学生以作业的形式上交作品，分发时间分别是：暑假前、假期返校，中秋节放假期间。

4、学校提供了足够的资金支持和鼓励教师参加各级培训和各级各类比赛活动。

5、成立了电脑制作活动兴趣小组，每学期制定活动计划，有具体的活动内容及工作措施，并按计划定期组织活动，做好活动记录。

7、学校硬件设施配备齐全，建有微机教室，并配备了投影仪，为教学活动的开展提供了良好的硬件基础。

一份耕耘，一份收获。通过电脑制作活动的开展，激发了学生的兴趣，提高了他们的创新能力，形成了我校电脑制作的特色，取得了丰硕的成果。

科技特色校工作汇报篇三

品质，树立竞争意识。使校级联赛趋于正规。校级联赛水平得到提高。 第三年 进一步创造条件，加大资金投入，聘请高水平教练，提高学生技、战术能力，巩固提高足球的基本技术动作，培养稳定的心理素质、增强协同配合能力，能将所学技术灵活用于比赛中，学习简单战术，增强团队意识，为参加区、市级比赛并获得优异成绩奠定基础。

班可在教室内开展与足球有关的系列活动。如：传球、颠球单项比赛、观足球比赛或讲座、裁判知识的学习、侃足球、说球星以及其他与足球结合的游戏活动，以此培养学生对足球的兴趣爱好。此项工作由体育组、德育组协调，班主任落实。2. 提高校园足球的比赛水平1学校足球队的训练 将校级男子足球队，分为a□b□c□d三个梯队，进行有针对性的的足球训练。我校体育教师一起每天下午3点半带队训练，常年坚持。足球教练具有丰富的专业知识和长期的青少年训练经验，发挥好他们的作用保证我校足球训练的高质量，做到不走弯路，科学有效。2建立班级足球队并搞好训练 全校所有一至六年级的班级，由班主任负责，成立班级男、女足球队。班主任教师要注意安全教育与防范。通过班级的内部训练比赛，为年级联赛运行的和学校足球队后备人才的组建打下基础。

足部分通过行政公用 经费来弥补，三是争取社会企事业单位的支持。

2. 组织保障学校由校长室牵头，视各项活动的开展情况，每月召开专题或相 关会议，以确保活动的实施。除校内外联赛外，学校适时组织足 球操、摄影、征文、足球知识竞赛、黑板报、电子小报等比赛。 3. 奖励保障一是结合绩效工资制度的实施，校内相关的足球活动训练人员视具体情况记入绩效工资工作量。二是对获奖班级、体育教师和有关人员等给予一定物质奖励。三是将校园足球活动开展情况作为评优选先的重要条件。

科技特色校工作汇报篇四

汉语是我们的母语，孩子从一出生就在这个语言环境中感受熏陶。汉字作为书面语言，通常是成人间交流认知的渠道，在幼儿阶段则更多地出现在孩子们喜闻乐见的各种读物之中。当前教幼儿识字的可行性报道亦是屡见不鲜。小班幼儿活泼好动，率真好说，对事物的认知兴趣旺盛，语言也正处于快速发展的时期，同时具有“印象记忆”“无意识学习”“直观认知”“本能模仿”等极强的认知能力和独特的认知规律，经过半学年的观察与储备，“从小班开始引导幼儿快乐学说话的同时初识汉字，萌发幼儿对汉字的兴趣，”成为我们小一班本学期的特色教研课题。

口语发展目标：

- 1、创设标准的普通话环境，使幼儿懂得并模仿学说普通话。
- 2、培养幼儿大胆、声音响亮地在众人面前说话，能表达自己的意思，不随便打断别人的讲话。
- 3、丰富词汇，学说生活中最常用的名词、动词、人称代词及简单的形容词。句子试练习：“我爱……”“我们……你们……”“是……也是……”“上……下……”

识字学习目标：

- 1、对汉字好奇，新鲜，产生兴趣。
- 2、认读生活中接触较多的实物名称。
- 3、自己能阅读用学过的字组成的短句和儿歌。

以天津教育出版社出版的张学琴编着的《说话、识字、阅读》教材为主，结合日常教育教学内容以及日常生活中常见物品

的名称等方面选择幼儿最喜欢的感兴趣的内容为主要教学内容。

- 1、兴趣是学习的老师。争取尽可能地运用幼儿感兴趣的方式进行教学。
- 2、抓住孩子感兴趣的话题，发挥想象的翅膀，创造机会，引导幼儿勇敢地表达，快乐地说话。
- 3、汉字是认知汉字的基础。尽量让幼儿有多种机会感知汉字。
- 4、以活动区活动为主，引导幼儿自主地学习。
- 5、与上下午的教育活动相结合，下午有一专门时间集体教学。
- 6、游戏法为主要方法。
- 7、以图片、字卡实物为主要工具，结合多媒体教学进行。
- 8、做好环境创设工作，有目的、有计划地将字与实物相对应。
- 9、做好家长工作，及时沟通联系，并指导幼儿巩固练习。如：一日一练等。
- 10、在日常生活中注意引导幼儿的说话与识字活动。

