

小班下学期科学教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班下学期科学教案篇一

- 1、 初步认识空气和皮球的关系。
- 2、 享受集体做游戏的乐趣
- 3、 发展探索精神。
- 4、 通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。
- 5、 能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

皮球、气球、打气筒。

- 1、 出示未充气的皮球和充了气的皮球，让幼儿触摸和辨认，说一说它们两个有什么不一样。
- 2、 启发幼儿想办法怎样给未充气的皮球充气。
- 3、 老师示范用打气筒给皮球充气，让幼儿感受皮球在充气过程中的变化，并说说皮球为什么鼓起来了，里面有什么。
- 4、 老师再出示未充气的气球，请幼儿说说它的玩法。然后给气球充气，老师协助用橡皮筋把口扎紧，让幼儿尝试接抛气球。

5、解开橡皮筋，放开气球，让它飞出去。（在这个阶段勿须深入解释，只当作一种游戏，引发幼儿的兴趣。）

6、请幼儿也来玩放气球的游戏。给每位幼儿分发一个充了气的气球（不必充得太大），请幼儿用手捏紧，然后一起放开，看看谁的气球飞得最远。

请幼儿双手围圈，表现气球在充气过程中的变化。

1、对活动感兴趣，能大胆讲述自己的观点。

2、知道气球充气前后的变化。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

小班下学期科学教案篇二

幼儿大班下学期，是孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，下面小编为大家整理了幼儿大班下学期的教学计划，一起来看看吧：

在学校领导科学指导下，根据新的纲要，以促进大班的幼儿身体健康、心理健康和社会性发展为目的，充分尊重大班年龄段幼儿的生理和心理特点，树立良好的健康教育观念。

幼儿园科学教育是指在幼儿教师的指导下，通过自身的活动，对周围事物进行观察，操作发现问题，寻找答案的探索过程。它的本质就是教会幼儿科学的思考问题。培养幼儿理性的思

维方式。帮助幼儿客观的认识周围，认识世界，理解事物之间的关系从而更好的成长。所以，在《幼儿园教育指导纲要》前提下.本领域教学活动重在对幼儿科学素质的培养，既培养幼儿的科学情感，科学能力，以获取一定的科学知识为目标。

通过上学期的教育学，幼儿已经初步掌握了一些科学知识。自然现象，生活技能，自然环境的兴趣和好奇心。

1. 激发幼儿的科学情感。
2. 注重幼儿科学能力的培养。
3. 与探索实验相结合。
4. 培养幼儿理解他人的能力。
5. 培养幼儿解决问题的能力。
6. 培养幼儿积极观察周围环境的能力。

动物及其食物链等自然现象，生活科技，自然现象等几大类。内容以幼儿生活经验为基础，从小事入手，由易到难，逐渐深入。

情境教学 愉快教学

兴趣是最后的老师，因此在活动设计过程中，首先，非常注重增强活动的趣味性，采用各种游戏等方法，集体，小组，个别相结合等形式不断鼓励幼儿积极参与，让幼儿得到语言活动带来的喜悦，对语言活动产生学习欲望，引导幼儿获得成功。创设情境，注重促进幼儿观察想象能力的培养，活动设计更加重视为幼儿创设科学的情境和机会，鼓励和引导幼儿自主学习，迁移已有经验，大胆，积极主动把自己的经历，经历，感受说给大家听，促进幼儿观察能力的发展。

每周两次科学领域活动。

小班下学期科学教案篇三

- 1、激发幼儿观察探索的欲望,引导幼儿学习认真地观察、
- 2、知道小鸡是从鸡蛋里孵出出来的、
- 3、萌发幼儿爱护小动物的情感、

1、挂图《小鸡出壳了》,《各种各样的蛋》

2、小鸡若干

3、音乐磁带《小鸡叽叽》,录音机

今天老师给小朋友们带来了一个有趣的谜语,请大家猜一猜是什么?

小小房子圆又圆,里面宝宝金灿灿,水晶被子滑又亮,你们猜猜我是谁?(引出谜底鸡蛋)

出示一个鸡蛋宝宝。

(老师边讲故事便在黑板上依次贴出相应的小鸡出壳图)

故事听完了,小鸡宝宝是怎样从蛋宝宝变出来的呢?指名说(边看挂图边复述故事)

- 1、宝宝是从那儿来的?
- 2、鸡妈妈是怎样孵蛋宝宝的?表演动作
- 3、鸡妈妈孵蛋辛苦吗?

4、蛋宝宝做了一个什么样的梦?

5、鸡宝宝为什么想出来了?(因为小房子住不下了,还因为它梦见了草地,太阳,好吃的虫子,所以想出来了)

6、鸡宝宝是怎样从小房子里出来的呢?用动作表演

小鸡宝宝从房子里先钻出了什么?再钻出了什么?听音乐《小鸡叽叽》,做模仿动作

让小朋友用语言描述一下它:圆圆的脑袋,尖尖的嘴巴,尖尖的爪子,身上还有毛茸茸的羽毛。

2、小鸡宝宝可爱吗?你们喜欢它吗?请小朋友摸一摸小鸡,看看有什么样的感觉?

