

最新政史地教研组工作计划春(大全9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

政史地教研组工作计划春篇一

根据我校20xx学年上学期工作计划及教务处工作意见，提出本学年。

1. 积极配合温州市教研院，温州教师教育院和学校教务处的的工作，努力完成各项任务。
2. 学习新课改的精神，探索如何在现行的教材教学模式中贯彻新课改的精神。积极探索培养学生自主学习能力的'策略，努力实现高效课堂。
3. 努力加强英语教研组的自身建设，开展教育与教学研究，提高教师的业务素质 and 理论水平。
4. 做好老带新，熟带生工作，让老师们愉快高效工作，为学校的近期和远期目标作贡献。组织组内汇报课和示范课工作。
5. 加强团结协作精神，坚持集体备课和二次备课结合，鼓励老师探索适合自己学生特征的课堂教学和课外辅导方式。
6. 积极开展形式多样的课外选修课教学活动，努力为学生营造校园的英语学习氛围。
7. 协助做好毕业班的英语教学工作。认真探讨尖子生，一本边缘生，二本边缘生教学的针对性和有效性。

(一)加强学习,加强课题研究,提高教师理论素养和专业素质。通过理论学习,不断反思、探索,联系实际积极撰写教学设计、优秀课例、教学论文。相互听课,相互学习,取长补短,共同提高。

(二)扎扎实实规范落实教学常规,全面推进有效教学,大面积提高教学质量

做好期中、期末考试双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪,加强命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的情况,对教学和命题进行调整。建立备课组内教学评价和质量保障体系,以达到自我诊断、自我调解、自主发展的目的。提倡精选习题、精编习题、因材施教。

上好选修课,加强培优补差工作。各备课组在面向全体,整体推进的指导思想下,也要针对个体差异,因材施教。准确研究学情,制定可行的培优辅差计划,严格实施,注重过程,注重效率,注重效果。对学习有困难的学生给予了更多的关心和尊重,制定有效的教学策略,课前补和课后补相结合,不让一个学生掉队。与此同时,也要瞄准高考,更大面积培养优生,积蓄力量。充分利用早读和晚自习。

(三)工作安排

制订本学期英语教研组工作计划及各年级教学进度计划。

周次日期内容

19月1日--9月7日

参加市高中英语教研院组长会议

29月8日--9月14日

第一次英语教研组会议

39月15日--9月21日

英语备课组活动

49月22日--9月28日

州温市高三英语复习研讨活动

59月29日--10月5日

国庆放假

610月6日--10月12日

英语备课组活动。州温中学高二优质课教研活动

710月13日--10月19日

英语备课组活动

810月20日--10月26日

第二次英语教研组会议。陈志清开课

910月27日--11月2日

英语备课组活动

1011月3日--11月9日

第三次英语教研组会议。郑密开课

1111月10日--11月16日

英语备课组活动

1211月17日--11月23日

高一英语市直教研活动

1311月24日--11月30日

英语备课组活动

1412月1日--12月7日

高二市直教研活动

1512月8日--12月14日

英语备课组活动

1612月15日--12月21日

第四次英语教研组会议。黄丽珠开课

1712月22日--12月28日

英语备课组活动

1812月29日--1月4日

第五次英语教研组会议。张声开课

191月5日--1月11日

英语备课组活动

201月12日--1月18日

第六次英语教研组会议。

211月19日--1月25日

英语备课组活动

221月26日--2月1日

期末考试

政史地教研组工作计划春篇二

在新课程标准背景下，贯彻以“学生发展为本”，努力构建和谐教育生态的学校教育理念，在教导处工作计划的指导下，以提高课堂教学效率为抓手，教学常规为基础，积极争创先进教研组，认真开展教学教研，推进教研组建设，以课程改革为中心，积极推广新课程，以新课理念指导教学实践，在新课程新教材背景下，以校本研修为主，有效的开展课堂教学，注重教学设计的合理性，教学组织的有续性，教学方法的适切性及教学技能的确当性。加强师资队伍建设，注重集体学习与研究，注重合作与交流，在新的教改形势下，掌握和运用现代信息技术与学科的整合，不断提高专业化素养。

