

总值日工作计划表(精选5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

总值日工作计划表篇一

各位老师各位同学：

- 1、在楼内行走要右侧通行，课间不得在楼道内或教室内喧哗，追逐、打闹、跑跳、跨蹦楼梯，滑扶手。若发现将对其进行教育，并对班级扣分。
- 2、早晨要按时到校，并认真学习。下午自习课要保持教室安静，学生有序完成老师布置的任务。间操时间学生不得以任何理由留在室内不参加间操，班级内无特殊情况不得留学生。早晨中午排队要在做到快静齐，听铃声排队。
- 3、中午要排好队到食堂就餐，打饭时队伍要整齐，安静。吃饭时要安静有序。不大声喧哗，不浪费粮食，尽量做到人走盘空。
- 4、中午和下午放学，各班要排两路纵队，队伍整齐，不随便说话。

三、卫生方面：

- 1、各班做到早中晚三次清扫，上下午眼操时间两小扫要按时到位。室内及分担区的地面无纸屑，污迹。室内物品摆放整齐。

2、每周检查个人卫生。要求每位同学勤洗校服，保持指甲，头发，脖子的干净。

3、上下午的眼操要按时认真做。

4、中午不在走廊和操场吃东西，不到门口小卖部逗留。

以上是本周工作要求，希望同学们严格遵守！

18□0

3□29

总值日工作计划表篇二

以教育局安全工作精神为指导，进一步加强幼儿园各方面安全工作，加强安全管理、检查、监督力度，严格执行安全管理规程，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好环境，确保幼儿的生命安全。结合本幼儿园实际特制定本工作计划。

二、具体目标

1、进一步完善安全制定，健全安全工作责任制，使之认真落实。

2、增强教职工的安全防范常识，提高安全防范意识。

3、强化安全教育，提高防范技能。

开展安全教育活动和安全预案演练，使幼儿交通规则，认识水、电、煤气和火使用不当的危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。

4、加强卫生消毒工作，预防手足口病发生。

5、杜绝一切安全事故和责任事故发生。

三、具体措施

(一)、加强教育增强素质

1、加强幼儿园安全教育，增强幼儿的自护自救的能力。

安全教育工作应更有针对性和实效性。幼儿园要根据幼儿园周围和幼儿的特点对幼儿园存在的安全隐患进行一次专项检查。并有针对性的进行安全教育。增强幼儿安全防护的能力。万一发生安全事故，做到不惊慌失措，并能采取所学知识保护自己。

2、要教育教师做好幼儿在园的监护工作。

通过对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识和自我保护能力。

(二)、抓住重点 确保安全

1、规范教育教学行为，消除安全隐患。

规范幼儿园和教师的教育教学行为，制止教师体罚和变相体罚幼儿，绝不允许因我们的教育教学行为不规范，而发生安全事故。

2、加强幼儿园治安整治，维护幼儿园正常工作秩序。

幼儿园的治安和幼儿园周边环境直接影响到幼儿园正常工作秩序和师生的人身及财产安全，我们根据本地实际，定期查找存在的问题，有针对性地开展园内和周边治安整治工作。主动协调、积极争取相关部门的重视和支持。共同做好维护

幼儿园安全和校园周边环境整治工作，确保幼儿园的良好育人环境。

3、定期检查各种不安全因素，做到早发现、早处理。

把各种危害治安和安全方面的问题，解决在萌芽状态。

4、重视幼儿园的园舍、用电线路、体育器械及教玩具的检查，发现问题及时处理，确保幼儿园师生安全。

(三)、继续加强对幼儿的安全教育

1、加强幼儿的入园、离园管理；

3、各班教师要通过安全方面的儿歌、安全课等加强对幼儿的安全教育。

4、定期开好接送幼儿专用车辆车主、驾驶员及跟车教师会议，加强安全教育，签订好安全责任状。

5、全体教师要把对幼儿的安全教育做深、做细，各班教师要备好安全课、上好安全课，要时刻绷紧安全这根弦，把不安全因素消灭在萌芽之中，确保幼儿园的工作安全、正常运行。

幼儿园安全工作计划(二)本年度我园的安全教育工作牢固树立“安全第一，预防为主，综合治理”，“责任重于泰山”的意识，以幼儿园安全为工作前提，以确保幼儿园保教工作的顺利进行为出发点，以提高师生和家长的的安全意识及广泛开展安全教育活动为途径，积极推进“平安校园”创建，做到防患于未然。现结合本园实际，制定本年度安全教育工作计划。

一、健全健全制度，加强管理机制

总值日工作计划表篇三

根据制订的各项内容有计划、有步骤地对幼儿进行培养。

将幼儿分成两人一组，按周一—周五的顺序排出五值日生，向幼儿交代值日生每日劳动的内容、要求及进行时间等。

- 1、整理玩具——值日生要注意观察班上小朋友在玩玩具时如果乱扔、乱放，要提醒他改正，跟他一起整理好。下午离园前，要检查所有玩具是否归类放好，如果没有，要负责整理好。
- 2、检查班上幼儿的手脸清洁——每日幼儿入园时，值日生要逐个检查，发现手脸脏或指甲长的小朋友，要提醒他今后注意，并督促他洗干净（或帮助他剪掉长指甲），促使幼儿注意个人卫生。
- 3、组织流水洗手——进餐前，注意小朋友洗手情况：是否使用肥皂、是否洗干净、是否浪费水（或将水弄到地上）等。
- 4、分发碗筷——进餐前给小朋友发筷子、端饭。
- 5、擦桌椅——进餐后，擦净桌椅并摆放好。
- 6、种植园地的工作——浇水、锄草、记录等。
- 7、收拾地面清洁——发现地上有废纸等垃圾，及时清理干净。
- 8、检查床铺、被子——午睡起床后，检查小朋友们的床铺、被子是否整理好，没整理好的要求他整理好或帮助他整理好。
- 9、整理图书——集体看图书后，负责整理好图书，注意小朋友看书后是否放还书架摆放好，监督小朋友改正乱丢乱放的不好的行为。

