

度小学学校工作总结(精选7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

度小学学校工作总结篇一

做为一名支教老师，首先，在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。

支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，在我加入支教队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与综合科的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进xx小学校园那一刻起，就把自己当成一个真正的“xx人”，以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度，按时完成领导交给的各项工作任务；其次，我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯；最后，在教研方面，我总是精心准备每一次的教研活动，期

待和老师们共同提高。

我没有搞什么特殊化，不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校的各项比赛中，我们班都取得了不同等次的成绩。通过自己的努力，得到学校领导和同事们的认可，我打心眼里感到高兴。

一学期的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的！重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

度小学学校工作总结篇二

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，以创建“温馨校园、温馨班级”为基点，加强教师队伍建设和学生教育工作。紧紧围绕学校三年发展规划，不断改进工作方法，扎实开展德育工作。

(一)、健全和强化德育领导机构。

成立德育领导机构并夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，成立了关教工作领导小组，对困难学生进行帮扶，并走进他们的家庭进行教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

(二)、充分发挥班主任在德育工作中的主力军作用。

一年来召开班主任培训会四次，经验交流会四次，班主任例会40次，班主任业务得到进一步提高，管理班级的方式和教

育学生的方法明显转变，学生受到了教育，学习得到了提高。

(三)、扎实开展德育常规工作。

2、坚持日检查周评比工作。学校一直把“值日检查”作为学校德育管理的一项重要内容，做到责任到人，分工明确，要求值周领导，教师切实履行好值周职责，对课间纪律、校园卫生、值勤巡查、放学路队和学生到校情况等方面加强检查，发现问题及时处理，促进学生文明行为习惯的养成。

3、每周班务主题，开展各项班级活动，在班内以板报、演讲、召开主题班队会等做好宣传教育工作，转变了班风，促进了学风。

(四)、强化落实德育考评工作。

1、以卫生先进、文明班集体的评比为抓手，认真检查，严格考核，从而强化了班级管理，促进了班级进步，为学生的发展创造良好的氛围。

2、加强教师师德的考评，学校通过家长、教师、学生、校委会等民意测评来考核教师，促使我校教师道德修养不断提高。

(五)、加强校园文化建设

充分利用周四红领巾广播站对学生进行教育，学生踊跃投稿，每学期累计投稿一百一十余份。 文化宣传板报共达30余期；利用每周一的国旗下演讲等活动，教育陶冶师生的品德修养；周二、周四下午开放图书室，每学期师生借书达1300人次；同时充分发挥公示专栏的作用，及时公示学校事务。

(六)、组织学生活动，丰富校园生活

1、文体活动：先后举办庆祝“五一”趣味体育比赛，庆

祝“六一”文艺表演，庆“五四”篮球赛等大型活动。同时，我校积极组织学生参加县中小学生田径运动会，并取得了优异成绩。

2、感恩教育活动：积极开展三讲两实践活动、四项德育实践活动和四心教育活动。

3、绿色实践基地：我校以龙首村的蔬菜大棚和冯家沟村的大棚食用菌为实践基地。

(七)阳光体育方面

依照上级部门精神，坚持每天学生教师体育锻炼一小时制度。

(一)、教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。

1、首先从常规教学抓起。规范教案，定期抽查，坚持提前一周备课。一直要求教师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。每次考试，实行交叉监考，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

2、教学为中心、管理是根本。在教学工作中，实行量化管理，科学评价教师的各项工作，从备课、课堂教学、早操、课间操、早晚辅导、作业(检测)的批改、教学成绩、教育效果、课外辅导、发表论文、后进生转化等方面对教师进行全面考核，作为教师评优的依据。通过考核，激励先进，鞭策落后，奖优罚劣，大大地提高了教师的工作积极性，为提高教育教学质量打下了坚实的基础。

(二)、教研教改持续开展，促进了教学水平的提升。

1、提升教研教改理论修养，拓宽教师教学视野。继续推行走出去，请进来的方法，加强业务学习和经验交流。本学年，

积极组织教师在黄陵中学听专家报告三场，观摩优质课两节；赴延安参加语文作文教学展示，听报告，观摩教学；学科教师参加各类培训9人次，专业培训两人。学习的教师归校后做专题讲座6人次。

