

最新抄别人作业的检讨书二年级(通用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

抄别人作业的检讨书二年级篇一

尊敬的班主任老师：

您好，此次我作业借给同学抄的行为触犯了校规校纪，（和老师吵架检讨书）确实是我错了。在此，我向您递交这篇“作业借给同学抄的检讨书”，以深刻反省我的过错，并且向您表示诚恳地歉意。

20xx年11月9日到11日期间，我多次将我的英语作业借给同学抄袭，其中还有很多错误都是一样的。我的错误严重地影响了您的教学，并且给您造成困扰，耽误了同学的正常课业复习，给班级同学树立了不良范例。

通过回顾错误，我感到痛心疾首，我悔不当初。我深刻意识到自身行为的错误，这个事情虽然是偶然发生的，但是在长久时间看来是我放松了对自己的要求，导致我的思想觉悟上出现了疏忽、涣散，这种不良状况直接导致我此次错误的发生。

面对错误，我坦然承认、诚恳致歉、坚决反省、彻底觉悟、努力改正、以观后效。第一，我要重塑自我，努力端正我这个涣散的思想觉悟，我必须让自身彻底认清将作业借同学抄的错误性、危害性。第二，我必须认认真真地将所有向我借过作业的同学一一地点名揪出，一个也不会放过。第三，我

今后再也不借作业给同学抄了，谁来借我都不借，谁花钱我也不借，花多少钱我也不借，我就是不借了。

最后，我怀着深深的愧疚、懊悔的心情我向您道歉，让您困扰了，我感到特别对不起您。

此致！

检讨人：

日期：

抄别人作业的检讨书二年级篇二

尊敬的老师：

您好！

昨天的事情我感到很惭愧，我不应该把生物练习册借给xx。我当时并没有想这么多，并没有想欺骗老师，我只是想帮一帮我的好朋友，所以才把生物练习册借给了她。事后，当在快要放学的时候，xx借给xx的生物练习册的谎言被拆穿了。我心虚的要命，不敢看老师的眼睛，生怕老师把我和xx的谎言也被拆穿，这时候，我想到了“不做亏心事，不怕鬼上门”这一说法。可是世界上没有卖后悔药的，借生物练习册的事是事实。

我到希望是在做梦、是幻觉、是发烧后的胡言乱语，希望这不是真的。当老师您说要把xx他们几个留下的时候。我松了一口气，怀着一种侥幸的心理走出了教室，但还是心虚的要命。

走出了校门，我感到很羞愧，在这里向老师承认错误，希望老师能谅解我当时为朋友而做的不对的事情，能原谅我的做

法！

检讨人：

抄别人作业的检讨书二年级篇三

尊敬的xx□

尽管我不是自己抄作业，但我给了其他同学作业，我意识到自己犯的错误的严重性。

错误的性质是严重的，这是有悖学生的行为，其结果损害了多方利益，在学校造成极坏的影响。这种行为是不对的，此举本身就是违背了做学生的原则。我只是顾着自己的利益，和一时的想法，完全不理睬老师的感受。这也是不对的，人是社会的人，大家不应该只是想着自己，我这么做，害的那个是那个同学，他期盼着我的答案，我这样做，看似在帮助他，实际上是在害他。而且，这样也是对老师的不尊重。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害。

我把作业给其他同学，这并不是真的在帮别人，同时也是在害自己和同学们，作业是用来平衡学生学习的好坏，不论是什么原因把答案传给别人，或者还没给别人，都是很不对的，违背了做学生的原则。通过作业来看我们那里学的薄弱，而我却帮助他人欺骗把知识无私的教给我们的老师，我现在已经彻底认识到我的行为不仅没有起到帮助同学的目的，反而是害了他，也对老师是一种欺骗行为。自从接受了老师对我的批评教育，我已经深刻认识到这件事情的严重性，老师教育我说明老师是非常的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会再有

类似的事情发生，如果在考试中别的同学不会，我不在告诉他，而是在考完后主动的去教他，这样既可以帮助老师分优，有可以使不会的同学掌握了没有学会的同学，帮助老师给班里营造互帮互学的气氛。

望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生。

抄别人作业的检讨书二年级篇四

尊敬的老师：

针对给同学抄作业的现象，我在深刻反思后，认为是我做出的不理智，目标不长远，道德观念差的行为。说它不理智，是因为大多数时候都是因为自己想偷懒，想早点做完早点玩，以这样的心理来应付作业，没有理智地思考谁主谁次。