以中学学课程改革为重点，把知识技能的学习与学生创新精神和实践能力的培养有机结合起来，构建重基础、多样化、有层次、综合性的课程结构，为学生的自主选择 and 自动学习提供理想的课程环境，最大限度地发挥艺体课程的发展功能，让每一个学生得到成功，增强艺术教师的学术意识、研究的习惯，善于总结和反思，不断积淀文化底蕴，在厚积中求薄发，在积累中求创新，突出艺术学科特点，建立精品战略，强化一流意识，从而使我校艺术教研工作有新的突破。

1、加强课程改革的理论学习，提高教研、教学实效组织本教研组教师认真学习现代教育理论。树立正确的教学观、学生

观。组织好新教材的学习研讨，认真学习新的《课程标准》，改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，领悟新一轮课程改革的特点和培养目标，钻研教材教法。

2、规范集体备课，提高备课质量加强集体备课，关心指导年轻教师的备课，交流教学方法教学心得，提高教师的备课质量。共同研究教材教法，针对存在问题共同商讨对策，群策群力，通力合作，共同进步。

3、树立团结协作意识，增强教研组凝聚本教研组教师比较少，校点比较散，因此团结协作是我们教研组的团队精神，只有团结协作的教研组才能做好各项工作。为促进年青教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组要加强对年青教师的培养。为年青教师搭建施展才华的平台，促进青年教师业务技能的成熟和自身素质的提高，使年青教师由稚嫩走向成熟、稳健的成长为学校的骨干，年轻教师要善于吸收同行优秀的经验，充分珍惜利用身边的教学资源。

4、以各项艺术活动为契机，注重学生综合艺术素质的培养，加大学生社会实践的力度，让学生在实践中提高艺术素养、感悟艺术的美。

5、积极探索“每天半小时活动”的方法，开展小型多样的艺术比赛，继续开展各项艺术活动，加强“轻轻唱”艺术团和“翰墨飘香”书画社的建设，使我校的艺术教育特色突出，成绩显著。

6、以学校教导处计划为指导，积极配合学校校园文化建设。

7、认真向其他先进的教研组学习，取长补短，争取在新学期艺术组的各项工作取得更大的进步。

8、教师争取机会外出学习，及时补充营养，将最鲜活的艺术之花开到最艳。

- 1、十月初举办“阳光下成长”榆中六中第一届八年级合唱比赛。
- 2、元月举办“迎新年”师生书画展。
- 3、艺术课“送教下乡活动”。
- 4、音乐研讨课。
- 5、美术研讨课。

艺术教研组

20xx年8月26日

政史地教研组工作计划春篇三

语文课程改革的字样在语文教师的心目中早已经不在新鲜，但作为一线教师却应该把这种创新与改革的意思深入骨髓。因为语文这门学科的人文性与工具性在学生的成长与学习过程中起到重要作用。所以全体语文教师都开学之初首先树立起责任意识，做好充分的思想准备，有决心让十九中的语文课堂呈现出一派全新的气象。新学期伊始，我们语文组的教研工作将继续以课程改革为中心，探索适合课程改革的新型的语文课堂教学模式；以课题研究为抓手，有计划、有步骤地进行评价改革；加大教学研究和教学改革的力度，不断提高语文教学质量，为我校教育教学水平的提高作出语文学科应有的贡献。本学期根据教务处的工作安排制定如下计划：

一、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

积极贯彻国家、省市的教育会议精神，认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《新课程标准》，上级行政部门有关的讲话和规程，及其与之相配合的有关资料信息。借助本

次课程改革的强劲东风，来一次教育思想的大解放。改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转交，领悟新一轮课程改革的特点和培养目标。真正确立以“为了每一个学生的发展”为轴心。