2、围绕课堂深化教研，依托教研优化课堂。组织教学能手上观摩课，其余教师上公开课。组织进行了语文组、数学组的课堂竞赛活动。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。对于个别教师实行重点听课解决存在问题；对于个别班级实行专项整改，彻底解决问题。教师的责任心强了，比拼精神足了，课堂效果较以前也有了明显的转变，涌现出一批优秀的教学能手，其中霍娟、孙金娟两位教师参加了优秀课例评选的录制，并推荐霍娟老师参加课改新秀事迹展评，蔡丽娜和孙金娟两位教师参加优质课展评，李玲利等6位教师的论文受到市县奖励。

度小学学校工作总结篇三

××年到××学年度，在市教委、镇党委、政府的关心下，在全体教职工的支持下，本人忠于职守，务实工作，为把学校办成具有科技、劳技教育特色的办学水平较高的省级实验小学而竭尽全力。超额完成市教委下达的各项任务。学校被评为（……荣誉）。

以提高学生的全面素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面贯彻全教会关于推进素质教育精神，面向全体学生，正确处理全面发展与个性潜能挖掘的关系，以新的教育观念指导学校工作，学生的过重负担得到有效控制，使学生在德智体美劳等方面得到生动、活泼、主动的发展。

学校有明确的三风建设目标，经过多年的努力，目前已形成了“认真、勤奋、刻苦、向上”的校风，“团结、守纪、好学、创新”的学风，“修身、敬业、爱生、奉献”的教风。学校以“面向新世纪，培养现代人”为目标，以劳技、科技教育为

载体，全面实施素质教育，先后制订了××××、××××、……等，做到学期有工作计划、每周有工作安排、学校有大事记载，每学期均有工作总结。

在推进区域性素质教育过程中，本校十分注重面向全体学生、面向学生的全面发展，以提高人的素质为目标，做到“减负增效”。严格按照课程计划，开足上好各门课程，有计划组织开展各类课外活动和社会实践活动，开设的兴趣小组××多个，还充分利用双休日对××多名学生进行计算机初级培训，学生参与面广，人数多，效果好。在参加市、省、全国各类竞赛活动中取得令人瞩目的成绩。（……）。

学校经过多年的探索，已形成了校长负责、党支部监督、教代会参与的民主治校的管理体制。凡学校重大事情，均要通过党支部讨论、校行政商量，教代会审议后由校长执行，确保了校长决策的准确性。同时在这过程中，使决策形成全员共识，确保贯彻的效率，如学校规划、计划、基建、教师奖罚、职务评聘、考核方案等。本学年根据上级用人制度改革政策，学校与教职工签订了合同，变国家用工为单位用工并清退了部分临时工。

经过多年的努力，学校领导班子已成为坚强领导集体，带领全体教职职工克服困难，使学校的办学水平迅速提高，在群众中有较高的威信，班子成员，敬业勤政，团结协作，表现出强烈的事业心和责任感；作风踏实，模范遵纪守法，廉洁从教，为人师表，办事公正。班子人员除××人中师外，其余全部达到大专学历，××人达到本科学历，有××人参加本科进修，校长参加全国骨干校长研修班培训，副校长等几名干部参加市教委组织的校长提高班学习，不断“充电”，提高教育教学管理水平。

没有规矩，不成方圆。制订和贯彻执行学校章程，是认真贯彻落实全省教育法制工作会议精神，进一步加大依法治校、依法治教力度的重大措施。学校章程是规范学校管理的重要

依据。因此本校在学习国家、教育行政部门制订的有关法律、法规的基础上对学校以前制订的各类规章制度进行不断完善，经过广泛的讨论、修改，再讨论，再修改，最后交教代会通过，形成学校第一部章程。使各项管理有章可循，走出了一条依靠群众办学、民主管理、依法治校的路子，成功地实现学校管理由常规管理向法规管理的转变。学校的一些重大事情。如素质教育十条基本要求，减负工作，行风建设，重大基建项目、发展规划等贯彻落实，就是校长根据学校章程，依法管理，得到有效落实的最好说明。

经过创建省实小和多年的培训教育，本校已初步建立了一支政治素质较好，业务水平较高的教师队伍。基本能满足教育教学工作的要求，教师学历达标率 $\times\times\%$ 。大专以上学历达 $\times\times\%$ ，学校通过实施师表工程，加强师德教育、法制教育，通过采取树身边的先进人物，实施名教师工程，结合行风建设，采用不定期座谈会，师生、家长问卷调查，严格依法考核奖罚力度，坚持表彰和查处相结合等措施，收到良好的效果，未发现教师体罚和变相体罚学生，有偿家教等违法违纪现象发生。

