

2023年高中班主任日常工作小结 高中班 主任工作总结(大全6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

高中班主任日常工作小结 高中班主任工作总结篇一

经过上一个学期的锻炼，我逐渐熟悉了班主任工作。在学校教导处、政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

结合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

开学初，通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部，每半个月改选一次。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见；另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

当学生进入高一下学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

学生从初中到高中第一次接触研究性学习，这是一项把课内学习同社会实践相结合的学习方式。学生在上学期末已经确定了研究性学习的选题方向，在寒假中不少研究性学习小组已经开展了活动，这学期准备进行结题验收。由于指导老师所带的学习小组比较多，班主任对这项工作的督促检查是非常必要的。

差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象；对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。在多位教师的共同努力下，班上的xxx等同学的学习一年来取得了不同程度的进步。

高中班主任日常工作小结 高中班主任工作总结篇二

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自己，提高自己的思想素质和业务素质。一向以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对

待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和提高，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

1、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

记得在新生入学的第一天，即xx年年8月12日那天，我在班级的黑板上写下这样一句话：在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘梦想，共同收获期望；你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力！我将皆尽所能让来到高一四班的每一位学生都有所提高，有所提高，以实现你们的梦想！算是送给我们一年四班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

2、深入全面地了解学生，加强班级管理，构成优秀的班风和学风

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每一天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情景，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以的精神状态投入到学习中。

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范；并在开学之初，我利用主题班会的

形式详细讲述了高中与初中学习的不一样之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。

为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，异常规范了自习和课间纪律，要求自习课上，教师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为构成良好的班风和学风打下了的基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，中午和午时的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，经过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮忙，比学习、比纪律。

3、个别谈心

这很重要，对于不一样的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用很多的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改善的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也到达了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计108人次。

4、争取科任教师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情景下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些教师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去应对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自己所处的学习上的位置，坚持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

5、开展好各项活动，并取得了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏异常是教官的诲诲教导下，四班取得了“优秀作训班”的称号。

在校秋季田径运动大会上取得了“精神礼貌班级”的称号，经过这些活动，不仅仅展示了一年四班学生的风采，也增强了班团体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，所以，在高一实验班的第一次月考中，四班在三个b班中取得了总平均分第一的好成绩，班级全体同学的成绩都有了很大的提高。在期中考试考试中，我们四班的总平均分再次位居b班之首，并比同类班的平均分高出十多分，也鼓舞了学生的学习士气，为期末能取得更梦想的成绩，全班同学都在努力着。进取配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

6、存在的不足和今后努力的方向

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮忙，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生打仗等不应当发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都提高，成才，让学校放心，让家长满意！

高中班主任日常工作小结 高中班主任工作总结篇三

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班进取开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“新生适应”、“寻找良好的学习方法”、“压力缓解”、“树立远

大的理想和报复”等。

同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

高中学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。

又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周一次的班会心理课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。

本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影

响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

高中学生心理压力大，存在人际交往、学业压力。尤其是女生在人际交往方面，存在敏感、多疑。在学业上，高中学习与初中有很大的区别，个别学生难以适应。上课注意力不集中，对枯燥的课堂感到厌恶。作为班主任，要积极与学生沟通，发现问题，解决问题，使学生心理得到健康发展。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工

作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高中班主任日常工作小结 高中班主任工作总结篇四

1、班主任要以身作则，身教重于言传。

王夫之曾说，榜样比言语更重要。孔子也说：“如果你正直，你就可以为所欲为。”：他的身体并不正直，虽然他并不顺从。班主任的一言一行都对学生产生潜移默化的影响，会在学生心中留下深深的烙印。班主任要注重自身修养，努力通过自己的言行给学生树立榜样。班主任要有严谨务实的作风，要求学生做到，不能含糊。我特别注意班里的卫生问题，这个问题很实际。只在班会上效果不明显，我就试着什么也不说就做了，示范给同学们看。每天下班很多次，捡地上的纸屑，垃圾桶脏了就扫一圈。一个月后，卫生情况好了，但我还是一个人在做，效果也不好。我稍微调整了一下我的方法，我在做的时候让学生帮忙，或者说“我们把脚下的纸捡起来吧”，促使学生坚持卫生。目前，情况有了很大改善。虽然还是有一些同学不会主动去打扫教室后面，但是每次看到我低头，他们都会有意识的去找身边的纸捡起来。有的同学可以在垃圾桶外扔纸的时候主动捡起来。

2、注意每天例行检查，说到做到。

班级日常管理在班级管理具有重要意义。学生大部分时间都在班级里度过，班级是他们学习、活动和交流的主要场所。日常管理的稳定不仅保证了班级的正常秩序，也是学校集中管理最重要的部分。衡量学校班主任工作的一个重要指标就是常规检查。以前我忽略了认为可以完全交给班干部，这本身没问题。但是我们班没有设立明确的违反学校常规的处理办法，比如谁负责卫生，谁负责两次锻炼。如果有问题，也没有在全班通报。关注的同学关注了，不关注的同学根本无