二、认真抓好教学常规，确保教学任务的顺利完成。

1、抓好备课和集体备课。

集备要加强管理，做到开会及时，人员齐全，记录认真，秩序井然，内容充实，而且邀请领导曹书记和胡主任等领导参与并进行指导、评价。各年级语文备课组要间周组织集体备课，做到定时间、定内容、定中心发言人；要定期检查教师教案，教案除正常环节，还要有体现环保的相关内容，做到有记载，有反馈。

2、抓好听课、评课工作，把听课、评课作为语文教学的常规。

各年级语文备课组要经常安排听随堂课，定期安排听研究课，使教研活动正常有序开展，每位教师至少每周听2节课，并积极参观兄弟学校组织的教研活动，虚心学习，探讨研究。

3、写好教案，统一进度，及时组内集体备课，注重创新空间的设计。作到认真完成教学反思，及时弥补缺漏，在最短时间内达到最好的效果。(工作计划)以最好的书写与最新的理念、最切实的教学计划与步骤迎接质量万里行的检验。

4、抓好作业批改和补差工作。

要精心设计作业、试卷，统一批改要求，并在作业上有针对性批语，而且本学期至少完成2次开放性作业。

5、加强对青年教师的培养。

今天的年轻就是明天的资本，青年教师有蓬勃的朝气与很好的可塑性，因此我们学校的年轻教师从不因年轻而受冷落，反而会获得更大的发展空间。在本学期我们教研组决定组织青年教师系列座谈会，给他们与老教师学习与交流的机会，为他们创设发展的平台。

6、完善评价制度，教师在教学中要注意对学生评价的典型事例收集，目的是针对中考考试制度的改革，为学生的综合素质评价作好准备工作。

三、新课改给教师提供了广阔的教育教研天地，教师要充分发挥主动性和创造性积极参与，形成自己鲜明的个性教育。

1、校本教研活动的深入开展。

针对上学期的本项活动的进行情况和教务处的工作安排，确定本次教研主题为：阅读教学研究。为更好的完成活动，我们在全体语文教师中倡导在实际教学中根据自己具体情况全面开展此项教研活动，并要求教师有个人的研究计划或是几人协同研究，目的要解决教学中的实际问题，并且在研究中要行动有计划，实施有记录，期末有成果。

2、号召全体语文教师参加“市级语文教学十佳”和学校组织的“精品课”评选活动。这次教学活动主要是对教师的驾驭课堂的教学技能和教学理念的一次大检阅。鼓励全体教师大练基本功，在教学中形成个性鲜明的教学模式。

3、校本课程的全面开发与使用。

校本课程的开发是检验学校贯彻课改理论和实践新课程成果的标准之一，它的开发与使用体现了三级课程管理中的学校对于课程的管理水平。因此本学期的活动应在上学期的基础上是教材更完善、教学内容更具有本校的特色，更适合学生的学习，更具有实践性和可操作性。

4、积极开展课外小组活动。

要求活动有计划，实施有记录，结束有感悟。并且每一次活动的计划撰写与活动的记录都要标清姓名。

活动内容：

演讲比赛；读书征文；制作手抄报；名著赏析等。

政史地教研组工作计划春篇四

深入贯彻实施新课程理念，立足于三年级教学情况的实际，以课堂教学为重点，提高教师的自身素质，展开听课、说课、评课一体化的教研活动，加强阅读教学和作文教学改革，深化语文课堂教学改革，致力于学生语文素养的形成与发展，突出学生综合能力和良好学习习惯的养成，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

- 1、组织教师认真学习新课程标准，以标准为标准实施教学。
- 2、认真贯彻教学常规，督促教师充分利用教育资源，提高备课质量。
- 3、积极开展合作教学研究活动，组织有效的听课、评课活动。
- 4、定期开展教学情况分析、交流研讨活动，做到经验分享，取长补短，集思广益。
- 5、三年级作为承上启下的中年段，要继续培养学生良好的语文学习习惯，提高学生的语文素养。