10、检查小朋友们的衣着——起床后，检查小朋友们的衣服、鞋袜等是否穿好，督促或帮助没穿好的小朋友。

总值日工作计划表篇四

1. 办公室卫生

值日教师需负责值日当天的办公室清洁与卫生。

2. 校园卫生

值日教师需督促学生打扫各班卫生区及教室卫生，并在晨会期间检查各年级教室及卫生区卫生。（雨、雪天气卫生区可以不检查）

3. 路队护送

值日教师值日当天上午、下午放学前组织好学生排队，并护送至学校大门口，保证学生安全离校。

4. 两操

值日教师值日当天需监督学生做好上午的广播体操、韵律操（雨雪天气除外）及下午的眼保健操。

5. 锁门

值日教师值日当天午放和晚放后需将办公室电灯、空调等关闭，并将办公室及教学楼大门锁好后，方可离开。

史河街道彭洲小学

2017.09.01

总值日工作计划表篇五

以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习党的xx大精神，深入贯彻《中央^v^关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，认真贯彻对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，全面树立和落实科学发展观，贯彻落实省、市少代会提出的各项任务，按照“全队抓基层、全队抓落实”的工作思路，以体验教育为基本途径开展实践教育活动，以“节约与你我同行”为内容，培养学生的创造精神和实践能力。加强组织建设，深化品牌活动，完善工作机制，优化工作环境，为建设社会主义和谐社会，培育中国特色社会主义事业合格建设者和接班人作出新的贡献。

1、增强学校少先队组织的活力。要进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。

2、积极开展各种活动，以体验教育为基本途径，开展科技、文体、社会实践等活动，增强学校少先队组织的活力。

1、建立健全少先队阳光志愿辅导员队伍。积极吸纳家长、青年志愿者以及社会各界热心人士加入到志愿辅导员队伍，力争学校少先队大队拥有多名志愿辅导员，至少拥有一名志愿辅导员能经常辅导队员开展活动。

2、支持少先队中队辅导员参加培训活动。积极参与市少先队辅导员培训活动，支持少先队中队辅导员参加各类辅导员培训活动。鼓励中队辅导员制订中队活动方案，并积极争取开展中队观摩活动，在活动中培养学生的能力，在活动方案、论文评比中提高辅导员的理论素养。

3、为辅导员做好服务工作。制订并积极争取落实辅导员取得的学术研究成果获奖和辅导少先队员获奖的奖励制度，努力创造条件为广大辅导员的成长与发展搭建高规格的发展平台。

1、深化“农村少先队工作”。建立红领巾实践基地，进一步探索加强农村少先队工作的有效途径。加强红领巾小社团，充分用好社会资源，广泛开展农村少先队活动，以重大节日为突破口，有计划地开展形式多样的主题教育活动。

2、深化“民族精神代代传”活动。以体验教育为基本途径，结合课程改革，结合本地历史文化，引导广大少年儿童自主开展丰富多彩的主题活动，使他们在活动中进一步感悟民族精神的深刻内涵，感受“中国了不起、中国人了不起、做个了不起的中国人”，自觉地弘扬和培育民族精神。

3、深化“雏鹰争章”活动。以《纲要》的普及和实施为契机，推进把“雏鹰奖章”作为少先队员素质发展的评价体系和奖励手段的工作，进一步构建少先队服务素质教育的有效机制，努力使大多数少先队员都能获得“雏鹰奖章”。尤其要结合新课程改革，积极探索制订适合本校、本中队的“雏鹰奖章”奖励制度。

4、深化节约资源“四个一”活动。继续开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，引导少先队员从身边做起，从点滴小事做起，从小养成节约资源、爱护环境的良好行为习惯。

5、大力开展少年儿童科技创新“启明星”活动。通过开展趣味性的少年儿童科技创新活动，积极引导少年儿童争当“小问号”、“小发现”、“小能手”，引导他们注重参与科技实践活动的过程，注重科学精神的培养，为他们形成科学的行为习惯奠定基础。

6、深化手拉手活动。进一步加强各种差异之间的手拉手活动，

形成手拉手活动的长效机制，扩大社会影响，使手拉手活动持续不断地开展下去，真正实践它的意义所在，在亲历参与中提高学生的素质。

7、感恩教育。全面开展感恩教育活动，以感恩父母为重点，将感恩教育延伸到各个领域，感恩父母、老师、伙伴、社会。

8、深化体验教育、实践活动。与“志愿者活动”、“民族精神代代传”、“雏鹰争章”活动、“文明礼仪伴我行”活动、“启明星”科技活动、“节约与你我同行”等主题活动结合起来。

9、积极参加少工委、团市委、教育局组织的各项活动。

1、加强少先队文化建设有形化的探索，大力开展少先队礼仪教育，加强对少先队礼仪用品的规范管理，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，进一步规范建设大队部队室、红领巾广播站、少先队体验教育基地等，增强少先队文化的感染力，增强少先队员的光荣感和责任感。

2、加强对少先队集体、个人典型的发现和培养工作，大力宣传少先队先进集体和先进个人，扩大少先队组织的影响力。

3、做好鼓号队的纳新、训练工作。

引导少年儿童关心、帮助身边和远方的困难小伙伴，坚持互助互学、共受教育的原则，启发少年儿童将积极向上的亲身体验转化为良好的道德情操和健康的实践行动。继续做好爱心捐款和各种助学活动。