法了解班级情况。作为班主任，在日常管理中要做到“说到做到”，对拖拖拉拉的现象要一抓到底，不能半途而废。要抓作业抄袭，一定要抓到位，不能给学生当头一棒。可以说磨刀不误砍柴工。注重常规不是一种形式，而是对学生的一种主人翁意识。这是我的班级，我要为这个集体做贡献，为这个集体流汗，为这个集体贡献我个人的东西。他对群体投入越多，感情自然就越深。从长远来看，师生共同努力，为学生成长营造良好的班级学习氛围。

我觉得作为一个班主任，平时要注意观察，善于发现每个学生偶尔出现的情况或者不可言说的心理行为。如果学生身体不好、考试焦虑或有其他情绪问题，要尽力与他们沟通，及时帮助他们解决困难。有时候，哪怕只是老师一句同情关心的话，也会对学生产生很大的激励作用。平时根据学生的特点，在关心的基础上，倾听学生的声音，真诚欣赏学生的长处，赞美学生的优秀品质，努力与学生沟通，与学生心灵相通，一定能得到学生的支持。

一个团队要想成功，必须充分发挥骨干的作用。同样，在一个班级群体中，也必然有一些热爱群体工作、工作能力强、自身素质好、在群体中有必要的威信和影响力的同学组成班干部队伍，构成群体的核心力量。班主任除了要认真培养和具体指导班干部，还要信任他们，支持班委的工作，赋予他们必要的权力，对班集体出现的问题，要求他们承担相应的责任。我的管理原则是，班主任不在的时候，班长可以全权代理。她是班级正常稳定运转的掌舵人。班委做出的决定，会及时得到正确的班主任的肯定和大力支持，不足的班主任绝不会马上当着全班同学的面否定。而是会以课后讨论的方式进行具体指导，指出不足，促进班干部技能的逐步提升。班干部的分工一定要明确，“在其位，谋其政”。卫生有问题，找卫生局长负责，他会落实到每个学生。自习课上课吵，找纪委委员和班长一起解决。如果班委没有做好工作却推诿，就要理解批评，承担责任。

韩愈说：老师，传道、授业、解惑。做了两年班主任，我明白了传道授业解惑是课堂的基本职责，但爱是管理班级的核心。师德离不开教师对学生和事业的热爱。确定了高度的视力。如果班主任的眼光只是把班级管理当成养家糊口和应付学校检查的职业，那根本没有快乐可言。一个班集体就是几十个学生的班级。缺爱的孩子冷漠，缺爱班主任的孩子受不了班集体。没有高尚道德情操，相信自己会被别人爱着的学生，很难在社会上立足。

班主任不仅要关心学生的成绩，还要关心他们的生活和心理变化，尤其是对高中生，要像对待准备考试的孩子一样对待。要明白，对于一个家庭来说，这个孩子是家里唯一的一个。能否成为成年人，与班主任密切相关。我们班主任没有道德放弃对任何一个孩子的爱。

总之，经过一个学期的相处，我和这些孩子有了很深的感情，这当然更有利于我工作的开展。当然还有很多不足，比如工作不够细致，耐心不够。我相信我会做得更好。

高中班主任日常工作小结 高中班主任工作总结篇五

1□xx年上学期任教高三193班、195班，并担任备课组长。和江老师、袁老师、文综组其他老师亲密合作，有计划地进行了第二轮复习、落实书本知识的小题训练、文综训练。在看试卷、分析试卷、找学生谈话中促学生不断提升，度过了充实而有紧张的半年。

2、上学期还担任了193班的班主任。193班因纪律卫生成绩综合评价比较突出，被评为长沙市优秀班集体。在各位科任老师和全体学生的共同努力下，在高考中本科一次性上线人数居文科班第二，其中上重点的人数居文科班第一。

3□xx年下学期任教高一五个班，并担任备课组长。和袁老师配合很默契、很愉快，感觉在新课程的教学挑战了自己，

也提高了自己。我们两个人经常是花大量的时间研究教材、教参，听取长郡录播课并整合其资源以适应我们学生的学情。虽然作业试卷看得很少，压力也没有那么大了，但常常觉得在备课上花的时间比教高三时还多。在教学中，面对基础教差的学生，更培养了自己的耐心和宽容，也提高了自己的教学技巧和教学水平。