三、主要工作

(一)加强学习，更新观念。

认真学习《新课程标准》，领会新的课程标准带给我们的新要求，在明确总的教学目的和教学要求的前提下，弄清本年级段的具体教学要求，熟悉、研究教材，把握教材的重点、难点以及各部分教材积极推行课程改革，根据三年级语文教材特点，加强口语交际及语文综合性学习的研究，大面积地采用现代教学手段，进行有效教学的课堂研究。

(二)重视常规，提高质量。

1、以教材为凭借，尝试单元整体教学的方法，掌握中段教学重点、难点，培养学生良好的读书习惯，教会学生默读、品读、研读，努力提高学生阅读水平，抓好识字教学、阅读教学、中段作文教学，扎实教学，夯实基础。

重视写字教学，指导学生写好字；培养学生认真听、仔细听，边听边记的好习惯；培养学生多读、认真读的好习惯；培养学生说话完整、清楚的习惯；让写作成为学生的一种兴趣，为以后的篇章作文打好基础。

2、作业要求全批全改，教师批改规范，重视学生作业订正辅导工作，及时与教导处协查，发现问题及时纠正。

3、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥班级的图书角和图书馆图书借阅的作用，让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操，让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

4、关爱学生，尊重学生，充分利用课外时间，关注学困难生，对他们由浅入深、系统地补习，不让一位学生掉队，做到共同发展、进步。

(三)加强研讨，共同进步。

1. 教研组每位教师均应用新课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为，充分利用隔周教研活动时间，组员间相互合作，共同研究，及时沟通研究中遇到的问题，解决难题，使教研活动能真正提高教师的教学能力和理论水平，促进教师教研的水平和能力的提高。

2、开展听课、评课活动，形成更为浓厚的教研风气；重视教学过程的反思，课后教师认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

四、教研活动具体安排：

九月份：

1. 学习校教研工作计划，制定三年级组语文教学计划，学科教学计划等，做好开学工作。

2. 规范教学常规，签定减负责任书，

3. 组织学习研讨三年级教材特点、目标。正常开展教学研讨活动，开始隔周教研活动。

4. 做好9月份主题教研课的人员确定，进行听课、评课活动；

9月份“凭海临风”主题论坛主题确定，组织组内老师跟帖讨论。

5. 认真出好一份智慧课堂导学卷。

十月份：

1，认真开展隔周教研活动，讨论教育教学

中的疑难和困惑。

2. 积极组织30——35周岁的老师参加学校课堂建模活动。

3. 做好10月份主题教研课的人员确定，进行听课，评课活动；

10月份“凭海临风”主题论坛主题确定，组织组内老师跟帖讨论。

4. 观摩校“浪花杯”语文课堂教学大赛，听课评课。

十一月份：

1. 期中教学常规工作随检。

2. 组织好三年级语文特色活动——经典诗文吟唱。

3. 做好11月份主题教研课的人员确定，进行听课，评课活动；

11月份“凭海临风”主题论坛主题确定，组织组内老师跟帖讨论。

十二月份：

1. 两校区同课异构。

2. 做好12月份主题教研课的人员确定，进行听课，评课活动；

12月份“凭海临风”主题论坛主题确定，组织组内老师跟帖讨论。

3. 研究和学习新教材第六单元和第七单元的教学特点和相关策略。

4. 针对上半学期诊断中出现的薄弱环节，进行反思，集体讨

论改进教学。

一月份：

1. 研究和學習新教材第八单元的教學特点和相關策略。
2. 期末復習計劃的制定，進行期末復習事項討論。
3. 教研組內交流本學期主題研討的收獲，進行歸納梳理。

教研活動的個人小結和小組小結。

檢查教案、教學質量分析等。

政史地教研組工作計劃春篇五

今年是改革之年，新的課程方案在實踐中實施。我們分成理論與實施兩方面對這一學期工作展開構思。指導思路方面：2018年新的方案在江蘇省進入實施階段。但我們仍然要不斷學習新的理論和方法用於指導我們的教學。