每学期，学校认真制订了教职工政治学习计划，做到时间、内容、组织和台帐四落实。期末进行考核。根据学校特点，认真制订了教师培训计划，鼓励教师参加继续教育，教师形成了“两热”：一是进修热：如计算机、英语双考100%的青年教师通过考核，100%的青年教师取得普通话培训合格证书，100%的青年教师参加 $\times\times$ 市计算机中级培训，100%的青年教师通过现代教育技术考查， $\times\times\%$ 以上的教师取得大专学历，有 $\times\times$ 人参加本科学习。二是教研热：学校广泛组织教师磨课活动，以课堂教学六优化，以“新精活实”为目标，坚持上挂牌课、精品课，钱四芳等老师在省、市级上公开课受到好评，学校定期组织对外进行课堂教学研讨活动，好课和较好率达 $\times\times\%$ 以上。并有一支数量较多的校级骨干教师。

学校将德育置于首位，组织网络健全，制度落实，基地有特

色，计划、措施到位，课题研究注重实效，德育效果好。学校是××市德育先进学校，被评为××市文明单位。建立了校长、教导主任、少先队辅导员、优秀班主任组成的德育领导小组，建立了家长学校，做到有计划地开展法制、心理辅导等宣传教育，家长学校是××市合格家长学校。建立了社区教育组织，还建立了十多个校内外教育基地。学校花20万元建成的生物园是一个融思想品德、劳技、科技教育为一体的综合基地，发挥出良好的教育效益。建立了班主任等德育考核制度，档案齐全。德育工作做到网络健全，制度落实，资源丰富，效果良好。

教学常规健全，“六认真”工作扎实，学生作业量符合减负要求，严格控制考查次数，一学期只进行××次语数期终考查，课外兴趣小组××多个，学生参与面达××%以上。

教科研活动深入开展，资料规范。（……成绩）。

本校是××市贯彻体育卫生两个条例先进学校，被评为××市优秀卫生室。本学期接受××市体育、卫生两个条例的复查，获得优秀等级并作为省先进集体推荐到省。学校严格按两个条例要求，上好两操两课两活动，每年举办校田径运动会和各类体育单项竞赛活动，如田径、航模、乒乓球、女篮、跳绳、广播操等比赛。还积极组队参加省市各类比赛。平时带好校级田径队，女子篮球队和航模队，坚持常年训练。上好健康教育课，开展健康教育、卫生教育的宣传工作，定期为学生进行体格检查，认真开展六病防治工作，加强食品卫生管理，无食物中毒发生。学校的体育卫生工作还延伸到社会，结合科普宣传周、世界环境日、爱鸟周等活动，用黑板报、小报、演讲、上街宣传等形式向社会宣传，深获群众欢迎，干部的好评。

11、美育工作。

坚持课堂教学和课外活动相结合的原则，开展丰富多彩、形

式多样的课外艺术教育活动，培养学生欣赏美和创造美的能力。严格按照要求进行音乐、美术教学，平时建立了舞蹈、音乐、书法、美术等艺术兴趣小组，还组织双休日活动，深受家长的欢迎。

劳技教育是本校的特色教育，学校除以按大纲要求进行劳动教育外，充分利用生物园劳动基地，根据当地的经济建设实际，自编教材，如无土栽培、生活插花、烹饪、缝纫、金工、木工等，积极开展种养实践活动，学生每天按班级轮流到基地参加劳动实践，作观察记录，还努力探索劳动课内外教学模式。小河岸完小结合中德合作劳技教育试点，在烹饪、缝纫、传统工艺等方面进行劳技教育的研究，为学生创造了劳动实践、培养劳动态度、学习生活知识、培养动手能力的有利环境。

学校行政机构设置齐全。各职能部门均明确岗位职责和考核办法，各个职能部门和条线部门期初有计划，期末有总结，措施扎实，工作到位，本校教导处、教科室均是昆山市优秀科室。

学校严格执行学籍管理规定，管理资料由一名副教导专人负责搜集整理、归档，资料规范、齐全。

学校严格执行财务制度，严格财务纪律，实行校务公开，建好校务公开栏。按规定收好、管理好经费，无乱收费现象。本学期进入镇财务结算中心、严格执行收支两条线制度。学校基建工程项目、两个校办厂停业所有资产全部进行审计。在昆山市规范收费检查和××市校务公开检查中，本校的资料和做法得到检查组的表扬。