说它目标不长远，是因为其本身是敷衍了事的化身，这里偷一点懒，那里偷一点懒，看看眼前的利益，觉得好像“赚”了一大把，其实没有想过，独立做作业的根本任务就是要通过对题目的理解分析，做出相应的判断与解析，它的根本目的在于通过做题，扎实牢固持久地掌握好教科书知识与一些应试技巧、方法，如果我们给别人抄了答案，就让别人失去了锻炼自己能力的机会，从而在实际应用以及各种质量调研中不能高水准地，甚至不能正常地发挥，有时还会导致人生的遗憾。

说它道德观念差，是因为这关系到人的信誉问题。抄作业好比翻版仿冒，如果一个人抄作业了，那么好比翻版仿冒的人要承担刑事责任与道德后果一样，有损信誉，也要承担一定的责任。基于以上三点，我将不会再给同学抄作业。

此致

敬礼！

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

抄别人作业的检讨书二年级篇五

尊敬的老师：

您好！

今天的事情我感到很惭愧，我当时并没有想这么多，并没有想欺骗老师，我只是想帮一帮我的好朋友，所以才会把数学练习册借给她抄。事后，当在快要放学的时候，我借给何叶的数学练习册的谎言被拆穿。我心虚的要命，不敢看老师的眼睛，生怕老师把我和何叶的谎言也被拆穿，这时候，我想到不做亏心事，不怕鬼上门这一说法我到希看是在做梦、是幻觉、是发热后的胡说八道，希看这不是真的。可是世界上没有卖后悔药的，借数学练习册的事是事实。我的错误，来源于思想觉悟不够高。对事物的熟悉还不够完全。

通过回顾错误，我感到痛心疾首，我悔不当初。我深入意想到本身行为的错误，这个事情固然是偶然发生的，但是在久长时间看来是我放松对自己的要求，致使我的思想觉悟上出现忽视、散漫，这类不良状态直接致使我此次错误的发生。

面对错误，我安然承认、恳切致歉、果断检讨、完全觉悟、努力改正、以观后效。第一，我要重塑自我，努力端正我这个散漫的思想觉悟，我必须让本身完全认清将作业借同学抄的错误性、危害性。第二，我今后不再借作业给同学抄，谁来借我都不借。这次错误的性质是严重的，这是有悖学生的

行为，其结果侵害多方利益，在学校造成极坏的影响。这类行为是不对的，此举本身就是违反做学生的原则。我只是顾着自己的利益，和一时的想法，完全不理睬老师的感受。这也是不对的，人是社会的人，大家不应当只是想着自己，我这么做，害的那个是那个同学，他期盼着我的答案，我这样做，看似在帮助他，实际上是在害他。而且，这样也是对老师的不尊重。

再次，我这类行为还在学校同学间造成及其坏的影响，破坏学校的形象。同学之间本应当相互学习，相互增进，而我这类表现，给同学们带一个坏头，不利于学校的学风建设。同时，也对学校形象造成一定侵害。

我把作业给其他同学，这其实不是真的在帮他人，同时也是在害自己和同学们，作业是用来平衡学生学习的好坏，不论是甚么缘由把答案传给他人，或还没给他人，都是很不对的，违反做学生的原则。通过作业来看我们那里学的薄弱，而我却帮助他人欺骗把知识忘我的教给我们的老师，我现在已完全熟悉到我的行为不但没有起到帮助同学的目的，反而是害他，也对老师是一种欺骗行为。自从接受老师对我的批评教育，我已深入熟悉到这件事情的严重性。

老师是非常的关心我，爱惜我，才会教育我所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会在有类似的事情发生，假如在考试中别的同学不会，我不在告知他，而是在考完后主动的往教他，这样既可以帮助老师分优，有可使不会的同学把握没有学会的同学，帮助老师给班里营建互帮互学的气氛。看老师给我改过自新的机会。老师是希看我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不但把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生。

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

抄别人作业的检讨书二年级篇六

尊敬的xx□

尽管我不是自己抄作业，但我给了其他同学作业，我意识到自己犯的错误的严重性。

错误的性质是严重的，这是有悖学生的行为，其结果损害了多方利益，在学校造成极坏的影响。这种行为是不对的，此举本身就是违背了做学生的原则。我只是顾着自己的利益，与一时的想法，完全不理睬老师的感受。这也是不对的，人是社会的人，大家不应该只是想着自己，我这么做，害的那个是那个同学，他期盼着我的答案，我这样做，看似在帮助他，实际上是在害他。而且，这样也是对老师的不尊重。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校的学风建

设。同时，也对学校形象造成了一定损害。

我把作业给其他同学，这并不是真的在帮别人，同时也是在害自己与同学们，作业是用来平衡学生学习的好坏，不论是什么原因把答案传给别人，或者还没给别人，都是很不对的，违背了做学生的原则。我已经深刻认识到这件事情的严重性，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，让老师心慰的好学生。