高一教與學方式發生改革，重視問題式教學，加強地理實踐，深化信息技術應用，開展思維結構評價，關注表現性評價，必然要求我們的課堂教與學方式發生變化，學生成長的同時老師也在成長，重視資料的積累和分析。高一課堂教學的改革變化也會對高二，高三的教學和評價產生影響，所以我們組內每一位老師都必須重視對考綱的研究，重視對學生的研究，重視對課堂教學的研究，重視對教學評價的研究。組內各位老師學習到好的理論應該分享，在教研組和備課組活動中針對新理論展開與實踐結合的討論，以產生新的思維火花。

在實踐層面，我們的教學評價已經從考試文化走向評價文化了，教學評價的範式發生了轉換，這就要求我們對課堂的教與學產生重大應對，在課堂教學中用問題整合相關學習內容

和教学方式；加强地理实践，培养地理学科核心素养，地理理论知识与应用相结合，引导学生用地理视角去观察，行动和思考，并在对真实世界的感受和体验中进一步提升理性认识，逐步建立起地理知识之间的关联。在地理教学整个过程中开展思维结构评价，基于“可观察的学习成果结构”分类理论，关注学生地理学习中表现出来的思维结构的个体差异，把握不同学生的'学习状态，使后续的教学设计能够有针对性地促进学生地理学科核心素养的形成。关注学生在真实情境中完成某项任务群时所表现出的语言，文字，创造和实践能力的评定。关注地理学业水平考试命题所联系的核心素养和学业质量标准，评价目标，构建能够科学测评地理学科核心素养发展水平的框架；提供标准参照的，具有实质内容的结果反馈。应对新课堂实践，教研组建设也应有新举措。我们打算开展“教一学一研”一体化学习模式，提升各位老师理念，提高教学水平，积累资料总结规律，撰写论文。

- 1、研究评价，针对老师的教和学生的学。制定适合的评价量表。
- 2、针对评价，结合以往教学目标的叙写，开展地理核心素养为主线的目标叙写观。
- 3、课堂教学的开展是重头，开展学生的合作与探究活动，发挥老师的导向作用，加强学生的实践活动，并开展表现性评价的工作。
- 4、再次说课，对上一堂课的得与失开展说课活动，提升实效性。

政史地教研组工作计划春篇六

经过了三年的语文学习，我班学生自主识字能力，自主阅读能力，个人解决问题的能力很比较强。多数学生能正确美观地书写，正确流利有感情地朗读课文。有些学生作文能力强，

写作时洋洋洒洒，把作文作为一种乐趣，但也有个别学生未能很好地掌握，缺乏表达技巧，不能把平时读书积累到的优美词句运用到习作当中去。因此本学期结合学校的研究主题，着力于学生习作水平的提高。

二、本册教材的重、难点

教学重点：

- 1、随着学生识字、写字量的增加，识字的巩固是识字教学的一个重点。
- 2、加强词、句训练。
- 3、要重视朗读的指导和训练。
- 4、加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。
- 5、养成课外阅读的良好习惯，增加到课外阅读量。

教学难点：

- 1、生字的认识与书写。
- 2、朗读能力的培养与提高。
- 3、综合性实践能力的培养与提高。
- 4、习作兴趣的培养，掌握习作的基本要领，初步掌握使用好词好句。