学校十分重视校园管理，建立一整套校园管理制度，如门卫管理制度，护导值日制度，安全保卫制度，食堂管理制度。校园环境整洁，环境教育氛围浓。食堂人员树立服务育人思想，保证××名师生的中餐供应和××余名学生的饮水，师

生较满意，一年中无责任事故发生。

学校预算外收入××%以上用于改善办学条件，学校出售店面房收入××万元、校办厂拆迁补偿还××万元，自筹××万元，共计××万元。经决算主体工程××万元，部分甲供项目、另星工程、装修工程、绿化工程、各类规费、等造价××万元。全部为教职员工办理了医疗保险，教职工的福利待遇都得到了落实，全年教职工人均收入在××万元以上，货币分房资料全部送到镇政府待批。

16、学校设施

一年中，中心校由于学生人数骤增，教学用房紧缺，校舍陈旧，与省实小不相称，严重制约学校发展，经努力，得到了党委、政府的支持学校综合楼新建，但由于政府受集资款困扰，在政府不投资资金的前提下，学校充分利用现有资源自费开发，多渠道筹措资金，克服困难重重，确保了工程按期完成，并于××年××月××日正式交付使用。同时，学校还结合新校舍的重建加大了教育设施的改造力度。（……设施改进与增加）。

学校始终突出德育工作，组织开展庆祝“建党八十周年”系列活动，深入开展爱国主义教育读书活动，增进学生爱党、爱国、爱社会主义的情感，其中，（……奖项与捐款）。

（……成绩）。

学生具有一定的体育卫生知识，养成了良好的卫生习惯，体育达标率达××%，优秀率××%，近视新发病率控制在××%以下。（……成绩）。

学生能掌握大纲规定的初步的识谱、视唱、素描、作品欣赏知识，（……成绩）。

劳动教育是本校的特色教育。学生除了掌握大纲规定的劳动知识和基本技能外，学校带领学生经常参加生物园的劳动实践，学生对种养殖方面的知识掌握较好，对生物知识了解较多，动手能力逐步提高。学生的劳动成果，无土栽培、创造发明，参加省市比赛获得好成绩。

度小学学校工作总结篇四

一、德育工作

1、加强德育常规管理，“活”抓工作，形成齐抓共管的新局面

1)、建立学校德育工作机制。在校长的领导下，由教导处主要负责实施全校的德育工作，定期召开班主任会议，明确每月德育中心工作，充分发挥班主任主力军的作用，形成学德育工作齐抓共管的局面。

2)、加强师德师风建设。组织教师认真学习“三风”。特别是围绕教风“三心”，即“爱心、专心、精心”，以“热爱学生，关心学生，尊重学生，宽容学生，善待学生”为核心，开展“爱岗敬业，树立良好教师形象”活动。努力建设一只能够适应素质教育要求的专家型、创造性教师队伍。

3) 搞活学校与家庭关系，营造良好的教育氛围。学校密切与家庭、社会的联系和配合，在原有的基础上加大对家庭教育的指导力度，通过建立家校合作机制，学校还特别重视留守留守儿童、单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭交加工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

2、加强德育基础建设，“实”抓工作，开创德育工作新天地

- 1)、加强对班主任工作的业务培训。学校建立健全了班主任工作的培训制度，认真开好每一个月的班主任例会，明确学习的目标不断充实学习内容；要求副班主任做操到场，学校集会、班级活动到场，配合班主任做好班级工作，使班级工作更加富有实效。
- 2)、创建特色班集体，加强班级管理。学校实抓了班级管理，各班主任结合本班实际，把各项常规工作抓实抓细，学会主动、科学、民主的管理班级，抓好班风班貌建设。
- 3)、加强校园常规管理和行为规范训练。学校根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的要求，制定并执行学校的各项规章制度，根据学段的要求和学生的实际情况，分层次有针对性的对学生实施了思想道德教育和文明养成教育。
- 4)、加强校园环境建设，营造育人的氛围。在整个校园营造处处皆教育的氛围，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育。

二、教学工作

- 1、加大教学管理的力度。每位任课教师每学期上一节公开课。继续坚持领导进课堂听课制度，作业全批全改、每月查备课等教学管理制度。认真备好每一节课。
- 2、建立教学质量抽测制度，了解学校各科教学质量，在抽测的基础上，教导处作出定量分析，为改进下一步教学提供依据，从而提高教学质量。
- 3、加强教研活动，促进教师业务水平的提高。将校本培训与教研活动相结合，通过学习、教研提高教师参与教研的意识，提高教研质量。
- 4、课堂教学中努力转变学生的学习方式，营造和谐、民主、