检讨人□xx

xxxx年xx月xx日

抄别人作业的检讨书二年级篇七

您好，此次我作业借给同学抄的行为触犯了校规校纪，（和老师吵架检讨书）确实是我错了。在此，我向您递交这篇“作业借给同学抄的检讨书”，以深刻反省我的过错，并且向您表示诚恳地歉意。

20xx年11月9日到11日期间，我多次将我的英语作业借给同学抄袭，其中还有很多错误都是一样的。我的错误严重地影响了您的教学，并且给您造成困扰，耽误了同学的正常课业复习，给班级同学树立了不良范例。

通过回顾错误，我感到痛心疾首，我悔不当初。我深刻意识到自身行为的错误，这个事情虽然是偶然发生的，但是在长久时间看来是我放松了对自己的要求，导致我的思想觉悟上出现了疏忽、涣散，这种不良状况直接导致我此次错误的发生。

面对错误，我坦然承认、诚恳致歉、坚决反省、彻底觉悟、努力改正、以观后效。第一，我要重塑自我，努力端正我这

个涣散的思想觉悟，我必须让自身彻底认清将作业借同学抄的错误性、危害性。第二，我必须认认真真地将所有向我借过作业的同学一一地点名揪出，一个也不会放过。第三，我今后再也不借作业给同学抄了，谁来借我都不借，谁花钱我也不借，花多少钱我也不借，我就是不借了。

最后，我怀着深深的愧疚、懊悔的心情我向您道歉，让您困扰了，我感到特别对不起您。

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

抄别人作业的检讨书二年级篇八

尊敬的xx老师：

您好！

尽管我不是自己抄作业，但我给其他同学作业，我意识到自己犯的错误的严重性。

错误的性质是严重的，这是有悖学生的行为，其结果损害多方利益，在学校造成极坏的影响。这种行为是不对的，此举本身就是违背做学生的原则。我只是顾着自己的利益，和一时的想法，完全不理睬老师的感受。这也是不对的，人是社会的人，大家不应该只是想着自己，我这么做，害的那个是那个同学，他期盼着我的答案，我这样做，看似在帮助他，实际上是在害他。而且，这样也是对老师的不尊重。

再次，我这种行为还在学校同学间造成及其坏的影响，破坏学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带一个坏头，不利于学校的学风建设。同时，也对学校形象造成一定损害。

我把作业给其他同学，这并不是真的'在帮别人，同时也是在害自己和同学们，作业是用来平衡学生学习的好坏，不论是什么原因把答案传给别人，或者还没给别人，都是很不对的，违背做学生的原则。通过作业来看我们那里学的薄弱，而我却帮助他人欺骗把知识无私的教给我们的老师，我现在已经彻底认识到我的行为不仅没有起到帮助同学的目的，反而是害他，也对老师是一种欺骗行为。自从接受老师对我的批评教育，我已经深刻认识到这件事情的严重性，老师教育我说明老师是非常的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会在有类似的事情发生，如果在考试中别的同学不会，我不在告诉他，而是在考完后主动的去教他，这样既可以帮助老师分优，有可以使不会的同学掌握没有学会的同学，帮助老师给班里营造互帮互学的气氛。

望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生。

检讨人：

20xx年x月x日

抄别人作业的检讨书二年级篇九

尊敬的xx□

尽管我不是自己抄作业，但我给了其他同学作业，我意识到自己犯的错误的严重性。

错误的性质是严重的，这是有悖学生的行为，其结果损害了多方利益，在学校造成极坏的影响。这种行为是不对的，此举本身就是违背了做学生的原则。我只是顾着自己的利益，

和一时的想法，完全不理睬老师的感受。这也是不对的，人是社会的人，大家不应该只是想着自己，我这么做，害的那个是那个同学，他期盼着我的答案，我这样做，看似在帮助他，实际上是在害他。而且，这样也是对老师的不尊重。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害。

我把作业给其他同学，这并不是真的在帮别人，同时也是在害自己和同学们，作业是用来平衡学生学习的`好坏，不论是什么原因把答案传给别人，或者还没给别人，都是很不对的，违背了做学生的原则。通过作业来看我们那里学的薄弱，而我却帮助他人欺骗把知识无私的教给我们的老师，我现在已经彻底认识到我的行为不仅没有起到帮助同学的目的，反而是害了他，也对老师是一种欺骗行为。自从接受了老师对我的批评教育，我已经深刻认识到这件事情的严重性，老师教育我说明老师是非常的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会在有类似的事情发生，如果在考试中别的同学不会，我不在告诉他，而是在考完后主动的去教他，这样既可以帮助老师分优，有可以使不会的同学掌握了没有学会的同学，帮助老师给班里营造互帮互学的气氛。

望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生。

XXX

文档为doc格式