每月一个单元，每周一首儿歌，每首儿歌认读5—6个汉字。
本学期进行三个单元的活动

科技特色校工作汇报篇五

又一年“全国中小学电脑制作活动”比赛开始了，从接到任务开始，我就对于此次活动我做了周密的策划。从活动构思到作品出炉，从选择学生到制作作品、再到优秀作品出炉，

都渗透着各位学生的汗水。尤其是筹备优秀作品，时间紧任务重，我们把所有作品进行查看，从中选出好的作品，最终在短时间内将该作品制作完成，使优秀作品得以顺利出现。经过几个星期的努力，收获知识的不仅是学生，作为老师的我也从中积累了宝贵的经验。在整个活动过程中，由于时间紧迫，学生和老师的压力都很大，但是再大的压力我们都挺过来了。这虽然是学生电脑制作活动，但电脑技术、美术功底、作文能力在这项活动中都是缺一不可的，而学生在主题的选择、创新意识等方面也有着较高的要求。所以这项活动不能不说是体现学生，乃至老师、学校的'综合实力的一个窗口。

晋江市新塘道南小学

科技特色校工作汇报篇六

阿图什市第一小学是一所于1976年7月创办的办学条件基本达标的公建配套小学。它占地12500平方米，建筑面积5917平方米，绿化覆盖率3410平方米。46个教学班，学生2741人，在编教师160人，教职工160人。

参加足球训练的队员有三年级12人，二年级14人，一年级12人，另有，学龄前儿童足球队员35人。

以市、区有关体教结合的精神为指导，把开展足球运动作为一个深入实施素质教育的有力抓手。以“新童谣教育”的基本内涵快乐、创造为宗旨，做强、做实、做响金茂“绿茵足球社”品牌，进而创建足球特色学校。

1、总目标

深入挖掘和提炼“快乐、好玩、乐学、苦练”足球特色文化，将之升华为足球精神，努力探索足球活动、足球社团良好运行机制，以足球为载体，把学校创建成在市内外有相当知名

度的现代化特色学校。

2、分目标

(1) 构建足球特色学校运行网络，创建足球特色学校。

(2) 研究足球训练规律，不断提高足球训练成效力争在市的比赛中保三争二。

(3) 探索“绿茵足球”社团的选拔、训练、活动与比赛的运行机制，构建运作模式。

(一)、组织与管理

1、成立学校创建足球特色学校领导小组

组长：（校长） 副组长（ 副校长）

组员：体育教师

专业教练：吐尔洪

2、开展班主任足球专项工作培训，督促学生积极参加足球训练活动。

3、加强“绿茵足球”社团管理，定时、定点开展训练工作。

(二)、学习与培训

1、认真贯彻落实学习有关体教结合文件资料，不断促进体教结合工作，切实加强学校体育教育工作，促进学生全面发展。

2、定期组织体育教师开展足球培训活动，提高全体体育整体素质，促进学校足球教学工作的深入开展。

（三）、以足球社团为抓手，积极开展创建活动

1、加强队伍建设

进一步选拔人才，扩充足球训练队的规模。认真挖掘有潜力的新队员，建设好球队，壮大球队，保证球队的持续发展。

2、协调训练时间

活动时间：周五下午:3: 20点---5: 00点半

3、落实活动内容：

- (1) 提高队员运控球能力。
- (2) 掌握正确的传接球技术。
- (3) 学习简单的传切配合技术。

4、完善训练体系

（1）进一步完善足球训练计划

足球训练必须做到有计划进行，足球训练计划的制定要力求科学合理并做到严格执行。

（2）建立足球训练监督机制

以教导处为主，定期对足球训练的情况进行监督检查，确保训练的质量和次数。

（3）建立运动员成长档案和运动员管理制度

每个运动员的成长都是一个系统训练的过程，建立成长档案有助于他们的健康成长；同时，运动员活泼好动，思维活跃，

比较容易冲动，较难管理，所以，建立和完善运动员管理制度非常重要。

5、健全训练制度

- (1) 遵守作息时间，按时到达训练场地，不迟到，不早退。
- (2) 每次训练都要履行运动员点名制度
- (3) 训练期间不能做与训练无关的事情

6、开展多种形式比赛

- (1) 每年定期举行以年级为单位的足球比赛。
- (2) 根据学校的情况，多与兄弟学校开展竞赛与切磋。

7、加强宣传力度

- (1) 形成足球特色学校创建论文的刊登、发表或交流。
- (2) 在校园网上开辟足球特色创建专题的网页。

(四) 后勤与保障

1、组织保障：学校把足球特色学校创建开发列入工作日事议程认真抓好，做好实施的组织、检查、评估工作。充分发挥项目组长的作用，紧紧依靠全体教师做好开发实施工作。

2、制度保障：制定相关的足球特色学校创建实施制度，搞好制度管理。

3、激励保障：把创建实施的成绩与对老师平时检查、期末检查、年度考核结合起来，与绩效工资结合起来，与考核实验成果、考核先进结合起来。发挥激励机制，调动全体老师的

积极性。

4、经费保障：学校将从学校整体预算中专门划出部分资金用于足球特色学校创建的实施，确保本课程的顺利进行。

1、规模：以年级为单位做到班班有社员，每年级都有一个足球队。

2、成绩：在区的比赛中，力争第一。在市的比赛中做到保三争二。