三、教学措施

为了比较有针对性地开展语文教学，提高学生的能力与学习成绩，现初步制定以下策略：

1、组建一支精干有力的班干部队伍(包括学习小组的建立),协助教师开展教学工作。

2、教师做好教学六认真工作,做到认真钻研教材,精心备课,认真教学,认真批改,耐心辅导。

3、建立相应的激励机制,鼓励学生奋发向上。

4、采取有力措施,增加学生的课外阅读量,丰富学生的课外知识。

5、开展相关竞赛,促进学生的学习积极性。

6、建立“结对子”,开展“一帮一”活动,提高后进生的学习成绩。

7、加强与学生家长之间的联系,及时了解学生在家在校情况,学校与家庭共同合作,形成多位一体的教育网络。

8、加强与其他教师之间的合作与交流,取长补短,学习先进经验,弥补自己工作中的不足。

到希望,增强学习的主动性与学习的信心,进而提高学习成绩。

5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持。要想得到家长的支持,首先应该掌握学生的各方面的情况,在细节方面下功夫,发现学生有什么异常的情况及时跟家长取得联系,继而解决问题。取得家长的信任,那么有助于班主任开展各项工作。

6、采用小组合作学习形式进行。培养习作兴趣,提供和创造更多的习作机会,多组织展示和交流。

政史地教研组工作计划春篇七

一、指导思想：

素质教育是提高民族素质、培养适应21世纪需要的创新人才的教育，小学美术教育作为素质教育的一个重要组成部分，是从“应试教育”转向“素质教育”的一个重要途径。为此本学期本教研组工作重点是认真学习《小学美术新课程标准》，并在具体的教学中认真贯彻，激发和培养学生学习美术的兴趣，培养具有创造性和创新力的学生。

二、教研工作目标：

- 1、建立新的常规管理机制，加强调查研究，指导本教研组教师工作。
- 2、抓实抓好特长平时辅导，把“小组合作教学”落实到课堂中去。
- 3、认真贯彻《小学美术新课程标准》，转变教育观念，改革课堂教学建设高素质教师队伍，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率。

三、教研工作重点：

- 1、根据教材的特点，要求教师在教学过程中注重理论联系实际，美术与其它学科的结合，取长补短，提高教学质量和教学效果。
- 2、根据学生的生理和心理特点，结合创新、发展的需要，激发学生对美术的兴趣。培养他们积极创造习惯。
- 3、运用现代化的教学手段，提高知识技能的传授效益。

4、探索合理的课堂教学结构，创造多样的教学方法，营造轻松愉快的课堂气氛。

政史地教研组工作计划春篇八

1、全面贯彻党的教育方针，积极推进教学改革，坚持树立为教学服务的思想，各项活动的开展本着切实有效的原则。

2、以实施素质教育为突破口，结合教研组特点，充分发挥学科组在教育教学中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学氛围。

3、积极贯彻上级教育部门的教学改革意图，认真学习课改方案和课程标准，努力探索教学方法创新，提高课堂教学效率。

4、以网络教育资源运用、网络教研为平台，扎实推进新课程改革。

二、工作目标

根据教研组工作量大的特点，积极探索组内教师自主、合作、科学专业发展的途径，加强引导，营造氛围，全员参与，强化落实，抓好课堂教学，规范教学科研，提高教学效率，使提高学校的教学质量的目标能真正落到实处，为学校的发展做出积极的努力与探索。

三、工作举措

(一)完善教科研制度，规范教学科研

保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举；反思“败笔”之处；反思教学机智；反思学生的创新见解；反思教学设计。评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

(二)加强常规管理，提升业务水平

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读新课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

动还要加强教师对习题的研究，做到教师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。

4、继续落实好“帮带工作”，组织本组教师学习掌握多媒体技术，以网络教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。

(三)落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研能力。

2、组织好组内教师的听课评课活动。结合本学期每位老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。

3、积极参加市教研室及学校组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求多出几篇高质量的论文。

(四) 进行课题研究，提高教研质量。

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。

2、尝试推行教科研工作的“四个一”。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，写好一篇教学反思，写好一篇教学论文。

3、抓好课题研讨，组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密切合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公开课。

政史地教研组工作计划春篇九

本学期，我们语文教研组将根据学校的教学工作思路和要求，以学校课改理念为指导，“向课堂改革要效益，想规范管理要质量”，结合本教研组的实际情况，将工作重点放在课堂教学改革研究上，以展示课设计为切入口，实实在在地进行针对性的教学研讨活动，进而提高教学的实效性。具体将从七个方面进行展开工作：