现在小朋友们都是一个一个蛋宝宝,鸡妈妈要孵蛋了,快到妈妈翅膀下来睡觉觉吧,让我们一起变成鸡宝宝吧!(老师扮演鸡妈妈,小朋友们扮演蛋宝宝),让小朋友想象感受一下由一个蛋宝宝变成一个鸡宝宝的过程,用动作,语言表现出来。

今天,我们知道了鸡宝宝是从蛋宝宝孵出来的。像这样的小动物还有鸭宝宝,鹌鹑宝宝。鸵鸟宝宝。企鹅宝宝等。还有哪些小动物也是这样从蛋宝宝里出来的呢?请小朋友们回家再找一找,来了告诉老师,好吗?老师也很想知道呢!

小班下学期科学教案篇四

一、本班情况分析:

本班共有11名幼儿,其中女孩6名,男孩5名。年龄在两岁半到三岁之间,大部分幼儿都具备基本的生活自理能力,小部分幼儿不能用语言向老师请求帮助,对老师的指令听不懂,更不能按老师的要求去做,其中有三个幼儿爱哭,不听老师

的指令。针对这些情况我们把本学期的重点放在保育和培养幼儿的良好习惯上，把教学中主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位发展。

二、指导思想：

根据我班的实际情况，以《纲要》为工作指导，同时充分发掘孩子、幼儿园以及家庭等各类资源，并切实的开展一系列活动。活动中遵循小班幼儿的特点，尊重幼儿的自主选择，合理有效的使用各种教育方法及手段，在领导正确领导下，全面实施素质教育，提高教育质量。本班以班长、组长在班级起到带头作用，调节、引导班中工作进度。每个成员以饱满的工作热情本着一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会交往、有创造性的新型儿童。爱自己的班级，爱自己幼儿园。学会感恩，不打人，不骂人。

三、幼儿发展目标：

(一)健康领域：1. 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。2. 了解简单的卫生知识，在成人提醒下指导如何保护自己。3. 愿意参加体育活动，动作比较自然。

(二)语言领域：1. 学习普通话，乐意参加幼儿园的活动，乐意和同伴一起游戏，情绪快乐，学会说一句完整的话。2. 关心他人，学习在集体生活中遵守基本规则。3. 学习在性别、外形等特征上比较自己与别人的不同。

(三)科学领域：1. 在成人指导下，学习发现周围环境中有趣的事物。2. 乐意用多种感官感知周围的物品、事物，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

(四)艺术领域：1. 喜欢听音乐，能借助动作、语言表达对艺术作品的感受。2. 学习用自然的声音唱歌，用身体动作进行歌表演、做律动。3. 愿意参加美术活动，培养幼儿对美术的

兴趣，能用点、线等简单手段表现熟悉事物的简单形象。

四、教育教学工作：

(一)做好新生入园的情绪安抚工作。

(二)培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(三)培养良好的生活常规。

(四)深入课程，把主题活动与日常生活综合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

(五)本学期大型活动：

1. 编排小班户外操。2. 做好每个月的教学。3. 开展种植园活动。4. 开展家长开放日活动。

五、卫生保健工作：

(一)坚持为汗湿衣服和大小便失禁的幼儿更换衣服并做到随换随洗。

(二)认真做好教室内外的环境卫生，给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境。

(三)做好教室杯、毛巾的消毒工作，杜绝传染病的流行。

(四)严格实施各项卫生保健工作保健制度，将幼儿生活和心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

(五)增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

六、家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以尊重家长为原则，提高教师的服务意识，加强与家长的沟通，努力做好以下工作：

(一)加强与家长的交流与沟通，以上网、电话、接送时交流等形式，了解每位家长的兴趣和爱好以及家里的需求。

(二)按时更换家园联系内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持和配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

小班下学期科学教案篇五

- 1、初步感知两种颜色配合后能发生变化。
- 2、尝试用简单的语言描述实验的过程和结果。
- 3、让幼儿学会初步的记录方法。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

矿泉水瓶、颜料、多媒体课件、橡皮泥、牙刷、画有裙子的画、音乐。

(1)老师要变魔术了，幼儿与教师一起喊：水宝宝，水宝宝，变变变。(变红色)

(2)请几名幼儿一起来试一试这个魔术(分别变红、黄、蓝色)

(3)出示各种颜色物品的幻灯片，让幼儿说出物品的颜色，以便加深幼儿对红、黄、蓝色的认识。

(1)教师为幼儿出示记录纸、橡皮泥，教师讲清楚使用的方法：

根据记录纸上提供的两种颜色，将这两种颜色的橡皮泥捏到一起，看看会变成什么颜色，然后将相应的颜色记录在记录纸上。

(2) 幼儿每人一张记录纸，幼儿自由操作进行记录。

(3) 教师为幼儿展示幼儿的操作记录表，并让幼儿讲述自己的实验结果。

(1) 教师说红加黄，引导幼儿说变橙色，依次类推。

(2) 游戏：教师边说边出示卡片，配上音乐与幼儿玩游戏：教师说红加黄，幼儿说变橙色，看谁说的对又快。

(2) 教师为幼儿示范操作的方法，之后请各组小朋友共同完成。

(3) 教师展示幼儿的作品。