平等的课堂学习氛围。鼓励学生带着问题走进课堂，通过自主探究、合作讨论、老师点拨等多种学习方式解决问题，并能产生新的问题走出课堂，在课后进行研究的良性学习循环。

5、重视学习过程、结果的评价。平时的作业、单元练习，期中、期末质量检测，教导处都认真研究，严肃对待，发挥评价的激励和导向功能，激发学生进一步学习的兴趣，通过评价促进教学质量进一步提高。

6、根据学科特点抓关键。各学科的教师都十分重视学生良好学习习惯的培养，切实地从每一次作业，每一次课堂教学抓紧、抓好，十分重视班级纪律的教育，通过抓学习习惯和纪律，促进了每一个班良好班风、学风的形成。

7、抓常规检查。教学常规是确保教学质量的基础，教导处经常性地组织小型多样、有针对性的常规检查，并及时地将检查结果公开，并督促好出现问题的整改。在组织质量调研后，召开由相关教师、教研组长、分管领导参加的质量分析会，集体分析、排查，促进课堂教学水平的提高。

三、安全工作

校园安全是学校所有工作的前提和保障，所以我校非常重视校园安全工作。

1、注重安全隐患的排查，无死角、无隐患存在；

2、在排查的基础上，进行彻底的整治，杜绝安全事故的发生；

5、加强保安管理、健全护校制度、注重食品、学生用奶等多措施多渠道保障校园安全。

四、留守儿童工作：

- 1、进行了留守儿童寝室的改造，学生们住进了小套间。
- 2、进行了留守儿童食堂改造。
- 3、开展了丰富多彩的活动，让留守儿童的课余充满了乐趣。
- 4、留守儿童的各功能室更加完善。

五、少先队工作

手握少先队工作的方向盘，行驶的方向始终学习贯彻《公民道德建设实施纲要》，以“新世纪我能行”实践体验教育为主线，全面开展“我做合格小公民”主题教育活动，同时努力开辟新路径，寻找新感觉，装载新收获。

1、抓活少先队主题活动

少先队主题活动是红领巾领域的‘生命线’。一直以来，学校的主题活动始终坚持“活、实、新”的原则，旨在让活动融进老师与孩子们的情感世界，促进学生各方面教育的同步发展。

1) 开展“红领巾，心向党”主题活动

各班通过班会、队活动等途径让少先队员了解改革开放以来，在党的领导下，我国的现代化建设的成就，感受社会生活的新变化、新面貌；让学生走访身边的模范党员，感受她们为人民利益无私奉献的崇高精神，培养对党的深厚情，增强和坚定永远跟党走信念和决心。

2) 网上祭英烈，共铸中华魂活动

在今年4月革命传统教育月，少先队员在网上给先烈献花，并纷纷留言。通过活动队员再一次感受了革命先烈的英勇事迹，纷纷立志要好好学习，珍惜革命前辈用生命换来的幸福生活。

四、体育工作

学校体育工作始终按照《学校体育工作条例》素质教育的要求积极开展，学校的两课两操两活动开展得有声有色。

1、认真抓实体育教育教学工作

2、开展群体活动，搞活校园生活

今年学校开展了大课间活动，收到了良好的效果。在大课间活动中，体育教师、班主任为班级出谋划策、精心组织、积极参与，使大课间开展的热烈、有序。学校认真组织学习上级文件，做好“四个一”工程准备工作，制定设计了一系列学生全员参与的丰富多彩的活动。

总之，在过去的一学期里，由于老师们的积极配合，学校的教育工作取得了可喜的成绩，但是客观分析，也存在着一些不尽人意的地方，需要下大力气改进。我们坚信，只要全体教师齐心协力，共同致力于学校教育改革创新，就一定会收获到更丰硕的果实！

度小学学校工作总结篇五

我本人任职以来，分管教师的年度考核职称评聘、勤工俭学、生态文明建设、教学管理等具体工作，并兼任文多小学校长工作。

一、 加强学习，提高认识。

我认为要使自己能更好地为党，为人民做好工作和做出应有的贡献，必须有良好的道德行为，爱岗敬业的精神，正确的指导思想，妥善的工作方法。因此，1、我本人坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，学习十六大精神和“三个