4□xx年下学期担任了高一年级组德育组长。在开学前的班主任会议上，为促高一各班整体推进，根据自己当班主任的经验，就开学后的纪律卫生等常规工作的具体操作毫无保留地和班主任进行了细致的交流。帮班主任制作了高一学生个人档案表、问卷调查表和两个课件——《迎新班会》《励志班会》。开学后，重点检查了文化建设的布置情况、德育学分的执行情况。并配合政教处常规检查的要求，根据检查中发现的问题，利用班会课对学生进行了一次广播讲话，一次面对面的集体交流。从寝室教室包干区卫生，早晚自习的纪律，早中晚到位的时间要求，跑操、午休、晚就寝、课间、上课的纪律，进行了具体的指导。配合班主任，召开了寝室长会议，部分学生座谈会，对237班、238班、239班、240班、244班、245班进行过一次以上的集体谈话，并对40位以上的学生进行过一次以上的个别谈话，了解了学生的思想动态、班级存在的问题，并鼓励学生挖掘自己的潜力，为班级利益付出自己的努力，达到了较好的教育效果。协助政教处修改了《班主任工作规程》，落实贫困生名单，收校徽、照相等款项，检查仪容仪表，抓各类集会时学生的纪律，组织学生的跑操，处理一些突发事件，建立了德困生档案。还经常与政教处联系，了解纪律卫生扣分情况并及时向班主任反馈。协助总务处收好脱水桶的款项，协助团委落实感恩卡的征订情况。协助工会、体育组和付老师一起组织了高一年级教职工运动会。协助各部门开好运动会和家长会。

5、在这里连续当了七年班主任，每天都是匆匆忙忙，感觉没有悠闲地散过步，没有和朋友聚过会，没有尽兴的购过物。走路都是带小跑，工作、学生几乎是我生活的全部□xx年终于

卸下了班主任的重任，并走进了一个大家庭——科教楼三楼办公室。在这里，我才有时间想想自己、看看别人，才明白要努力工作，也要好好生活。人生的意义是多方面的，关注丈夫、关爱孩子、怎样吃的健康、怎样穿的更美、怎样美容，怎样让自己看上去容光焕发也是生活的一个部分。所以在此，也要感谢办公室各位美女老师，让我的生活变得更丰富，让我对生活有了更多的感悟。

高中班主任日常工作小结 高中班主任工作总结篇六

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健康的身心、勤奋好学的习惯作为我工作的宗旨。

一、培养学生的良好习惯

五年级学生，自控力较差。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括汇贤要点中的工作细则。我个人感触最深的就是班务论坛的作用。每大周返校回来的前两天，我们会总结上一大周班级内存在的问题，然后发表班务论坛，学生各抒己见。比如，针对浪费现象，有时候，老师说再多遍，学生还是会浪费。那么我就发表了一个帖子，问问同学们自己家有没有种地，有没有见过爷爷奶奶爸爸妈妈等面朝黄土背朝天耕种，收获的情景，让他们自己好好想想粮食的来之不易·····只有她们自己想通了，才能要求自己不浪费。

二、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的

的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：(1)、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹及敢于承担责任的勇气，帮助小干部树立威信；(2)、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；(3)、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。比如，我们班的于宁迟同学是三年级下学期转进来的。虽然个子大，但是在三四年级的时候性格比较内向，没担任过班干部。本学期，随着年龄的增长，心智成熟了不少，敢于承担责任了，本学期担任数学科代表及大组长职务。在他工作期间，因为组员不服从领导等原因，导致他出现过很多次要撂挑子的情况。我多次在班内肯定他对我工作的帮助，并教育其他同学要理解并支持他的工作。他真的很出色。事实证明，在团结协作的班干部的领导下，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

三、注重家校联系

本学期的家长会是我触动最大的一次。首先是部里集中召开了一个小时，其次各班级独立开。把家长会形式办成我们平时的展示课。每个学生都上去展示自己的新年愿望，反省本学期的不足，感谢给与自己帮助最大的同学老师等。有的同学说到动情处，流下了真诚的眼泪，也感染了在场的家长和同学们。这对她们来说，无疑是一次良好的道德教育，懂得感恩。

四、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我们在荣主任的带领下，组织全年级学生搞丰富多彩的活动，如汉语听写大赛、乒乓球比赛、羽毛球比赛等。展示学生学习及兴趣各方面的才能，发展个性，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

五、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。比如，本学期学校搞海量阅读，鼓励学生多读书，背诵经典。我们班何温州同学，说实话，智力与其他同学相比，有点落后。但是他很积极，特别是在背诵方面。语文老师曹老师经常跟我说何温州都主动找他要给他背诵，而且给他们小组挣了不少星呢。于是，在学期末，我给他颁发了一个“背诵之星”。(班级仅有一个)我相信这份独一无二的荣誉会激励他以后越来越积极。

在学校的时间总感觉过的很快。一大周一大周，一个月一个月，不知不觉，一学期过去了。细数了一下，这是我担任班主任的第三年。

三年时间过的真的很快。在这三年里，班主任一职让我成长了很多。在这里我衷心的感谢所有给与我帮助的前辈们。谢谢你们。我深知我还有许多做的不好的地方，我会在以后的工作中慢慢改正，慢慢进步。