从教研组文化、思想建设、教育理念、人际关系及制度规范等方面入手，坚持“文化治组”的理念，做到全组教师自觉、努力、踏实、勤奋，爱岗敬业、认真工作；同事间互相关心、互相理解、互相尊重，真诚相处、团结友好，创设教研组内浓厚的教学风气和良好的人文环境，形成“团结和谐实践创新”的良好组风。

1、抓好备课组建设。以集体备课为主要形式，加强备课组内

的听课，提高备课组活动质量，促进各年级教学质量的全面提高。

2、加强教学质量的反馈、监控。明确教学常规，以反馈课为抓手，提高教学的有效性为目的，加强随堂听课力度，落实好月考及期中、期末考试和质量分析，并在期末召开学生座谈会，全面了解学校语文教学情况，把好质量关。

3、加强阅读指导，激发学生的语文学习和阅读兴趣，提高语文素养。

1、结合研修主题，加强教研组内的理论学习，提高教师的理论素养。

2、精心设计和组织好教研组活动。本学期以“备好课”为主题，组织开展教研组专题研讨活动。

3、加强教学交流，拓宽教学视野。如组织教师参加校内外的听课评课和课堂教学研讨等活动。

以教师的专业化发展为导向，深化教师培养制度改革，促进教师专业化的发展，构建语文骨干教师群体，探索教师继续教育新模式，开展全方位、多层次、互动式的师资培训，以拓展教师专业化发展的新空间。

1、教研组内为青年教师的成长发展提供指导和帮助，加强青年教师的培养，苦练教学基本功，让青年教师迅速成长；有效发挥骨干教师的教学示范和辐射作用；总结发扬老教师的教育教学智慧。

2、以县教学竞赛、教师论文评比、等为契机，将青年人推到台前，组织青年教师积极参与校内外各种竞赛和教学活动，进一步推进教研组青年教师的培养和师资队伍的建设。

1、坚持把课堂当作教学研究和教师成长的实践舞台，坚持以杜郎口模式下有效语文教学展示为教研新课题，以校本研修为抓手，以科研促教研，坚持以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口。

2、抓好组内科研活动，争取做到人人参与到教科研课题研究中。

3、加大力度，推进高效阅读课题实验。

1、开展师生读书活动，加强阅读指导，精心组织设计学校主题活动，激发学生的语文学习和阅读兴趣，提高语文素养。

2、继续做好校报编辑工作，为学生提供一个展示自己的平台。

3、组织学生参加各级各类学科竞赛活动，力争取得好成绩。

语文教学注重听说读写能力全面培养，在口语教学、写字教学及等方面进行积极的探索。具体要求如下：

七年级：重视培养学生的语言文字规范意识和应用能力，开设口语课，进行写字教学，提高学生的口头表达与写字水平。

八年级：重视培养学生的语言文字规范意识和应用能力，正确使用祖国的语言文字，进行改错别字比赛。

九年级：注重培养学生的语言文字规范意识和综合能力，注重听说读写能力全面培养。

1、开展以“备好课”为主题的校本教研活动。

2、充分利用好语文自习时间，加强阅读指导，培养良好的阅读习惯。

3、组织教师参加县等教学竞赛。

4、举办演讲征文朗诵等活动。

5、做好高效阅读的试验与推广工作。

一、学习讨论新学期教研组计划、布置开学工作

二、公开课编排及听评课要求

三、专题研讨（一）杜郎口模式下的有效教学

四、专题研讨（二）以备课组为单位开展集体备课

五、期中考试质量分析

六、专题研讨（三）备好课七、纪念改革开放三十周年系列活动（征文、演讲）

八、专题研讨（四）高效阅读试验经验交流

九、期末质量分析

十、学期小结