代表”重要思想。通过学习不断提高自己的政治思想素质。2、利用空余时间学习党的教育方针政策，学习全国教育会议、省教育会议精神，学习中小学教师道德行为规范。以党的路线方针政策法规以及各级党政、主管部门颁发的文件为主要内容，认真组织教师学习和钻研，深刻领会其精神，积极贯彻实施方法。3、积极参加各种业务学习，从而提高自己的文化业务水平，增强工作能力，提高工作效率。在教育教学改革的过程中，要保持清醒的头脑，适应当代教材改革的需要，参与教学改革。以良好的道德修养，规范自己的行为，廉洁奉公的态度，勤奋敬业的精神，灵活机动的艺术，真抓实干的工作作风。妥善的方法协调好方方面面的关系，而锐意进取。

二、工作业绩。

1、 我认真履行自己的职责，认真组织教师学习“三法一纲”学习教材教法，熟悉教材，了解教材，积极组织教师开展教研活动专题讲座学习和课改活动，注意教育教学方向，推行创新教育和素质教育。深入学校了解情况，参加听课、评课的教研活动。并与教师一起共同研究教学工作，适应当前教育教学工作的需要，提出改革创新教育的教学方法，提高教育教学质量。

2、 关心教师是自己的本职工作。不断进取是自己工作的出发点。以坚持公正、公开、公平把好质量关，严格按照上级有关文件，标准切实及时妥善地做好教师的年度考核和职称评聘工作。认真审核校对教师的评审材料，发现问题及时通知被评审人补充或修改材料，按时按质按量完成教师的上报材料，各级教师都很满意。

3、 积极协助许主任工作。服从工作安排，抓好生态文明校建设。一年来，深入各小学检查危房工作和文明校建设工作。每到一所学校我都以积极的态度协助校长，检查学校危房和提出改危意见。并如何规划校园建设提出了自己的看法和意

见，都得到学校领导的赞同。有些学校正在规划实施，搞好文明校建设。

4、按学区工作安排，分三片管理。我的工作范围是谭小、友谊、晨光、谷桥、文来、文多、继虞、琉球、莲塘九所学校的教育教学、安全等工作。在一年来，我积极带领组员深入各小学，经常检查各校的教育教学等工作。积极配合学校组织教师学习有关新课改的有关文章和资料。提高教师对新课改的认识，适应当前新课改的需要。按学区的工作计划对教师进行师德、法制教育，开展教书育人、管理育人、服务育人的“三育”活动。抓好“三德”教育，不断增强教师责任感与事业心。积极组织教师学习政治和业务提高教师的政治思想和业务水平。经常跟学校领导、教师和所属的村委会干部联系。认真研究学校的“减负”推行素质教育和文明校建设工作。如文多小学在填平的场地和校道种上椰子树等，绿化了校园。继虞小学教师宿舍建成交付使用。文来小学的教师宿舍。晨光小学教学楼也同时交付使用。谭小的电脑室和图书阅览室正在启动使用。总共投入70万元，解决了教师宿舍和学生教室，为学校办实事办好事。

度小学学校工作总结篇六

本人用一个专业教师的素养严格要求自己，勇于探索农村教育的特点，认真把握每一个学生的个性所在，了解学生的知识水平、智力水平和个性心理品质，考虑影响学生学习的各种因素，把教材和学生实际很好地结合起来设计课的类型，拟定用学生易于接受知识的教学方法，安排详细的教学过程的程序，认真写好教案。每堂课要向学生传授什么知识点，心中有数。

由于农村学校的教学条件、设备简陋，我只好经常利用小黑板，把课堂上要解决的一些要点问题和学生要练习的内容写在小黑板上，尽量按预定的计划完成每一节课的讲授任务，讲课时尽量微笑教学，耐心启发，想方设法吸引学生的注意

力，使学生每一节课都有所收获。

作为语文教师，我觉得很辛苦，苦就苦在备课和批改。尤其是批改作文。现在学校不分尖子班，而是平衡班，班中学习成绩拔尖的人数没几个，作文写得好的也只有xx个。大部分学生连基本的写作能力都很差，叙事不完整，表达不清楚生动，错字连篇，文章结构安排紊乱，批改起作文来真是非常吃力。

一沓作文放在桌上犹如一座山压于心头，很不舒服。尽管如此，我还是耐心、认真的细致批改。错的指出来，不合理的帮助其作适当的调整，写得好的地方进行旁批加以称赞，每篇作文都认真写好评语。平时的作业有针对性，有层次性，力求让学生能得到一次能力的训练，起到最大的效果。学生在作文过程出现的共同问题，尽量利用时间对他们进行正确的指导，指出其错误所在，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在授课时，较难的问题，我由优等生来回答，同一个问题多问几个有潜力的学生，看看哪个回答得较好，让大家来评价、学习。比较容易解决的问题，由后进生来解决。只要他们能回答得对，我就要求同学们以掌声鼓励他们，使他们有信心的学习。

同时要求学习成绩好的学生帮助成绩差的学生开展一帮一的活动，与班主任达成共识，好学生与差学生同位，好让他们互帮互学，提高他们的学习兴趣，从而产生强烈的学习动机，不断地提高学习水平。

认真学习新教育教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，推进新课程改革的深入开展，积极参加“教学培训班”的学习，认真学习名师的优秀教学设计案例，多与同级同科老师研讨教学方法，进行集体备课。

这学期来，我所担任的语文学科教学成绩大有进步，在同级的语文老师共同努力下，全级的语文成绩排列市的第x名，得到了市领导和学校领导的好评。但教学过程中仍存在不足，在今后的教育教学中工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，转化不足，开拓前进，为培养下一代作出自己最大的贡献。

度小学学校工作总结篇七

为了加强农村学校教研工作，提升农村学校教师的教学能力，提高农村学校教育教学质量，自治区教研室于今年在xx镇建立了农村学校教研工作联系基地。我校有幸成为“基地”学校的一员，本学期，我校得益于区教研室和县教研室领导多次指导和帮助，使我校在教研活动的内容、形式、方法等方面都取得了一些进步，现就我校本学期的校本教研工作和大家进行总结。

以区教研基地建设为契机，积极配合上级教研组织开展工作。教研室在一小举行“同课异构”教研活动，我校非常重视这次活动，把它看作是一次学习开展教研活动的难得良机，选派xx名学校各科教学骨干教师参与活动。毕竟“同课异构”教研活动是一个新生事物，是我们第一次接触“同课异构”教研活动。

因此参加“同课异构”活动的语文教师xx老师，科学课教师xx老师，信息课教师x老师，备课时非常认真，为上好交流课他们在课前反复磨课，请同学科教师和学校领导听课、评课，提出建议。他们反复修改教学设计，争取为这次活动呈现一节优质高效的好课，参与教研活动的其他教师为评课、交流也做了精心准备。区教研xx老师一行各位专家亲临现场对活动进行指导，在会上xx老师进一步强调了科学课的教育理念和教学方法，提出小学科学课要注重培养学生学会动手、动脑，对三位老师的做课进行了指导并给予肯定。

建立区教研基地两年多以来，在上级教研部门的帮助下，学校领导和教师对校本教研的认识逐渐清晰起来了，充分了解了“校本教研是什么”，“校本教研做什么”这些困扰我们的问题。从学校的实际出发，依托学校自身的资源优势 and 特色进行教育教学研究。我校教研工作初见成效，不过“同课异构”还处在探索阶段，以后还需要做更多的具体工作，使我校“同课异构”教研活动更加成熟。

开展校际交流是推动校本教研和学校发展的需要，是全面提高我校教育教学质量的需要，是提高我校教师素质、促进教师专业发展的需要。通过校际交流，可以搭建两地教师互相交流的平台，促进我校不断深化教育教学管理工作，有助于提高我校教师的专业知识和专业技能，更新教育观念，自我完善，不断发展。有了这样的认识以后，我校利用各种形式加强校际教研活动。

学校在做好“同课异构”工作的同时也在思考，我们搞“同课异构”活动时对教师做课是下了功夫了，也认识到讲好一节课没有好的教学设计，那么做课就成了无本之木，无源之水。因此学校要求每一位教师要沉下心来，把精力投入到备好每一堂课上，要认识到充分的预设才能有精彩的生成，高质量的备课才能生成高效率的课堂，高效率的课堂才能摆脱无谓的内耗、时间战，才能提高教学质量。

学校强化备课质量观念，要求教师备课要做到内容完整，格式规范，操作性强。学校以集体备课为抓手，探索集体备课的方法。学校广泛收集信息，广泛交流，大胆实践和探索。搞过小组讨论共同备写式的集体备课，也搞过主题专项承担式的集体备课活动。